



2021年湖南省高职高专院校 新设专业办学水平

合格性评价自评表

二〇二一年十月

湖南省高职高专院校新设专业办学水平 合格性评价自评表

学院名称（盖章） 永州职业技术学院

专业及专业代码 动物医学（510302）

设置年度 2019

专业负责人 唐伟

2021年10月

一级 指标	二级 指标	写实性描述	自评 等级
1. 专业 定位与 规划	1.1 专业 定位	<p>坚持“立足永州，服务三农”的办学定位，面向现代畜牧业和宠物医疗两大行业人才市场，秉持“同一地球，同一健康”的兽医工作理念，培养能服务大中型畜牧（宠物）企业德技并修的兽医类人才，将学校动物医学专业建设成湖南省先进，国内有重要影响的一流特色专业。</p> <p>（1）产业发展现状与人才需求</p> <p>畜牧业产业现状：畜牧业是国民经济中重要的产业，2019年我国畜牧业总产值超过3.3万亿，较2018年增长4366.95亿元，同比增长15.22%。2019年湖南畜牧业产值2003亿元，位列全国第五位，其增幅达36.77%，居全国首位。近年来畜牧业进入了高质量发展阶段，规模化、标准化、生态化和智能化是产业发展的新常态。要实现畜牧业整体竞争力稳步提高，动物疫病防控能力明显增强，绿色发展水平显著提高，畜禽产品供应安全保障能力大幅提升的发展目标需要大批的动物健康卫士—动物医学专业人才。</p> <p>宠物医疗行业现状：伴随宠物市场的快速发展，宠物医疗作为关系其生命健康和生老病死的重要一环，也正处于快速成长的时期，逐渐占据整个产业链中的核心地位。在过去五年，宠物医院每年以22%左右速度增长，2020年市场规模接近3000亿元。随着宠物数量逐年增多，宠物疾病发病率也呈持续增长趋势，动物医学专业人才需求日益旺盛。</p> <p>兽医人才需求：据调查，我国畜牧业和宠物医疗行业的整体兽医类人才缺口达40%，湖南省每年需求4000名左右的兽医类专业人才，而我省具有动物医学及相关专业的本科院校1所，高职院校10所，11所院校每年动物医学专业毕业生人数总计在1500人左右，人才需求十分巨大。为了适应兽医行业发展的需要，2019年学校新设动物医学专业并开始招生。截止目前，动物医学专业在校学生达358名。</p> <p>（2）专业建设基础与目标</p>	A

	<p>永州职业技术学院农学院涉农专业有着 80 余年办学历史，办学特色鲜明。其中畜牧兽医专业是首批国家教学改革试点专业，教育部现代学徒制试点专业，湖南省精品专业，湖南省示范性特色专业，教育部、财政部中央财政重点资助建设专业，高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》认定骨干专业，湖南省高等职业院校现代农业技术一流特色专业群核心专业。动物医学专业建设依托畜牧兽医专业办学的坚实基础，顺应畜牧产业转型升级和宠物医疗蓬勃的发展需求而设立，旨在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握动物（宠物）疾病诊断、预防和控制等职业岗位（群）所需的基本知识，具备常见动物疾病的预防、诊断、治疗能力，从事动物疾病的诊断与防治、宠物美容和疾病防治、动物疫病防控、动物检疫检验、饲料和兽药生产与经营、农业技术推广等工作的高素质技术技能人才。</p> <p>（3）专业建设规划与措施</p> <p>专业群建设是学校“十三五”规划的重要工作，现代农业技术专业群是学校重点建设专业群，2018 年现代农业技术专业群立项湖南省高等职业院校现代农业技术一流特色专业群。2019 年，学校将动物医学专业并入现代农业技术专业群，并予以政策和经费上的重点支持建设。为确保新增专业建设工作的顺利推进，学校聘请校内外专家对专业建设进行了充分论证，并制定专业建设规划，成立了专业建设领导小组、实施小组、质量监控小组，加强对专业建设的领导、监控，及时协调解决专业建设中遇到的困难和问题，为专业建设提供组织保障。农学院成立由二级学院院长、专业带头人、教研室主任、骨干教师、行业（企业）专家组成的专业建设实施小组，负责专业建设的具体实施。</p>	
1.2 人才 培养	<p>根据畜牧业和宠物医疗行业的发展趋势，紧密对接兽医（宠物医生）、官方兽医、动物保健、实验室检验和兽药营销等职业岗位的人才需求，制定了 2019-2021 级动物医学专业人才培养方</p>	A

<p>方案</p> <p>*</p>	<p>案，及时更新课程体系，调整教学内容，主动适应行业发展动态。</p> <p>(1) 人才培养方案制定依据</p> <p>人才培养方案制定依据主要为《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)、《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《永州职业技术学院 2019 级各专业人才培养方案的指导意见》等文件精神。</p> <p>(2) 确定专业人才培养目标</p> <p>2019 年，根据兽医行业专家、企业高管和职业教育专家的意见，整理分析动物养殖企业、动物医疗企业和畜牧兽医类专业毕业生的调查问卷，紧密对接湖南省畜牧业和宠物医疗行业发展趋势，梳理企业岗位设置和分析职业能力，依据职业能力层次构建课程体系，根据职业技能等级标准优化课程设置，将新技术、新工艺、新规范、新要求等纳入教学内容，确定了动物医学专业人才培养目标是能服务大中型畜牧(宠物)企业德技并修的兽医类人才。</p> <p>(3) 校企共同制订人才培养方案</p> <p>紧跟畜牧行业发展趋势，推进行业企业参与人才培养全过程，发挥企业的办学主体作用，校企共同制订人才培养方案，人才培养方案针对性、实用性强。</p> <p>(4) 就业岗位与课程设置</p> <p>通过三年的人才需求调研，动物医学专业人才培养核心岗位为规模化养殖场技术员、生产线主任、防疫站防疫员、兽医、宠物医生、官方兽医、实验室检验、兽药营销等职业岗位，可考取的职业资格主要有执业兽医师、动物疫病防治员、家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书、宠物护理与美容职业技能等级证书。根据就业岗位和职业资格证书考核的内容，科学合理的设置了专业核心课程和专业基础课程。2021 年的人才培养方案将《兽医临床</p>	
--------------------	--	--

		<p>诊疗技术》、《动物外科与产科病》、《动物寄生虫病》、《宠物疾病防治》、《动物传染病》、《动物内科病》列入专业核心课程，《动物解剖生理》、《动物微生物》、《动物药理》、《中兽医》列入专业基础课程。专业核心课程和专业基础课程的教学内容能与就业岗位能力培养、职业资格考核内容契合度高，较好地实现“岗课证”的有机融合。突出职业能力和职业素质的培养，构建了以校内的基本技能训练、专业技能训练和综合技能训练为基础，企业跟岗、顶岗实习和毕业设计为提升，社会综合实践为拓展的三位一体的实践教学体系。三年的人培养方案实践课时均>50%，顶岗实习时间6个月。根据通用职业能力与岗位技能要求，安排实践教学与理论教学课时比例与考核方式。根据课程体系，合理设置教学进程表（见人才培养方案），具有较强的操作性。</p>	
2. 师资队伍	2.1 专业教师结构*	<p>（1）专任教师数量充足，师生比合理</p> <p>依托专业群雄厚的师资基础，秉承群内专业师资团队共建共享共用原则，动物医学专业现有专任教师24名，其中校内专任教师12名，兼职教师12名，专兼比达到1:1。在校学生358人，师生比达到1:15。</p> <p>（2）专任教师结构合理，素质优良</p> <p>专任教师中正高职称人数1人，副高职称人数6人，中级职称人数3人，初级职称人数2人。专任教师中具有博士学位1人，硕士学位8人，本科学历3人。专任教师中省级专业带头人1名，省级青年骨干教师2名，国内访问学者3名。50岁以上的专任教师4人，40-50岁的专任教师3人，30-40岁的专任教师3人，30岁以下专任教师2人。</p> <p>（3）专任教师专业契合度高，双师素质比例高</p> <p>专任教师中畜牧和兽医专业类占11人，1人为涉农专业，均能胜任动物医学专业基础和核心课程的教学工作。专任教师双师素质9人，拥有高级兽医师资格证书1人，兽医师资格证书2人，高级畜牧师资格证书2人，畜牧师资格证书1人，执业兽医资格证书2人，执业助理兽医师1人，专任教师中“双师型”教师比例为75%。</p>	A

	<p style="text-align: center;">(4) 兼职教师学历结构合理，经验丰富</p> <p>聘任的 12 名兼职教师均来自行业、企业技术专家，具有丰富的实践经验和长期的员工培训、实习带教经历。其中 1 人拥有博士学位，7 人拥有硕士学位，有 5 人具有双师型教师素质。</p>	
2.2 师资队伍 建设	<p>师资队伍建设作为专业建设的一项战略任务，学校制定了《永州职业技术学院专业带头人（负责人）评选、培养与管理暂行办法》、《永州职业技术学院中、青年骨干教师选拔培养和管理办法》、《永州职业技术学院教师顶岗实践（下企业锻炼）实施办法（试行）》等制度，为师资队伍建设提供政策保障。动物医学专业制定了教学团队五年建设规划，规划 2019 年-2024 年，培养专业带头人 1 名，培养青年骨干教师 3 人，引进高层次人才 1 人。</p> <p>三年来，1 名教师晋升副高级职称，1 名教师成为省级青年骨干教师培养对象，1 名教师院级青年骨干教师通过验收。2020 年现代农业技术一流特色专业群中的畜牧兽医专业教学团队立项省级高职专业教学团队。教师团队参加湖南省职业院校教师教学能力比赛获得一等奖 1 项、二等奖 1 项和三等奖 1 项，专任教师指导学生参加湖南省职业院校学生技能竞赛获得二等奖 2 项、三等奖 4 项。</p> <p>三年来，教学团队先后承担了省级以上教研教改项目 8 项，主（参）编各类规划教材 6 本，出版专著 1 部，中文核心期刊上发表论文 10 篇，申请实用新型专利 5 项，软著 6 项。</p> <p>教学团队师德优良，积极推行课程思政和三教改革，案例“以企业文化育人促进学生素质全面提升”被推荐为湖南省高校“十大”育人示范案例，3 人被评为学校优秀教师，4 人被评为学校优秀共产党员。</p> <p>根据国家、省、市和学校文件精神，每年有计划安排教师参加新技术、新方法、新理论和职业教育培训。近三年，教师参加现代学徒制、信息化教学、教学能力提升等研修班培训达 32 人次，努力学习新技术、新知识、新理论。本专业教师共有 20 人次利用寒暑假到相关企事业单位顶岗实践，1 名新进教师有企业工作经历，并到合作企业实践锻炼半年后才上岗从教。</p>	A

	<p>3.1 校内 实习 实训 基地 *</p>	<p>学校历来重视校内实习实训基地建设，校企合作生产性实习实训基地（生态实习农场）在 2019 年教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目中认定为国家级生产性实习实训基地。</p> <p>本着群内专业共建共享共用和满足新增专业实习实训需求的原则，按照最新教育部专业实训教学条件建设标准，动物医学专业拥有了动物医院、动物流行病检测室、动物病原体检测实训室、动物微生物实验室、动物显微镜室、动物显微互动实训室、临床诊断实训室、宠物美容护理室、多媒体演示室、X 光诊断室等专业实验实训室 15 个，可以保证实验开出率达 100%。</p> <p>校内实验实训基地现有工位 335 个，人均工位 0.94 个，能满足实践教学要求。</p> <p>实验室仪器设备累计总资产 374.769 万元，在校生 358 人，生均教学仪器设备值为 10468 元，超过教育部规定 5000 元。</p>	<p>A</p>
<p>3. 教学 条件</p>	<p>3.2 校外 实习 实训 基地</p>	<p>依托湖南现代畜牧养殖职业教育平台，与新五丰股份有限公司、湖南大北农农业科技有限公司、温氏集团、正大集团、佳和农牧股份有限公司、永顺牧业发展有限公司、瑞鹏宠物医疗集团、贝贝康宠物医院、博爱宠物医院、卓越宠物医院等企业合作共建校外实训基地 18 个。</p> <p>校外实训基地布局合理，运营良好，在建设与管理上要求达到国内先进水平，具有示范性，可以满足学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习和现代学徒制人才培养需求。</p> <p>合作校外实习基地每年需求动物医学专业毕业生数量多，2022 年合作企业需要动物医学专业顶岗实习生 218 人，我院 2022 年动物医学专业实习生人数为 61，合作企业可以 100% 接受学校毕业生实习就业。</p> <p>学校的实训管理制度、实习规章制度及顶岗实习管理制度齐全，构建校企双主体管理机制，形成了企业指导老师、校内指导老师、辅导员、学工领导、教务处和就业处等多元协同管理模式，确保学生实训实践保质保量。</p>	<p>A</p>

3.3 图书 与教 材资 料	<p>永州职业技术学院图书馆馆藏图书 92 万册，订有各种专业期刊 670 种，拥有电子图书 21 万本；开通万方数据平台，音频视频库等。现有数字资源有 10 种，包括学术期刊论文、学位论文、年鉴、电子图书、职业能力与创业学习、人文电子期刊、学习考试、讲座视频、国图公开课、政府公开信息、网事典藏、地方文献数据等数字资源，拥有一站式检索平台，种类齐全，能满足师生教学、科研、学习等需要。目前图书馆馆藏本专业图书 2506 册，生均专业纸质图书达到 7 册。能充分满足专业教学需要。</p> <p>学校制定了《永州职业技术学院教材选用管理办法》，形成了学校教材遴选审定委员会、教务处教材中心和二级学院的三级教材管理机构，严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。本专业共有 25 门专业课，其中选择国家规划教材 18 门，7 门教材是重点建设教材。所有课程教材均符合人才培养方案规定的教学内容与要求。</p>	A	
3.4 专业 经费 投入	<p>专业开设以来，学校每年安排 100 万元专项经费支持动物医学专业建设，及时将动物医学专业纳入湖南省高等职业教育一流专业群现代农业技术专业群同步建设，在 2019-2021 年动物医学专业三年预算投入 300 万元进行专业的软硬件建设，给予充足的经费保障。</p> <p>学校严格按照《湖南省职业教育重点建设项目资金使用与管理办法》文件要求，做到专款专用。三年来共投入 313.43 万元用于动物医学专业的软硬件建设，其中实践基地建设投入 106.17 万元，教师队伍建设投入 29.62 万元，课程建设投入 22.08 万元，教学运行经费投入 108.19 万元，人才培养 47.36 万元。</p>	A	
4. 教学	4.1 课程	<p>（1）课程体系</p> <p>通过对畜牧业和宠物行业中不同规模企业的人才需求调研，</p>	A

运行 与管 理	体系 与教 学内 容*	<p>梳理企业岗位设置，分析职业能力，结合人才培养目标，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，构建科学的课程体系，促使课程结构与岗位能力相匹配，以提高学生的职业能力。动物医学专业课程体系是由公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展（集中实践课程）、公共选修课和专业选修课六个部分构成。</p> <p style="text-align: center;">（2）教学内容</p> <p>课程内容选取的原则为围绕培养现代高素质技术技能型人才的目标，针对兽医（宠物医生）、官方兽医、实验室检测、兽药营销等不同职业岗位的实际工作需求和职业标准，坚持针对性、先进性、实用性原则，将教学内容按职业岗位设计。课程内容改革紧跟行业发展变化，紧跟专业毕业生就业岗位能力的变化，做到课程为岗位工作需要服务，为行业发展需要服务，为人才后续发展服务。</p> <p>课程建设中，始终把课程内容建设作为课程建设的核心，围绕培养现代高素质技术技能型兽医类专业人才的目标，针对专业就业的行业特点和岗位群需要，以及该课程与专业其他课程之间的关系，参照执业兽医师、动物疫病防治员、家庭农场畜禽养殖、宠物护理与美容等国家相关职业资格标准，不断对课程内容进行调整、充实和改革。主要体现在以下几个方面。</p> <p>一是根据新时代要求，调整公共基础必修课教学内容。根据教育部文件精神，开齐开足思想政治理论、体育、军事课、心理健康教育等公共基础必修课程，合理地将“思政”融入课程教学。同时把劳动教育和大学美育课程纳入教学内容。</p> <p>二是根据服务对象的变化，调整专业课程教学内容。过去培养兽医类人才，教学内容主要针对家禽和家畜，而现在的兽医服务的对象有家禽、家畜和宠物。根据产业发展的需要，我们及时把教学内容调整为：以生猪、家禽和宠物行业新知识和技能为重点，涵盖牛羊生产相关知识。</p> <p>三是根据畜牧业和宠物行业中动物疾病的预防和保健是当前的关注重点，在教学改革中加强动物疾病防控的教学内容。</p>	
---------------	----------------------	---	--

	<p>四是针对培养高素质技术技能型人才的目标和当前行业特点及职业岗位对知识的需求，将传统课程中的畜牧业生产实际中应用少、深奥的理论内容进行压缩和删减，不再作为重点教学内容。</p> <p>同时，每年安排专业教师深入企业进行专业人才需求和专业知识结构调研，根据调研报告动态调整优化课程体系，将职业资格标准的考核内容和行业的新技术、新标准、新方法、新工艺纳入教学内容，每年保证了课程内容有 10%以上的更新。2020 级动物医学专业人才培养方案总课时 3092 学时，毕业学分 155 分，增加了军事技能课程学时，从 60 学时增加到 112 学时，专业核心课程从 6 门增加到 8 门，增加了动物防疫与检疫技术和兽医临床诊疗技术两门核心课，增加了劳动教育的学时和学分，从 64 学时增加到 80 学时。根据宠物行业人才需求，将宠物护理与美容课程对接 1+X 宠物护理与美容职业资格等级证书，实行 X 证书与学分合理置换。理论与实践课时比例为 45: 55。</p> <p>2021 动物医学专业人才培养方案总课时 2768 学时，毕业学分 153 分。通过进一步的企业调研、毕业生和在校生调研，动物防疫与检疫技术、中兽医和兽医法规与行政执法课程不再作为核心课，调整为专业限选课程。新增大学美育课程，将限选课程宠物疾病防治调整为核心课程。注重岗课赛证融合，将核心课程动物外科及产科病、动物传染病的学习内容以及考核评价与动物外科手术和鸡新城疫抗体水平测定赛项相结合，实行技能竞赛证书与学分置换制度。理论与实践课时比例 47: 53。</p>	
4.2 实践教学 *	<p>动物医学专业以培养高素质兽医类技术技能人才为目标，以提高学生综合素质与竞争力为重点，着力构建、完善实践性教学环节，针对动物医学专业实践性强的特点，构建了以校内的基本技能训练、专业技能训练和综合技能训练为基础，企业跟岗、顶岗实习和毕业设计为提升，社会综合实践为拓展的三位一体的实践教学体系。</p> <p>校内基本技能训练包括军事理论技能、语言交际与写作能力训练、计算机应用能力训练和信息采集能力训练等；专业技能训</p>	A

	<p>练包括课程单项实训和单项技能训练等；综合技能训练为课程综合性实训、兽医临床实训和动物保健与疾病与预防综合实训等。</p> <p>企业跟岗、顶岗实习和毕业设计是由校企双导师负责指导，以提升技能和综合素养为目标，针对工作岗位实际，提高解决岗位实际问题的能力为考核指标，以达到适应企业岗位要求工作的技能训练。</p> <p>调整完善动物医学专业人才培养方案。在制订人才培养方案时，不断提高专业实践课时比例，明确了实践教学总周数达 26 周，实践课时占总学时比例达 53%。</p> <p>加强课程的实验基础训练。动物医学专业课程设置的实验实训项目，要求任课教师足额完成，保证了动物医学专业的实验实训项目开出率达到 100%。</p> <p>开展学生专业技能测试。根据动物医学专业技能抽查考核标准和题库，在大二对学生进行专业技能测试，通过专业技能测试不断提高学生的动手能力。</p> <p>发挥以赛促练作用。结合每年的鸡新城疫抗体水平检测国家赛项、动物外科手术省级赛项和小动物外科手术行业赛项，引导鼓励学生积极参加学校选拔赛。通过选拔赛，达到了以赛促学、以赛促练、以赛促教的目的。近三年，学生参加专业技能竞赛，获得省赛二等奖 3 项、行业赛二等奖 1 项、省赛三等奖 3 项。</p> <p>社会综合实践是以专业技能竞赛、社会三下乡、创新创业大赛等多种形式的校园活动为载体，满足学生的个性发展需求。</p>	
4.3 教学 方法 与手 段	<p>采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法进行教学，让学生在学中做、做中学，做到知行合一。</p> <p>积极开展线上线下混合式教学，引导和鼓励教师科学合理利用专业教学资源库补充更新教学内容，共享教学资源开展线上教学。同时激励专任教师自建教学资源库，把多媒体课件、电子教案、习题集、试题库、微课等教学资源上传职教云平台 and 校园精品课程建设网，为学生自主学习、自我测验提供条件，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。新冠肺炎疫情期间在在职教云平台上进行大学英语、动物微生物、动物病理等课程线上教</p>	A

	<p>学，线上教学课时达到 400 余学时。</p> <p>在职教云平台上开发了智能化养猪、猪病防治两门慕课，并成功开课 3 期，在职教云平台上开发了兽医临床诊疗技术、动物寄生虫病、动物内科病、实验室诊断技术、养禽与禽生产、宠物护理与美容等 20 门课程的多媒体素材（如图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。</p> <p>鼓励老师们应用信息化教学手段开展教学，专任教学团队在 2019 年湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学赛项荣获二等奖；2020 年湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学赛项荣获一等奖。</p>	
4.4 教学 管理 *	<p>加强和改进新时代师德师风建设。学校把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。近三年，专任教师中 3 人评为学校优秀教师，4 人评为优秀共产党员。</p> <p>制定齐备的教学管理运行文件。根据国家、省级相关部门的文件政策，学校制定了一系列的教学管理文件。包括《永州职业技术学院教学管理工作运行办法》、《永州职业技术学院教学事故认定与处理办法》、《永州职业技术学院教师教学质量督导评教实施方案》、《永州职业技术学院教学质量监控体系及实施办法》、《永州职业技术学院教师顶岗实践（下企业锻炼）实施办法》、《永州职业技术学院学生实习管理办法》、《永州职业技术学院教材管理制度》、《永州职业技术学院教学检查制度》、《永州职业技术学院课程考核（考试）与成绩管理办法》、《永州职业技术学院课程重修补考管理办法》等。同时，农学院根据二级学院的实际情况，制定了《教师积分管理办法》和《教学管理工作考核细则》。</p>	A

	<p>加强日常教学组织、运行与管理。定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全了巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。日常教学管理由院（系）教务办公室进行日常考评，考评结果纳入绩效考核。教学运行记录完整规范，包括学期课程定位表、课表、授课计划、教案、课件、教学日志、调停课记录、教学日常检查及教学事故处理记录等。</p> <p>近三年来，每学期召开4次以上教研室例会，学院院长到会并有专题交流，每学期教研活动5次以上，记录完整。每学期教研室主任听课5次以上并有听课、评课记录和被听课教师签名，专任教师听课2次以上。每学期有教学检查并有检查记录，将检查存在的问题反馈给相关部门或任课教师。每学期进行了教学满意度测评，学生对教学满意度$\geq 90\%$，并有原始测评表和汇总表，对存在的问题有整改措施和处理意见。</p> <p>建立专业建设和教学质量诊断与改进机制。健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。教学质量监控体系完整科学，运行效果良好。</p>	
4.5 教研 教改	<p>教学质量是学校的生命线，学校一直非常重视教研教改工作，制定了教研教改活动方案。每学期安排集体备课、听评课、教学经验交流等教研教改活动，教研活动时间安排在双周星期二下午，通过教研活动，发挥集体的力量，以集体的智慧，开阔教师的教学思路，加强教师之间团结合作、互帮互助、相互学习、相互交流，带动教师的成长，促使课堂教学结构优化，课堂教学质量提高。</p> <p>近三年来，专任教师立项省级以上课题7项，结题国家级教改项目1项（教育部第二批现代学徒制试点项目）；在中文核心期刊发表论文10篇；编写《高职院校现代学徒制的理论与实践》专著1部；主（参编）兽医临床诊疗、动物微生物、动物药理、动物性食品卫生检验等教材6本；申请实用新型专利5项，软著</p>	A

		<p>6项。高仙、唐伟、黄祥元、谢雯琴团队的作品《测之微厘，窥之来去-实验室诊断技术》，经过专业教师集体听评课和精心指导，在2020年湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学赛项荣获一等奖，我校“青蓝工程”纪实《善为职教先 十年磨一剑》在中国教育报进行了专题报道。</p>	
4.6	校企合作	<p>学校把校企合作作为职业教育类型教育的重要抓手，持续深化产教融合，取得了一定的成绩。学校牵头成立的湖南现代畜牧养殖职业教育集团于2021年立项教育部第二批示范性职业教育集团培育单位，与湖南大北农农业科技有限公司联合申报的教育部第二批现代学徒制试点项目2019年验收合格，2019年教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目认定结果的通知中，校企合作生产性实习实训基地（生态实习农场）位列其中。2019年，学校与瑞鹏宠物医疗集团签订现代学徒制动物医学专业的试点项目；2021年，学校与湖南新五丰股份有限公司建设新五丰产业学院，在动物医学专业和畜牧兽医专业招收首届产业学院学生47名。</p> <p>同时，学校还与温氏集团、正大集团、佳和农牧股份有限公司等规模企业达成校企合作协议，在人才培养方案的制定、课程标准的开发、学生实践技能培训等方面都进行了深度的合作，另外与13家中小企业开展学生实习和教学资源共建等合作，能充分满足学生认知实习、跟岗实习和顶岗实习的需求。</p> <p>开展订单培养。2019年以来，学校与温氏股份公司、深圳瑞鹏宠物医疗集团分别签订了“温氏班”、“瑞鹏班”订单班协议，加入“瑞鹏班”的学生可以免费通过瑞鹏公司培训学院“云端学习”、线下主题活动、顶岗实习等多种形式开展学习。近三年来，动物医学专业订单培养人数达到117人。</p>	A
5.	5.1 人才培养质量	<p>学校高度重视学生思想道德教育，落实立德树人为根本任务，以强农兴农为己任，把思政育人融入人才培养方案、课程体系、教学内容、课外生活、社会实践。</p> <p>学校出台了《中共永州职业技术学院委员会“三全育人”综合改革实施方案》、“十大育人”体系和各学院的工作方案。</p>	A

始终围绕立德树人的根本任务，将思想政治工作融入人才培养各个环节和各个方面，抓住一条主线（理想信念铸魂工程），依托两大平台（课堂教学主阵地、“两微一端”），落实三个阶段（新生入学、在校学习、顶岗实习），注重四方联动（学校、家庭、社会、学生），创建五化育人体系（艺术文化、地方文化、红色文化、环境文化、礼仪文化）。积极探索“12345”三全育人模式和机制，注重把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，以“润物无声”的方式对学生进行潜移默化的熏陶，使学生自觉树立和践行社会主义核心价值观，成长为德才兼备的高素质人才，取得了显著的育人效果。

《中华虞舜文化传承与职教德技并修创新实践》获 2020 年湖南省高校思想政治工作精品项目立项，学院推送的《融入“三农”企业文化，共育现代畜牧新生力量》文化育人案例获 2021 年湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例。同时，动物医学专业学生积极参加省、校举办各项思政活动，取得了不俗的成绩，2020 年在湖南省“诵读中国”经典诵读大赛获二等奖 1 项，2021 年在湘就读西藏、新疆少数民族学生“庆祝建党 100 周年永远跟党走”主题征文中获三等奖 1 项，2021 年智慧中国杯大学生“全国两会”知识竞赛获一等奖 1 项，2021 年学校开展“读懂中国”征文、微视频和短视频活动中荣获一等奖 1 项，二等奖 3 项。

深入挖掘课程教育资源。通过课程、课堂、课本等理论教育传授知识，发挥“第一课堂”育人功能。要将“立德树人”的根本任务落实到教育教学全过程中。

加强教师队伍的师德师风建设。“立德树人”首先就是要立“师德”。通过加强师德师风建设，教师用自己高尚的师德师风言传身教影响学生。

近三年来，农学院组织学生开展了创新创业大赛、实践技能操作大赛，志愿者活动、青年进社区服务活动、缅怀革命先烈活动等一系列活动，定期举办“农技大讲堂”，聘请劳动模范和技能大师入校开展思政教育，培养同学们学农、爱农、兴农的情怀。

<p>5.2 专业 技能 水平 *</p>	<p>学校高度重视学生专业技能水平的培养，并明确要求将技能训练项目有机地融入人才培养方案，紧跟行业发展动态，及时将新技术、新方法、新标准和新工艺纳入教学内容，科学合理地制定专业技能考核标准与题库，确保学生专业技能与行业技能要求不脱节，人才培养质量符合行业可持续发展需求。</p> <p>根据动物医学专业的人才培养目标，紧密对接畜牧兽医、宠物医疗行业（企业）新技术、新方法、新标准和新工艺，结合学校专业特色，制定了专业技能考核标准与题库。专业技能考核标准设置了专业基本技能、岗位核心技能等 2 个模块的内容，主要测试学生从事动物临床诊疗、动物疫病防控及实验室检测等工作的能力及从事动物医疗技术工作的团队协作、严谨规范、安全环保、吃苦耐劳等职业素养。</p> <p>题库紧密对接兽医、宠物医生、动物疾病预防与保健等职业所需技术技能，确定学生专业技能考核内容。专业基本技能主要考核动物病理剖检与识别、动物微生物检验。岗位核心技能主要考核动物疾病诊疗技术、动物疫病防控和动物检疫与行政执法方面的技能。每个模块设置了若干考核项目，每个考核项目均要求学生能按照行业、企业的操作规范独立完成相关工作，并体现良好的职业精神与职业素养。专业技能考核标准与人才培养方案匹配度超过了 80%，难易程度适中。</p> <p>根据动物医学专业技能抽查考核标准和题库，对 2019 级动物医学专业进行了专业技能测试，学生专业技能考核合格率达 100%，</p> <p>学生专业技能水平不断提升。近三年来，动物医学专业参加湖南省专业技能竞赛获得一定的成绩，2019 年高职组动物外科手术项获三等奖 1 项；2020 年高职组动物外科手术项获二等奖 1 项，高职组鸡新城疫抗体水平测定三等奖 1 项；2021 年高职组动物外科手术项获二等奖 1 项，高职组鸡新城疫抗体水平测定三等奖 1 项。</p> <p>为积极相应“技能：让生活更美好”的 2021 年职教周活动主题，学校与湖南佳美现代农业发展有限公司共同举办“佳美星</p>	<p>A</p>
---------------------------------------	--	----------

	<p>辰杯”技能比武竞赛，积极创新活动形式，重点突出“技能成就出彩人生”和“技能服务美好生活”内容，以赛促学、以赛促练、以赛促教，提高了学生专业技术技能水平。</p>	
5.3 身心 素质	<p>根据学校体质测试要求，每年对学生进行了体质测试，2019级动物医学大专班2019年体质合格率为85%，2020年体质合格率为90%；2020级动物医学大专班2020年体质合格率为94%。</p> <p>加强大学生心理健康教育工作是全面实施素质教育的重要举措，也是我校加强学生管理和德育工作的重要组成部分。学校建立心理健康教育中心，构建了学校心理专家、二级学院心理辅导专干、班级心理委员的三级心理干预机制，定期开展朋辈心理培训。连续两年大学生心理健康测评，2019级和2020级动物医学专业中预警样本为6例，占比3.2%。2021级动物医学专业学校安排在11月开展大学生心理健康测评。</p> <p>2020年我院推送学生自导自演的心理健康微电影《靠近》获得校级二等奖，5·25心护航心成长心征程的心理健康教育户外拓展活动中获得二等奖1项、三等奖1项。</p>	A
5.4 学生 满意度*	<p>为了提升人才培养质量，不断增强学生专业学习的满意度。2021年3月，学校对2019级和2020级动物医学专业184名学生进行了满意度问卷调查，分别从课程安排、教材质量、教学条件、教师能力等10个方面进行了问卷调查，满意度超过95%的有8项，自身实践能力提升和教学实验设备条件两项的满意度分别为90%和91%。在学生评教活动中，动物医学专业教师测评分平均达92分以上。</p>	A
5.5 专业 招生	<p>本专业第一志愿报考率连续三年均高于97%，近三年本专业就读新生人数逐年增加，其中2019级66人、2020级118人、2012级174人。</p> <p>2019-2021年三年报到率分别为82.98%、96.12%、89.69%，三年平均报到率91.08%；2019-2021年三年招生计划累计完成率92.5%。</p>	A