

2023 年湖南省职业教育专业 教学资源库

项目建设方案

申报专业： 动物医学专业

申报学校： 永州职业技术学院

申报时间： 2023 年 6 月

项目概况

项目名称：湖南省职业教育专业教学资源库（动物医学专业教学资源库）

专业名称：动物医学（**410301**）

专业大类：农林牧渔（41）

专业类：畜牧业类（4103）

主持单位：永州职业技术学院

主持人：唐伟

目 录

一、建设背景	1
(一) 国家政策背景	1
(二) 行业专业背景	1
(三) 专业资源库建设背景	2
二、团队优势和建设基础	2
(一) 团队优势	2
(二) 建设基础	4
三、建设思路	9
(一) 以新时代行业发展需求为指导，设计资源平台构架	9
(二) 以目标需求为导向，建构适用性、兼容性平台运行平台 ..	9
(三) 以灵活多样的展现形式，系统设计资源内容	9
(四) 以项目责任管理为方法，确保资源建设的持续性	10
四、建设规划	10
(一) 调研分析阶段	10
(二) 顶层设计阶段	10
(三) 建设使用阶段	11
(四) 推广完善阶段	11
(五) 持续更新阶段	11
五、建设内容	11
(一) 专业信息库	12
(二) 专业课程库	12
(三) 专业素材资源库	13

(四) 社会服务中心	13
(五) 在线测评中心	14
六、运行平台功能	14
(一) 学生角色	14
(二) 教师角色	15
七、绩效目标	16
八、建设步骤	18
(一) 调研启动段	18
(二) 规划设计阶段	18
(三) 组建项目建设团队	19
(四) 分工协作建设	19
(五) 推广完善与更新	19
九、保障措施	19
(一) 组织保障	19
(二) 制度保障	20
(三) 技术保障	20
(四) 经费保障	20
十、资源库推广应用	21
(一) 推广方法	21
(二) 推广目标	21
十一、经费预算	22
十二、牵头院校承诺书	27

一、建设背景

（一）国家政策背景

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神指出，推动职业教育优质数字资源开发建设、交互运用与开放共享，优化课程设计和教学实施，持续推进职业教育教学改革，聚焦技术技能人才紧缺的职业领域，建立健全一批优质资源库，提升教学信息化水平，带动教育理念、教学方法和学习方式变革，为在校学生、企业员工和社会学习者提供服务，增强职业教育社会服务能力，不断提高职业教育和培训质量，为经济社会高质量发展提供技术技能人才支撑。

（二）行业专业背景

湖南是我国养殖大省，仅生猪出栏量位居全国第二，畜牧业是全省农业的支柱产业，按照经济发展总体规划，当前，我省畜牧业正处于转型升级，实施低碳高质量发展。

随着人民生活水平不断提高、生活质量不断改善，宠物行业正在迅速发展，宠物的饲养量逐年增加，因此，维护宠物健康，提高宠物饲养与疾病防控技术成了许多居民愿望之一。据调查，在我国大中小城市平均每 1--2 个社区就开设了 1 家宠物医院（门诊），每家宠物医院有 3-5 名宠物医生或与其相关的专业人员。

由此可见，无论是畜牧业发展还是宠物行业的兴起，都需要有大量动物医学专业高素质技术技能人才，据了解，我省畜牧行业从业人员毕业于本科、高职或中职院校的人员所占比例有到 10%，湖南省正在开设养殖类专业的本科院校只有 1 所、高职 10 所、中职 53 所，每年累计培养的动物医学专业毕业生不足 2000 人，大专以上学历者不足 1000 人，与社会需求量相差十分巨大。

因此，深化校企合作、产教融合，优化教学资源，改进教学方法，提高人才培养质量，是解决产业高质量发展和人民对美好生活的向往对人才需求的重

要途径。

（三）专业资源库建设背景

教育财政等有关部门持续推进的专业资源库建设项目，引导高职院校与行业企业紧密合作，系统设计专业课程体系，以企业技术应用推广为重点，系统建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源，并通过开放式管理、网络运行、持续更新的方式，在全国农业同类高职院校中推广使用，实现共享，带动农业行业同类院校人才培养模式和教学方法的改革。

我校动物医学专业资源库建设，既能整合校企的优质教学资源，促进专业（群）发展，打造优质专业品牌，又能服务行业企业从业人员的系统培训，为产业发展培养大量技术人才；同时对振兴乡村产业、提高农民收入、促进乡村现代化建设有重要作用。

二、团队优势和建设基础

（一）团队优势

1. 组建高水平团队，校企合作共建

项目团队由“楚怡”高水平专业群重点建设专业教师为主，湖南新五丰股份有限公司、新瑞鹏宠物医疗集团全力参与。校企联手建设动物医学专业教学资源库，保证了资源库素材的丰富性、适用性、实践性。同时也扩大了资源库的辐射范围。永州职业技术学院畜牧兽医专业教学团队为省级教学团队，是湖南省精品专业、湖南省示范性特色专业、国家现代学徒制试点专业、中央及省财政重点支持的重点专业，动物医学专业以畜牧兽医专业为基础，通过专业优质资源共建共享，对接产业优先发展，自 2019 年来，动物医学专业建设取得了明显成效。在人才培养模式改革、课程体系、课程内容、教学方法、教学资源尤其是实践教学资源等方面已经具备较好的基础。

2.项目建设团队实践能力强

学校在“人才兴校，名师强校”的战略思想指导下，建立了一支德才兼备、结构合理、专兼结合、团结协作的“双师型”优秀教学团队。建设团队由行业企业专家、专业带头人、专业教学名师与骨干教师等组成,团队结构合理、经验丰富、协作能力强、力量雄厚，能保证项目建设的顺利进行。团队成员均参加国家级、省级教学研究项目建设，均在生产岗位工作多年，实践经验丰富，参加了国家级、省级或校级专业资源库的建设，积累了一定的经验，具有先进的高职教育教学理念、丰富的教学经验，较强的产教融合课程的教学资源开发能力，可以很好的完成资源库的开发和建设。动物医学专业专任教师 13 人，其中成员中高学历、高职称 3 人占比 23.07%，农业农村部乡村振兴名师 1 人，省级专业带头人 1 人，省教学名师 2 人，省农业职业教育名师 2 人，青年骨干教师 4 人，省访问学者 3 人，博士 2 人，硕士 9 人。聘请湖南农业大学教授文利新为本项目的首席顾问，有利于把握教学资源库内容建设的科学性、规范性，贴近养殖生产与宠物临床、对准岗位能力培养，及时传递国内外动物医学领域前沿的发展动态、最新技术等信息。

3.教学资源积累丰富，资源库建设初具规模

2017 年，通过智慧职教 MOOC 学院开课、云课堂资源建设与运用建设，贮备了一定量的课件、视频、图片、动画等素材资源，2021 年 9 月开始，搭建动物医学专业教学资源库，通过智慧职教 MOOC 学院开课、云课堂资源建设与运用建设，贮备了一定量的课件、视频、图片、动画等素材资源，现有的专业资源实践教学资源丰富，实践教学与生产应用性强。

4.企业实力雄厚，校企合作基础良好

新瑞鹏宠物医疗集团有限公司是一家从事投资兴办实业,宠物用品销售,宠物饲料产品销售等业务的公司，在全国具有数百家分店，宠物疗技术位居全国前列。

湖南新五丰股份有限公司是是湖南省现代农业产业控股集团有限公司控股的国内较早以生猪养殖出口为主业的外向型上市公司，公司以生猪养殖为基础，建立了集饲料生产、种猪繁育、商品猪饲养、生猪屠宰及肉品加工、冷链物流、生猪交易于一体的生猪全产业链。

以上企业与学校合作紧密，在人才培养、课程建设、教学资源开发、科学与教学研究等方面有深度合作基础。

（二）建设基础

1.专业优势明显，优质课程资源较丰富

学校动物医学专业依托湖南现代畜牧养殖职业教育集团创新平台，与湖南新五丰股份有限公司、湖南大北农农业科技有限公司、新瑞鹏集团等 26 家企业建立了深度合作关系，学校国家级生产性实习实训基地---智能化生态养殖场、动物医院、宠物医院等三大校内生产性实习实训基地，建成了动物病原体检测室、动物解剖室、动物微生物实训室、动物病理实训室等 7 个设备先进、功能齐全的校内实训室，现有工位 420 个，完全能够满足学生实习实训需求。

现有专业教师 13 人，其中博士学位 2 人，占专任教师总数的 15.2%，硕士学位 9 人，占专任教师总数的 69.2%，具有高级职称的教师数量为 9 人，占专任教师总数的 69.2%，专任教师中“双师”素质比例为 84.6%，省专业带头人 1 人，省级教学名师 2 人，全国农业职业教学名师 1 人，湖南省农业职业教学名师 2 人。

级 别	课 程 及 建 设 人	验收/立项
省级精品课程	《猪生产》 主持人：于桂阳	2007 年
国家级教学资源库	《兽医法规与行政执法》 主持人：黄杰河	2018 年
省级信息化教学资源	《禽生产》 主持人：唐伟	2014-2016 年
省级信息化教学资源	《动物繁殖技术》 主持人：郑陶生	2014-2016 年
省级信息化教学资源	《猪生产》 主持人：黄杰河	2014-2016 年
省级教学资源库	《养殖智能化》 主持人：于桂阳	2020 年
省级教学资源库	《动物微生物》 主持人：唐伟	2020 年
省级教学资源库	《宠物美容与动物医学》 参与：高仙	2020 年
校级精品课程	《猪病防治》 主持人：于桂阳	2020 年
校级精品课程	《猪生产》 主持人：方勤	2023 年

2.课程信息技术建设与运用良好

近年来，永州职业技术学院动物医学专业教学团队，积极学习运用信息技术教学方法与手段，结合生产实践开发数字信息化课程实践教学项目，先后开发了猪场生产环境自动控制系统、猪的深部人工授精技术等，专业教师曾在教师信息化教学竞赛中获省级二等奖。

目前，动物医学的专业核心课程已在智慧职教平台搭建完毕，并陆续开课使用。

3.教学资源库已初具规模，实际使用效果良好

本资源库 2021 年 2 月开始建设，部分课程在智慧职教 MOOC 学院，开设在线课程。开课情况及应用效果如下。

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称	猪病防治		
学校名称	永州职业技术学院		
课程负责人	于桂阳		
单期课程开设周数	14		
课程运行平台名称	智慧职教MOOC学院		
开放程度	<input checked="" type="checkbox"/> 完全开放: 自由注册, 免费学习 <input type="checkbox"/> 有限开放: 仅对学校(机构)组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2019年01月21日- 2019年04月21日	1124	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=zbfyzz043ygy759&oid=1
2	2019年05月21日- 2019年08月19日	1211	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=zbfyzz043ygy759&oid=2
3	2020年01月21日- 2020年04月21日	1339	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=zbfyzz043ygy759&oid=3
4	2020年05月11日- 2020年08月09日	1374	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=zbfyzz043ygy759&oid=4
课程资源与学习数据			
数据项		第(3)学期	第(4)学期
授课视频	总数量(个)	24	65
	总时长(分钟)	404	246
非视频资源	数量(个)	82	536
课程公告	数量(次)	12	16
测验和作业	总次数(次)	0	0
	习题总数(道)	0	0
	参与人数(人)	0	56
互动交流情况	发帖总数(帖)	388	947
	教师发帖数(帖)	10	273
	参与互动人数(人)	286	241
考核(试)	次数(次)	0	1

	试题总数(题)	0	40
	参与人数(人)	0	142
	课程通过人数(人)	0	69
学校SPOC 使用情况	使用课程学校总数	8	
	使用课程学校名称	永州职业技术学院-934人; 阿坝职业学院-148人; 酒泉职业技术学院-94人; 玉溪农业职业技术学院-80人; 广西百色农业学校-72人; 黑龙江生物科技职业学院-51人; 江西生物科技职业学院-17人; 江苏工程职业技术学院-2人	
	选课总人数	485	
课程平台单位承诺			
<p>1. 本单位已认真填写并检查此表格中的数据, 保证内容真实准确;</p> <p>2. 本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持;</p> <p>3. 如果此课程立项为“湖南省职业教育精品在线开放课程”, 本单位承诺, 自认定结果公布开始, 平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于 5 年, 并按湖南省教育厅要求提供年度运行数据, 接受监督和管理。</p>			
课程平台单位(公章):			
联系人及电话: 肖博 15874090695 常志 010-58881287			

课程名: 职业病防治 学校: 永州职业技术学院 主持人姓名: 于仕阳

提交时间: 2023年06月25日 11时30分35秒



永州职业技术学院 谭小芳

请选择 生成免登录地址 课程概述视频 教学内容

2022-12-05--2023-01-29

查看申报数据 查看MOOC数据 成绩统计 此页面数据仅为MOOC数据, 无SPOC数据

部分数据为前一天的数据, 如: 互动数



联系客服

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称	猪生产		
学校名称	永州职业技术学院		
课程负责人	方勤		
单期课程开设周数	12		
课程运行平台名称	智慧职教MOOC学院		
开放程度	<input checked="" type="checkbox"/> 完全开放：自由注册，免费学习		
	<input type="checkbox"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2022年11月11日- 2023年01月31日	516	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=zscyz043fq940&oid=1
课程资源与学习数据			
数据项		第（1）学期	
授课视频	总数量（个）	18	
	总时长（分钟）	212	
非视频资源	数量（个）	35	
课程公告	数量（次）	1	
测验和作业	总次数（次）	0	
	习题总数（道）	0	
	参与人数（人）	0	
互动交流情况	发帖总数（帖）	0	
	教师发帖数（帖）	0	
	参与互动人数（人）	0	
考核（试）	次数（次）	1	
	试题总数（题）	0	
	参与人数（人）	0	
	课程通过人数（人）	0	
学校SPOC使用情况	使用课程学校总数	0	
	使用课程学校名称	—	
	选课总人数	0	
课程平台单位承诺			
1. 本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；			

三、建设思路

以“服务乡村振兴、美丽幸福中国”发展需要，以培养动物医学专业高素质技术技能人才为目标，以“整体设计、统一管理、合作开发、开放共享、建用并举、持续更新”为建设理念，按照“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、个性化应用、持续化更新”的建设要求，校企合作，产教融合，依托智慧职教平台，建设“三库二中心”5个资源库模块，即专业信息库、专业课程库、专业素材库、社会服务中心、测试评价中心5个模块，提升信息化教学水平，为构建开放灵活的终身教育体系，促进学习型社会建设提供条件和保障。

（一）以新时代行业发展需求为指导，设计资源平台构架

把提高动物医学专业人才培养质量和社会服务能力作为既定目标，针对近年来养殖行业、宠物行业对人才培养能力的需要，结合学生个体发展的需求对课程体系、教学设计、教学实施、资源建设进行顶层系统设计，构建兼顾职前教育与职后教育、专业教育与教育指导、技能培养与技术更新的整体解决方案。为全国高职院校、企业和社会学习者提供资源检索、信息查询、资料下载、教学指导、虚拟实训、教学实训评价、学习咨询、就业支持、人员培训等服务，实现优质资源共享，推动专业教学改革，提高人才培养质量，增强社会服务能力。

（二）以目标需求为导向，建构适用性、兼容性平台运行平台

邀请行业专家、技术骨干、教学经验的在职教师参与指导和建设，切实深入生产一线调研与实践，构建以高校师生和社会学习者为中心，设计菜单式的课程，以音频、虚拟、动画、视频等颗粒化资源组合，并逐步完善导学、交互与评价功能，提高资源库在教研教改方面的服务力度。

（三）以灵活多样的展现形式，系统设计资源内容

结合生产实践和学习者的认知规律，将每门课程教学内容按知识点和技能点颗粒化，再将每一个小颗粒组织成一次完整的教学活动，以微课视频为主要展现形式，如知识讲授、演示操作、实训指导、案例分析、习题作业、引导讨论等。每个微课视频都有明确的教学目标、教学活动设计、学习任务单和实践作业等，体现高职高专“学做一体”的教学设计，方便教师授课和学习者学习。

（四）以项目责任管理为方法，确保资源建设的持续性

采用项目责任管理办法，建立资源库管理机制、资源管理平台试运行与测试办法、资源管理平台和资源库评审鉴定办法。加强资源建设过程监控，明确权责、保护知识产权，充分发挥项目联合建设单位与资源使用用户潜能，使资源建设者、资源用户在建设、管理、运用、维护和二次开发等方面高度合作、深度参与。确保专业教学资源建设内容动态更新、资源平台技术更新、资源库平稳有效地运行。

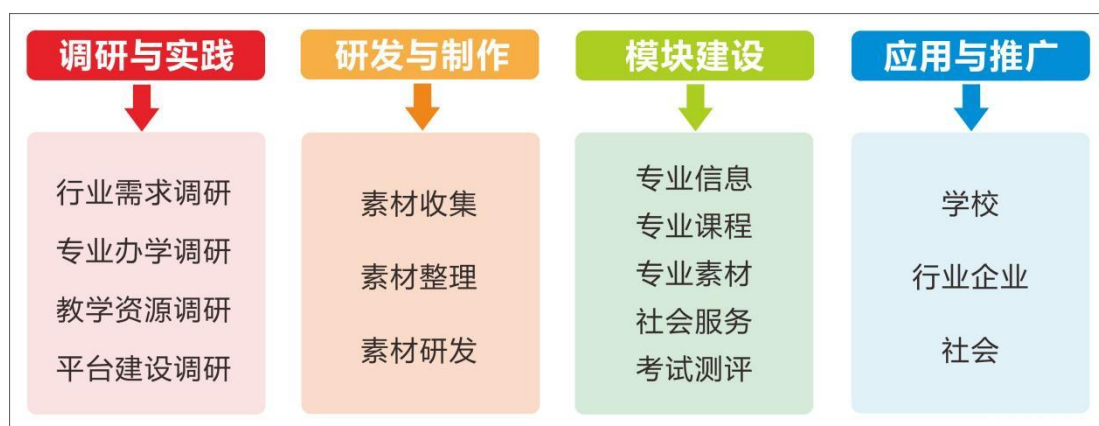


图 1：资源库开发路线

四、建设规划

（一）调研分析阶段（2021年9月至2022年4月）

调研国内外现有相关专业资源库建设现状及省内院校专业开设、课程建设、资源需求情况，分析教师、院校管理者、学生和养殖企业、宠物行业相关人员对资源库的需求。向专家咨询资源库建设经验，总结其项目管理经验。

（二）顶层设计阶段（2022年4月至2022年12月）

在前期各项调研分析报告基础上,制定动物医学专业人才培养方案并形成完整的课程体系。以“能学、辅教”为指导，构建由“基础学习领域+专业核心学习领域+专业拓展领域”的课程体系，确定建设课程目录；制定7门核心课程的建设方案,完成课程的开发和拓展任务；制定核心课程教学实施方案,完成“教学做”一体的的教学模式方案设计制定专业教学资源建设方案,明确资源库框架层次结构，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的逻辑确定资源库的建设标准与内容。

（三）建设使用阶段（2023年1月至2024年12月）

完成资源库的建设任务分解，明确子项目建设牵头单位和协作单位，制作子项目任务书，签订子项目建设协议。根据教育部教学资源库资源类型标准，统一动物医学专业不同类型素材的建设要求，制定统一标准，对各单位的资源建设人员统一培训，按照“优势突出、优先选择、合理分工、保证质量”的原则，安排建设任务。建设期内完成专业建设库、课程资源库、微课资源库、素材资源库、培训资源库的建设任务。系统满足1万人的在线学习，培训、考核，实现能学、辅教的功能。

（四）推广完善阶段（2024年12月至2025年9月）

组织全省各职业院校骨干教师开展资源推广应用培训，介绍动物医学专业资源库平台架构与资源栏目，进行专业课程示范教学，指导全省各职业院校开展教学模式、教学方法改革和资源检索、合成、应用，在全省各职业院校及行业企业推广应用资源库资源。

根据平台运行情况及资源使用意见，优化素材库架构，增加比较受欢迎的知识点的素材，提升素材质量。鼓励加强开发平台功能，加强资源利用，逐步拓展平台培训功能，向开设动物医学专业的院校推广应用专业教学资源库，实现“共建共享”，扩大动物医学专业教学资源库的应用范围，发挥最大效能，为学生、教师、社会学习者、学校、行业搭建互通平台。

（五）持续更新阶段（2025年10月后）

以“持续更新、规范管理、优化完善、服务实践”为目标，建立资源库平台运行管理和更新维护机制，建立基于用户共同参与建设的优质资源开发激励机制，更新优质专业教学和培训资源，确保教学资源的持续更新，每年更新比例不低于10%。

五、建设内容

建设过程中遵循“共建共享、优化整合、满足学习、服务社会”的原则，按照“系统化设计、结构化课程、碎片化资源”的组织思维构建课程学习模块，体现资源库的“便捷、成效、促用”，凸显其“能学、辅教”功能，使专业教

学资源库建设符合总体目标要求，包括了专业信息库、专业课程库、专业素材库、社会服务中心、在线测评中心 5 个部分。

（一）专业信息库

专业信息库包括动物医学专业简介、专业学习软硬件条件、人才培养方案、教学标准、课程标准、岗位实习标准、企业信息、企业职业标准、就业创业指南、专业发展动态等资源。

（二）专业课程库

专业课程库是根据人才培养方案及专业建设调研报告建设的重要资源库，建设内容可动态调整。主要包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业（群）共享课、专业实践课等。

按照“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建设思路，重点建成 6 门专业核心技能培养的专业课程（动物传染病、动物内科病、动物外产科病、动物寄生虫病、兽医临床诊疗技术、宠物疾病防治）、3 门专业基础课程（动物微生物、动物病理、动物药理）课程资源建设，并逐渐扩展到 15 门课程 MOOC 在线开放课程。同步建成 3-5 门数字课程、3-5 门新形态教材、执业兽医资格考试助学系统。根据职业岗位要求、岗位任务分析，系统调整、重构课程体系，确定教学内容确定基本知识点和基本技能，基于知识点以碎片化的资源建设为基础，以结构化的课程建设为骨架，按学习单元分层建设组合，由图片、课件、视频、音频、动画、文本等构成素材。收集、开发素材时注重学习者的主体地位，遵循课程教学顺序，建设课程教学标准、教学设计、理论教学、实训教学、教学过程记录、教学评价、习题库、在线测试等资源，满足线上线下混合教学的需求。课程建设内容及可监测指标如表 2。

表 2 动物医学专业教学资源库建设主题内容和课检测指标

课程	序号	课程名称	资源类型及数量						
			视频、音频	课件	图片	文本	动画	习题	总数
专业核心课	1	兽医临床诊疗技术	200	80	280	100	5	200	865
	2	动物寄生虫病	160	50	190	60	2	200	662
	3	动物内科病	150	60	150	80	3	300	743

	4	动物传染病	180	80	220	100	2	300	882
	5	动物外科及产科 病	220	80	300	90	3	300	993
	6	宠物疾病防治	150	60	160	90	3	200	663
专业基 础课	7	动物解剖生理	220	100	300	120	3	300	1043
	8	动物病理	180	90	200	100	2	260	832
	9	动物营养与饲料	190	80	230	80	2	260	842
	10	动物微生物	160	90	220	100	2	300	872
	11	动物药理	160	90	200	110	2	260	822
专业实 践课	12	兽医临床实训	120	60	120	60	1	200	561
	13	动物医学专业综 合实训	200	80	130	80	0	200	690
专业拓 展课	14	家禽生产	200	60	160	60	0	200	680
	15	家畜生产	220	60	120	80	1	280	761
	16	兽医法规与行政 执法	120	60	100	90	1	180	551
	17	实验室诊断技术	160	80	100	60	1	160	561
	18	农业生态	100	50	100	70	1	150	471
	19	农业企业经营与 管理	130	70	140	90	1	200	631

（三）专业素材资源库

动物医学专业资源库中的每一门课程，按其知识点、技能点开发教学资源，并以颗粒化资源的形式展现。对全部课程的碎片化、颗粒化资源进行分类重组，按照积件构成与实践生产环节，结合兽医执业资格考试相关要求的教学图片、教学动画、视频音频、虚拟仿真、典型案例、微课程 6 个素材资源库。将素材资源库与核心技能相关的微课视频、教学动画、PPT 进行分类重组，构成动物医学专业微课程，每门课程建成 6-10 个微课程，动物医学专业资源库新建 100 个以上微课程。

（四）社会服务中心

社会培训中心建设内容主要包括 2 个部分。

一是面向学生、行业企业及社会学习者，对接动物病疾防治员、动物检疫检验员等职业资格证书考试内容与要求建立职业培训包。

二是联合企业开设生产实际疑难问题线上解答，对学生、企业技术员或从业者、社会学习者对专业领域存在的问题进行解疑，为加快养殖行业及宠物行业健康快速高质量发展发挥作用。

（五）在线测评中心

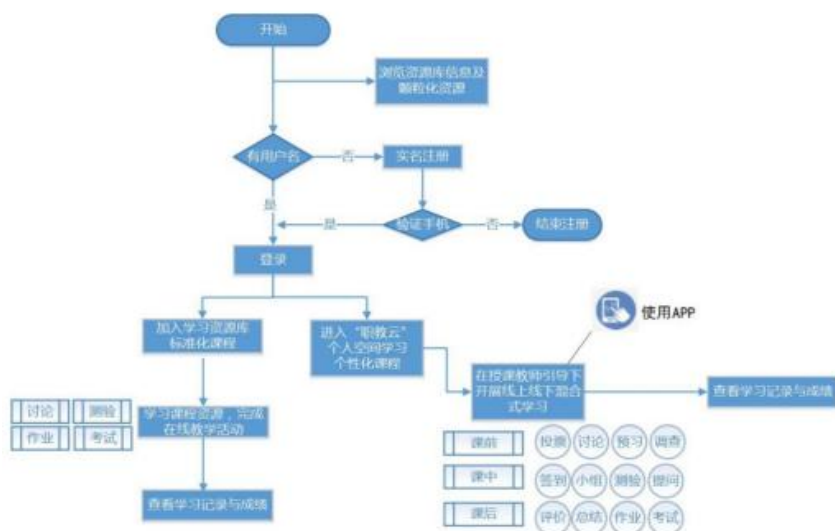
在线测试模块通过网络信息技术支持和数据库技术支持，建成综合习题库、执照考试试题库、虚拟仿真实训考核、案例分析等数字化教学资源，实现学习者的自我测评、教师教学评价以及用户对资源库的反馈、访问量统计和分析等。

六、运行平台功能

（一）学生角色

运行平台使用流程简介（要求提供运行平台（教师、学生）角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：

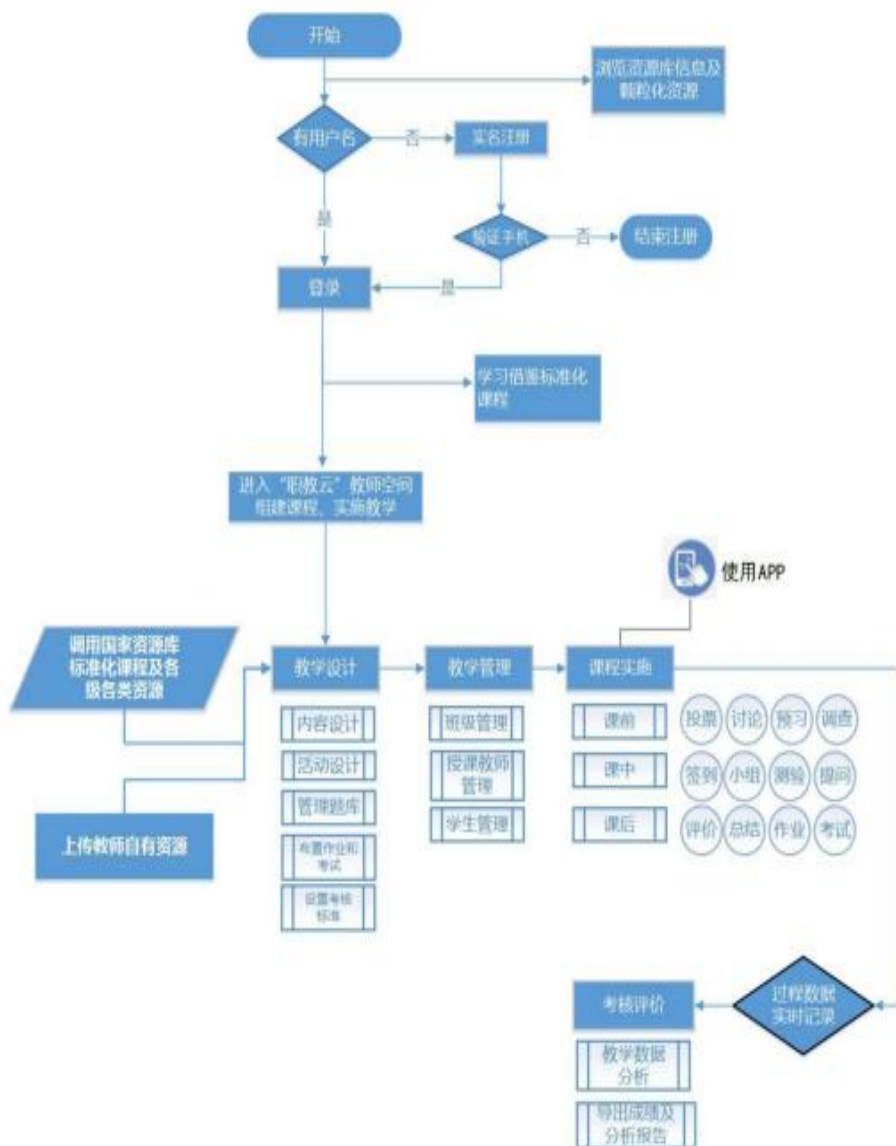
学生角色：



文字说明：

1. 学生可在不登录的状态下观看资源库素材，课程需实名注册并登录后学习；
2. 用户登录后可用赠送的积分下载作者授权下载的素材资源；
3. 学生可在智慧职教平台中查看所有资源库的课程，也可在职教云中查看自己校内课程；
4. 学生在课程中可完成课程内容的学习、完成作业、参与讨论、参加考试；
5. 手机端提供丰富的交互功能，即可帮助学生随时随地实现学习，也可支持各类教学互动；
6. 平台实时记录学生的所有学习行为，学生可以清楚了解自己的学习进度、活动参与度和成绩。

(二) 教师角色



文字说明：

- 1.教师实名注册后进入专业资源库首页后，可浏览智慧职教中的所有资源和课程，也可进入职教云系统建设个性化课程；
- 2.平台提供从备课、建课、课程实施全流程支持；
- 3.课程建设支持资源库课程的复用，也支持国家资源库素材、题库的调用，教师也可管理并使用自有资源；
- 4.支持课程边建边用；
- 5.教师编辑课程可添加资源和活动、布置作业和考试、设定课程加入方式以及课程考核标准；
- 6.提供丰富的教学管理功能，实现分班教学；
- 7.课堂实施实现课前、课中、课后全过程支持，支持签到、讨论、在线测试等丰富的教师活动；
- 8.提供手机客户端，支持教师开展丰富多样的互动教学；
- 9.平台记录学生的学习行为，教师可随时查看学生学习情况的统计信息及学生成绩。

七、绩效目标

动物医学专业教学资源库 项目支出绩效目标申报表					
总体目标		目标 1: 打造动物医学专业自主学习、教学共享平台。 目标 2: 建成国内一流的交互式、共享型专业资源库, 提供资源规范化的动物医学专业核心课程, 基本实现资源冗余。 目标 3: 建成适应广、使用广、资源广及更新快的动物医学专业资源库, 全面完成建设任务。			
绩效指标					
一级指标	二级指标	三级指标	指标值		
		(*及其所属, 文化传承与创新教学资源根据实际填报; #及其所属, 专业教学资源库不填报; ……指标为项目设定的自定义指标, 可以加项加行, 序号顺延。)	现有基础	目标值	
1. 产出指标	1.1 数量指标	*1.1.1 素材资源数量	615	2500	
		1.1.1.1 视频类素材资源(个)	125	600	
		1.1.1.2 动画类素材资源(个)	5	33	
		1.1.1.3 虚拟仿真类素材资源(个)	2	5	
		1.1.1.4 微课类素材资源(个)	116	400	
		1.1.1.5 其它非文本类素材资源(个)	367	1462	
		*1.1.2 课程数量	3	12	
		1.1.2.1 专业核心课程数量(门)	1	7	
		1.1.2.2 社会培训课程数量(门)	1	3	
		1.1.2.3 对接专业的创新创业课程数量(门)	1	2	
	1.2 质量指标	1.2.1 素材资源质量			
		1.2.1.1 原创资源占比 (%)	75	95	
		1.2.1.2 视频类素材资源占比 (%)	24.6	60	
		1.2.1.3 动画类素材资源占比 (%)	0.5	1	
		1.2.1.4 虚拟仿真类素材资源占比 (%)	0.1	0.3	
		1.2.1.5 微课类素材资源占比 (%)	3	10	
		1.2.1.6 其它非文本类素材资源占比 (%)	15	30	
		1.2.1.7 活跃资源占比 (%)	40	80	
		1.2.2 课程质量			
		1.2.2.1 课程结构化	不全	对接生产	
1.2.2.2 课程系统性	不全	对接生产			
1.2.2.3 课程可学性	部分难理解	灵活易学			

标	1.2.3 用户数量与活跃度		
	1.2.3.1 学生用户数量(个)	350	10000
	1.2.3.1.1 建设单位在校学生用户数量(个)	150	500
	1.2.3.1.2 建设单位在校生活跃用户数量(个)	150	400
	1.2.3.1.3 建设单位在校生活跃用户占比(%)	20	40
	1.2.3.2 教师用户数量(个)	10	50
	1.2.3.2.1 建设单位教师用户数量(个)	10	50
	1.2.3.2.2 建设单位教师活跃用户数量(个)	3	35
	1.2.3.2.3 建设单位教师活跃用户占比(%)	30	70
	1.2.3.3 企业员工用户数量(个)	20	100
	1.2.3.3.1 建设单位合作企业员工用户数量(个)	10	100
	1.2.3.3.2 建设单位合作企业员工活跃用户数量(个)	2	50
		1.2.3.3.3 建设单位合作企业员工活跃用户占比(%)	20
	1.2.4 特色与创新		
	1.2.4.1 资源更新方面	及时	及时
	1.2.4.2 推广应用方面	欠广泛	良好
	1.2.4.3 管理与服务方面	良好	良好
1.3 时效 指标	1.3.1 建设情况		
	1.3.1.1 任务及时完成度(%)	100	100
	1.3.2 应用情况		
	1.3.2.1 建设单位在校学生用户占比(%)	20	80
	1.3.2.2 建设单位教师用户占比(%)	20	80
	1.3.3 预算执行		
	1.3.3.1 收入预算执行率(%)	100	100
	1.3.3.2 支出预算执行率(%)	100	100
1.4 成本 指标	1.4.1 项目建设总成本		
	1.4.1.1 咨询及调研论证费用(万元)	0.7	5
	1.4.1.2 不能直接列入限定用途的其他费用(万元)	0.1	8
	1.4.2 单位成本	——	——
	1.4.2.1 课程开发单位成本(万元)	3.0	46
	1.4.2.2 素材成本(万元)	2.1	19
	1.4.2.3 企业案例收集制作(万元)	2.5	6
	1.4.2.4 特殊工具软件制作(万元)	1.0	12
	1.4.2.5 应用推广(万元)	0.8	3
	1.4.2.6 调研论证(万元)	0.7	5

		1.4.2.7 其他	0.1	6	
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 资源库院校使用覆盖面 (%)	5	30	
		2.1.2. 社会学习者用户数量(个)	120	500	
		2.1.2.1. 社会学习者活跃用户数量(个)	20	500	
		2.1.2.2 使用资源库培训企业和社会人员的单位数量 (个)	2	25	
	2.3 可持续影响	2.3.1 资源库建设(更新)及应用激励与约束机制			
		2.3.1.1 教师参与建设(更新)与应用机制	不够完善	健全	
		2.3.1.2 学生自主学习机制	不够完善	健全	
		2.3.2 带动校级专业教学资源库建设情况			
2.3.2.1 第一主持单位校级资源库覆盖面 (%)		20	80		
		2.3.2.2. 联合主持单位校级资源库覆盖面 (%)			
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生使用满意度 (%)	80	90	
		3.1.2 教师使用满意度 (%)	80	90	
		3.1.3 企业和社会学习者使用满意度 (%)	50	80	

八、建设步骤

(一) 调研启动段

成立调研小组，对相关职业院校、教师、学生、养殖企业、宠物行业和相关从业者等进行调研和分析潜在用户群，经过调研小组的整理、分析和论证，基本确立资源库建设面向的服务对象的需求，确立主要的建设内容及技术标准。

(二) 规划设计阶段

在前期各项调研分析报告基础上，制定动物医学专业人才培养方案并形成完整的课程体系。以“能学、辅教”为指导，构建由“基础学习领域+专业核心学习领域+专业拓展领域”的课程体系，确定建设课程目录；制定核心课程的建设方案，完成课程的开发和拓展任务；制定核心课程教学实施方案，完成“教学做”一体的的教学模式方案设计制定专业教学资源建设方案，明确资源库框架层次结构，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的逻辑确定资源库的建设标准与内容。

（三）组建项目建设团队

建设团队聘请和资源库建设方面具有丰富经验的教育教学专家、行业专家、具有丰富管理经验和信息化教学经验的在职教师共同参与项目指导与建设，充分发挥行业专家和职教专家影响力，保证资源库建设高起点。建设团队汇聚省内外本专业领域的学校骨干教师、企业技术骨干等，均参与了国家级、省级、校级教学研究项目的建设，有较丰富的项目建设经验。

（四）分工协作建设

按照统一规划、分工协作的原则，由项目负责人统筹协调，按照建库逻辑分组承担各个子项目，各子项目间可合作互助，共同研讨建设方法，提高建设质量。

（五）推广完善与更新

组织全省各职业院校骨干教师开展资源推广应用培训，介绍动物医学专业资源库平台架构与资源栏目，进行专业课程示范教学，指导各职业院校开展教学模式、教学方法改革和资源检索、合成、应用，在各职业院校及行业企业推广应用资源库资源。对资源库的试运行情况进行问卷调查，分析试运行过程中的问题，并根据分析结果修订建设方案。设立专职系统管理员负责平台运行管理和更新维护，不断优化更新素材内容，动态调整资源内容，确保资源库的可持续发展。

九、保障措施

（一）组织保障

1.成立项目建设领导小组。领导小组负责项目建设的统筹规划、资金筹措和经费分配及项目实施的组织、监督、协调，制定责任追究制度等。领导小组下设项目建设管理办公室，负责项目建设的日常管理，组织实施项目建设内容，研究制定各项制度与措施，检查项目建设的执行情况，按照有关程序检查验收子项目，及时拨付子项目建设经费等工作；

2.成立各子项目建设小组。各建设项目实行目标责任制，明确各项目主要负责人，负责详细制定各子项目的建设目标和建设方案，并负责项目的检查督促工作。

（二）制度保障

1. 建立和健全项目负责人目标责任管理制度。每个子项目确定主要负责人并签订项目建设任务书，根据项目建设管理规定，结合建设任务完成情况，对各项目组成员进行绩效考核；科学编制项目建设方案，将项目建设任务分解落实到各参建单位和主要责任人，加强季度自查验收工作。

2. 建立资源库建设技术规范，统一建设标准。建立教学内容长期更新与运行管理制度，从后续更新、新资源开发、积分管理优胜劣汰、平台测试等方面不断丰富和更新，确保专业资源库内容的科学性、前瞻性和行业引领作用。

3. 建立项目监控机制，实行动态管理。对各级项目的建设情况进行管理、监督和交流，对建设过程中出现的问题及时研究解决；对建设成效显著、考核评价绩效突出的部门、建设项目小组和个人，给予表彰和奖励。

4. 注重知识产权保护。在实施过程中所产生的重要成果和知识产权，按照《申报指南》的要求，进行成果登记。项目验收后的持续更新部分知识产权归建设单位和参与人所有。建设单位、参建人员、共享平台应签订知识产权保障协定。加强过程监控，避免产权纠纷。

（三）技术保障

在技术上采用云计算和面向服务对象的方式进行架构，使资源库运行平台具有较强的可扩展性和通用性。由高等教育出版社负责技术指导，对资源库建设的核心技术问题提供支持，并联盟合作院校网络技术中心全力配合、全程参与。部分技术含量很高的资源，通过公开招标的方式，由实力雄厚的软件开发公司提供技术支持。

（四）经费保障

1. 经费管理。一是建立项目资金管理制度和监控制度，实行专款专用。中央财政专项资金主要用于素材制作、企业案例收集制作、课程开发、特殊工具软件制作、应用推广、调研论证、专家咨询等方面的开支。二是严格审批制度，加强专项资金预决算管理，严格按照国家有关财经法规、学院相关财务制度和实施细则，审核建设资金开支的合法性、合规性、合理性，确保项目资金使用

用的严肃性和合理性。三是科学制定分项目、分年度的资金使用计划，提高资源库建设资金的使用效益。

2.加强领导监督。为加强资源库建设专项资金的领导工作，成立项目建设资金领导小组。项目建设资金领导小组组长由学院党委书记、院长担任，副组长分别由纪委书记、主管教学和主管财务的院领导担任，成员包括教务处处长、财务处处长、审计处处长、纪检监察室主任、二级学院院长、学院有关职能部门负责人。

十、资源库推广应用

（一）推广方法

1.完成教学资源库各阶段建设目标后，开展以项目开发团队为基础的教学资源库运营模式和全国运营服务体系设计，并首先在参加项目建设高职院校进行测试性应用，优化建设内容，总结建设经验，为下一阶段更大范围的推广应用奠定基础。

2.根据平台运行情况及资源使用意见，优化素材库架构，增加比较受欢迎的知识点和实用性强的素材，提升素材质量。鼓励加强开发平台功能，加强资源利用，逐步拓展平台培训功能，向开设助产专业的院校推广应用专业教学资源库，实现“共建共享”，扩大助产专业教学资源库的应用范围，发挥最大效能，为学生、教师、社会学习者、学校、行业搭建互通平台。

3.以专业教学资源库平台为辐射载体，在一定范围内积极探索教学模式改革，并将成功的经验通过本项目建设的网络平台、各类型教师培训班等途径进行推广。

4.推广应用团队要充分与资源库的各类用户进行有效的接触，真正从用户的角度挖掘资源需要更新和改进之处，树立“用户至上”理念，将充分发挥“辅学助教”功能作为该专业资源库可持续发展的核心要务。

（二）推广目标

	2023年	2024年	2025年
联合院校（所）	1	3	4

联合企业（所）	1	2	3
注册人数（个）	800	1000	5000
浏览量（次）	50000	80000	100000
下载量（次）	1000	2000	3000

十一、经费预算

项目建设总预算 120 万元，主要用于素材制作、企业案例收集制作、课程开发、特殊工具软件制作、应用推广、调研论证等方面的开支，相应按咨询费、印刷费、差旅费、会议费、培训费、专用材料费、委托业务费、其他商品服务支出、专用设备购置费、信息网络及软件购置更新等经济业务分类归集与核算。用于调研论证、咨询的费用严格控制在项目预算的 10%以内；素材制作、企业案例收集制作、课程开发、特殊工具软件制作、应用推广、调研论证之外的其他开支严格控制在项目预算总额的 8%以内。具体见表 11-1。

11-1 职业教育（动物医学）专业教学资源库项目预算												单位：万元							
支出												收入							
开支范围 (业务事项)	经济业务分类											项目 预算 总额	申请 部本 专项		项目筹措资金				
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新	课程资源建设		合计	占项目 预算 总额 比 (%)	合计	占项目 预算 总额 比 (%)	其中		
																	举办方 或地 方 财政 投入 资金	行业 企业 支持 资金	相关 院校 自筹 资金
合计	5	4	4	3	5	7	19	8	3	5	57	120	60	50	60	50			60
1. 素材制作		1			1		18			3	19	42	21	17.	21	17.5			21
1.1 音视频							10			2	6	18	10		8				8
1.2 图形图片、文本										1	4	5	1		4				4
1.3 习题试题等其		1									3	4	3		1				1
1.4 三维仿真							4				3	7	4		3				3
1.5 动画					1		4				3	8	3		5				5
2. 企业案例收集制			2	1	1						2	6	3	2.5	3	2.5			3
2.1 案例收集			2	1							1	4	2		2				2

11-1		职业教育（动物医学）专业教学资源库项目预算										单位：万元							
支出												收入							
开支范围 (业务事项)	经济业务分类										项目 预算 总额	申请 部本 专项		项目筹措资金					
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新		课程资源建设	合计	占项目 预算 总额比 (%)	合计	占项目 预算 总额比 (%)	其中		
																	举办 方或地 方财政 投入 资金	行业 企业 支持 资金	相关 院校 自筹 资金
2.2 案例加工制作					1						1	2	1		1				1
3 课程开发	3	1		1	2	7					32	46	23	19.	23	19.2			23
3.1 课程开发培训					2							2	0		2				2
3.2 设备、耗材费、						7					4	11	0		11				11
3.3 专业核心课程	1	1		1							10	13	11		2				2
3.4 专业基础课程	1										8	9	5		4				4
3.4 题库开发	1										2	3	2		1				1
3.5 培训中心课程											8	8	5		3				3
4. 特殊工具软件制								8			4	12	6	5	6	5			6
4.1 软件研制								3			3	3	0		3				3

11-1		职业教育（动物医学）专业教学资源库项目预算										单位：万元							
支出												收入							
开支范围 (业务事项)	经济业务分类										项目 预算 总额	申请 部本 专项		项目筹措资金					
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新		课程资源建设	合计	占项目 预算 总额比 (%)	合计	占项目 预算 总额比 (%)	其中		
																	举办 方或 地方 财政 投入 资金	行业 企业 支持 资金	相关 院校 自筹 资金
4.2 软件平台购买							4				4	4		0				0	
4.3 在线题库制作							1			4	5	2		3				3	
5. 应用推广		2			1						3	2	1.7	1	0.8			1	
5.1 培训					1						1	0		1				1	
5.2 宣传		2									2	2		0				0	
5.3 成果固化																			
6. 调研论证	2		2	1							5	2	1.7	3	2.5			3	
6.1 高职院校	1		1	1							3	1		2				3	
6.2 行业社会	1		1								2	1		1				0	
7. 其他							1	3	2		6	3	2.5	3	2.5			3	
7.1 平台维护							1				1	1		0				0	

11-1		职业教育（动物医学）专业教学资源库项目预算										单位：万元							
支出												收入							
开支范围 (业务事项)	经济业务分类										项目 预算 总额	申请 部本 专项		项目筹措资金					
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新		课程资源建设	合计	占项目 预算 总额比 (%)	合计	占项目 预算 总额比 (%)	其中		
																	举办 方或地 方财政 投入 资金	行业 企业 支持 资金	相关 院校 自筹 资金
7.2 资源导入																			
7.3 硬件资源购置								3			3	0		3					3
7.4 网络宽带升级									2		2	2		0					0

十二、牵头院校承诺书

资源库建设筹措资金承诺书

永州职业技术学院关于动物医学专业省级教学资源库项目建设承诺书

湖南省教育厅:

根据教育部办公厅《关于做好2023年职业教育省级精品在线开放课程与专业(群)教学资源库申报工作的通知》(湘教通〔2023〕168号)精神要求,我院申报专业省级教学资源库。为保证项目申报与建设工作顺利进行。学院郑重承诺:

1. 严格按照项目建设方案,认真组织人员实施项目建设,周密安排,科学调度,规范管理,并在承诺的建设周期内按时完成建设任务,确保项目建设成效。
2. 学院投入项目资金不低于60万。项目立项后,若省财政建设资金低于项目预期,我院将多渠道筹措项目建设资金,补齐资金缺口。
3. 严格按照《教学资源库建设项目经费管理办法》,加强项目资金管理,保证专款专用,配套资金足额及时到位,确保资金使用合理合规和使用效益。
4. 严格遵守国家知识产权的相关法律法规,资源库的素材等不用于任何商业用途。

承诺单位:永州职业技术学院

2023年6月25日



建设方案及其预算确定后，以下情形可能导致资源库筹措资金的增加。

1. 部本专项资金预算批复少于预算申请数；
2. 因预算支出进度缓慢或绩效目标实现出现偏差等原因，核减或停拨部本专项资金；
3. 违反组织预算执行的其他情形。

如出现上述情况，我们一定秉承“任务不减、预算总额不变”的原则，通过正常途径补齐资源库建设预算资金差额，按要求组织好资金预算执行，完成好既定的资源库建设任务，实现好既定的绩效目标。

特此承诺。

资源库负责人（签名）：[Signature]

资源库单位负责人（签字）：[Signature]

2021年6月26日