



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

中医学专业人才培养方案

专业代 : _____ 520401K _____

年 : _____ 2023 _____

专业 人: _____ 徐 _____

所属专业 : _____ 护 专业 _____

修 日期: _____ 2023 年 08 月 18 日 _____

永 州 职 业 技 术 学

2023 年 8 月 25 日

录

一、专业名 及代	1
二、入学 求	1
三、修业年	1
四、业 向和 业 书	1
(一) 业 向	1
(二) 业 书	2
五、培养 标与培养 格	4
(一) 培养 标	5
(二) 培养 格	5
六、	6
(一) 依据	6
(二) 平台	12
(三) 开	14
(四) 描	18
七、学时安排	18
(一) 教学活动周 安排	18
(二) 实 教学安排	18
(三) 模块 构	18
(四) 学时占比	19
(五) 安排	20
八、教学 总体安排	21
九、实施保	27
(一) 师 伍	27
(二) 教学 施 (实 教学条件)	29
(三) 教学 源	33
(四) 教学方法	36
(五) 教学 价	36

(六)	37
十、毕业 求	39
(一) 思想 德与 业	39
(二) 体	39
(三) 学业成	39
(四) 外 水平	40
(五) 机水平	40
十一、参 文	39
十二、 录	40
件 1: 中医学专业 描	41
件 2: 中医学专业学分 定与 换	41
件 3: 中医学专业人才培养方案制 (修) 审批	41
件 4: 中医学专业教学 (安排) 变更审批	41

中医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称及代码：中医学专业（520401K）

(二) 所属专业：护理专业

二、入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力人员。

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向和职业资格证书

(一) 职业面向

1. 中医学专业 职业面向

向中医助理医师、中医亚健康医师 职业，基本医 疗、基本公共卫 生服务 岗位（ ）。

1: 中医学专业 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业（代码）	对应职业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技术证书举例

医卫大 (52)	中医 (5204)	卫 (84) 会工作 (85)	中医内 医师 (2-05-02-01) 2-05-02-16 中医亚健康医 师 中医康复医师 (2-05-02-14) 中医全 医师 (2-05-02-15) 灸医师 (2-05-02-10) 中医推拿医师 (2-05-02-11)	医 康复 养 保健服务 基本公共卫 服 务	执业 书: 中医执业(助) 医师 1+X 书: 中医体 估 与应 、 品 业技 书: 保健 师、保健按摩师、。
----------	-----------	--------------------	---	---	---

2. 中医专业 业发展 径: 中医学专业学 业发展 径 就业岗位向 标岗
位、发展岗位发展。在校期 可 得 业技 书, 扩展 岗位对接“保健
、保健按摩”岗位。中医学专业学 业 涯 划和发展 径 (图 1)

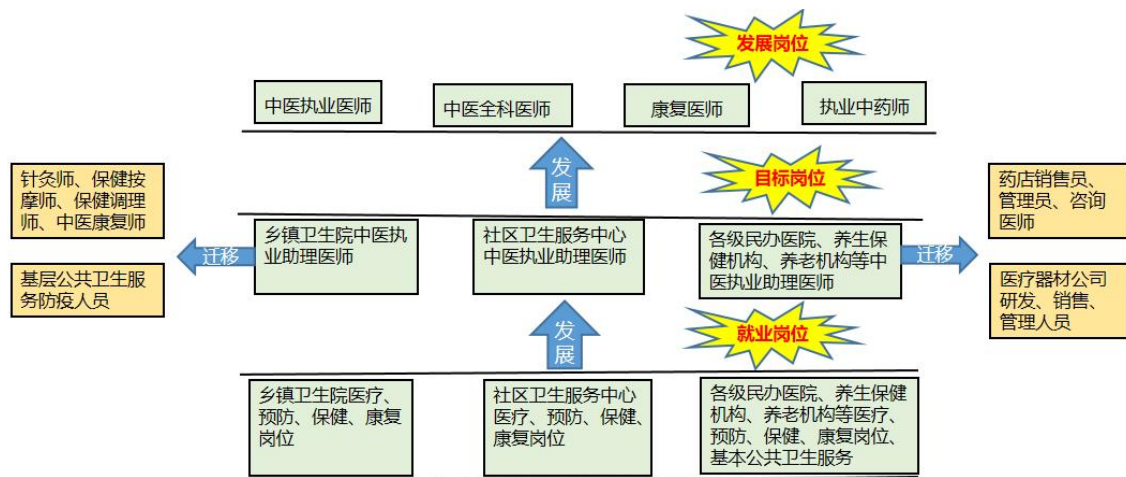


图 1: 中医学专业学 主 业发展 径

(二) 业 书

“岗 ” 合, “ 合、德技并修” 满 全 命周期健康 与
服务 求。根据典型工作岗位任务和 求, 学 必 取 “中医执业助 医师

格”之外，“书”完成“1+X”业技书培与核，同时展力。因此，明了以下中医学专业力书（2）和可业技书（3）。

1. 力书

主包括学校力书、全国机书和普水平测书。

2 中医学专业力书一

序号	书名	单位		
1	学校力书	学校应力委员会	A及以上	《大学》
2	全国机书	教中心	一以上	《信息技术》《医学文检》
3	普水平测书	湖南文字工作委员会	三以上	《普》

2. 业技书

主包括必中医执业助医师格、乡村医师格，可中医体估与应、品员“1+X”业技书以及保健按摩师、保健师业书。

3 中医专业业技书一

序号	业格名	单位		
1	中医执业助医师、乡村医师格	国家人力源和会保		中医基、中医断学、断学基、中医内

				学、中医外学、中医儿学、中医妇学、内学、灸学、推拿学、传染学、卫 法律法 、中学、方剂学
2	保健按摩师	湖南 人力 源和 会保 厅	四 、三	中医基 、中医 断学、 灸学、推拿 学、中医养 康复技 术、中医 宜技术
3	保健 师	国家中医 局	三	中医基 、中医 断学、 灸学、推拿 学、中医养 保健技 术、中医 宜技术
4	中医体 估与应	业培 价	初 、中	中医基 、中医 断学、 灸学、推拿 学

五、培养 标与培养 格

（一）培养 标

坚持 德树人，培养 想信念坚定，德、智、体、 、劳全 发展，热 中医事业，具有一定 学文化水平，具有敬佑 命、救死扶伤、 于奉 、大 无 业 和信息 养，具有促 中医学事业发展孜孜不倦、 求 工匠 ，具有 强 就业 力和可持 发展 力，掌握中、 医基本 和技术技 ， 悉医 卫 业 关法律、法 ， 别常 中 、使 中 ，具备常 、多发 及指导养 力， 向基层卫 、 会工作 业 中医医师业 ， 够从事基层中医医 卫 机构医 、 、康复和养 保健服务 工作 技术技 中医专 人才。毕业3~5年后， 够 取中医执业医师、乡村医师书，在基层各医 卫 、保健服务 机构 开展医 、 、康复和养 保健工作，并可向 品、医 器械 业 发、流 、 岗位 。

（二）培养 格

1.

Q1:坚定拥护中国共产党 导和我国 会主义制度，在习 平新时代中国 会主义思想指引下， 会主义核心价值 ，具有深厚 国情感和中华民族 感。

Q2:崇尚宪法、 法守 、崇德向善、 实守信、尊 命、热 劳动，履 德准则和 为 ，具有 会 任感和 会参与意 。

Q3:具有 意 、 保意 、安全意 、信息 养、工匠 、创新思 。

Q4:勇于奋斗、乐 向上，具有 我 力、 业 涯 划意 ，有 强 体意 和团 合作 。

Q5:具有健康 体 、心 和健全 人格，掌握基本 动 和1~2 动技 ，养成 好 健 与卫 习惯，以及 好 为习惯。

Q6:具有一定 中医 文化 养、文化 信和正 中医 德 与价值 ，热 中医事业，愿意努力为人 健康 奋斗。

Q7:具有一专多 “1+X” 业技 业 养，具备创新创业 。

Q8:树 正 劳动 ，养成 好劳动习惯和热 劳动、尊 劳动 思想情感。

Q9:树 国家安全 底 思 ，具有 护国家安全 任和担当意 ；树 数字安全意 。

2.

K1:掌握必备 思想政治 、 学文化基 和中华优 传 文化

K2: 悉与本专业 关 法律法 以及 境保护、安全消 关 。

K3:掌握国家对中医助理执业医师所求中、医基本。

K4:掌握中医内、中医外、中医妇、中医儿、中医伤 基层常、多发 中医 和技、以及常 体 中医。

K5: 悉内、外 基层常、多发 代医学 常。

K6: 悉一 危 急 中、 医应急处 和一 传染 治。

K7:了 常 临床护、 方、 接 和卫 保健 常。

3. 力

A1:具备 中 医基本 和技 对基层医 常、多发 临床 治 力。

A2:具有 中医 宜技术治 常 力,具有 中医 传授指导养 保健和“治未 ” 力。

A3:具有对急危 人 初步 断,应急处 和及时 力。

A4:具有实施基本公共卫 服务,参与处 发公共卫 事件 力

A5:具备从事“1+X” 业技 书岗位 力。

A6:具有对 年、慢性 养康复和健康 力。

A7:具有 书写医 文书 力

A8:具有 机信息技术 助日常 和基本公共卫 服务活动 力;具 备数字 养 主学习 力,利 数字 源分析 和 决 力。

A9:具备 好 医患沟 力、团 协作 力。

A10:具备探 学习、 学习、分析 和 决 力。

六、

(一) 依据

1. 基于培养 格: 根据培养 格 求, 支撑 (4)

4 培养 格对接

一 培养 格	二 培养 格	支撑
	Q1:坚定拥护中国共产党 导和我国 会主义制度,在习 平新时代中国 会主义思想指引下, 会主义核 心价值 ,具有深厚 国情感和中华 民族 感。	《思想 德与法治》《毛泽 东思想和中国 会主 义 体 概 》《形式与 政 》《习 平新时代中国 会主义思想概 》 《中华优 传 文化》《党



		史国史》
Q2:崇尚宪法、法守、崇德向善、实守信、尊命、热劳动，履德准则和为，具有会任感和会参与意。		《思想德与法治》 《卫法律法》
Q3:具有意、保意、安全意、信息养、工匠、创新思。		《信息技术》《国家安全教》 《创业基》《医学文检》 《数学》
Q4:勇于奋斗、乐向上，具有我力、业涯划意，有强体意和团合作。		《大学业发展与就业指导》 《大学入学教》《业养》 《创业基》
Q5:具有健康体、心和健全人格，掌握基本动和1~2动技，养成好健与卫习惯，以及好为习惯。		《大学体》 《军事技》《大学心健康教》 《大学劳动教》《医学心学》
Q6:具有一定中医文化养、文化信和正中医德与价值，热中医事业，愿意努力为人健康奋斗。		《中医基》《医古文》 《古典医》《中医断学》 《中医学》《方剂学》 《中医内学》 《中医外学》《中医儿学》 《中医妇学》《中医伤学》 《灸学》《推拿学》 《中医宜技术》 《中华优传文化》
Q7:具有一专多“1+X”业技业养，具备创新创业。		《中医体技术》 《中医学》《方剂学》
Q8:树正劳动，养成好劳动习惯和热劳动、尊劳动思想情感。		《大学劳动教》
Q9:树国家安全底思，具有		《国家安全教》《军事

	护国家安全 任和担当意 。	》
	K1:掌握必备 思想政治 、 学文化基 和中华优 传 文化	《思想 德与法治》《毛泽东思想和中国 会主义 体 概 》《形式与政 》 《党史国史》《习 平新时代中国 会主义思 想概 》《中华优 传 文化》《 克思主义基本原 概 》
	K2: 悉与本专业 关 法律法 以及境保护、安全消 关 。	《卫 法律法 》
	K3:掌握国家对中医助 执业医师所求 中、 医基本 。	《中医基 》《中医断学》《中医内 学》《断学基 》《 学》《 学》《人体 剖学》《中 学》《方剂学》《 学 与 学》
	K4:掌握中医内 、中医外 、中医妇 、中医儿 、中医 伤 基层常 、多发 中医 和技 、以及常体 中医 。	《 原 学与免 学》《中医外 学》《中医儿 学》《中医妇 学》《中医 伤 学》《 灸学》《推 拿学》
	K5: 悉内 、外 基层常 、多发代医学 常 。	《内 学》《外 学》
	K6: 悉一 危 急 中、 医应急处和一 传染 治 。	《传染 学》《急 医学》
	K7:了 常 临床护 、 方、接 和卫 保健 常 。	《中 学》《 学》《方剂学》《基本公共卫 服务 实务》《基 护 技术》《 医学》
力	A1:具备 中 医基本 和技对基层医 常 、多发 临床治 力。	《中医内 学》《中医外 学》《中医妇 学》《中医儿 学》《中医 伤 学》



		《内 学》《外 学》
	A2:具有 中医 宜技术治 常 力,具有 中医 指导养 保健和“治未 ” 力。	《中医 宜技术》《中医养 保健技术》《中医未 学》
	A3:具有急危 人 初步 断,应 急处 和及时 力。	《急 医学》《外 学》《内 学》
	A4:具有实施基本公共卫 服务,参与处 发公共卫 事件 力。	《基 护 技术》《基本公 共卫 服务实务》
	A5:具备从事“1+X” 业技 书 岗位 力	《中医体 技术》《 灸学》《推拿学》《中医基 》《中 定技术》
	A6:具有对 年 、慢性 养康复 和健康 力。	《中医内 学》《中医妇 学》《中医外 学》《 灸 学》《推拿学》《康复医学》 《中医养 保健》《基本公 共卫 服务实务》
	A7:具有 书写医 文书 力	《中医 断学》《 断学基 》
	A8:具有 机信息技术 助日常 和基本公共卫 服务活动 力; 具备数字 养 主学习 力,利 数 字 源分析 和 决 力。	《信息技术》《医学文 检 》《大学 》
	A9:具备 好 医患沟 力、团 协作 力。	《公共关 与 仪》《医古 文》《大学 文》
	A10:具备探 学习、 学习、分析 和 决 力。	《毕业 》《 数学》 《 业 养》

2. 基于“岗 ”：对标中医学岗位内容与技 求，明 支撑 ，构建“岗
” 合 人模式，明 (5)



5 “岗 ”



业岗位	岗位 力 求	支撑	技 大	业 格 书 或 业 技 书
中医临床 医师（农 村与城 基层医 机构：县 中医 、乡 卫 、 区卫 服务中 心）	具有对中医临床常 、多发 治、康复治 、 保 健 力。 具有 代医学 和技 对常 、多 发 初步 力。 具有 好 业 德和 为 ， 实事求是和 学严 工作态度， 好 服务意 和依法 执业意 ， 团 协作和 敬业 ， 强 医患 沟 与协 力。 具有健康 体 和 好 心 。	中医基 中医 断学 中 学 方剂学 中医内 学 中医外 学 中医妇 学 中医儿 学 灸推拿学 断学基 内 学 外 学基 中医 宜技 术 中医 伤 学	全国 业 校技 大 临床医学专 业技 大 或中 传 技 大	执业 格 ： 中医执业（助 ）医师、乡村 医师 1+X 书： 中医 体 估与应 业技 书： 保健按摩师、保 健 师
、养 、保健、 康复医务 人员（养 保健机 构、亚健 康 中 心、医养 合养 中心、 养 机 构）	具备 中医 和技 对人 体 、亚 健康 态、常 慢性 、健康指 导、康复和 保健 力。 具有 好 业 德和 为 ， 实事求是和 学严 工作态度， 好 服务意 、依法 执业意 和敬业 ， 强 沟 协 力。 具有健康 体 和 好 心 。	中医基 中医 断学 中 学 方剂学 中医内 学 中医外 学 中医妇 学 中医儿 学 灸推拿学 断学基 内 学 外 学基 中医 宜技 术 中医 伤 学	全国 业 校技 大 临床医学专 业技 大 或中 传 技 大	执业 格 ： 中医执业（助 ）医师、乡村 医师 1+X 书： 中医 体 估与应 业技 书： 保健按摩师、保 健 师



<p>公共卫 医岗 位（乡 卫、 区卫 服务中 心）</p>	<p>具备建、使和 档案力、开展划 免工作力、传染 、报告、处 力、慢性人 力、开展心咨、 健康教和卫保健指 导力、健康体 检力、指导殖健 康力。 具有好业德和 为，实事求是和 学严工作态度， 好服务意、依法 执业意和敬业， 强沟协力。 具有健康体和好 心。</p>	<p>中医基 中医断学 中 学 方剂学 中医内 学 中医外 学 中医妇 学 中医儿 学 中医伤 学 灸学 推拿学 断学基 内 学 传染 学 卫 法律法 医学心 学 外 学基 基本公共卫 服务实务</p>	<p>全国业 校技大 临床医学专 业技大 或中传 技大</p>	<p>执业格： 中医执业（助 ）医师、乡村 医师 业技书： 保健师、保 健按摩师 1+X书：中医 体估与应</p>
<p>品 员、 员、咨 师 （ 店、 房）</p>	<p>具有正、售 品力 具有为人提供事服 务力</p>	<p>中 学 方剂学 学 植 学 中 定技 术</p>		<p>1+X 书： 品 (1+X 书)</p>

2. 基于工作任务：按照中医临床业岗位，分析中医学专业岗位典型工作任务，明确支撑。（6）

6 中医典型工作任务与

序号	典型工作任务	支撑	对应培养格
1	业岗位	思想德与法治、卫法律 法、业养、医学伦 学、断学基、中医断 学	Q1~Q8、k1、K2、A1、 A2

2	从事中医临床医 康复、保健 作 关工	中医基 学、 中 学、方剂学、中医内 学、 中医外 学、中医妇 学、 中医儿 学、 灸学、推拿 学、 断学基 、内 学、外 学基 、中医 宜技术、中 医 伤 学、医学心 学、 中医养 保健技术、康复医 学、中 定技术	Q1~Q9、K3~K6、 A1~A10
3	从事养 保健、亚健康 、慢性 康复治 与 保健 关工作	中医基 学、 中 学、方剂学、中医内 学、 中医外 学、中医妇 学、 中医儿 学、 灸推拿学、 断学基 、内 学、外 学基 、中医 宜技术、中 医 伤 学	Q1~Q9、K2、K4~K7、 A1~A2、A6~A8
4	从事居民健康档案 、传 染 、 控和治 、慢性 人 。开 展各 健康教 ，心 咨 、 划免 、 服务， 提供各 基本公共卫 服务。	中医基 学、 中 学、方剂学、中医内 学、 中医外 学、中医妇 学、 中医儿 学、中医伤 学 灸学、推拿学、 断学基 内 学、传 染 学、卫 法 律法 、医学心 学、外 学基 、基本公共卫 服务 实务、健康教	Q1~Q9、K2~K7、 A1~A2、A4~A10
5	急危 及	断学基 、、中医内 学、 中医妇 学、中医 伤 学、中医儿 学、中医外 学、内 学、外 学、急 医学、医学心 学	Q1-Q4、K6、A3
6	医 文书处	断学基 、中医 断学、 卫 法律法 、信息技术	A7~A8

7	中医健康教 与健康促	健康教 、中医 断学、中 医内 学、中医外 学、中 医妇 学、中医儿 学、中 医 伤 学、中医未 学、 中医养 保健	Q1~Q3、Q6~Q7、K1、 K2、K4、A1~A2、A6
8	医 信息与	信息技术、医学文 检	Q2、Q4、K2、A7~A10
9	临床医 实	专业 合技 实 、岗位实 习	Q1~Q9、K1~K9、 A1~A10
10	互 +医	信息技术、医学文 检 、 中医 断学、 断学基 、 数学	Q2、Q4、K2~K6、A7、 A8、A10

(二) 课程平台

中医学专业是湖南 水平专业 护 专业 专业，专业 体
构建是“平台+模块”。依据公共基 和专业核心 两个平台，构建了中医学
专业“岗 ” 培养 体 （图2）。

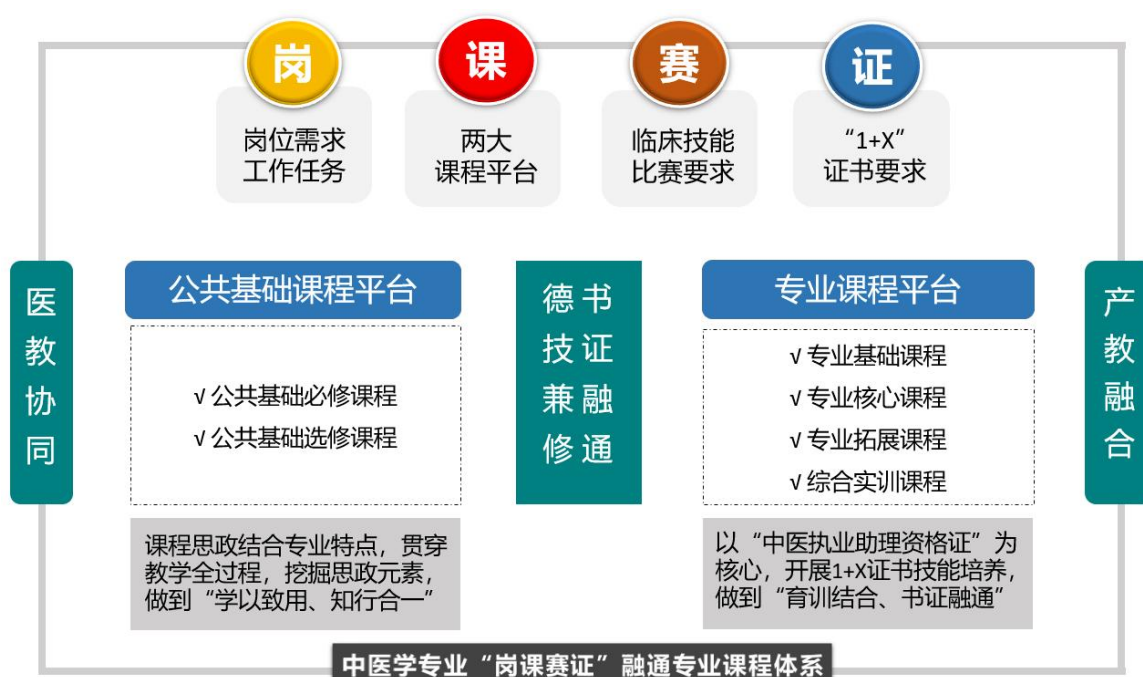


图2 中医学专业“岗 ” 专业 体

在护 专业 “平台+模块” 体 构建中， 内各专业 体 了 底层共享、中层分 、 层互 思 ，在 内各专业共享 主 为公共基 必修 和 分 修 （底层共享）， 体 内各专业 主 是专业核心 （中层分 ），各专业 分专业拓展 可以互 互 （ 层互 ）。在中 医学专业两个 平台上， 内底层共享 在 名后加“●”， 内中层分 在 名后加“★”， 内 层互 在 名后加“▲”。

1. 公共基 平台

- (1) 公共基 必修 : 思想 德与法治●、毛泽东思想和中国 会主义 体 概 ●、习 平新时代中国 会主义思想概 ●、形势与政 ●、大学 体 ●、大学 业发展与就业指导●、创业基 ●、军事 ●、军事技 ●、大学 心 健康教 ●、大学 劳动教 ●、大学 入学教 ●、大学 ●、国家安全教 ●。
- (2) 公共基 修 : 克思主义基本原 概 ●、党史国史●、中华优 传 文化●、 数学●、信息技术●、大学 ●、健康教 ●、 业 养●、大学 文●、医学文 检 、医古文、古典医 、普 。

2. 专业 平台

- (1) 专业基 : 人体 剖学●、 学●、 学●、 学●、中医基 、中 学、方剂学。
- (2) 专业核心 : 中医 断学★、 断学基 ★、中医内 学★、内 学★、 灸学★、中医妇 学★、中医儿 学★、中医 宜技术★。
- (3) 专业拓展 : 外 学基 ★、中医外 学★、中医 伤 学★、推拿学★。
- (4) 专业 修 : 原 学与免 学●、 学与 学●、传染 学▲、中医 养 保健技术★、中 定技术、中医未 学、中医体 技术(1+X 书)、 植 学、卫 法律法 ▲、医学伦 学▲、 医学、康复医学▲、基本公共 卫 服务实务★、医学心 学▲、急 医学★、基 护 技术▲
- (5) 合实 : 专业技 合实 、毕业 、岗位实习

(三) 开

各 具体开 情况(7 13)

。

7 公共基 必修 一

名	开 学期	周学时	总学时	学分	核方 式	实 时/ 时	实 比例
思想 德与法治	1	3	48	3		8/40	16.7%
毛泽东思想和中国 会主义 体 概	2	2	32	2	查	4/28	12.5%
习 平新时代中国 会主义思想概	1/2	2	48	3		8/40	16.7%

*形势与政	1-6	0	16	1	查	0/16	0%
大学	1/2	4/4	128	8		32/96	25.0%
大学体	1-4	1/2/2/ 1	108	6	查	96/12	88.9%
大学 业发展与就业 指导	1/4	1/1	32	2	查	12/20	37.5%
创业基	3	2	32	2	查	12/20	37.5%
军事技	1	56	112	2	查	112/0	100%
军事	2	2	36	2	查	0/36	0%
大学 心 健康教	1	2	32	2	查	6/26	18.8%
大学 劳动教	1	1	32	2	查	8/24	25.0%
国家安全教	1	1	16	1	查	4/12	25.0%
*大学 入学教	1	8	16	1	查	4/12	25.0%

注：标注* 以 座形式开展。《形势与政 》 教学 16 学时， 一、二学期分别开 教学 4 学时，
三、四、 五、六每学期分别开 教学 2 学时。各学期根据 开 1-2 次形势政 座。

8 公共基 修 一

名	开 学期	周学 时	总学时	学分	核方 式	实 时/ 时	实 比例	任
克思主义基本原 概	3	2	16	1	查	0/16	0.0%	
数学	2	1	32	2	查	4/28	12.5%	
医古文	1	2	32	2	查	8/24	25.0%	
大学 文	3	1	16	1	查	4/12	25.0%	
古典医	3	1	32	2	查	6/26	18.7%	
*中华优 传 文化	1	1	18	1	查	6/12	33.3%	
信息技术	1	3	48	3	查	24/24	50.0%	
大学	2	2	32	2	查	8/24	25.0%	
党史国史	2	1	16	1	查	0/16	0.0%	
健康教	3	1	16	1	查	8/8	50.0%	
业 养	4	1	16	1	查	8/8	50.0%	
普	3	1	16	1	查	2/14	12.5%	任 (3

公共关 与 仪								1)
医学文 检								

注：标注* 以 座形式开展。

9 专业基 一

名	开 学期	周学 时	总学时	学分	核方 式	实 时/ 时	实 比例
人体 剖学	1	4	64	4		20/44	31.3%
学	2	3	54	3		8/46	14.8%
学	3	3	48	3	查	6/42	12.5%
学	2	3	48	3	查	6/42	12.5%
中医基	1	4	64	4		8/56	12.5%
中 学	2	4	72	4		10/62	13.9%
方剂学	2	4	72	4		10/62	13.9%

10 专业核心 一

名	开 学期	周学 时	总学时	学分	核方 式	实 时/ 时	实 比例
断学基	3	5	90	5		26/64	28.9%
中医 断学	1	4	72	4		14/58	19.4%
中医内 学	3	6	108	6		20/88	18.5%
灸学	3	4	72	4		40/32	55.6%
内 学	4	5	80	4		16/64	20.0%
中医 宜技术	4	2	32	2		24/8	75.0%
中医妇 学	4	4	54	3		14/40	25.9%
中医儿 学	4	3	48	3		10/38	20.8%

11 专业拓展 一



名	开学期	周学时	总学时	学分	核方式	实 时/时	实 比例
外 学基	4	4	54	3		20/34	37.0%
中医外 学	4	4	54	3		14/40	25.9%
中医 伤 学	4	3	48	3	查	12/36	25.0%
推拿学	3	2	36	2		24/12	66.7%

12: 专业 修 一

名	开学期	周学时	总学时	学分	核方式	实 时/时	实 比例	任
原 学与免 学	1	2	32	2	查	6/26	18.8%	
学与 学	1	1	16	1	查	4/12	25.0%	
传染 学	3	1	18	1	查	4/14	22.2%	
中医养 保健技术	3	1	18	1	查	6/12	33.3%	
中医未 学	3	1	18	1	查	6/12	33.3%	任 (3 1)
中医体 技术								
植 学								
卫 法律法	4	1	18	1	查	6/12	33.3%	任 (3 1)
医学伦 学								
医学文 检								
康复医学	4	1	18	1	查	6/12	33.3%	任 (3 1)
基本公共卫 服务实务								
医学心 学								
急 医学	4	1	18	1	查	12/6	66.7%	任 (3 1)
基 护 技术								
中 定技术								

13: 合实 一

名	开学期	周学时	总学时	学分	核方式	实 时/时	实 比例
---	-----	-----	-----	----	-----	-------	------

专业 合技 实	4	30	60	2		60/0	100%
毕业	5/6	30	60	2		60/0	100%
岗位实习	5/6	20	760	38		760/0	100%

(四) 课程描述

各 标、教学内容和教学 求 件 1 中医学专业 描 。

七、学时安排

(一) 教学活动周 安排

表 14 专业教学活动周进程安排表 (单位: 周)

分 学期	实一体 教学	实 实	军事技	岗位实习		机动	合
一学期	16		2		1	1	20
二学期	18				1	1	20
三学期	18				1	1	20
四学期	16	2			1	1	20
五学期				20			20
六学期		2		18			20
总	68	4	2	38	4	4	120

(二) 实 教学安排

表 15: 实践教学安排表单位: 周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	军事技	2	2						
2	专业技能综合实训	2				2			
3	毕业设计	2						2	
4	岗位实习	38					20	18	
总计		44	2			2	20	20	

(三) 模块 构

16: 模块 构

别	学分 构	学时 构
---	------	------

		数	学 分	占总学 分比例	学时数			占总学时比例		
					合		实		实	
必修	公共基	14	37	21.2%	688	382	306	12.0%	9.6%	
	专业	专业基	7	25	14.4%	422	354	68	11.1%	2.1%
		专业核心	8	32	18.4%	556	390	166	12.3%	5.2%
		专业拓展	4	11	6.3%	192	122	70	3.9%	2.2%
		合实	3	42	24.1%	880	0	880	0%	27.6%
必修 合		36	147	84.5%	2738	1248	1490	39.3%	46.7%	
修	公共 修	12	18	10.3%	290	210	80	6.6%	2.5%	
	专业 修	8	9	5.2%	156	112	44	3.5%	1.4%	
修 合		20	27	15.5%	446	322	124	10.1%	3.9%	
总学时（学分）数		56	174	100%	3184	1570	1614	49.4%	50.6%	

注：公共基 （688+290=978）占总学时 比例为（978/3184=30.7%），
修 时（290+156=446）占总学时比例为（446/3184=14.0%），实 占总学时 比
例为 50.6%。

（四）学时占比

17：对标中医学专业国家教学标准 学时占比

求	比例或总学时数
总学时不低于 2500 学时	3184 学时
公共基 学时占总学时比例>25%	30.7%
修 学时占总学时比例>10%	14.0%
实 性教学学时占总学时比例>50%	50.6%
岗位实习时 不得少于 9 个月	38 周岗位实习加毕业 2 周

(五) 安排

18: 安排

序号	业 格 书	拟 学期	对 应	开 学期
1	中医执业助 医师	毕业后一年	中医基	1
			中医 断学	1
			中 学	2
			方剂学	2
			中医内 学	3
			中医外 学	4
			中医妇 学	4
			中医儿 学	4
			灸学、推拿学	3
			断学基	3
			内 学	4
			外 学	4
			中医 伤 学	4
			专业技 合实	4
2	保健 师、保健按摩师、中 医体 估与应 、 品	4、6 学期	中医基	1
			中医 断学	1
			中 学	2
			方剂学	2
			中医内 学	3
			中医外 学	4
			中医妇 学	4
			中医儿 学	4
			灸学、推拿学	3
			断学基	3
			内 学	4
			外 学	4
			学	3

八、教学进程总体安排

表 19：教学进程安排表

别	序号	名	代	学分	划学时数			性	核 方式	型	各学期周学时分						备注
					总学时	学时	实 学时				一	二	三	四	五	六	
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
公共基 模块	1	思想 德与法治	G1000001	3	48	40	8	必修		A	3						开 16 周
	2	习 平新时代中国 会主义思想 概	G1000003	3	48	40	8	必修		A	2×10W	2					一、二学期开 ， 一学期周学时 2 学 时，开 10 周； 2 学 期周学时 2 学时，开 14 周。
	3	毛泽东思想和中国 会主义 体 概	G1000002	2	32	28	4	必修	查	A		2					
	4	形势与政	G1000004	1	16	16	0	必修	查	A							一、二学期分别开 教学 4 学时， 三、四、 五、六学期分别开 教学 2 学时。各学期根据 开 1-2 次形势政 座。
	5	大学 (1)	G2000016	4	64	48	16	必修		B	4						
		大学 (2)	G2000017	4	64	48	16	必修		B		4					
6	大学体 (1)	G2000018	1	18	2	16	必修	查	B	1							

别	序号	名	代	学分	划学时数			性	核方式	型	各学期周学时分						备注
					总学时	学时	实学时				一	二	三	四	五	六	
											20周	20周	20周	20周	20周	20周	
		大学体 (2)	G2000019	2	36	4	32	必修	查	B		2					
		大学体 (3)	G2000020	2	36	4	32	必修	查	B			2				
		大学体 (4)	G2000021	1	18	2	16	必修	查	B				1			
	7	业 涯 划	G3000001	1	16	10	6	必修	查	B	1						涯 划 分 1 学期开 ， 16 时； 就业指导 分 4 学期开 ， 16 时。 按 1 成 ， 单双周 排 ， 每周 2 。
		就业指导		1	16	10	6	必修	查	B				1			
	8	创业基	G3000002	2	32	20	12	必修	查	B			2				
	9	军事技	G3000003	2	112	0	112	必修	查	C	2W						《军事技 》实 时 不得少于 2W14 天
	10	军事	G3000004	2	36	36	0	必修	查	A		2					
	11	大学 心 健康 教	G3000005	2	32	26	6	必修	查	B	2						
	12	大学 劳动教	G3000008	2	32	24	8	必修	查	B	1						上 16 学时， 不占 周 时
	13	国家安全教	G3000011	1	16	12	4	必修	查	B	2×8W						与习 平新时代中国 会主义思想概 前后开 ， 两 周学时合 2 学时。
	14	大学 入学教	G3000010	1	16	12	4	必修	查	B	2W						座
公共基 必修 学时学分小				37	688	382	306				14	12	4	2			
公共基	1	克思主义基本原 概	G1000006	1	16	16	0		查	A			1				
	2	数学	G2000036	2	32	28	4		查	B		1					上 16 学时， 不占 周 时
	3	医古文	G2000071	2	32	24	8		查	B	1						上 16 学时， 不占周 时



别	序号	名	代	学分	划学时数			性	核方式	型	各学期周学时分						备注		
					总学时	学时	实学时				一	二	三	四	五	六			
											20周	20周	20周	20周	20周	20周			
模块	公共基修	4	大学文	G2000006	1	16	12	4		查	B			1					
		5	古典医	GX000070	2	32	26	6		查	B			1				上16时,不占周时	
		6	信息技术	G2000031	3	48	24	24		查	B	3							
		7	大学	G3000009	2	32	24	8		查	B		2						
		8	党史国史	G1000005	1	16	16	0		查	B		1						
		9	健康教	ZX253171	1	16	8	8		查	B			1					
		10	业养	G3000023	1	16	8	8		查	B				1				
		11	中华优传文化	G30000012	1	18	12	6		查	B							一学期开以座形式开展,不占时	
		12	公共关与仪	GX0000001	1	16	12	4	任	查	B								一学期开(31,上,不占周时)
			普	GX0000003															
			医学文检	ZX243171															
		公共基修学时学分小				18	290	210	80				4	5	4	1	0	0	
公共基模块学时学分合				55	978	592	386				18	17	8	3	0	0			
专业模块	专业基	1	人体剖学	G4000001	4	64	44	20	必修		B	4							
		2	学	G4000014	3	54	46	8	必修		B		3						
		3	学	G4000017	3	48	42	6	必修	查	B		3						
		4	学	G4000019	3	48	42	6	必修	查	B			3					
		5	中医基	G4000070	4	64	56	8	必修		B	8 (3-10W)						排8/3-10w	
		6	中学	Z2431502	4	72	62	10	必修		B		8×(1-9)					排8/1-9w	

别	序号	名	代	学分	划学时数			性	核方式	型	各学期周学时分						备注	
					总学时	学时	实学时				一	二	三	四	五	六		
											20周	20周	20周	20周	20周	20周		
	7	方剂学	Z2431503	4	72	62	10	必修		B		8 (10-18)						排 8 /10-18w
专业基		学时学分小		25	422	354	68				8	14	3	0	0	0		
专业核心	1	断学基	Z2431501	5	90	64	26	必修		B			5					
	2	中医 断学	G4000071	4	72	58	14	必修		B	9× (11-18 W)							排 9 /11-18w
	3	中医内 学	Z2431504	6	108	88	20	必修		B			6					
	4	灸学	Z2431515	4	72	30	42	必修		B			4					
	5	中医妇 学	Z2431510	3	54	40	14	必修		B				4				
	6	内 学	Z2431506	5	80	64	16	必修		B				5				
	7	中医儿 学	Z2431512	3	48	38	10	必修		B				3				
8	中医 宜技术	Z2431507	2	32	8	24	必修		B				2					
专业核心		学时学分小		32	556	390	166				4	0	15	14				
专业拓展	1	外 学基	Z2431508	3	54	34	20	必修		B				4				
	2	推拿学	Z2431513	2	36	12	24	必修		B			2					
	3	中医外 学	Z2431509	3	54	40	14	必修		B				4				
	4	中医 伤 学	Z2431511	3	48	36	12	必修	查	B				3				
专业拓展		学时学分小		11	192	122	70				0	0	2	11				
专业修	1	原 学与免学	ZX243149	2	32	26	6		查	B	2							



别	序号	名	代	学分	划学时数			性	核 方 式	型	各学期周学时分						备注	
					总学时	学时	实 学 时				一	二	三	四	五	六		
											20周	20周	20周	20周	20周	20周		
	2	学与学	G4000003	1	16	12	4		查	B	1							
	3	传染学	ZX243163	1	18	14	4		查	B			1					
	4	中医养 保健技术	ZX243164	1	18	12	6		查	B			1					
	5	中医未学	ZX243165	1	18	12	6	任	查	B							3学期开（3 1, 上, 不占周时）	
中医体 技术 (1+X 书)		ZX243167																
植学		G4000061																
	6	卫 法律法	ZX243169	1	18	12	6	任	查	B							4学期开（3 1, 上, 不占周时）	
医学伦学		ZX243170																
医学		Z2431208																
	7	康复医学	ZX243172	1	18	12	6	任	查	B							4学期开（3 1, 上, 不占周时）	
基本公共卫 服务 实务		ZX243173																
医学心学		ZX243174																
	8	中 定技术	Z2431401	1	18	12	6	任	查	B							4学期开（3 1, 上, 不占周时）	
急 医学		ZX243176																
基 护 技术		ZX243177																
	专业修 学时学分小				9	156	112	44			3	0	2	0				
合 实	1	专业技 合实 (中医执业助 医 师 格 实 技)	ZS243101	2	60	0	60	必修		C				2w				
	2	毕业	ZS243102	2	60	0	60	必修		C						2w		
	3	岗位实习	G3000101	38	760	0	760	必修		C							毕业 2w 加实习 38w, 9个月	
	合实 学时学分小				42	880	0	880				0	0	0	0			

别	序号	名	代	学分	划学时数			性	核 方式	型	各学期周学时分						备注
					总学时	学时	实 学时				一	二	三	四	五	六	
											20周	20周	20周	20周	20周	20周	
专业 模块学时学分合				119	2206	978	1228				15	14	22	25			
总学分、总学时及周学时				174	3184	1570	1614				33	31	30	28			

说明：1. 每学期教学活动周为 20 周，其中机动 1 周，期末考试总结 1 周，新生 1-2 周为入学、军训及入学教育（安全教育）周。

2. 课程类型：A 代表纯理论课、B 代表（理论+实践）、C 代表纯实践课。

3. 大学入学教育内容包含安全教育、禁毒教育和艾滋病教育 4. 医卫类专业岗位实习 8-10 个月。

九、实施保障

(一) 师 伍

1. 伍 构

学 数与本专业专任教师数比例不 于 16 : 1, 双师 教师占专业教师比
不低于 90%, 专任教师 伍 、年 , 形成合 梯 构。

20: 伍 构 求

伍 构	型	比例
构		30%
	中	50%
	初	20%
学历 构		40%
	本	60%
年 构	>50 岁	20%
	40-50 岁	30%
	30-40 岁	30%
	<30 岁	20%
双师 教师	$\geq 90\%$	
师比	$\leq 18: 1$	

2. 专任教师

(1) 具备医卫 专业或 关专业大学本 以上学历, 具有 校教师 业
格 书, 具备教学 人 力。

(2) 有 想信念、有 德情操、有扎实学 、有仁 之心, 具备工匠
和创新 。

(3) 具有扎实 临床医学、中 医 合临床医学、中医学专业 关 功
底和实 力, 承担 1-2 专业 。

(4) 具有信息化教学 力, 够开展 教学改 和 学 ; 具有 好
数字 养, 和实施数字化教学活动。

(5) 每 5 年 不少于 6 个月 企业实 历。

(6) 具有 强 会服务 力, 愿意 入 区承担中医 健康服务 关培
、 座任务, 和指导学 志愿 活动及公 活动。

3. 专业带头人

(1) 具有医学 副 及以上 , 本 及以上学历, 从事本专业或 关专
业临床、教学 10 年以上工作 。

(2) 能够较好地把握国内外中医专业、专业发展，广泛联系企业，了解企业对本专业人才需求。

(3) 教学、专业能力强，开展教学工作能力强，在本区域或本领域具有一定专业影响力。

(4) 具有较强社会服务能力，主动参与中医事业发展，为中医事业发展出谋划策。

(5) 具备良好思想政治、职业道德、领导力及创新、工匠精神。

(6) 具有一定数字素养和技能，具有数字安全意识，将数字素养与专业融合。

4. 兼职教师

(1) 主要从临床医疗机构聘任，具有本科及以上学历，从事本专业相关工作5年以上，具有扎实专业基础和丰富实践工作经验。

(2) 具有中级及以上相关专业职称，承担专业教学、实习实践指导、毕业论文和学业发展计划指导教学任务。

(3) 具备良好思想政治、职业道德和工匠精神。

(4) 具有良好沟通能力。

21: 专业教学团 与 求

序号	专业名称	专业性	教师要求				
			专	兼	学历	资格	资历
1	人体解剖学	专业基	√		本 以上		
2	学	专业基	√		本 以上		
3	学	专业基	√		本 以上		
4	学	专业基	√		本 以上		
5	中医基	专业基	√		本 以上		
6	中医 断学	专业基	√		本 以上	执业医师	√
7	断学基	专业核心	√		本 以上	执业医师	√
8	中 学	专业核心	√		本 以上	执业医师	√
9	方剂学	专业核心	√		本 以上	执业医师	√
10	中医内 学	专业核心	√	√	本 以上	执业医师	√
11	灸推拿学	专业核心	√	√	本 以上	执业医师	√
12	内 学	专业核心	√	√	本 以上	执业医师	√
13	中医 宜技术	专业核心	√	√	本 以上	执业医师	√

14	外学基	专业拓展	√	√	本 以上	执业医师	√
15	中医外 学	专业拓展	√	√	本 以上	执业医师	√
16	中医妇 学	专业拓展	√	√	本 以上	执业医师	√
17	中医 伤 学	专业拓展	√	√	本 以上	执业医师	√
18	中医儿 学	专业拓展	√	√	本 以上	执业医师	√
19	专业技 合实	专业实	√	√	本 以上	执业医师	√
20	毕业	专业实	√	√	本 以上		√
21	原 学与免 学	专业 修	√		本 以上		
22	学与 学	专业 修	√		本 以上		
23	传染 学	专业 修	√		本 以上	执业医师	√
24	中医养 学	专业 修	√		本 以上		√

(二) 教学 施 (实 教学条件)

1. 专业教室基本条件与建

一 备 ()板、多媒体 机、投影 备、 响 备,互 接入或 WiFi 境,并具有 安全 护措施。安 应急照明 并保持 好 态,合 急 散 求、标志明显、保持 无 。

2. 校内实 室基本 求与建

(1) 中医 断实 室:包括中医 实 室和中医 实 室

中医 实 室应 备投影 备、()板、 机、 模型、中医 ; 于中医 断学 教学与实 。

中医 实 室:中医 实 室应 备投影 备、()板、 机、中 医 模拟 、 仪 。 于中医 断学 教学与实 。

(2) 中 标本室: 备投影 备、()板、 机、中 标本、中 标本、标本柜、中 炮制、制剂、 定 易 备 ; 于中 学、方剂学 教学与实 。

(3) 灸推拿实 室: 备投影 备、()板、 位模型、 模型、 反射区模型、按摩床、按摩凳、灸 、火 。 于 灸推拿学、小儿推拿 教学与实 。

(4) 形态学 合实 室和机 学 合实 室:包括人体 剖实 室、“三 ”机 实 室

人体 剖实 室:人体 剖实 室应 备投影 备、()板、 机、剖模型、人体标本、 列挂图 ; 于人体 剖学 教学与实 。

“三 ”机 实 室:三 ”机 实 室应 备投影 备、动 实 操作台、动 实 常 剂和器械、Pelb 信号 、机 学 拟实

备；于学、学、学 教学与实 。

(5) 临床技 实 中心：包括 断实 室、急救实 室

断实 室：断实 室应 备投影 备、()板、机、心 听和 模拟人，安 心 听 和 件；于 断学 教 学与实 。

急救实 室：急救实 室应 备投影 备、()板、机、多功 合急救模拟人，安 急救技 件；于急 医学 教学与实

以上实 室 可以作为学 创新创业 实 平台。

22: 校内实 、实 室 一

序号	实 室名	工位/数/面积	主 功	主 备	对 应
1	机实 室	120 个 /6 480m ²	学 上机操作 和业余培	机、 关 件	信息技术
2	室	80 个 /2 、160m ²	1、口 、听力 2、多 媒体教学	多媒体 备、 机、 关教 学 件	大学
3	形态学 合实 室	560 个/28 、1400m ²	1、人体 剖学； 2、 学与 学；3、 原 学；4、 学	人体各 位包埋断 标本、 型标本、 剖标本、 列挂图、 保 剖台、 、显微 互动 、显微 、 切 库 ， 寄 标本 、 机	人体 剖学、 学、 原 与免 学
4	机 学 合实 室	260 个/13 、650m ²	1、人体实 和 动 实 ； 2、 、 、 模拟实 3、 、 、 动 实	动 实 操作台、动 实 常 剂和器械、Pelb 信号 、机 学 拟实 、干 恒温 、MS302 、 信息 处 、各 标本、 机	学、 学、 学
5	临床技 实 中心	280 个/14 、700m ²	1、断实 ；2、 外 实 ；3、 妇产 实 ；4、 急 实 ；5、 儿 实 ；6.基 本公共卫 服务实	心 听 和 模拟人、 多功 合急救模拟人、 听 检查仿 、 动心 图机、手术床，无影灯，洗 手器，动 剖台、成人心 复 模型、心 护仪、 仪、洗 机、 机	断学基 、内 学、外 学、 急 医学、基本 公共卫 服务
6	影像技 实 中心	160 个 /8 、350m ²	1、X 实 ；2、 CT 体层摄影 检查；3、各 断 ；4、 CT与MRI 断	X 机、CT 机、 机、MRI 机、 机	断学基 、医 学影像

7	中医断 实室	40个/1 、60m ²	1、实；2、 实；3、 实；4、 望实； 5、中医望、 、切四基 本技	机、模型、中医 、教师机、 学机、 仪、中医望 信息教学	中医基 、 中医断学、专 业技 抽查 合实
8	灸推拿 实室	60个/2 、120m ²	1、定位 ； 2、毫、三棱 、 内、 、头 、 、火 操作实； 3、灸法、拔 法； 4、常推拿技 术； 5、人体各位 推拿操作	按摩床、按摩凳、大型多媒体 位模型、灸模型、 温灸器、灸、火、抽 气 2套、刺手法测定仪、 刮板、仪、模型、 拟毫刺法模型、一次 性毫（各格干）、 、沙、反射区模型、 机	中医基 、 灸推拿学、中 医宜技术、专 业技 抽查 合实、
9	中标本 室	40个/2 、120m ²	与中 标本	中浸制标本、叶标本 中标本、中标本、 标本柜、中斗柜、品 架、中炮制、制剂、定 易备、机	中学、方剂 学、中医宜技 术

3. 产性实习实 基地基本 求与建

永州市中医医、区中医医、永州市区七店区卫服务中心
容 100 余名中医学专业学 实习实，些医 机构为 临床 中 医
、教学、 为一体 产性实习实 基地， 够提供开展中医医、
、康复和养 保健服务 实 活动，实 施 备，实 岗位明，实 指导
教师专兼 合作，实 及实施 制度 全， 满 专业实 教学 求，保
100%实 开出。

23: 产性实习实 基地 一

序 号	产性实（实习） 基地名	基本条件与 求	实 内容
1	永州市中医医	(1) 医 有专 习 和人 员， 制度健全、。	(1) 内 常 中
2	区中医医	(2) 医 室分 全，包括内、 外、妇、儿、伤、急、	(2) 外 常 中 (3) 妇 常 中医 (4) 儿 常 中医

		<p>感染室和房，数、床护比满基层中医人才专业核心力培养目标求。</p> <p>(3) 医代化仪器施备备全，于实习教学床位数不低于接本专业实习总数5倍。</p> <p>(4) 教学备和技培中心满临床教学，具备教室、习室专临床教学场所。</p> <p>(5) 具备满临床实教学图书料和信息源。</p>	<p>(5) 灸推拿常</p> <p>(6) 急常</p> <p>(7) 感染常</p>
3	永州市七店区卫服务中心	<p>实施备,实岗位、实指导教师定,实及实施制度全。</p>	<p>健康档案建、慢性、接流与</p>

4. 岗位实习基地基本要求与建

岗位实习基地基本要求为:具有一定校外实习基地;校外实习基地原则上应是二级及以上医院,提供中医学专业相关实习岗位,涵当前相关专业发展主流技术可承接一定模式学实习;够备应数指导教师对学生实习指导和;有保实习日常工作、学习、活制度,有安全、保保。

24: 校外实 (实习) 基地一

序号	校外实基地名	基本条件与求	主功	接收人数
1	永州市中医医	满本专业学岗位实习基地基本求	岗位实习	20
2	区中医医	满本专业学岗位实习基地基本求	岗位实习	20
3	岳市中医	满本专业学岗位实习基地基本求	岗位实习	6
4	浏市中医	满本专业学岗位实习基地基本求	岗位实习	6
5	湘潭市中医	满本专业学岗位实习基地基本求	岗位实习	6
6	市中医	满本专业学岗位实习基地基本求	岗位实习	6
7	张家市中医	满本专业学岗位实习基地基本求	岗位实习	6
8	沙市中医	满本专业学岗位实习基地基本求	岗位实习	6
9	常德市中医	满本专业学岗位实习基地基本求	岗位实习	6
10	州市中医	满本专业学岗位实习基地基本求	岗位实习	6

序号	校外实 基地名	基本条件与 求	主 功	接收人数
11	娄底市中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	6
12	怀化市中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	6
13	株洲市中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	6
14	市中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	6
15	湘 州民族中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	6
16	宁乡市中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	6
17	东安县中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	20
18	县中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	20
19	宁 县中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	20
20	新 县中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	20
21	山县中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	20
22	双 县中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	10
23	江永县中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	20
24	江华民族 治县中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	15
25	永州 属医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	4
26	永州市中心医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	6
27	市中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	6
28	县中医	满 本专业学 岗位实习基地 基本 求	岗位实习	20

5. 支持信息化教学方 基本 求与建

具有可利 数字化教学 源库、文 料、常 信息化条件；
励教师开发并利 信息化教学 源、 拟仿 教学 源、教学平台，创新教学
方法，引导学 利 信息化教学条件 主学习，提升教学效果。

(三) 教学 源

1. 教材 求

学校制定 专业教师、 业专家和教 人员 参与，学校党委会审核 教材
建 制度，按照教 发布 《 业 校教材 办法》 国家 定 优 教
材， 止不合格 教材 入 堂；完善教材 制度， 序，本专业择
优 国家“十三五”或“十四五” 业教 划教材以及中国中医 出 、
人民卫 出 、中国医 技出 、 教 出 出 优 教材。

根据专业办学 与 ，开发并 一些 教材。

教材（包括文字教材、实 教材和影像教材 ）围 专业 标准，吸收临床一 中医 专家和技术人员共同参加教材 写， 出 业 力培养 求，并 根据中医 业 发展和教学改 展及时修 、更新。

实 （指导）教材应与 教学大 、实 教学大 吻合，与教材内容 套。实 （指导）教材应实 实 列化、 化，应反映教学改 成果， 好地体 各 临床技 实 性、 学性和先 性。

2. 图书文 备 求

图书、文 备 满 人才培养、专业建 、教 工作 ，方便师 查 、借 。学校图书 应当具有 全 中医学专业 关图书 料。专业 图书文 主 包括：中医学专业涉及 业标准、技术手册、操作 、 制度、专业期刊以及案例 图书 。专业图书 料 均不少于 60 册，专业 关 期刊 不少于 15 。

学校校园 信息 ，学校图书 应有 子图书库和 子期刊库，免 向 会开放，师 可实 上下 、搜 、在 功 。

25: 中医学专业图书文 与 子源 求

序号	图书与 子文 型	具体书 名
1	数据库 源	中国 、万方 源库、 普图书 、 新星 子图书 库、中医临床思 实 平台、Web of science
2	专业图书	《 历书写 与 定及 例(案)医 定标准(修)》、《中医 别 断学》、《 帝内 》、《伤寒 》、《伤寒明 》、《 匮 》、《本 》、《医学 中参 录》、《本 拾 》、《医宗 》、《 农本 》、《 》、《熊 波 内 》、《 》、《实 中医学》
3	学术期刊	《中华中医 杂志》、《中医杂志》、《湖南中医杂志》、《中国中医 代 教 》、《湖南中医 大学学报》、《 中医 》、《新中医》、《 宁中医杂志》、《 代 业教 》、《卫 业教 》

3. 数字教学 源 求

建 、 备与本专业有关 材、教学 件、数字化教学案例库、 拟仿 件、数字教材 专业教学 源库，构建健康服务专业（ ）教学 源库和 4 校 及以上在 ； 源 丰富、形式多样、使 便捷、动态更新、满 教学 求。

学校与智慧 教、 星 平台合作，师 可在平台上 取各 中医学专业教

学 源, 包括: 专业 件、 听教材、教学指导、实 指导、习 , 并提供 、小 活动, 教学活动。

26: 中医学专业数字化 源

序号	数字化 源名	源 址
1	灸推拿传承与创新 源库 (国家)	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/vlt7afmkfbrcruefn582oq/sta_page/index.html?projectId=vlt7afmkfbrcruefn582oq
2	中 学专业教学 源库 (国家)	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/qep5ad6nrx9bv8pqqzu-bq/sta_page/index.html?projectId=qep5ad6nrx9bv8pqqzu-bq
3	中医学 (庆医专) 专业教学 源库 ()	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/gdpyaegpsibgfzpgyfetag/sta_page/index.html?projectId=gdpyaegpsibgfzpgyfetag
4	中医学 (四川中医) 专业教学 源库 ()	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/4hd5agmqyynaapcvvqo3vq/sta_page/index.html?projectId=4hd5agmqyynaapcvvqo3vq
5	《中医基 》在	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=511kalgpmkhcxzgxet5bbg
6	《中医 断学》在	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=wrseaxwq41ljxciq4q3w
7	《中 学》在	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=iwywayikf79epdgcixmebg
8	《方剂学》在	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=bqwwaxsq8j5pa5l2nbsoq
9	《中医内 学》在	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=fzurax2ph4parzejfioga
10	《中医外 学》在	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=u5pvaeaqfpxkaxblvkhcma
11	《 灸学》在	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=udjsahwqg5bmditlizkq
12	《推拿手法》在	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=hsffaimkk5xlwqfhhfhjog
13	《推拿治 》在	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=brhbaamlpafhtxrsoefffg
14	《 断学基 》在	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=22e9atqmbzfc9l5sbsqq2g

15	《内 学》在	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=coycaduoajxn2mfblrcdww
16	《外 学》在	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=hq4las-mfktm6mu5ykpurg
17	《中医养 保健》在	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=rablabktb6xlnw3pppcxnw
18	《 反射 法》培	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=ayypaaen3b5m0qpkiuf7aa&from=train
19	《中医刮 师》在	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=vcnuaxmphq5hcctx3cnhdg&from=train
20	《 品 》在	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=bdjaaw2t1odlahp96phha

(四) 教学方法

在 教学中，基于学情分析，倡导因材施教、因 施教， 依据专业人才培养 标、 教学 求、 上 下 合 混合式教学模式，在教学中，灵活 案例教学法、 扮演法、 教学法、沉浸式教学法 多 教学以 成 期教学 标。 教学 取 堂 授、 、专 座 多 形式，开发多媒体功 ， 图像、动 、 多媒体教学， 别是 对教学内容 求在临床一 拍摄图 、影 料并制作 件、微 ， 到助教和助学 作 。

实 教学可 校内实 、 场 摩、临床 习、 例分析 、情境模拟 多 形式 。多 教学方法和手段 灵活使 ，将 与实 工作 合应 。

(五) 教学 价

1. 价原则

取多元 价方式， 性 价与 性 价 合，探 增值 价，核 内容与 业岗位 求 合， 力与 业 价 合。改 价模式， 智慧 教平台，把 上、 下 价 合 来， 大数据、人工智 代 信息技术，开展教与学分为分析，加强 价，使 上、 下 价 合，促 混合式教学开展，促 学 学习和成 。

2. 价方式

包括 核、 与实 核 形式，根据教学和学 实 制定 核办法，不同 学习内容， 核方式、 分方法可不同。

(1) 出 与 段性 价， 合 堂提 、技 操作，加强实 性教学 教学 价。强 标 价和 和实 一体化 价，引导学 改变传 学习方法，培养 主学习 力。强 合 力 价，充分发挥学 主动性和创 力，培养发展学 合 业 力。

(2) 关注评价多元性，一是评价主体多元性，包括专业专任教师、专业兼任教师、临床带教老师，以及学生互评；二是评价内容和方法多元性：课堂提问与考核、技能操作、案例分析处、专业技术考核、临床实习，以及学习态度、职业能力综合评价、基本理论、基本技能和职业能力。

(3) 注重学生动手能力和分析、解决问题能力考核，对在学习和应上有创新学生予以奖励。

3. 校内教学评价

教学评价主要以知识掌握度和业务技能掌握度为考核点，评价学生综合能力，应兼顾知识、技能、情感三方面。

专业考核如无特殊要求，建议从以下2个方面进行评价：

(1) 理论考核：成绩占20%-60%，考核内容包括课堂纪律、上课态度及作业完成情况、资源库自主学习情况，不合格则不参加实践考核。

(2) 与实践考核：成绩占40%-80%，考核应根据课程标准，采用口试、笔试（开卷、闭卷）形式。实践考核主要是考核学生基本技能，可以采用技能考核、岗位操作、职业技能大赛、职业资格认定等形式。

学分制考核：完成人才培养方案规定学习，达到规定学时、总成绩合格即可得相应学分。

4. 岗位实习考核评价

(1) 考核要求：校企（医）双方共同制定考核关键制度，明确考核内容、方法和要求，临床带教老师与学校专任教师共同实施，以临床操作考核为主，理论考核为辅。

(2) 考核内容：理论考核内容为中医临床各常见病、多发病的病因、病机、诊断、治疗、健康宣教；技能考核内容为中医临床常见病、多发病的诊疗技术，注重职业素养与技能考核相结合。

(3) 考核形式：过程性与终结性考核相结合，对职业素养及技能考核相结合。① 过程性评价：一是实习日志检查，以实习周为单位，每周一检查，38周实习结束后汇总成册。二是实习能力测试：来自于平时各临床活动中参与撰写毕业方案及作品。② 终结性评价：在实习结束前考核。③ 实习医生评价：岗位实习前，学生先做自我鉴定，实习科室根据各临床科室考核及学生自我鉴定做总性评价。

(六)

建立健全学校两级，全员、全过程、全方位育人人才保障体系。以保障和提高教学质量为目标，创新教学方法，优化课程结构，

影响教学 各主 因 ， 合教学 断与改 、 年报 业 校 主保
 人才培养 工作， 学校各 、各 教学 活动，形
 成任务、 、权 明 ， 互协 、 互促 有机整体。护 专业
 改和 按照8字 旋体 二次 ， 到一学年小 旋、三学年大
 旋 动态 改思 ，依据 标和标准， 实施，在工作 中分析数据、
 断 、及时改 ，促 向更 标发展，形成不断提 改 旋（图
 3）。

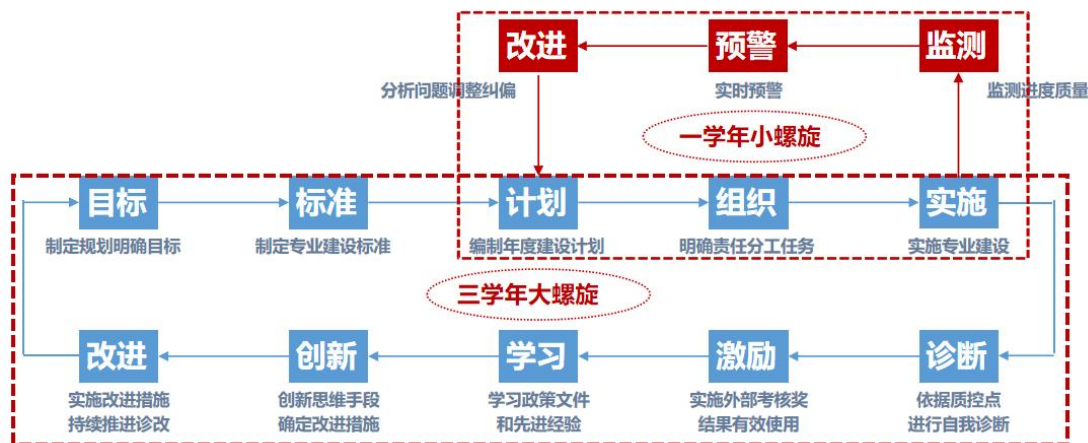


图 3 中医学专业 “8 字 旋” 图

1.

为 保专业内 保 体 建 、 和 改工作得到有效 实，根据学
 校党委整体 ，成 了以医学 为 ，医学 副 为副 ，教 室
 主任、 干教师为成员 专业 改小 。明 改小 任务分工、岗位 ，
 完善 套制度。 专业全体教 员工学习 改 关文件 ，开展 培 ，
 引导教 员工变 动 改为 我 改， 改工作常态化、 效化，保 人才培
 养 持 提 。

2. 断改

(1) 一学年小 改

中医学专业以 1 学年为一 段性 小 改。在 1 学年 实施 中，
 关 数据点，并 检测和数据分 析，当 标 度没有完成时， 动
 发布 ，建 任务 人 根据实 情况 整 标， 新实施改 后 划，
 构成一个小 改循 。1 学年 改周期实施完毕后，完成专业 我 改报告和人才
 培养 年度报 告。

(2) 三学年大 改

中医学专业学制为3年，所以本专业实施3学年为一周期 大 改。依托学校信息化 平台，对照专业建 标和标准，对专业建 3学年总 工作 完成 度、 、水平 测。根据数据 测，了 招 情况、师 伍、教学 源、实习实 、校企合作、培养效果、 及 会服务、 体 及教学 多 度数据，再根据 些多 度数据有 对性修 下一年度人才培养方案，优化师 伍、丰富教学 源、建 实 条件、深化校企合作、加强 会服务，从实 人才培养 旋式上升 效果。

十、毕业要求

为 彻内 保 体 建 求，持 提 学 人才培养 ，根据学 学 定和实 情况，制定本专业学 毕业标准。

(一) 思想 德与 业

1. 初步形成以 护和促 人 健康为己任 专业价值 ；具有 学 、慎 修养、严 求实 工作态度和 合医卫 业 德标准 业 为。
2. 具有创新 、 学习 念，主动 取新 、新技术，不断 我完善和推动专业发展 态度。
3. 在校学习期 合 到学 发展标准 求。
4. 无未撤 处分。
5. 实守信，按时交清学 ，及时归 公 。

(二) 体

1. 体 健康测 到《国家学 体 健康标准》 求，因 或残 以及其他 殊情况 学 ， 向学 提出 并 审核 后可准予毕业。
2. 心 健康 价 标。

(三) 学业成

1. 修完本专业人才培养方案 定 所有 和实习、实 、毕业 、专业 技 合 核，掌握本专业所 公共基 、专业 与专业技 ，成 合格。

2. 学分：

(1) 学分 定：

按培养方案修完所有必修 及岗位实习，并取得147学分， 修 (含 公共和专业 修) 不低于 27 学分 (含 22 学分)。

(2) 学分 与 换：

- 1) 在校期 少 得 一 中 医 体 估 与 应 、 保 健 按 摩 师 或 保 健 师 业 技 书 (中) , 得 其 中 一 书 定 学 分 1 分。
- 2) 得 技 一 奖、国 三 奖 及 以 上 成 修 2 学 分、4 学 分, 在 校 期 最 多 4 学 分。
- 3) 到 应 外 水 平, 得 全 国 应 力 A 以 上 书, 可 免 《大 学 1》、《大 学 2》, 定 学 分 8 分。
- 4) 具 备 一 定 机 应 力, 全 国 机 一 以 上 书, 可 免 《信 息 技 术》, 定 学 分 3 分。

(3) 总学分: 学 得 174 学分, 方可毕业。

(四) 外 水 平

具 备 一 定 外 应 力, 根 据 专 业 岗 位 对 外 力 求, 到 应 外 水 平, 得 全 国 应 力 A 以 上 书, 或 学 举 同 水 平 测 。

(五) 机 水 平

具 备 一 定 机 应 力, 全 国 机 一 以 上 书, 或 学 举 同 水 平 测 。

十一、参 文 :

- [1] 业 学 校 中 医 学 专 业 教 学 标 准 (2019 年)
- [2] 业 教 专 业 介 (2022 年 修)
- [3] 《 业 教 专 业 录 (2021 年) 》 (教 成 (2021) 2 号)
- [4] 《 国 家 业 教 改 实 施 方 案 》 (国 发 (2019) 4 号)
- [5] 《 教 关 于 业 校 专 业 人 才 培 养 方 案 制 与 实 施 工 作 指 导 意 》 (教 成 (2019) 13 号)
- [6] 《 关 于 做 好 业 校 专 业 人 才 培 养 方 案 制 与 实 施 工 作 》 (教 成 司 函 (2019) 61 号)
- [7] 《 教 学 思 政 建 指 导 》 (2021 年)
- [8] 国 务 《 关 于 全 深 化 新 时 代 教 师 伍 建 改 意 》 (国 务 2018 年 1 月 20 日)
- [9] 国 务 《 深 化 新 时 代 教 价 改 总 体 方 案 》 (国 务 2020 年 30 号)
- [10] 国 务 《 关 于 推 动 代 业 教 发 展 意 》 (国 务 2021 年 30 号)
- [11] 教 八 《 业 学 校 学 实 习 定 》 教 成 (2021) 4 号
- [12] 教 《 业 学 校 学 岗 位 实 习 标 准 》 教 成 厅 函 (2016) 29 号
- [13] 湖 南 卫 健 康 委 湖 南 教 厅 关 于 印 发 《 湖 南 业 (专) 校 医 卫 专 业 标 准 》 湘 卫 教 发 (2022) 2 号
- [14] 《 湖 南 教 厅 关 于 一 步 业 学 校 校 企 合 作 》 湘 教 (2022) 148 号

十二、 录:

- 件 1: 中医学专业 描
- 件 2: 中医学专业学分 定与 换
- 件 3: 中医学专业人才培养方案制(修) 审批
- 件 4: 中医学专业教学 (安排) 变更审批

人才培养方案 录材料

(件 1-5)

专业名 : 中医学

专业代 : 520401K

年 : 2023

录

件 1: 中医学专业 描	46
一、公共基 必修	46
1. 思想 德与法治	46
2. 习 平新时代中国 会主义思想概	47
3. 毛泽东思想和中国 会主义 体 概	49
4. 形势与政	51
5. 大学	52
6. 大学体	54
7. 大学 业发展与就业指导	55
8. 创业基	57
9. 军事技	59
10. 军事	60
11. 大学 心 健康教	61
12. 大学 劳动教	63
13. 大学 入学教	64
14. 国家安全教	65
二、专业 描	67
(一) 专业基	67
1. 人体 剖学	67
2. 学	68
3. 学	70
4. 学	71
5. 中医基	73
6. 中 学	74
7. 方剂学	75
(二) 专业核心	77
1. 断学基	77
2. 中医 断学	78
3. 中医内 学	80
4. 灸学	81
5. 内 学	82
6. 中医 宜技术	84
7. 中医儿 学	85
8. 中医妇 学	86

(三) 专业拓展	88
1. 外 学基	88
2. 中医外 学	89
3. 中医 伤 学	91
4. 推拿学	92
三、修 描	93
(一) 公共基 修	93
1. 大学 文	93
2. 信息技术	95
3. 数 学	96
4. 大学	98
5. 中华优 传 文化	99
6. 党史国史	101
7. 业 养	103
8. 克思主义基本原 概	103
9. 健康教	105
10. 古典医	106
11. 医古文	107
12-1. 公共关 与 仪	108
12-2. 医学文 检	110
12-3. 普	111
(二) 专业 修	112
1. 原 学与免 学	112
2. 学与 学	114
3. 传染 学	115
4. 中医养 保健技术	116
5-1. 中医未 学	118
5-2. 中医体 技术	119
5-3. 植 学	120
6-1. 卫 法律法	121
6-2. 医学	123
6-3. 医学伦 学	124
7-1. 康复医学	125
7-2. 医学心 学	127
7-3. 基本公共卫 服务实务	128
8-1. 中 定技术	129
8-2. 急 医学	131
8-3. 基 护 技术	132
基 护 技术	132
四、合实	133
1. 专业 合技 实	133

2. 毕业	135
3. 岗位实习	136
件 2: 中医学专业学分 定与 换	137
件 3: 中医学专业人才培养方案制(修) 审批	139
件 4: 中医学专业教学 (安排) 变更审批	139

件 1：中医学专业 描

一、公共基 必修

1. 思想 德与法治

名	思想 德与法治	代	G1000001
性	必修	授 学时	48 (40/实 8)
开 学期	1 学期	学分	3
介	<p>《思想 德与法治》是 向当代大学 开 一 思想性、政治性、 学性、性、实 性于一体 思想政治 ,是 校思想政治 核心 和必修 。本 教学 标是以 克思主义、毛泽东思想、 小平 、“三个代 ” 思想、学发展 和习 平新时代中国 会主义思想为指导, 对大学 成 中 临 思想 德和法律 ,开展 克思主义 世 、人 、价值 、 德 、法治 教 ,旨在引导大学 提 思想 德 和法治 养,成 为 担当民族复兴 大任 时代新人。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 提 思想政治 、 德 和法律 ;</p> <p>(2) 树 学 人 价值 ,培养 极 取 人 态度;</p> <p>(3) 坚定 克思主义 想信念,勇担民族复兴 大任;</p> <p>(4) 培 国 和家国情怀,做新时代 国主义 ;</p> <p>(5) 提升 德 养,增强 德品格, 极 会主义核心价值 ;</p> <p>(6) 培 法治 ,增强法治 养, 尊法、学法、守法、 法。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 中国 会主义 入新时代 基本内涵和时代呼唤;</p> <p>(2) 掌握世 、人 和价值 基本 ;</p> <p>(3) 想信念 基本内涵和 求;</p> <p>(4) 中国梦 内涵和实 径, 实 中国梦必 弘扬中国 ,凝 中国力 ;</p> <p>(5) 会主义核心价值 内容和 求;</p> <p>(6) 和 中华民族传 德、中国 命 德,弘扬民族传 德和 命 德 时代价值;</p> <p>(7) 会主义 德 核心和原则、 会主义基本 德 ;</p> <p>(8) 会主义法律 本 和 ,尊 和 护宪法、法律权威,深刻 悟习 平新时代中国 会主义法治思想。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 提升 别是 、丑、善恶 力;</p> <p>(2) 提升正 把握人 方向、正 处 想与 实 关 力;</p> <p>(3) 提升 会主义核心价值 和公民 德 求 力;</p> <p>(4) 提升 尊法、学法、守法、 法 力。</p>		

<p>教学 内 容</p>	<p>本 教学内容为对大学 开展世 、人 教 ， 想信念教 ， 中华优 传 和 国主义教 ， 会主义核心价值 教 ，思想 德教 和法治思想教 。 主 包括把握正 人 方向、 求 大 想、坚定崇 信念，传承优 传 、弘扬 中国 、培 和 会主义核心价值 ， 守 德 、 炼 德品格，提升法 治 养、尊 和 护宪法权威 。帮助学 决成 成才 中 到 实 ，教 引导学 成 为中国 会主义事业合格建 和接 人。 本 实 教学主 是 学 开展参 学习、实 修、 会 查 活动， 同时 合学 专业实习、“三下乡” 开展 会实 活动。</p>
<p>教 学 求</p>	<p>1. 教师 求:本 主 教师应具有坚定 政治 场， 尚 德情操和 为丰厚 克思主义 功底，具有 校思想政治 教师任教 格条件， 守 校教师 业 德 ， 热 教 事业，有 丰富 专业 和 强 教学 力。 2. 教学 施:具备 完成 上 下混合式教学 多媒体教室、无 境，有满 教学 求 丰富 上教学 源。建 永州 业技术学 教 基地和德 实 基地。 3. 教学方法: 合 多 教学方法，如 式教学、灌 式教学、启发式教学、 和任务 动式教学、小 式教学、案例式教学 ，引导学 主性和 性 学习；充分利 各 技术平台，如 教云慕 学 在 ，实 上 下教学 合，增强教学实效。 4. 教学 价:本 实 性和 性 合 核 价方式， 性 核成 占 30%， 性 核成 占 70%。 5. 思政 人:坚持党 教 方 ， 德树人、 人，坚持正 引导，传播 正 、弘扬主旋律， 极开展 会主义思想 德教 和法制教 ，努力培养担当民 族复兴 大任 时代新人。</p>
<p>教 学 源</p>	<p>1. 使 教材:本 克思主义 和建 工 点教材《思想 德与法 治》（2023 ）教材（ 教 出 ）。 2. 信息化 源 (1) 北京 校思想政治 源平台 http://www.bjcipt.com/ (2) 湖南 品在 开放 : 主持《思想 德与法治》 https://hnyzzy.zjy2.icve.com.cn/course.html?courseOpenId=8zpoakoqyipkrqcp9jrotq</p>

2. 习 平新时代中国 会主义思想概

<p>名</p>	<p>习 平新时代中国 会主 义思想概</p>	<p>代</p>	<p>G1000003</p>
<p>性</p>	<p>必修</p>	<p>授 学时</p>	<p>48 (40/实 8)</p>
<p>开 学</p>	<p>1、2 学期</p>	<p>学分</p>	<p>3</p>

期			
介	<p>《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是学校思想政治教学必修。主 帮助大学 深入学习 会习 平新时代中国 会主义思想 核心 义、 实 、丰富内涵、实 求， 一步增强大学 “四个意 ”， 坚定“四个 信”， 做到“两个 护”。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 深刻 悟习 平新时代中国 会主义思想是当代中国 克思主义、二十 一世纪 克思主义，是中华文化和中国 时代 华，实 了 克思主义中国化时代 化新 。深刻 悟党 习 平同志党中央 核心、全党 核心地位， 习 平 新时代中国 会主义思想 指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对 新时代党和国家事业发展、对推 中华民族伟大复兴历史 具有决定性意义，增强新 时代大学 思想政治 ；</p> <p>(2) 增强“四个意 ”、坚定“四个 信”、做到“两个 护”，坚持 习 平 新时代中国 会主义思想武 头 ， 指导实 ；</p> <p>(3) 厚植 国主义情怀，把 国情、强国志、报国 入到坚持和发展中国 会主义、建 会主义 代化强国、实 中华民族伟大复兴 奋斗之中，勇担民 族复兴 时代大任。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 准 、深刻把握习 平新时代中国 会主义思想 时代 景、核心 义、 实 、丰富内涵和实 求；</p> <p>(2) 深刻 会习 平新时代中国 会主义思想 时代意义、 意义、实 意义、世 意义；</p> <p>(3) 全 了 习 平新时代中国 会主义思想 人民 上、崇 信仰、历史 、 导向、斗争 、天下情怀 品格和思想 ；</p> <p>(4) 深刻把握习 平新时代中国 会主义思想中 克思主义 场、 点、方法。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 坚持 克思主义基本 场、 点和方法 ， 增强 新思想分析 、 决 力；</p> <p>(2) 提 思 力， 增强战 各 困 斗争本 和工作 力；</p> <p>(3) 把学习 学 与学习专业 合 来， 培养创新 与实 力， 为未来 可 持 发展奠定基 。</p>		

<p>教 学 内 容</p>	<p>本 以党 十八大、十九大和二十大 为指导，全 习 平新时代中 国 会主义思想 基 、时代 景、主 主 、 以及新时代坚持和发展 发展中国 会主义 根本 场、总体布局、战 安排、根本动力、 保 、政治保 ，内容涵 十九大和十九届六中全会以及二十大概括 “十个明 ”、“十四个坚 持”、“五位一体”总体布局、“四个全 ”战 布局 核心内容。教 引导大学 增 强“四个意 ”、坚定“四个 信”、做到“两个 护”， 固树 中国 会主义 想信念， 成 为堪当民族复兴 任 时代新人。</p> <p>本 实 教学 取思政专 实 与专业实 合、学校实 与 会实 合 多 方式， 学 开展志愿 服务、参 学习、实 修、 会 查、基层服务 实 活动。同时 合学 专业实习、“三下乡” 开展 会实 教学。</p>
<p>教 学 求</p>	<p>1. 教师 求：教师应具有坚定 想信念和 尚 德情操，有 克思主义 养，原则上应为中共党员； 坚持正 政治方向，坚持 克思主义 场、方法， 守 校教师 业 德 ，热 教 事业，有 丰富 专业 和 强 教学 力。</p> <p>2. 教学 施：具备 完成 上 下混合式教学 多媒体教室、无 境，有满 教 学 求 丰富 上教学 源。</p> <p>3. 教学方法：根据教学内容灵活 堂 授、案例式教学、 上 下混合式 教学模 式；充分利 智慧云 堂、 媒体平台、各 交平台 代信息 体打 体式、 动 思政 堂；发挥教师主导性，学 主体性作 ， 启发式、任务 动式、 式 教学方法引导学 主体性学习。</p> <p>4. 教学 价：本 实 性和 性 合 核 价方式， 性 核成 占 30%， 性 核成 占70%。</p> <p>5. 思政 人：以习 平新时代中国 会主义思想为指导，引导学 增强中国 会主义 信、 信、制度 信、文化 信，厚植 国主义情怀，把 国情、强 国志、报国 入坚持和发展中国 会主义、建 会主义 代化强国、实 中华民族伟大复兴 奋斗之中。</p>
<p>教 学 源</p>	<p>1. 使 教材：本 克思主义 和建 工 点教材《习 平新时代 中国 会主义思想概 》（本书 写 ）教材（ 教 出 人民出 ）。</p> <p>2. 信息化 源： （1）北京 校思想政治 源平台 http://www.bjcipt.com/ （2）在 开放 ： 文俊主持《毛泽东思想和中国 会主义 体 概 》 https://icve-mooc.icve.com.cn/learning/u/teacher/teaching/mooc_index.ac tion.</p>

3. 毛泽东思想和中国 会主义 体 概

<p>名</p>	<p>毛泽东思想和中国 会主 义 体 概</p>	<p>代</p>	<p>G1000002</p>
<p>性</p>	<p>必修</p>	<p>授 学时</p>	<p>32（ 28/实 4）</p>



开 学 期	2 学期	学 分	2
介	<p>《毛泽东思想和中国 会主义 体 概 》是 向当代大学 开 一 思想性、政治性、 学性、 性、实 性于一体 思想政治 ，是 校思想政治核心 和必修 。开 本 旨在教 引导大学 全 把握 克思主义中国化中形成 成果；深刻 中国共产党 导人民 命、建 、改 历史、历史变 、历史成就； 固树 中国 会主义 信、 信、制度信和文化 信；增强大学 克思主义 场、 点和方法 、分析和 决力。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>(1)增强 克思主义 养和思想政治 ，具有坚定正 政治方向和政治场；</p> <p>(2)坚定 想信念， 固树 中国 会主义 信、 信、制度 信和文化 信；</p> <p>(3)把 国情、强国志、报国 入到建 中国 会主义 代化强国、实 中华民族伟大复兴 奋斗之中，勇担民族复兴时代 任。</p> <p>2. 标</p> <p>(1)深刻 中国共产党 导人民 命、建 、改 历史 和取得 伟大历史成就；</p> <p>(2) 和 毛泽东思想和中国 会主义 体 形成和发展、 学内涵和主 内容；</p> <p>(3) 学把握毛泽东思想和中国 会主义 体 意义、历史地位和指导作 。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1)增强 克思主义基本 场、世 和方法 分析 、 决 力；</p> <p>(2)提 政治 思 力， 炼实 工作本 ；</p> <p>(3) 把学习 学 与学习专业 合 来，培养创新 与 会实 力，为学 未来 可持 发展奠定基 。</p>		
教 学 内 容	<p>本 以 克思主义中国化为主 ，深入 毛泽东思想和中国 会主义 体 形成 会历史条件、形成发展 、主 内容和历史地位；深入 中国共产党 初心使命和奋斗历 ； 中国 命、建 和改 开放 历史 和取得 煌成就。教 引导大学 坚定中国 会主义 想信念，拥护中国共产党 导， 固树 中国 会主义 信、 信、制度 信和文化 信。</p> <p>本 实 教学 取思政专 实 与专业实 合、学校实 与 会实 合 多 方式， 学 开展志愿 服务、参 学习、实 修、 会 查、基层服务 实 活动，同时 合学 专业实习、“三下乡” 开展 会实 教学。</p>		
教 学	<p>1. 教师 求：教师应具有坚定 想信念和 尚 德情操， 有 克思主义 养，原则上应为中共党员； 坚持正 政治方向，坚持 克思主义 场、方法， 守 校教师 业 德 ， 热 教 事业，有 丰富 专业 和 强 教学 力。</p>		

求	<p>2. 教学 施:具备 完成 上 下混合式教学 多媒体教室、无 境,有满 教 学 求 丰富 上教学 源。建 XX 业技术学 教 基地和德 实 基地。</p> <p>3. 教学方法:根据教学内容灵活 堂 授、 上 下混合式 教学模式;充分利 智慧云 堂、 媒体平台、各 交平台 代信息 体打 体式、 动 思政 堂; 发挥教师主导性,学 主体性作 , 启发式、任务 动式、 式 教学方法引导学 主性学习。</p> <p>4. 教学 价:本 实 性和 性 合 核 价方式, 性 核成 占 30%, 性 核成 占 70%。</p> <p>5. 思政 人:以习 平新时代中国 会主义思想为指导,引导学 增强中国 会主义 信、 信、制度 信、文化 信,厚植 国主义情怀,把 国情、强 国志、报国 入坚持和发展中国 会主义、建 会主义 代化强国、实 中华民族伟大复兴 奋斗之中。</p>
教学 源	<p>1. 使 教材:本 克思主义 和建 工 点教材《毛泽东思想和中国 会主义 体 概 》(2023)教材(教 出)。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 北京 校思想政治 源平台 http://www.bjcipt.com/</p> <p>(2) 文俊主持《毛泽东思想和中国 会主义 体 概 》 https://icve-mooc.icve.com.cn/learning/u/teacher/teaching/mooc_index.action</p>

4. 形势与政

名	形势与政	代	G1000004
性	必修	授 学时	16 ()
开 学期	1-6 学期	学分	1
介	<p>《形势与政 》是 校思想政治 教学 必修 。本 教学 标是对大学 形势政 教 ,帮助大学 开 ,及时了 和正 国内外 大时事,全 正 党和国家事业 新变化、新发展,及时准 把握党和国家 临 新形势、新任务、全 准 把握和 党 方 、政 ,培养大学 克思主义 场、 点、方法分析和 决 会实 力,全 提升大学 思想政治 ,引导大学 固树 “四个意 ”,坚定“四个 信”, 极投 中国 会主义建 伟大实 ,在实 中华民族伟大复兴 动实 中放 春梦想,努力培养担当民族复兴大任 时代新人。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 帮助大学 开 ,正 和准 国内外 大时事;</p> <p>(2) 全 提升大学 思想政治 ;</p> <p>(3) 引导大学 固树 “四个意 ”、坚定“四个 信”,在实 中华民族伟大复兴 动实 中放 春梦想,成为担当民族复兴大任 时代新人。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 掌握 克思主义 场、 点和 方法,学会正 分析和 形势与政 ;</p>		

	<p>(2) 全 正 党和国家事业 新变化、新发展，及时准 把握党和国家 临 新形势、新任务；</p> <p>(3) 全 准 把握和 党 、方 、政 。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 提 正 分析形势和 党 方 、政 力；</p> <p>(2) 增强 别 力和分析 、 决 力；</p> <p>(3) 培养学 敏 洞察力和深刻 力，提 学 性思 力和 会 应 力。</p>
教 学 内 容	<p>宣传党 大政方 ，教 引导大学 正 世情、国情、党情，正 和 党 、方 政 ，增强大学 彻党 、方 、政 性。 堂教学 点围 党 建 、 济 会发展、港台事务、国 形势和对外政 开展教学。</p> <p>座 分主 合国家 大会 、 大时事、 大方 政 ， 学校 导、专家 学 作形势政 报告。每学期具体教学内容依据中宣 、教 下发 “ 校形势与 政 教 教学 点”制定。</p>
教 学 求	<p>1. 教师 求：本 主 教师应具有 克思主义 养和政治 ；教学 中 坚持正 政治方向，把握正 宣传导向， 掌握意 形态 域 主导权和 主动权；坚持 克思主义 场、 点和 方法，把“四史教 ” 入形势政 教学；教 学内容上 把握动态性、时效性， 及时反映党和国家 临 新形势、新任务。</p> <p>2. 教学 施：具备 完成 上 下混合式教学 多媒体教室、无 境。</p> <p>3. 教学 方法：注 教学方法创新，灵活 堂 授、专 座、 式学习 多 教学形式开展教学。</p> <p>4. 教学 价：本 实 性和 性 合 核 价方式， 性 核成 占30%， 性 核成 占70%。</p> <p>5. 思政 人：把 固树 “四个意 ”、坚定“四个 信” 教学全 ，培养 担当民族复兴大任 时代新人。</p>
教 学 源	<p>1. 使 教材：《形势与政 》教材 21 世 校思想政治 “互 + “新 形态教材《大学 形势与政 》（中共中央党校出 ）。</p> <p>2. 参 料：</p> <p>(1) 中宣 、教 关于开展形势政 教学 指导性文件、党和国家 导人 、 大会 。</p> <p>(2) 《时事报告大学 》中宣 时事报告杂志 主 教 会 学司、思政工 作司委托出 。</p> <p>(3) 《参 消息》、《半月 》、《求是》、《 导 学》、《人民日报》、《中 国 年报》 时事性期刊、报 。</p> <p>(4) 人民 、新华</p>

5. 大学

名	大学	代	G2000016/G2000017
性	必修	授 学时	128 (96 / 实 32)



开 学期	1/2 学期	学分	8
介	<p>大学 是 业教 专 体 有机 成 分,是各专 业学 必修 公共 基 ,兼具工具性和人文性。本 全 彻党 教 方 , 实 德树人根本 任 务,以中 业学校和普 中 为基 ,与本 教 段 接,旨在培养学 学习 和应 力,为学 未来 学习和 发 展奠定 好 基 。</p>		
标	<p>1. 标 培养学 学 核心 养,坚定学 想信念,厚植 国主义情怀,具有 好 文 、广 国 和正 人 、世 和价值 。</p> <p>2. 标 本 学习,学 应 掌握必 、 汇、 法、 和 多元文化交流 。</p> <p>3. 力 标 具有 听、 、 、 写 基本 力和 场涉外沟 、多元文化交流、 思 提升、 主学习完善 四 学 核心 力。</p>		
教 学 内 容	<p>主 别、 型、 、文化 、 业 技 和 学习 六 成。主 别为 业教 专 提供 与 业 关 教学主 。</p> <p>型包括口头、书 、新媒体 多模态 ,涵 不同 型 体 ,为 学习提 供 材。 是 场涉外沟 基 , 点 出应 性。文化 包括世 多元文化和中华文化,尤其是 场文化和企业文化,是学 形成 文化交 力、坚 定文化 信 源泉。业 技 对学 在 场中 口头和书 沟 力提出具 体 求,包含 技 、 技 和互动技 ,具体包括听、 、 、 写以及中 两 初步互 技 。 学习 是实 主学习和 学习 手段,具体 包括元 、 、交 、情感 。</p>		
教 学 求	<p>1. 教师 求:本 主 教师应 会主义核心价值 ,有崇 业 想 和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取,不断提升 政治 、 德 和业务 。教师应具有 专业 本 及以上学历, 听、 、 写 力 出,有 教学 养。</p> <p>2. 教学 施:具备 实一体化 多功 室、小 活动室。</p> <p>3. 教学方法:教师 充分利 媒体、 、人工智 、大数据、 拟仿 技术, 依托慕 、微 、云教学平台 教学手段,利 堂、混合教学模式 构建 实、开放、交互、合作 教学 境。教师 指导和 励学 开展 主学习、合作学 习和探 式学习,促 学 全 发展和个性化发展。构建 合学 个性化学习和 主学习 教学模式,学 应主动开展 主学习、合作学习和探 式学习。引导学 极参加丰富多彩 外活动和各 技 ,使之成为 教学 有机 成 分。</p> <p>4. 教学 价:本 实施学业水平 价,实 性 核和 性 核 合</p>		

	<p>核价方式， 价占总成 30%， 价占总成 70%。学 应 够具备学校 应 力 A 水平。</p> <p>5.思政 人：在教学中培养学 国、敬业、 信、友善 会主义核心价值 ，增强学 文化 信，同时对 文化 持平 、包容、开放 态度。</p>
<p>教学源</p>	<p>1.使 教材：本 教材 写和使 按照《 业 校教材 办法》 定执 ，原则上 优 出 出（如 教 出 、上海外 教 出 、外 教 与 出 ） 划教材、活 式及工作手册式教材，并 套开发文本 源、数字 源、教学 备 源和 源 源。</p> <p>2.信息化 源</p> <p>(1)智慧 教 源库：https://www.icve.com.cn/。</p> <p>(2)国家 品 源共享 : http://www.icourses.cn/。</p> <p>(3)智慧教室双 教学 件。</p>

6. 大学体

<p>名</p>	<p>大学体</p>	<p>代</p>	<p>G2000018、G2000019 G2000020、G2000021</p>
<p>性</p>	<p>必修</p>	<p>授 学时</p>	<p>108（ 12 / 实 96）</p>
<p>开 学期</p>	<p>1、2、3、4 学期</p>	<p>学分</p>	<p>6</p>
<p>介</p>	<p>本 是 校公共基 必修 之一，是 教 不可 少 内容。 体 活动增强体 、改善心 态、克服心 ，养成 极乐 活态度，形成好 为习惯。</p>		
<p>标</p>	<p>1. 标</p> <p>(1)养成 极参与各 体 活动并基本形成 炼 习惯，基本形成 体 意 ；</p> <p>(2)具有健康 体 ， 宜 方法 己 情 ，养成 极乐 活态度；</p> <p>(3)在 动中体 动 乐 和成功 感 ，在具有挑战性 动 境中 出勇敢 强 意志品 ；</p> <p>(4)正 处 争与合作 关 ， 出 好 体 德和合作 ，形成 好 为习惯。</p> <p>2. 标</p> <p>(1)掌握两 以上健 动 基本方法；</p> <p>(2)掌握有效提 体 、全 发展体 ；</p> <p>(3) 悉常 动创伤 处 。</p>		



	<p>3. 力 标</p> <p>(1) 学地 体 炼,提 己 动 力;</p> <p>(2) 测 和 价体 健康 况,掌握有效提 体 、全 发展 技 ;</p> <p>(3) 合 择人体 健康 养 品, 体 活动改善心 态、克服心 ,掌握常 动创伤 处 方法;</p> <p>(4)根据 己 力 体 学 标, 够 制可 个人 炼 划,具有一定 体 文化欣 力;</p>
<p>教 学 内 容</p>	<p>主 内容包括:体 概 、体 与健康、 校体 、 动损伤 治与应急处 、 径 动概 、 、中 、 、 动、排 动、 动、乒乓 动、 毛 动、武术 动概 、武术基本功、 合 习、太极拳、八段 、体 操与形体 、健 操、健 动、 伽。</p>
<p>教 学 求</p>	<p>1.教师 求:本 主 教师应具有 好 思想政治 、 业 德、创新 、 工匠 及教学 力。体 教师在强化培养人才 基 上, 步加强学校体 学 和 会服务(含 区体) ,开展 常性 学 和教 学 , 不断推广优 教学成果。</p> <p>2.教学 施:具备 完成 上 下混合式教学 多媒体教室、无 境。有教 学所 场地和器材。</p> <p>3.教学方法: 与实 合,以实 为主,实 教学中 法、分 与完整教学法、模仿 习法、变换 习法、 和 正动作法、游戏法、比 法、 演法 方法 教学。在教 学中,应 取小 体学习式、发 式、技 掌握式、快乐 体 、成功体 、主动体 多 教学模式,注 发挥 体 极功 ,提 个体 学习动力和 力,激发学 主动性、创 性;更应 合学 今后从业 业 点(业 力标准、岗位 力标准),在强 全 发展学 心 同时,加强了对学 今后从业、 任工作岗位所应具有 体 与 关 业 养 培养, 实国家倡 导 “每天 炼一小时,健康工作 50 年,幸 活一 子” 念。</p> <p>4.教学 价: 取 价与 价 合。 价(出勤、态度)占 总成 40%, 价(核)占 总成 60% 合。</p> <p>5.思政 人: 实国家倡 导 “每天 炼一小时,健康工作 50 年,幸 活一 子” 念,将 德树人 彻到 教学全 ,不断提炼 思政元 ,推动 思政与思政 协同前 ,在提升 体 同时不忘提 学 思想 德 养。</p>
<p>教 学 源</p>	<p>1.使 教材:主教材使 全 清主 新形态一体化教材《大学体 与健康教 》, 教 出 (2020 年 8 月 一)。</p> <p>2. 源</p> <p>(1)智慧 教 上体 各 优 教学 ;</p> <p>(2)国家体 总局发布 各 推广 ;</p> <p>(3)各 别比 各 所发布 比 实况录像 料。</p>

7. 大学 业发展与就业指导

<p>名</p>	<p>大学 业发展与就业指导</p>	<p>代</p>	<p>G3000001</p>
<p>性</p>	<p>必修</p>	<p>授 学时</p>	<p>32 (业 涯 划 16+就 业指导 16)</p>

开 学期	1、4 学期	学分	2
介	<p>本 是一 旨在为大学 业 涯 划与就业提供 和实 指导 公共必修 。 本 学习,引导大学 充分 我,合 整 业 期,树 正 择 业 ,增强就业 争意 ,掌握求 择业 基本常 和技巧,把握大学 就业市场 点和功 ,以此提 大学 主动 应就业制度改 及就业 境变化 力,增强求 择业 实力,最 指导和帮助大学 实 成功就业。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 树 业 涯发展 主意 。</p> <p>(2) 树 极正 就业 , 把个人发展和国家 、 会发展 合。</p> <p>(3) 业、就业与创业 概念和意 , 培养 业 , 愿意为个人 涯发展和 会发展主动付出 极 努力。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 使学 充分了 业、产业和 业,了 当前我国 业、 业和产业 发展 势,了 我国大学 整体就业形势,了 国家就业方 政 , 树 正 择业就 业和 业 德 念, 好 心 。</p> <p>(2) 使学 掌握三大 ——帕森斯 因 、 兰德 业 型 、 伯 业发展 。</p> <p>(3) 使学 清晰全 地 己 性格、兴 、 、技 、 、心 点对 业性格 影响,准 把握 标 业 性;了 业性格与 业 关 , 掌握 业性 格 测 , 掌握 业 涯 划方法和 业发展 步 。</p> <p>(4) 使学 了 业 养 内涵及基本构成,掌握专业 和 业技 方法。</p> <p>(5) 使学 了 就业信息 收 径、求 材料 成,了 和 型和 点,掌握求 历 制作和 技巧。</p> <p>(6) 使学 了 学 在就业 中 权利和义务,了 劳动合同法 内容,了 护 合法权 径和方法。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 培养学 我探 力, 思 和勇于创新 力。树 信心,掌握信息搜 与 力、 涯决 力、和 护 合法权 力 。</p> <p>(2) 提 学 各 技 , 比如 沟 力、人 交往 力、分析判断 力、 决 力、学习和创新 力、团 协作 力、 力、应变 力 。</p> <p>(3) 培养学 业 涯 划 力、制作 历 力、应对求 力 求 力。</p>		
教 学 内 容	<p>教学内容主 包括: 业发展与就业 势、 业 涯 划 名 、大学 业 涯 划、 业测 内容及方法、 业化和 业 、求 材料 准备、求 之 、 技巧、就业权 与保护 八个教学单元。</p>		



教学 求	<p>1.教师 求:本 主 教师应热 就业指导教学工作,具有 好 业 德,治 学严 。具有 业务水平和教学 , 掌握所授 内容、体 ,并 根据就业指导工 点有 对性地教学,实 丰富。具有 丰富 会实 , 够广泛搜 就业信息, 够 极引导学 就业。</p> <p>2.教学 施:具备 完成 上 下混合式教学 多媒体教室、无 境。建 大 学 孵化基地。</p> <p>3.教学方法: 教学: 传 以 授为主 教学法外, 极 合案例分 析、小 、师 互动、 扮演、 会 查、活动 方法充分 动学 极性, 强化整体教学 效果, 合实 , 帮助大学 决 实 , 注 培养 学 情商修炼和 拓展。实 教学:主 正反两方 典型案例分 析、人 才市场 察、企业 、 就业指导专家及企业人 力 源 人专 座 形式 , 因地制宜, 创 性地开展 和指导, 注 加强 堂 和 外指导 合, 保 就业指导 时 , 注 团体指导与个体指导有机 合, 强 有 对性地个别 指导。</p> <p>4.教学 价:本 为 查 , 核方式 价与 价 合。 价(任 务)总成 40%与 价(核)总成 60% 合。</p> <p>5.思政 人:将 德树人 彻到 教学全 , 倡导并 会主义核心价 值和 国主义 , 帮助学 树 正 世 、人 、价值 以及 应 会主义市 场 济 就业 , 提 学 服务国家、服务人民 会 任感。</p>
教学 源	<p>1.推 教材:</p> <p>(1)《大学 业发展与就业指导》,主 :曹敏, 教 出 出 ;</p> <p>(2)《大学 业发展与就业指导》,湖南 教 厅毕业 就业办公室,湖南 大 中专 学校学 信息咨 与就业指导中心 ,新世 出 出 ;</p> <p>(3)《大学 业 涯发展与就业指导》,主 : 卫 、戴园园,中国商业出 ;</p> <p>(4)《大学 业发展与就业指导》,主 : 岸炜, 教 出 出 ;</p> <p>2.信息化 源</p> <p>(1) 前教 学堂推 :《 业发展 划导 》---李家华。</p> <p>(2) 前教 学堂推 :《大学 划之 标制定》-- 利。</p> <p>(3) 前教 学堂推 :《 涯划之 业 划书》-- 欣涛</p> <p>(4) 前教 学堂推 工具: 业测 、大学 涯 划报告书,学 关教师 指导 完成 业 划书 ,开展 业 划书 比 。</p> <p>(5) 前教 学堂推 :《 业世 探 与分析 》-- 欣涛</p> <p>(6) 前教 学堂推 :《如何培养创新 力》--杜嘉</p> <p>(7) 前教 学堂推 :《如何提升 业 与技 》-- 宁</p> <p>(8) 前教 学堂推 :《求 历写作》--</p> <p>(9) 前教 学堂推 :《求 基本 仪》---- 威</p> <p>(10) 前教 学堂推 :《求 决 五步 (上)》----汪洱</p> <p>(11) 前教 学堂推 :《求 决 五步 (下)》----汪洱</p>

8. 创业基

名	创业基	代	G3000002
---	-----	---	----------

性	必修	授学时	32 (20 / 实 12)
开 学期	3 学期	学分	2
介	<p>本 是一 旨在以创新 、创业意 和创新 力培养为导向,创新人才培养体制机制,推动专业教 与创新创业教 有机 合, 极探 产教协同、 教协同 人模式,实 学 、教师和 全 , 促 学 全 发展 公共必修 。</p>		
标	<p>1. 标: 创新创业教 教学,培养学 善于思 、敏于发 、敢为人先 创新意 、创业 ,挑战 我、承受挫折、坚持不懈 意志品 , 守法、 实守信、 善于合作 业操守,以及创 价值、服务国家、服务人民 会 任感。培养创业意 ,正 企业在 会中 作 和我 。</p> <p>2. 标: 创新创业教 教学,使学 了 创新 基本原 、创新与创 性思 、创新工具与创 技法,掌握开展创业活动所 基本 ,包括创业 基本概 念、基本原 、基本方法和 关 ,涉及创业 、创业团 、创业机会、创业 源、创业 划、政 法 、新企业开办与 ,以及 会创业 和方法。</p> <p>3. 力 标: 创新创业教 教学, 培养学 发 、 决 、创新创 力,整合创业 源、创业 划撰写 方法以及 悉新企业 开办流 与 ,提 创办和 企业 合 和 力, 点培养学 别创业机会、 创业 、 时 取 动 创业 力。提 就业 力, 学 够在中小企业以及 乏正 就业 机会 境下有产出 工作。</p>		
教 学 内 容	<p>教学内容主 包括:创新与创新 、 式创新与创 性思 、创新工具与创 性技法、创新 与创新 力、创业与人 发展、创业机会与创业 、创业团 建与 、创业 源与创业 、商业模式 与 、创业 划与 演展 、新企业创办与初创企业 十一个教学单元。</p>		
教 学 求	<p>1. 教师 求: 本 主 教师应 会主义核心价值 ,有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取,不断提升 政治 、 德 和业务 。具有 业务水平和教学 , 掌握所授 内容、体 ,并 根据创业基 点有 对性地教学,实 丰富。具有 丰富 会实 , 够 极引导学 创业。</p> <p>2. 教学 施: 具备 完成 上 下混合式教学 多媒体教室、无 境。建 大学 孵化基地。</p> <p>3. 教学方法: 在教学 中, 传 以 授为主 教学法外, 极 合使 案例分 析、小 活动、分 、 扮演、头 暴、商业游戏、仿 模拟 创新教 学方法, 点 和 学习 境,使学 发 己 兴 所在,在实 中学习, 与他人产 互动,与他人分享 与 历, 保学 极参与整个学习 ,使学 够根据 求 择学习 , 己 感受,培养 信心并果断决 ,培养学 合作意 ,帮助学 得最大 度地收 。</p> <p>4. 教学 价: 本 为 查 , 核方式 价与 价 合。 价(注 参与性)总成 40%与 价(注 商务性)总成 60% 合。</p> <p>5. 思政 人: 将 德树人 彻到 教学全 , 倡导并 会主义核心价值 和 国主义 , 提炼 思政元 , 实 创业与思政协同 人 标。</p>		

教 学 源	1. 推 教材
	(1) 《大学 创业基 》，主 明， 教 出 出 ；
	(2) 《大学 创业基 教 》，主 徐俊 ， 代教 出 出 ；
	(3) 《大学 创新创业基 》，主 湖南 学技术出 出 ；
源	2. 信息化 源
	(1) 中国大学 MOOC https://www.icourse163.org/course/UCASS-1450327397
	(2) 优 -创业基 http://v.youmi.cn/categoryrelation/list?id=2765
	(3) 有校园微信公众号
	(4) 创业学 -创业基 http://cywgansu.se.html?courseOpenId=8zp/detail?vid=165

9. 军事技

名	军事技	代	G3000003
性	必修	授 学时	112 (实)
开 学期	1 学期	学分	2
介	<p>本 是 校公共基 必修 之一。 以《 学校学 军事 教学大 》为教学依托，引导学 了 我国军事前沿信息，掌握正 列 和 兵分列 式 方法， 学 整 内务 标准； 学习，增强学 对人民军 热 ， 培养学 国热情，增强民族 信心和 感；在 与实 合中， 一步提 学 体 动 性和 律性， 动学 参与活动 极性，培养学 体 感和团 协作 力。</p>		
标	<p>1. 标: 军事技 时 为 2—3 周，实 时 不得少于 14 天。在 军事技 时， 以中国人民 放军 条令、条例为依据，严格 ，严格 求， 培养学 好 军事 。</p> <p>2. 标: 对国 概 、国 法制、国 建 、武 力 、国 动员、我国安全 境、国 战 格局、军事思想、新军事 命、信息化战争、信息化 备有 清 地 了 。 学习激发学 努力拼搏，掌握 技 。</p> <p>3. 力 标: 学习， 到和平时期 极投 到国家 代化建 中，战争年代 是捍卫国家主权和 土完整 后备人才。</p>		
教 学 内 容	<p>本 主 包括军事前沿信息、 列和体 、内务整 、日常 、 拓展 教学内容，旨在增强学 国 念和国家安全意 ，强化 国主义、 体主义 念，加强 律性，培养吃 劳 ，促 学 合 全 提 。</p>		

教学求	<p>1. 教师求: 学校应当按照教学时数和授学数、备应数、军事教(技)授教官。授教官养必政治,思想、军事和业务力强,合军主求。</p> <p>2. 教学施: 具备军事技实所场地和备。</p> <p>3. 教学方法: 在中坚持“够即可,出实”原则,以培养学吃劳,一切动听指挥为根本。</p> <p>4. 教学价: 本以学出勤情况、参加完成情况、军态度、守律情况、参加各活动及学习情况、内务作为核成依据。</p> <p>5. 思政人: 围德树人根本任务和强军标根本求,培和会主义核心价值,为实施军民合发展战和建国后备力服务。</p>
教学源	<p>信息化源</p> <p>1. 智慧教MOOC学大学军事 : https://www.icve.com.cn/</p> <p>2. 国家教源公共服务平台: http://www.eduyun.cn</p>

10. 军事

名	军事	代	G3000004
性	必修	授学时	36 ()
开学期	2 学期	学分	2
介	<p>本 是 校公共基 必修 ,是构成学 基本 成分。 军 事 教学, 学 了 军事基 ,增强国 念、国家安全意 和忧患危机 意 ,弘扬 国主义 、传承 基因、提 学 合国 。</p>		
标	<p>1. 标: 增强国 念和国 意 ,强化 国意 、 体主义 念,加强 律 性, 努力拼搏,促 大学 合 提 。</p> <p>2. 标: 悉国 、国 法制、国 建 、武 力 、国 动员、我国安全 境、 国 战 格局、军事思想、新军事 命、信息化战争、信息化 备 ,掌握 国 技 。</p> <p>3. 力 标: 学习, 到和平时期 极投 到国家 代化建 中 力,战 争年代捍卫国家主权和 土完整 后备人才 力。</p>		
教学内容	<p>中国当代国 法 、国 建 、我国武 力 、中国古代军事思想、毛泽东军事思 想、 小平新时期军 建 思想、江泽民国 和军 建 思想、 涛国 和军 建 思 想、习 平国 和军 建 、 国 战 格局、我国周 安全 境, 制导 技术、 伪 技术、侦察 技术、 子对抗、 天技术、 动化指挥技术、新概 念武器技术、信息化战争 点、信息化战争对国 建 求。</p>		



<p>教学 求</p>	<p>1. 教师求: 本主教师应 会主义核心价值 , 有崇 业想和尚 德境 , 岗敬业、努力 取, 不断提升 政治 、 德 和业务 。 军地双方 派 思想 、 军事 和业务 力强 军事 教师。</p> <p>2. 教材施: 具备 完成 上 下混合式教学 多媒体教室、无 境。</p> <p>3. 教学方法: 充分发挥师 在教学中 主动性和创 性。教师 尊 学 主体性, 充分 动学 参与 极性, 开展 堂互动活动, 免单向 灌 和 传授。 堂教学中, 挖掘 思政元 , 入本 国 概 、 军事思想、国家安全 , 利 代信息技术, PPT 和 录像与板书有机 合, 免板书 枯 和完全多媒体教学出 劳, 分教学内容 合历史事实 , 必 时播放 影和 段 教学。建 取案例教学、情境教学、启发式教学法、发 式教学法、 学与 、 书指导法 多 教学方法, 实 教学 标。</p> <p>4. 教学价: 本 教学 核 核(任务) 与 核(价) 合。其中 核占总成 40%; 核占总成 60%。</p> <p>5. 思政人: 坚持以 克思主义、毛泽东思想、 小平 、 “ “三个代 ” 思想”、 学发展 、 习 平新时代中国 会主义思想为指导, 全 彻党 教 方 , 提 会主义事业建 和保卫 服务 。 教学内容 体 动态性时效性, 及时反映党和国家 临 新形势、新任务, 及时准 宣传党 创新成果, 传 党 大政方 , 增强学 国 念和国 意 , 强化 国意 、 体主义念。</p>
<p>教学 源</p>	<p>1. 使教材: 卢 主 . 《新时代新 一大学 国 教 教 》. 普 教 “十三五” 划教材. 北京 工业出 . 2019</p> <p>2. 信息化源</p> <p>(1) 智慧 教 MOOC 学 大学军事 : https://www.icve.com.cn/</p> <p>(2) 国家教 源公共服务平台: http://www.eduyun.cn</p>

11. 大学 心 健康教

<p>名 性 开 学期</p>	<p>大学 心 健康教 必修 1 学期</p>	<p>代 授 学时 学分</p>	<p>G3000005 32 (26 / 实 6) 2</p>
<p>介</p>	<p>心 健康教 是一 合实施学 教 工 开 一 教学、个体咨 、 团体心 导以及宣传教 活动 为一体 公共必修 。</p>		
<p>标</p>	<p>1. 标 (探 我)</p> <p>(1) 树 心 健康发展 主意 ;</p> <p>(2) 够对 己 体条件、心 况、 为 力 客 价;</p> <p>(3) 正 己、接 己, 在 到心 时 够 我 或寻求帮助, 极探 合 己并 应 会 活 态。</p> <p>2. 标 (己 己)</p> <p>(1) 了 心 学 有关 和基本概念;</p> <p>(2) 明 心 健康 标准及意义;</p> <p>(3) 了 大学 段人 心 发展 征及异常 ;</p>		

	<p>(4) 掌握 我 基本 。</p> <p>3. 力 标 (我)</p> <p>(1) 具备心 技 及心 发展技 ，如学习发展技 、 境 应技 、压力 技 、沟 技 、 决技 、 我 技 、人 交往技 和 涯 划技 ；</p> <p>(2) 以 “ 助助人 ” 为 标，将各 心 技 到 帮助 其他同学及其患 上。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">教 学 内 容</p>	<p>学习按照新 乍到、察己 人、我 交往、 别心 、干 危机五个工作/学习 模块、11 个典型工作任务/学习单元 。</p> <p>模块一：新 乍到。心 健康 性、健康 含义、大学 心 健康 价标准。心 方式和求助 径。对 我心 健康 况 正 判。</p> <p>模块二：察己 人。 我意 含义、大学 我意 点和 、 极 我意 和方法。情 、大学 常 情 困扰、 我情 点情 控 原则和方法。人格 征、人 气 、健全人格 方法。</p> <p>模块三：我 交往。人 交往和人 关 含义、人 吸引因 和人 交往中 心 效应、大学 人 交往中常 心 、构建 好人 关 和技巧。 情 本 、 情 心 构、健康 情、正 恋 、健康 恋 为。</p> <p>模块四： 别心 。正常心 与异常心 区别、常 心 分 和常 别。</p> <p>模块五：干 危机。 命 意义和 、各 不同心 危机和 、心 危机干 原则和步 、 对危机时 我 整方法。对心 咨 、心 咨 、心 咨 流 、心 咨 求助 径。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">教 学 求</p>	<p>1. 教师 求：</p> <p>①本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 ；</p> <p>②具有扎实 心 学 、丰富 教学和临床 ；</p> <p>③ 建一支 优 、 构合 、专兼 合 “双师型” 教学团 ，任 教师中 得医学专业 关 业技 书 到100%；</p> <p>④具有按照国家 业标准和教学标准开展模块化教学 实施 力、 源开发 力、教学 价 力，推动 堂教学 命。</p> <p>2. 教学 施：具备 实一体化 多功 教室、小 活动室、心 咨 室、心 导室和心 活动室。</p> <p>3. 教学方法：</p> <p>① 与实 合：《心 健康教 》 教学思 是以 学 心 为基 ，以 学 心 发展 点为 点，以提升 学 心 为 标 开展 专 式教学。在教学实 中， 免单 授，坚持 与实 合 教学原则，把心 实 与体 入 教学， 内容体 先 新 ，对性和实效性 强，坚持每一个单元 安排有一次心 活动、心 测 、 互动 。</p> <p>② 内与 外 合：学 “心 健康中心” 作为为本 实 体 基地，学 正 心 咨 室、宣泄室、沙 室，亲 体 团体心 咨 ，学 们内心不再 抵 和害怕 “心 咨 ”，提 心 保健意 和了 心 求助方式，为了在校期 持 地帮助学 心 成 ，学 建 “天使加油 ” 上 下、 中地 全方位、多</p>



	<p>渠为学心护。此外，心协会每学期开展朋心导和培、各心专座，“人人关注心，助人助”和校园，全促学们心理健康水平。</p> <p>③ 我与业成合：心理健康教不仅够学更好地我、悦我和我，且一切心学可以于学将从事业，心理健康本就是健康成分，比如作为“健康守护”学们不仅己得当、心理健康，更够服务于患，帮助患不情，实好医患沟。中会根据各案例分析，注意增强学对专业兴和，正业态度，学步从己→己己→关他人→工作→会。</p> <p>4. 教学价：本教学价价（任务）总成60%与价（价）总成40%合。</p> <p>5. 思政人：注培养年大学形成正德、想、价值念以及健康人格，培养团和合作交流意，以及可持发展学习探力。</p>
教学源	<p>1. 使教材：主教材使十三五业教国家划教材《心理健康教》，如涛主，北京出（2021年8月二）。</p> <p>2. 信息化源：智慧教云堂 https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/courseHome.html?courseOpenId=ryjw-abqgl5dta0dmn4csa</p>

12. 大学 劳动教

名	大学 劳动教	代	G000008
性	必修	授学时	32（24 / 实 8）
开 学期	1 学期	学分	1
介	<p>劳动教是校公共基必修之一，是教不可少内容。是一实活动，学亲参与劳动得接劳动体，促使学主动并劳动世，步树正劳动价值，养成好劳动习惯和热劳动人民思想情感。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 树劳动最光、劳动最崇、劳动最伟大、劳动最丽念。</p> <p>(2) 培养热劳动、尊普劳动、惜劳动成果情感。</p> <p>(3) 培养学好劳动养，增创新。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 掌握劳动、劳动、工匠、劳模。</p> <p>(2) 悉常日常生活、公劳动、产劳动。</p> <p>3. 力标</p> <p>(1) 得各劳动体。</p> <p>(2) 增常日常生活、公劳动、产劳动技术。</p>		
教 学 内	<p>劳动价值、劳模、工匠基，家务技、校园化、劳动救护、志愿服务、会实及勤工助学实技。境保洁、会实、农业产、医卫公、仪器备保劳动实活动。农业、工业产摩。</p>		

容	
教学求	<p>1.教师求: 本主教师应会主义核心价值, 有崇业想和尚德境, 岗敬业、努力取, 不断提升政治、德和业务。根据学校劳动教, 明劳动教任人, 充分发挥教员工别是主任、导员、导师作, 成专兼合劳动教教师队伍。</p> <p>2.教学施: 具备实一体化多功教室, 拥有校内、外劳动教实场所、开展劳动工具。</p> <p>3.教学方法: 本上下教学合教学模式, 上使劳动教在开放前习和后拓展; 下堂使案例教学法、教学法、扮演教学法、分教学法多教学方法实一体化教学。实主以实、实习、会实为主体, 合校园活和会服务开展。</p> <p>4.教学价: 本核实性核和性核合核价方式。性价占总成70%(含在学习15%+堂活动15%+劳动实40%), 性价占总成30%(期末30%), 注性与学习性投入, 强参与度价权。</p> <p>5.思政人: 强化劳动念, 弘扬劳动, 学在学习和掌握基本劳动技中, 悟劳动意义价值, 形成勤俭、奋斗、创新、奉劳动。</p>
教学源	<p>1.推教材: 优先国家“十三五”划教材或国家优教材、优教材, 新形态一体化教材。</p> <p>2.信息化源: 建MOOC学在, 开展教学, 极互平台推广应数字化教学源, 体劳动教元。</p>

13. 大学 入学教

名	大学 入学教	代	G3000010
性	必修	授学时	16 (12 / 实 4)
开学期	1 学期	学分	1
介	<p>本 是 校公共基 必修 之一。大学 入学教 是指新 入学后, 学校根据培养 标, 对学 思想、学习、 活、心 、 律安全 方 变化开展 一系列工作, 旨在引导大学 深刻 变化了 境并 应。新 入学教 效果 接关 到学 否 利完成从中学到大学 变, 关 到学 在大学 否 利成 并成为 会 人才。新 入学教 是大学学习成功 基 。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 树 “今天我以学校为, 明天学校以我为 ” 念。</p> <p>(2) 培养专业 同和 业 同感。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 了 校 校 基本 求, 更好地 应学校 活。</p> <p>(2) 了 校情校史、 情 史, 增加对学校 。</p> <p>(3) 了 所学专业 基本情况与学习方法。</p> <p>3. 力 标</p>		

	<p>(1) 从思想和行动上完成不同阶段学习转变。</p> <p>(2) 主动培养自主学习力与习惯。</p>
教学 内容	<p>主要内容如下四方面：</p> <p>一是校校教育。对校校学习，新明大学基本要求，增强他们守校校性。</p> <p>二是校情校史、情史教育。介绍学校、学发展历史、及划，学校教学、师、专业建、基施，先学对学校、学基本情况有个了，并合学校教，步培养学对学校、学感情。</p> <p>三是学习教。先介大学学习任务划分专业培养方案求，学明学习任务和标。教新明学习主体变，大学学习主体是学本人，养成主动学习习惯。帮助新培养大学学习方法、学安排时，以应大学学习。</p> <p>四是专教。如国教、专业教、安全教、学业划。</p>
教学 求	<p>1. 教师求：本主教师应会主义核心价值，有崇业想和尚德境，岗敬业、努力取，不断提升政治、德和业务。</p> <p>。掌握校校、校情校史、专业内容，具有深厚人文养和尚人文，地上教学平台，同时具备丰富教学。</p> <p>2. 教学施：具备实一体化多功教室、小活动室。</p> <p>3. 教学方法：教学以座为主形式，深入浅出地介大学及大学活与学习，利实案例引入提学学习兴，促使大学尽快应大学活和大学学习，促大学人交往力提和变，促大学尽快悉大学制度，培养他们好律性和活力。</p> <p>4. 思政人：入学教，学了校史校，激发学国校体主义念，提大学人文养，开创校新入学教工作新局。</p>
教学 源	<p>源</p> <p>(1) 永州业技术学宣传</p> <p>(2) 中医学专业介</p>

14. 国家安全教

名	国家安全教	代	G3000011
性	必修	授学时	16 (12 / 实 4)
开 学期	1 学期	学分	1
介	<p>本是校公共基必修之一，将点围中华民族命与国家关，总体国家安全。求学掌握总体国家安全内涵和实，中国国家安全体，树国家安全底思，将国家安全意化为动，强化任担当，为培养会主义合格建和可接人打下坚实基。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 树国家安全意和底思。</p> <p>(2) 强化任担当。</p> <p>2. 标</p>		

	<p>(1) 中华民族命 与国家关 。</p> <p>(2) 中国 国家安全体 。</p> <p>(3) 掌握总体国家安全 内涵和 实 。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 从 动上 国家安全 。</p>
教 学 内 容	学习国家安全各 点 域 基本内涵、 性、 临 威 与挑战、 护 径与方 法。国家安全 点 域包括政治安全、国土安全、军事安全、 济安全、文化安全、 会安全、 技安全、 安全、 态安全、 源安全、核安全、海外利 安全以及 太 、深海、极地、 不断拓展 新型 域安全。
教 学 求	<p>1.教师 求:本 主 教师应具有 国敬业情怀、强烈 任感,具有团 协作 和信息技术应 力,有国家安全方 扎实 、丰富 教学 。</p> <p>2.教学 施:具备 实一体化 多功 教室、小 活动室。</p> <p>3.教学方法: 围 总体国家安全和国家安全各 域, 定 合性或 定 域 主 ,以 堂教学为主渠 ,以 座、参 、 、 会实 方式为 径, 求学 总体国家安全 ,掌握国家安全基 ,并引导学 主动 所学 分析国家安全 , 力强化学 国家安全意 ,丰富国家安全 ;</p> <p>4.教学 价:本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式, 性 核成 占50%, 性 核成 占50%。 客 录学 参与国家安全专 教 、 学习和 会实 活动中 态度、为 和学习成果, 保 录 实可 , 入学 合 档案。</p> <p>5.思政 人:教 学 履 护国家安全、保守国家 密 义务,增强 护国 家安全 任感和使命感。</p>
教 学 源	<p>信息化 源:智慧 教《大学 安全教 》</p> <p>https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=57giay6sxzlfel9vrvovg</p>

二、专业 描

(一) 专业基

1. 人体 剖学

名	人体 剖学	代	G4000001
性	必修	授 学时	64 (44/ 实 20)
开 学期	1 学期	学分	4
介	<p>《人体 剖学》是 校医学 必修 基 ，是一 人体正常形态 构 学；其 在于 明正常人体各器官 形态、 构及其 互关 ， 医学 和 掌握人体各器官 正常形态 构及 互 ，以便为学习其他基 医学和中医临床医 学 奠定必 形态学基 。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 树 唯 主义世 ；</p> <p>(2) 培养实事求是 学态度和一丝不 工作作 ；</p> <p>(3) 具有 好 业 德。培养敬佑 命、救死扶伤、 于奉 、大 无 医 ，具有不怕 、不怕 、勇于克服困 ；</p> <p>(4) 具有团 协作 团 。具有 学、严 、务实 工作态度。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 掌握人体 成和 、 、器官、 概念和人体各 器官 成，主 器官 位_h、形态、 构 点及毗 关 ；</p> <p>(2) 掌握人体主 器官 微 构。 悉人体各 和人体主 器官 功 ；</p> <p>(3) 掌握临床常 性和 性标志，以及 器官 体 投影；</p> <p>(4) 掌握主 器官 构与功 。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 掌握人体器官 察方法， 主 器官 位_h、形态、 构和毗 关 ；</p> <p>(2) 掌握某些主 器官 体 投影；</p> <p>(3) 够指出人体 、 止点、 带 体 标志；</p> <p>(4) 够 定 器 体 映射点；</p> <p>(5) 够明 主 器官在人体 位_h、 构及毗 关 。</p>		
教 学 内 容	<p>教学内容包括正常人体形态 构、人体各器官位_h 关 及其发 发展 律。其包括 动 、消化 、呼吸 、泌尿 、 殖 、 、感 器、内分泌 、 。</p>		

<p>教学要求</p>	<p>1.教师 求: 本 主 教师应 会主义核心价值 , 有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取, 不断提升 政治 、 德 和业务 。 临床医学毕业 本 以上学历, 具备 校教师 格 、 有 剖学教学 三 年以上 教师担任。</p> <p>2.教学 施: 具备 实一体化 多功 教室, 拥有 套 剖实 室、标本 列室和数字化实 室。</p> <p>3.教学方法: 教学: 传 以 授为主 教学法外, 极 启发式、案例教学 多 教学方法, 探 式教学、情景式教学、工作 导向教学 新教法, 充分 云 堂, 增强与学 互动。 上 下混合式教学模式, 利 国家 医学检 技术 源库《人体 剖学》 源, +实 + 上慕 拓宽教学时 , 前- 中- 后提升学 学习效果。实 教学: 既有人体标本, 也有各 模型, 实 加深学 对抽 , 提 实 力。</p> <p>4.教学 价: 取 性 核(30%)和 性 核(30%+实操 40%) 合 方式 核与 价。 取 、实 与平时 合 方法。 核 占 30%, 实 操作 占 40%, 主 核学 对标本 构 别 力; 平时成 占 30%。根据临床执业助 医师 格 围 命 。</p> <p>5.思政 人: 授 中有机 入思想政治教 元 , 注 培 学 工匠 、 劳动 、 敬业 , 培养学 心、 任心、感恩、慎 优 品 。</p>
<p>教学资源</p>	<p>1.使 教材 (1)主教材: 新形态一体化教材《人体 剖学》, 利军主 , 同济大学出 (2019 年 12 月 二)。 (2)实 教材: 《人体 剖学实 指导》, 利军主 , 同济大学出 (2020 年 7 月 一)。</p> <p>2.信息化 源 医学检 技术国家 教学 源库智慧 教 : 月林主持《人体 剖学》 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=m7ugaiupqzjaco5xopceg 永州 业技术学 健康服务专业 : 《人体 剖学》 https://qun.icve.com.cn/zyq/course/maj6apgrvz1lkx6aw9ttw</p>

2. 学

<p>名</p>	<p>性</p>	<p>代</p>	<p>G4000014</p>
<p>性</p>	<p>必修</p>	<p>授 学时</p>	<p>54 (46/ 实 8)</p>
<p>开 学期</p>	<p>2 学期</p>	<p>学分</p>	<p>3</p>
<p>介</p>	<p>学是临床医学专业一 专业基 , 是 机体正常 命活动 律 学, 基本内容包括 命活动 、 、 律、机制以及影响因 。学好人体 学是了 人体 命 基 , 是 机体 前提, 本 学习, 使学 人体各器官、 基本功 , 机体活动 整体性以及机体与 境 对 一关</p>		
<p>标</p>	<p>1. 标 (1) 具有 好 业 德; (2) 具有严 学态度;</p>		



	<p>(3) 具有 好 沟 协 力和团 协作 。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 掌握 学基本概念。</p> <p>(2) 掌握人体各器官、 主 功 、功 及机制。</p> <p>(3) 悉各 功 。</p> <p>(4) 了 机体与 境之 一关 。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 学 正常 命 。</p> <p>(2) 具有一定 思 、推 和批判思 力。</p> <p>(3) 分析在不同 条件变化 情况下, 机体功 可 出 变化及 应机制。</p> <p>(4) 初步学会 学 关 因和临床 。</p>
<p>教 学 内 容</p>	<p>教学内容包括正常人体及其 、 、器官 成 分所 出来 各 命 基本活动 律。包括 、 基本功 、 液、 液循 、呼吸、消化和吸收、 代 和体温、 排泄功 、感 器官 功 、 功 、内分泌、 殖 十二个教学单元。</p>
<p>教 学 求</p>	<p>1. 教师 求: 本 主 教师应 会主义核心价值 , 有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取, 不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 医学 、一定 临床思 力。临床医学毕业 本 及以上 学历, 具备 校教师 格 、 取得医学及 关专业 格 。</p> <p>2. 教学 施: 具备 实一体化 多功 教室; 实 室共 6 , 其中专 4 , 兼 2 。拥有 BL-420 机 实 12 套。</p> <p>3. 教学方法: 教学: 传 以 授为主 教学法外, 极 启发式、案例教学 多 教学方法, 探 式教学、情景式教学、工作 导向教学 新教法, 充分 云 堂, 增强与学 互动。 上 下混合式教学模式, 利 品在 《 学》 源, +实 + 上慕 拓宽教学时 , 前- 中- 后 提升学 学习效果。实 教学: 既有动 实 , 也有人体实 , 实 加深学 对抽 , 提 实 力。</p> <p>4. 教学 价: 取 上 下 合、 价与 价 合。 价 (任务) 总成 40%与 价 (核) 总成 60% 合。</p> <p>5. 思政 人: 挖掘 含在 内容中 思政元 , 入 堂, 到“润 无声”, 到教书 人 标。</p>
<p>教 学 源</p>	<p>1. 使 教材</p> <p>(1) 主教材: 全国 业教 “十三五” 划教材《 学》, 主 , 天津 学技术出 (2019 年 12 月 一)。</p> <p>(2) 实 教材: 新形态一体化教材《 学实 指导》, 彭丽 主 , 同济大学出 (2017 年 7 月 一)。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 医学检 技术国家 教学 源库智慧 教 : 杨桂染主持《 学》 https://www.icve.com.cn/portal/courseinfo?courseid=mmk7adumzbrd5wpwj81luq</p> <p>(2) 湖南 品在 开放 《 学》, 彭丽 主持 https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=RTSYZ784423</p>

3. 学

名	学	代	G4000017
性	必修	授学时	48 (42/ 实 6)
开 学期	2 学期	学分	3
介	<p>学是中医学专业一 专业基 ，是 发 、发展 律 学，包括 剖学和 学，属 医学 分支，是 基 医学 ，是介于基 医学和临床医学之 桥梁学 ， 承上启下 作 ，为后 各临床医学 学习 奠定扎实 基 。</p>		
标	<p>1. 标:</p> <p>(1) 思 ，正 处 机体与 境、损伤与抗损伤、局 和整体 关 。</p> <p>(2) 具有 主学习 力和 学 思 方法。</p> <p>(3) 具有敬业 、 任意 、创新意 与团 合作意 。</p> <p>(4) 具备医师 业 德、安全、法律意 。</p> <p>(5) 具有 析 、明 发 发展 力、 判性思 力。</p> <p>2. 标:</p> <p>(1) 掌握 学 关专有名 术 ， 损伤与修复、炎 、局 液循 、 总 基本 征，各 常 征，主 基本 点;</p> <p>(2) 悉常 和主 基本 临床 ， 概 关 ；</p> <p>(3) 了 常 和主 基本 因、发 机制， 学 方法。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 够 如地将 与实 ，将 与临床 ，为 提供 、 准 、 实 断依据。</p> <p>(2) 学习、 察、实 各 形式收 料，根据所提供 例，做出正 断和 临床 力。</p> <p>(3) 学会实 操作技 ，培养学 与创新 力。</p> <p>(4) 根据 改变、临床 和 助检查 果做出初步判断， 准 出 断 依据。</p>		
教 学 内 容	<p>大体分为五个 分： 和 概 ； 学总 ；具体 ；主 基本 和 5. 器功 。 一 分内容包括 学内容和 方法， 概念、发 原因、发 机制、发 和 归； 二 分内容包括 损伤、修复 和 应性变化，局 液循 ，炎 和 ； 三 分内容包括心 、呼 吸 、消化 、泌尿 、 殖 、 内分 常 和传染 和寄 ； 四 分内容包括水、 代 乱，发热、 氧、休克、弥散性 内 凝 ； 五 分包括心功 不全、呼吸功 不全、 性 和 功 不全。</p>		

<p>教学求</p>	<p>1. 教师求: 本专业教师应 社会主义核心价值观 , 有崇 业 想 和 尚 德 境 , 岗 敬 业、努 力 取, 不 断 提 升 政 治 、 德 和 业 务 。 具 备 扎 实 医 学 、 一 定 临 床 思 力。临 床 医 学 毕 业 本 及 以 上 学 历, 具 备 校 教 师 格 、 取 得 医 学 及 关 专 业 格 。</p> <p>2. 教学施: 具 备 实 一 体 化 多 功 教 室、临 床 检 测 室。</p> <p>3. 教学方法: 学 堂 教 学 主 是 授 方 式 。 在 授 中 体 专 业 点, 使 学 到 学 在 本 专 业 中 地 位 和 性, 明 学 习 性, 步 唯 主 义 点 和 方 法 去 思 、 分 析 和 决 。 在 教 学 中 为 了 学 不 仅 仅 是 单 接 受 掌 握 , 激 发 学 学 习 兴 , 培 养 学 方 法 与 力, 临 床 例 提 出 关 医 学 , 引 导 学 思 , 己 去 寻 找 案 或 小 体 , 在 教 师 参 与 下 共 同 分 析 案, 从 提 学 学 习 兴 和 学 习 动 力, 以 得 满 意 教 学 效 果。</p> <p>4. 教学价: 本 核 实 平 时 核 和 期 末 核 合 核 价 方 式, 平 时 核 成 占 30%, 性 核 成 占 70%。</p> <p>5. 思政人: 在 学 基 本 中, 含 丰 富 思 政 元 。 求 教 师 在 学 专 业 传 授 中, 以 “ 润 无 声 ” 方 式 将 思 政 元 浸 润 于 专 业 中, 使 得 学 在 学 习 学 与 学 专 业 同 时, 潜 化 地 塑 三 , 成 为 合 会 主 义 中 国 发 展 求, 推 动 中 华 民 族 伟 大 复 兴 新 时 代 年。</p>
<p>教学源</p>	<p>1. 使教材: 《 学 与 学 》, 晓 、 张 俊 会 主 , 人 民 卫 出 (2019 年 8 月 一)。</p> <p>2. 信息化源</p> <p>(1) 建 MOOC 学 在 , 开 展 教 学。</p> <p>(2) 智 慧 教 室 学 双 教 学 件。</p>

4. 学

<p>名</p>	<p>学</p>	<p>代</p>	<p>G4000019</p>
<p>性</p>	<p>必修</p>	<p>授学时</p>	<p>48 (42 实 6)</p>
<p>开 学期</p>	<p>3 学期</p>	<p>学分</p>	<p>3</p>
<p>介</p>	<p>学是中医学专业 专业基 , 是基 医学与临床医学 桥梁, 是 与 机 体 互 作 律 及 其 机 制 学 。 其 是 学 学 习 和 实 实 , 使 学 掌 握 各 作 、 作 机 制、临 床 应 、 不 反 应 及 互 作 , 其 任 务 是 为 学 在 临 床 工 作 中 合 或 指 导 临 床 合 、 治 提 供 依 据。</p>		
<p>标</p>	<p>1. 标</p> <p>(1) 具 有 好 业 德 , 对 工 作 , 坚 持 安 全 原 则, 全 心 全 意 为 患 服 务。</p> <p>(2) 具 有 敬 业 、 任 意 与 团 合 作 意 , 具 有 学 习、 主 学 习 念。</p> <p>(3) 具 备 医 师 业 德、安 全、法 律 意 。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 掌 握 学 基 本 、 基 本 概 念。</p> <p>(2) 掌 握 各 代 作 、 作 机 制、临 床 应 、 主 不 反 应。</p> <p>(3) 悉 分 、 常 作 点、临 床 应 及 主 不 反 应。</p>		

	<p>3. 力 标</p> <p>(1) 培养学术具有 察临床常 效、不 反应及 护 力，以及对常 指导、 咨 和宣传教 力。</p> <p>(2) 具有对临床常 品 外 检查，查 互作 ，检 伍 忌 和准 换 剂 力。</p> <p>(3) 具有学习和更新 力及 思 、分析和 决实 力，为以后临床工作打下 好基 。</p>
<p>教学 内容</p>	<p>学是培养学 基 、基本 和基本技 三 医 培养为 标。体 思想 性、 学性、先 性、启发性和 应性 点。是为 治 、合 提供基本 、 基本 和 学 思 方法。主 内容包括 学总 、 学各 和 学实 实 。 培养学 学 思 方法， 学 客 地对事 察、比 、分析、 合和 决 力。</p>
<p>教学 求</p>	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 医学 、一定 临床思 力。临床医学毕业 本 及以上学历，具 备 校教师 格 、 取得医学及 关专业 格 。</p> <p>2. 教学 施：具备 实一体化 多功 教室、 学实 室、 品储存仓库。</p> <p>3. 教学方法： 灵活多样 教学方法，如 授法、 法、任务 动法、案例教学、 习法、 主学习法 。实 教学应尽 使 实动 ， 学了 学 主 取 径和体会 实 实 工作感受。同时利 标准 例、多媒体 例展 来 分析， ，整个教学 学 临其境、感同 受。 励学 愿 成 学习 兴 小 ，探 学 有关 ，从 提 学习效果。教学模式 出学 主体， 尽 “互动式”、“引导式”，如小 、典型案例分 析 方式。</p> <p>4. 教学 价：本 教学 价 核（任务 ）与 核（ 价） 合。 其中， 核占总成 30%； 核占总成 70%。</p> <p>5. 思政 人：将 国教 、医 医德、法制教 入到 学教学中，帮助学 在专业 学习 同时，树 好正 价值 、人 。</p>
<p>教学 源</p>	<p>1. 使 教材：优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态 一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 业教 学专业国家 源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/oikxasykz51caxj5ets4da/s_ta_page/index.html?projectId=oikxasykz51caxj5ets4da</p> <p>(2) 建 MOOC 学 在 ，开展 教学</p>

5. 中医基

名	中医基	代	G4000070
性	必修	授学时	64 (56 实 8)
开 学期	1 学期	学分	4
介	<p>中医基 是 中医学 基 、基本概念、基本原 按照中医学 体 构建 体 。它以中国古代朴 唯 和 法思想为 学方法 。以整 体 念为指导思想，以 为 核心，并 合了历代 名医家 灼 一 。</p>		
标	<p>1. 标 使学 渐了 中国传 医学在 治 方 力， 并热 中医，形成对 国医学文化 同感，初步树 “治未 ” 养 念，培养学 具有 业 德 念、基本品性， 度 医 任感， 好 团 合作、沟 及协 力，注 学 业 养成和无 奉 医德 培养，具备 学习 力。</p> <p>2. 标 掌握中医学 基本 、基本 和基本思 方法，掌握 中医学 ， 包括中医学 哲学基 (气、 、五 学)、中医学对人体 (、 气 津液 、 、体)、中医学对 及其 治 (因、发 、 机、 治原则)，掌握中医基 ，把握好本 与其它中医 之 关 。</p> <p>3. 力 标 初步具备应 中医基本 各 、 力。具有 好 医患沟 力； 初步具备 思 力。</p>		
教 学 内 容	<p>中医学 哲学基 (气、 、五 学)、中医学对人体 (、 气 津液 、 、体)、中医学对 及其 治 (因、发 、 机、 治原则)。</p>		
教 学 求	<p>1. 教师 求:本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 医学 、一定 临床思 力。临床医学毕业 本 及以上学历，具 备 校教师 格 、 取得医学及 关专业 格 。</p> <p>2. 教学 施:具备 实一体化 多功 教室、中医实 室。</p> <p>3. 教学方法:充分利 教学平台(智慧 教)和优 教学 源， 上 下混合式教 学模式，对教学活动实施全 录和 溯。 上 堂在 前引导学 习 ， 中 发 和头 暴， 后巩固和拓展 ；实体 堂 在引导学 内化 和 例分析。主 教学方法包括 授法、案例教学法、PBL 教学法、演 法、情 景教学法、CPC (临床 例)教学法 。</p> <p>4. 教学 价:本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式， 性 核成 占 30%-40%， 性 核成 占 70%-60%。</p> <p>5. 思政 人:将文化 信、 思 、发展 入到中医基 教学中，帮助学</p>		

	在专业学习同时，树立文化自信、培养思维能力，学会发展光。
教学源	<p>1. 使用教材：优先国家十三五规划教材或国家优质教材、优质教材，新形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化资源</p> <p>(1) 专业教学资源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/fxgwafuqfyhffaiage3fjw/sta_page/index.html?projectId=fxgwafuqfyhffaiage3fjw</p> <p>(2) 利用MOOC学习，开展教学</p>

6. 中 学

名	中 学	代	Z2431502
性	必修	授 学时	72 (62/ 实 10)
开 学期	2 学期	学 分	4
介	<p>中 学是 中 和临床应 学 ，是中医专业 核心 。既是中医 施治 法方 ，也是从基 渡到临床 桥梁 。中 学以中医基 为基 ，与方济学、中医 断学 基 一 ，为中医专业 中医内 学、中医外 学、中医妇 学、中医儿 学 临床 奠基 。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>培养学 严 、 工作作 和合 业操守；培养学 关注健康、以 患 为中心 服务意 ；弘扬中医 传 文化，提升学 中医 文化 养，坚定专 业 信、文化 信和民族 感。</p> <p>2. 标</p> <p>掌握中 学基本 ，常 点中 分 、 性 点、功效、主治、 伍 及某些 殊 法；了 点中 来源、某些 殊 炮制意义、 、 法及使 注 意。</p> <p>3. 力 标</p> <p>中 基本 及基本技 ， 对基本 ； 够 常 中 ； 中 之 比 ，发 并归 总 不同中 共性和个性，学会区别 。</p> <p>(5) 够对临床 料 合分析，做出初步 断，并 够书写 历。</p> <p>(6) 具有接受新 、新 和新技 并使之成为实 工作服务 力。</p>		
教 学 内 容	<p>模块一:中 基 ，包含中 源与发展、中 产地与 、中 炮制、中 性 及中 应 ；模块二:临床常 中 介 ，包含 、清热 、泻下 、 湿 、化湿 、利水渗湿 、温 、 气 、消 及 、止 、活 化 、化 止咳平喘 、安 、平 熄 、开 、 和收涩 。</p>		

<p>教学 求</p>	<p>1. 教师 求: 本 主 教师应 会主义核心价值 , 有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取, 不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 医学 、一定 临床思 力, 任 师 求本 以上学历、 师以 上 , 取得中 师执业医师 格 或中医执业医师 格 或与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施: 多媒体教室、中 实 室。</p> <p>3. 教学方法: 合应 演 法、任务 动法、情景教学法, 启发性教学、 实一体化 教学。注 实 ; 案例教学法、 引导法、小 法。 上 下混合式教学模式, 充分 云 堂, 增强与学 互动; 多 中 材实 、多媒 体 教学形式, 增加学 感性 , 不断提升教学 效果。</p> <p>4. 教学 价: 本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式, 性 核成 占 30%-40%, 性 核成 占 70%-60%。</p> <p>5. 思政 人: 将文化 信、医 医德、法制教 入到中 学教学中, 帮助学 在专业 学习 同时, 树 好正 价值 、人 , 培养文化 信。</p>
<p>教学 源</p>	<p>1. 使 教材: 优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材, 新形态 一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 中医学专业教学 源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/fxgwafuqfyhffaiage3fjw/sta_page/index.html?projectId=fxgwafuqfyhffaiage3fjw</p> <p>(2) 利 MOOC 学 在 , 开展 教学</p>

7. 方剂学

<p>名</p>	<p>方剂学</p>	<p>代</p>	<p>Z2431503</p>
<p>性</p>	<p>必修</p>	<p>授 学时</p>	<p>72 (62/ 实 10)</p>
<p>开 学期</p>	<p>2 学期</p>	<p>学分</p>	<p>4</p>
<p>介</p>	<p>方剂学是 治法与方剂 伍 律及临床 一 学 , 专 伍与提 临 床 效 学 , 是中医学专业 核心 。方剂学在 审因, 定治法 基 上, 按 照 方原则, 择恰当 合 伍, 定合 剂 、剂型、 法。</p>		
<p>标</p>	<p>1. 标</p> <p>具有热 中医学、实事求是、刻 努力 学 和 “传承 华、守正创新” ; 具有 尚 业 德; 养成 好 劳动习惯; 具有劳动 、创新 。</p> <p>2. 标</p>		

	<p>掌握方剂“君、 、佐、使” 成原则及变化 基本 ； 掌握中医治 八法及常 剂型 分 及 点。掌握 18 150 方剂 成、功 、主治及 120 常方剂 成及 剂 ； 悉方剂学学 发展历 及 分方剂 殊 法；</p> <p>3. 力 标</p> <p>初步具备 中医思 、 方 力， 处方分析，具有在中医思指导下 治及开具处方，具有分析、 典方剂及 方剂 方原 并新方 力。</p>
<p>教 学 内 容</p>	<p>模块一：方剂基本 （ ）；模块二： 剂；模块三：泻下剂；模块四：和 剂；模块五：清热剂；模块六： 暑剂；模块七：温 剂；模块八： 双 剂；模块九： 剂；模块十：固涩剂；模块十一：安 剂；模块十二：开 剂；模块十三： 气剂；模块十四： 剂；模块十五：治 剂；模块十六：治 剂；模块十七： 湿剂；模块十八： 剂；模块十九：消 剂；模块二十： 剂；模块二十一：治 剂</p>
<p>教 学 求</p>	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。具备扎实 医学 、一定 临床思 力，任 师 求本 以上学历、 师以上 ， 取得中医执业医师 格 或与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施：多媒体教室、中 模拟 房、中医实 室</p> <p>3. 教学方法：合应 演 法、任务 动法、情景教学法，启发性教学、 实一体化教学。注 实 ； 案例教学法、 引导法、小 法。 上 下混合式教学模式，充分 云 堂，增强与学 互动；授 时注意 与临床实 合，同时引导学 学会 悉性学习及 思 。 临床 方剂使 学 掌握如何在临床实 中使 中 材 方</p> <p>4. 教学 价：本 核涉及基本 、基本 和基本技 。 合专业 点，以常方剂 成、功效、主治、方 、 方 点和临床应 作为 核 点。期末 卷 （ 对上 内容，以 择、 形式），占 70%， 学 一命 、 一 、 一 分标准。实 核 教室 核，占 30%。</p> <p>5. 思政 人：将文化 信、医 医德、法制教 入到方剂学教学中，帮助学 在专业 学习 同时，树 好正 价值 、人 ，培养文化 信。</p>
<p>教 学 源</p>	<p>1. 使 教材：优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 中医学专业教学 源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/fxgwafuqfyhffaiage3fjw/sta_page/index.html?projectId=fxgwafuqfyhffaiage3fjw</p> <p>(2) 利 MOOC 学 在 ，开展 教学</p>

(二) 专业核心

1. 断学基

名	断学基	代	Z2431501
性	必修	授学时	90 (64/ 实 26)
开 学期	3 学期	学分	5
介	<p>断学是 断 基本原 方法 学 ，是中医学 必修 之一，是 基 医学 渡到临床医学 桥梁 。它包括了 方法、技巧及内容；常 ；体格检查；心电图学；实 断；放射 断； 声 断； 历书写。 它 学习，使医学 掌握 断 基 、基 和基本技 ，为 一步学习各 临床 及今后 临床实 打下坚实基 。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 培养严 密、实事求是 学态度。</p> <p>(2) 培养刻 、勤奋向上 学习 。</p> <p>(3) 培养 实坑干、团 协作 工作作 。</p> <p>(4) 培养治 救人、全心全意为人民服务 尚品德。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 断 基 和基本 。</p> <p>(2) 够 断学基 基本技 和基本方法对 断；</p> <p>(3) 合应 所学 各 医学基 ， 各 、体征。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 够 对 临床 、伴 、 断提 分析，做出 因 初步 断。</p> <p>(2) 够 对 人 性及 对性 。</p> <p>(3) 够正 体格检查 基本操作方法对 人 全 性及 对性 体格检查。</p> <p>(4) 够恰当 择使 实 室、X 、心 图、B 助检查 ，初步判断其检查 果 临床意义、提 人检查前应做 准备和注意事 。</p> <p>(5) 够对临床 料 合分析，做出初步 断，并 够书写 历。</p> <p>(6) 具有接受新 、新 和新技 并使之为实 工作服务 力。</p>		
教 学 内 容	<p>共分六个模块，分别为 史 模块、体格检查模块、实 断模块、 助检查模块、常 技术模块、临床 断模块。</p>		
教 学	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 医学 、一定 临床思 力，任 师 求本 以上学历、 师以</p>		

求	<p>上，取得临床执业医师资格和与专业相关职业资格证书。</p> <p>2. 教学 施：多媒体教室、临床综合技术实训室、教学医院。</p> <p>3. 教学方法：结合学习点、教材内容和我们学校学习实际情况，在教学过程中，综合了单明了传授，结合现代多媒体技术，以形、动、动、插入形式，使学在学习过程中增加了一定兴趣性。同时以学为主体，充分调动学习积极性，出学校业力和实践教学灵活多样性，注案例式、启发式教学方法，重点培养学能力、体格检查实力。</p> <p>4. 教学 价：本考核涉及基本、基本和基本技。合专业点，以断基、基和基本技作为核点。期末卷（对上内容，以临床助理执业医师资格大为基出），占70%，学一命、一、一分标准。实核教室核，包括操作核及平时实情况合分，占30%。</p> <p>5. 思政 人：将国教、医医德、法制教入到断学教学中，帮助学在专业学习同时，树好正价值、人。</p>
教学源	<p>1. 使 教材：优先国家十三五划教材或国家优教材、优教材，新形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>（1）临床医学专业教学资源库（国家） https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/nvwbahqohbnbljgijpstbg/sta_page/index.html?projectId=nvwbahqohbnbljgijpstbg</p> <p>（2）建MOOC学在，开展教学</p>

2. 中医 断学

名	中医 断学	代	G4000071
性	必修	授 学时	72（ 58 实 14）
开 学期	1 学期	学 分	4
介	<p>中医 断学是根据中医学，主察情、判断、别候基、基本和基本技一学。它是中医学各专一专业基，是中医基与临床各之一桥梁，是中医专业体中主干。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>培养严密、实事求是学态度；培养刻苦、勤奋向上学习；培养学具有业德念、基本品性，度任感，好团队合作、沟及协力，注学业养成，注中医四法和整体念下“治”，使学“中医思”初步到中医执业（助）医师断技基本</p>		

	<p>求。</p> <p>2. 标</p> <p>掌握四 、 、 和 书写 基本 、 和技术； 点掌握四 和 基本概念、方法、临床 和意义， 候分析和 点。掌握望、 、 、切 中医四 法、 治 基本 ，掌握 断和 治 及 接 基 本方法。</p> <p>3. 力 标</p> <p>具备 四 和方法接 患 力，具备 合处 情 料 力； 够 对四 料 分析，做出 初步 断和 ；具备四 及 治 合 “ -法-方- ” 中医思 力。具有 案书写 基本思 与方法，具有 主 学习、 学习不断更新 力。</p>
<p>教 学 内 容</p>	<p>模块一：中医四 法 ；模块二：望 、 ；模块三： ；模块四： ；模 块五： 、按 ；模块六： 治；模块七：四 法与 治中医思 合 ；模块八： 案书写</p>
<p>教 学 求</p>	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。具备扎实 医学 、一定 临床思 力。临床医学毕业 本 及以上学历，具 备 校教师 格 、 取得医学及 关专业 格 。</p> <p>2. 教学 施：具备 实一体化 多功 教室、中医 断实 室。</p> <p>3. 教学方法：充分利 教学平台(智慧 教)和优 教学 源， 上 下混合式教 学模式，对教、学活动实施全 录和 溯。 上 堂在 前引导学 习 ， 中发 和头 暴， 后巩固和拓展 ；实体 堂 在引导学 内化 和 例分析。主 教学方法包括 授法、案例教学法、PBL 教学法、演 法、 情景教学法、CPC（临床 例 ）教学法 。</p> <p>4. 教学 价：本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式， 性 核成 占 30%-40%， 性 核成 占 70%-60%。</p> <p>5. 思政 人：将文化 信、创新 、工匠 入到中医 断学教学中，帮助学 在专业 学习 同时，树 文化 信、培养创新 和 求 工匠 。</p>
<p>教 学 源</p>	<p>1. 使 教材：优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态 一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 业教 中医学专业 源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/fxgwafuqfyhffaiaige3f.jw/sta_page/index.html?projectId=fxgwafuqfyhffaiaige3f.jw</p> <p>(2) 利 MOOC 学 在 ，开展 教学</p>

3. 中医内 学

名	中医内 学	代	Z2431504
性	必修	授 学时	108 (88/ 实 20)
开 学期	3 学期	学分	6
介	<p>中医内 学是一 主 介 中医内 专业基 ,常 内 基本 及 治 律 医学学 。分总 及各 两大 分。中医内 学是中医学专业 核心 , 是中医基 临床实 桥梁,不仅是各基 合, 且是中医各 基 。</p>		
标	<p>1. 标 树 以人为本、以健康为中心 服务 念; 培养医德医 、构建和 医患关 ; 培养 度 任心、刻 学习品 以及严 务实 工作作 。</p> <p>2. 标 掌握中医执业(助)医师大 中 中医内 常 概念、临床 、基本 因 机、 断 点、治法治则; 掌握常 基本 点、 思 及 方 律; 掌握 似 “异 同治”治 法则以及加深对中医思 下 治和 方 。掌握临床常 别 断 点及方法; 掌握 似 “同 异治” 及“异 同治”治 法则。</p> <p>3. 力 标 在中医思 体 指导下 治和 方 。够对临床常 拟定治法及处 方、 ; 具备处 典型案例 力以及 书写中医临床 关 史料 医案文书 力。</p>		
教 学 内 容	<p>模块一: 概 ; 模块二: ; 模块三: 心 ; 模块四: ; 模块五: ; 模块六: ; 模块七: 气 津液 ; 模块八: 体 ; 模块九: 中医常 ; 模块十: 常 思 及中医临床 方思 ; 模块十一: 治未 临床应</p>		
教 学 求	<p>1. 教师 求:本 主 教师应 会主义核心价值 ,有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取,不断提升 政治 、 德 和业务 。具备扎实 医学 、一定 临床思 力,任 师 求本 以上学历、 师以 上 , 取得中医执业医师 格 或与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施:多媒体教室、教学医</p> <p>3. 教学方法:本 是一 求对中医思 悉性 求 , 学 主动 参与及探 , 启发学 如何掌握中医内 学常 发 原因、临床 、治 方 。授 时注意 与临床实 合,同时引导学 学会 悉性学习及 思 。 临床 如何在临床实 中 常 治法与方 决临床中 实 案例。 堂 、案例教学、模拟中医 情景教学、 扮演法 教学方法,</p>		

	<p>并</p> <p>4. 教学评价: 本课程涉及基本理论、基本知识和基本技能。符合专业特点,以中医内科学常见病、多发病治疗作为核心点。期末卷(对上内容,以选择、填空题形式),占70%,学习一命、一、一分标准。实践教学考核,包括操作考核及平时实践情况合分,占30%</p> <p>5. 思政人: 将文化自信、医德、思入到中医内科学教学中,帮助学生在专业学习同时,树立好正价值、人,培养文化自信。</p>
教学资源	<p>1. 使用教材: 优先国家十三五规划教材或国家优教材、优教材,新形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化资源</p> <p>(1) 中医学专业教学资源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/fxgwafuqfyhffaiage3fjw/sta_page/index.html?projectId=fxgwafuqfyhffaiage3fjw</p> <p>(2) 利用MOOC学在,开展教学</p>

4. 灸学

名	灸学	代	Z2431515
性	必修	授学时	72 (30/ 实 42)
开 学期	3 学期	学分	4
介	<p>灸是中医学治疗手段之一,灸学是中医专业体中板块和主干。灸学是中医灸基,也是中医灸基与临床之桥梁。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>树立好我形,具备尚服务意,培养学业与业德,培养学求工匠;树立学文化自信和民族感。</p> <p>2. 标</p> <p>掌握和人体常基本,掌握灸、刺手法动作和操作技。</p> <p>3. 力 标</p> <p>掌握人体十二及任二循及中医执业(助)医师实技大求定位、主治、归,在人体各和上毫刺法提插、捻、泻基本手法,具有“点”基本技;具备在中医思指导下常位择及治。</p>		

教 学 内 容	模块一： ；模块二： 总 ；模块三： 各 ；模块四： 刺技术； 模块五：灸法技术；模块六：常 灸治
教 学 求	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。具备扎实 医学 、一定 临床思 力，任 师 求本 以上学历、 师以上 ， 取得中医执业医师 格 或与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施：多媒体教室、 灸实 室、教学医</p> <p>3. 教学方法： 中式“教、学、做” 实一体化教学方法。以 教学为主体，根据本 操作性 求 点， 教学主 安排在 实一体 灸实 室 ， 师 、 演 ，学 悟、 操 ，使学 在“做中学、学中做” 一体化教学 境下，掌握常 灸、各 推拿手法及其它中医技术 必备操作技 。</p> <p>4. 教学 价：本 核涉及基本 、基本 和基本技 。合专业 点，以 灸、推拿 关 和操作技 作为 核 点。期末 卷 （ 对上 内容，以 择、 形式），占70%， 学 一命 、 一 、 一 分标准。实 核 教室 核，包括操作 核及平时实 情况 合 分，占30%。</p> <p>5. 思政 人：将文化 信、医 医德、创新 、工匠 入到 灸学教学中，帮助学 在专业 学习 同时，培养文化 信、 求 你 工匠 和创新 ，树 好 正 价值 、人 ，。</p>
教 学 源	<p>1. 使 教材：优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 灸推拿传承与创新专业教学 源库（国家 ） https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/vlt7afmkfbrcruefn582oq/sta_page/index.html?projectId=vlt7afmkfbrcruefn582oq</p> <p>(2) 利 MOOC 学 在 ，开展 教学</p>

5. 内 学

名	内 学	代	Z2431506
性	必修	授 学时	80（ 64/ 实 16）
开 学期	4 学期	学 分	5
	<p>《内 学》是 人体各 发 发展 律、 断、治 和 一 学 ，是中医学专业 核心 ，是专业必修 ，本 点 临床常 、多发 因和发 机制、 、临床 、并发 、 助检查、 断和 别 断、 治原则和 展。</p>		



介	<p>本 学习,学 够掌握内 学 基本 , 够 所学 基 , 对内 常 。 在内 学 学习和毕业实习整个学习 中,努力提 医师 ,关心 护 人,培养人民医 尚医德,培养正 临床思 方法和工作方法 及 我学习 力。</p>
标	<p>1. 标 (1) 树 好 医德医 和全心全意为基层人民 众健康服务 思想。 (2) 具有求 务实 工作作 和严 学态度。 (3) 具有团 和合作交流意 。</p> <p>2. 标 (1) 掌握内 常 、多发 临床 、 断 点、急救原则和 治措施。 (2) 悉内 常 、多发 、急危 概念、 别 断、并发 、 和健康指导。 (3) 了 内 常 、多发 、急危 因、发 机制及 。</p> <p>3. 力 标 (1) 学会正 思 方法,具有对内 常 、多发 断、治 和健康指导 力。 (2) 临床常 技术 日常 工作。 (3) 具有对危急 患 初步处 和正 力</p>
教 学 内 容	<p>模块一:呼吸 ; 模块二:循 ; 模块三:消化 ; 模块四: 泌尿 ; 模块五: 液 ; 模块六: 内分泌与代 性 ; 模块七: 湿 性 ; 模块八: 。</p>
教 学 求	<p>1. 教师 求:本 主 教师应 会主义核心价值 ,有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取,不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 医学 、一定 临床思 力,任 师 求本 以上学历、 师以 上 , 取得临床执业医师 格 和与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施:多媒体教室、临床 合技 实 室、教学医 。</p> <p>3. 教学方法: 合 、案例“ 上- 下”混合式教学发、小 法、情景 教学法, 极创建临床模拟情境,使学 最大 度在模拟 室临床 境下掌握 常内 方法。充分 云 堂,增强与学 互动,不断提升教学 效果。 上 下混合式教学模式,利 品在 《内 学》 源, +实 + 习+ 上慕 拓宽教学时 , 前- 中- 后提升学 学习效果。</p> <p>4. 教学 价:本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式, 性 核成 占40%, 性 核成 占60%。 性学习成 包括了在 学习时 (10%)、 堂 (10%)、 上 下作业(10%)和 堂测 (10%)。 成 定包括模块 化测 (10%)和期末 (50%)。</p> <p>5. 思政 人:在教学中,教师必 坚持正 人 念,将 会主义核心价值 于 全教学 中,培养学 步形成正 价值 念,树 为全人 大健康作 大</p>

	志向，成为有理想、有本领、有担当的时代新人
教学资源	<p>1. 使用教材：优先选用国家十三五规划教材或国家优质教材、优秀教材，新形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化资源</p> <p>(1) 临床医学专业教学资源库（国家） https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/nvwbahqohbnbljgijpstbg/sta_page/index.html?projectId=nvwbahqohbnbljgijpstbg</p> <p>(2) 精品课程在开放《内学》</p>

6. 中医适宜技术

名	中医适宜技术	代	Z2431507
性	必修	授学时	32（8/实24）
开学期	4学期	学分	2
介	<p>《中医适宜技术》是一门介绍中医突出、效切、济便、可操作性强、且短期临床、安全可靠中医技术的一门学科，与中医临床各有广泛密切关系，是中医学基础学科之一，属于中医学专业核心课程。</p>		
标	<p>1. 目标</p> <p>树立良好医德，具备高尚服务意识，能对不同患者进行心理分析，符合基本规范，培养学习专业与德修养，培养学生逐渐学会各中医适宜技术。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握中医适宜技术基本理论和基本知识。熟悉各中医各技术原理、应用、禁忌和使用时注意事项。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能够中医适宜技术对中医常见病、多发病进行正处；能够在基层推广中医适宜技术，并能经常开展中医适宜技术宣教。</p>		
教学内容	<p>模块一：刺灸技术；模块二：灸技术；模块三：刮痧技术；模块四：拔罐技术；模块五：敷贴熏浴技术；模块六：推拿技术；模块七：常用中医适宜技术治疗</p>		
教学要求	<p>1. 教师要求：本专业教师应具备良好的社会主义核心价值观，有崇高职业理想和职业道德境界，爱岗敬业、努力进取，不断提升政治素养、道德修养和业务素质。具备扎实医学基础、一定临床思维能力，任教师求本科以上学历、执业医师</p>		

求	<p>上，取得中医执业医师格或与专业关业技书。</p> <p>2. 教学施：多媒体教室、教学医</p> <p>3. 教学方法：例导入，启发式教学方法；模拟扮演式教学方法；模型教、模拟操作教学方法；学式教学方法。</p> <p>4. 教学价：本核涉及基本、基本和基本技。合专业点，以中医宜技术操作及作为核点。期末卷（对上内容，以择、填形式），占70%，一命、一、一分标准。实核教室核，包括操作核及平时实情况合分，占30%。</p> <p>5. 思政人：将文化信、医医德、工匠入到中医宜技术教学中，帮助学在专业学习同时，培养文化信，求工匠；树正价值、人。</p>
教学源	<p>1. 使教材：优先国家十三五划教材或国家优教材、优教材，新形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化源</p> <p>(1) 中医学专业教学源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/vlt7afmkfbrcruefn582oq/sta_page/index.html?projectId=vlt7afmkfbrcruefn582oq</p> <p>(2) 利MOOC学在，开展教学</p>

7. 中医儿 学

名	中医儿 学	代	Z2431512
性	必修	授学时	54（ 40/ 实 14）
开 学期	4 学期	学分	3
介	<p>中医儿 学是中医学基，小儿发、喂养保健、因、点、和治小儿有一临床学。是中医临床学学，数千年开展形成了中医儿体，是中医学专业主干之一，也是中医临床医学成分。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>学习，使学在今后临床实中够具备好沟和协力，团队协作，实守信品格，仔工作态度，具有会任感力。</p> <p>2. 标</p> <p>本学教学，使学掌握中医儿学基，掌握儿常、传染及新儿断、分析、治方；掌握断分析思；掌握危抢救及治方法；掌握代儿学一些新展；为今后临床工作打下坚实基。</p>		

	<p>3. 力 标</p> <p>本学 学习,使学 掌握儿 常 断分析思 ,中医 治及 医治方法, 掌握危 抢救及治 方法。</p>
教 学 内 容	<p>模块一:总 ; 模块二:儿 保健; 模块三:新 儿 ; 模块四: ; 模块五: ; 模块六:心 ; 模块七: ; 模块八:传 染 ; 模块九: ; 模块十:其它 。</p>
教 学 求	<p>1.教师 求:本 主 教师应 会主义核心价值 ,有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取,不断提升 政治 、 德 和业务 。具备扎实 医学 、一定 临床思 力,任 师 求本 以上学历、 师以上 , 取得中医执业医师 格 或与专业 关 业技 书。</p> <p>2.教学 施:多媒体教室、中医临床实 室、教学医</p> <p>3.教学方法: 授法、案例分析法、实 操作法及“ 上- 下”混合式教学法 多 教学方法, 极创建临床模拟情境,使学 最大 度在模拟 室临床 境 下掌握常 儿 方法。</p> <p>4.教学 价:本 核涉及基本 、基本 和基本技 。 合专业 点,以中医 妇 学 基 、基 和基本技 作为 核 点。期末 卷 (对上 内容, 以 择、 形式), 占 70%, 学 一命 、 一 、 一 分标准。实 核 教室 核,包括操作 核及平时实 情况 合 分,占 30%。</p> <p>5.思政 人:在教学中,教师必 坚持正 人 念,将 会主义核心价值 于 全教学 中,培养学 步形成正 价值 念,树 为全人 大健康作 大 志向,成为有 想、有本 、有担当 时代新人。</p>
教 学 源	<p>1.使 教材:优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材,新形态 一体化教材。</p> <p>2.信息化 源</p> <p>(1) 中医学专业教学 源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/fxgwafuqfyhffaiage3fjw/sta_page/index.html?projectId=fxgwafuqfyhffaiage3fjw</p> <p>(2) 利 M00C 学 在 , 开展 教学</p>

8. 中医妇 学

名	中医妇 学	代	Z2431510
性	必修	授 学时	54 (40/ 实 14)
开 学期	4 学期	学分	3
	中医妇 学是 中医学 基 妇女 、 点和 治妇女 有		

介	<p>一 临床学 ，是中医临床学 学 。数千年 发展，形成了中医妇 体 ，是中医学专业 主干 之一，也是中医临床医学 成 分。</p>
标	<p>1. 标 培养奋发向上、勤奋好学、 吃 不怕 治学 。树 好 医德医 ， 具有 好 业 养， 固树 “医即为人” 思想。培养实事求是 学态度，具 有团 协作 工作作 。培养学 树 民族 尊心，增强民族 感，树 固 专 业思想。</p> <p>2. 标 掌握中医妇 学 定义及 围。掌握中医妇 常 概念、 治及 处方 。 悉妇 各 因 机。了 中医妇 学 发展概况、各 其他 法、 保健及 划 。</p> <p>3. 力 标 妇 望、 、 、切四 合参， 四 正 收 妇 料。 中医 对妇 常 作出初步 断、 法，处方 。具有 案分析， 书写 、住 历 力。具有 合分析、 决 力， 学 力，接收新 、新技术 力</p>
教 学 内 容	<p>模块一：女性 殖器官及 点；模块二：妇 因 机；模块三：妇 断与 治；模块四：月 ；模块五：带下 ；模块六：妊娠 ；模块七：产 后 ；模块八：妇 杂 ；模块九： 划 ；模块十：妇产 殊检查与常 断技 术。</p>
教 学 求	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 医学 、一定 临床思 力，任 师 求本 以上学历、 师以 上 ， 取得中医执业医师 格 或与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施：多媒体教室、中医临床实 室、教学医</p> <p>3. 教学方法： 授法、案例分析法、 扮演法、演 法 多 教学方法， 极 创建临床模拟情境， 极创建临床模拟情境，使学 最大 度在模拟 室临床 境下掌握常 妇 方法。</p> <p>4. 教学 价：本 核涉及基本 、基本 和基本技 。 合专业 点，以中医 妇 学 基 、基 和基本技 作为 核 点。期末 卷 （ 对上 内容， 以 择、 形式），占 70%， 学 一命 、 一 、 一 分标准。实 核 教室 核，包括操作 核及平时实 情况 合 分，占 30%。</p> <p>5. 思政 人：将文化 信、医 医德、工匠 入到中医妇 学教学中，帮助学 在 专业 学习 同时，培养文化 信， 求 工匠 ；树 正 价值 、人 。</p>
教 学	<p>1. 使 教材：优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态 一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p>

源	(1) 中医学专业教学 源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/fxgwafuqfyhffaiage3fjw/sta_page/index.html?projectId=fxgwafuqfyhffaiage3fjw (2) 利 MOOC 学 在 ， 开展 教学
----------	---

(三) 专业拓展

1. 外 学基

名	外 学基	代	Z2431508
性	必修	授 学时	54 (34/ 实 20)
开 学期	4 学期	学分	3
介	<p>外 学是医学 学 成 分，它既有 体 ，又与基 医学和其它临床医学学 密切 关。外 学是在 学与医学 传学、人体 剖学、 学、化学、 学、 原 学与免 学 各 医学基 上 临床专业 。其任务是教学，使学 掌握外 常 和多发 因、发 原 、临床 、 断和 治 和技 ，为从事临床外 工作奠定基 ，为学习其它临床医学学 ， 别是以手术为主 治 手段 临床医学学 学习提供 和实 基 。不 为“外 就是手术，手术就 决一切”。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 学 应具备 灵活 和 合 力。</p> <p>(2) 培养学 关心和 护 人，并在以后 工作中得以体 。</p> <p>(3) 业 德教 ， 别加强 信教 和创新 力 培养。</p> <p>(4) 对患 实施人 主义 。具备 好 业 德， 在岗位工作中 岗敬业，有正 价值 和 情商；具有 强 意志力和严 、实事求是 学作 。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 学 应掌握外 基本 、基本 和基本技 。</p> <p>(2) 够对外 常 、多发 断、治 和护 。</p> <p>(3) 对外 危急 人 抢救。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 掌握外 常 、多发 以及危 人 正 处 。</p>		

	(2) 掌握外 常 操作技术， 悉常 例分析方法和步 。
教 学 内 容	包括外 学基 、手术学基 与围手术期处 和常 外 三大模块。
教 学 求	<p>1. 教师 求: 本 主 教师应 会主义核心价值 , 有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取, 不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 医学 、一定 临床思 力, 任 师 求本 以上学历、 师以 上 , 取得临床执业医师 格 和与专业 关 业技 书。。</p> <p>2. 教学 施: 多媒体教室、临床 合技 实 实 室、教学医 。</p> <p>3. 教学方法: 合应 演 法、任务 动法、 、案例“ 上- 下”混合式教 学, 极创建临床模拟情境, 使学 最大 度在模拟 室临床 境下掌握常 外 方法。 求教师根据教学内容, 充分利 例 、动 实 、 参 及参加手术、 察大体标本、 X 、录像和 影 各 教学手段, 在多媒 体教室、外 实 室以及临床思 拟仿 实 室完成 实一体化教学, 备有外 学 无 手术、洗手、消毒、 合、伤口处 常 技 操作 实 备、模型, 满 外 技 操作及 案书写 实 。</p> <p>4. 教学 价: 本 核涉及基本 、基本 和基本技 。 合专业 点, 以外 学 基 、基 和基本技 作为 核 点。期末 卷 (对上 内容, 以 择、 形式), 占 70%, 学 一命 、 一 、 一 分标准。实 核 教室 核, 包括操作 核及平时实 情况 合 分, 占 30%。</p> <p>5. 思政 人: 将 国教 、医 医德、法制教 入到外 学教学中, 帮助学 在专业 学习 同时, 树 好正 价值 、人 。</p>
教 学 源	<p>1. 使 教材: 优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材, 新形态 一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 临床医学专业教学 源库 (国家) https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/nvwbahqohbnbljgijpstbg/sta_page/index.html?projectId=nvwbahqohbnbljgijpstbg</p> <p>(2) 建 MOOC 学 在 , 开展 教学</p>

2. 中医外 学

名	中医外 学	代	Z2431509
性	必修	授 学时	54 (40/ 实 14)

开 学期	4 学期	学分	3
介	中医外 学是以中医 为指导， 以人体体 为主 外 政治 律及 保健 一 。是中医学专业 必修 。		
标	<p>1. 标</p> 树 以人为本、以健康为中心 服务 念；具备 好 业 德和救死扶伤 人 主义 。 <p>2. 标</p> 掌握中医外 学 基本 和常 外 中医外治技术， 点掌握常 外 基本 机、 断、 别 断和治 方法。 悉各 常 外治法、外 及 原则。 <p>3. 力 标</p> 够正 处 中医外 常 ， 正 中医外 主 内、外治法和操作技 ， 灵 活 急 处 原则； 学会 候 分析， 够 处 典型案例。		
教 学 内 容	模块一：中医外 ； 模块二：常 治法； 模块三： ； 模块四：乳房 ； 模块五： ； 模块六： 、岩； 模块七： 及性传播 ； 模块八： 、 ； 模块九：泌尿 性 ； 模块九：周围 ； 模块十：其它外 。		
教 学 求	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 医学 、一定 临床思 力，任 师 求本 以上学历、 师以 上 ， 取得中医执业医师 格 或与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施：多媒体教室、中医临床实 室、教学医</p> <p>3. 教学方法：本 是一 求对中医思 悉性 求 ， 学 主动 参与及探 ， 启发学 如何掌握中医外 学常 发 原因、临床 、治 方 。授 时注意 与临床实 合，同时引导学 学会 悉性学习及 思 。 临床 如何在临床实 中 常 治法与方 决临床中 实 案例。 堂 、案例教学、模拟中医 情景教学、 扮演法 教学方法， 并 各 中医外治法及外 决临床常 外 与 ， 授深入浅 出。</p> <p>4. 教学 价：本 核涉及基本 、基本 和基本技 。 合专业 点，以中医 外 学 基 、基 和基本技 作为 核 点。期末 卷 （ 对上 内容， 以 择、 形式），占 70%， 学 一命 、 一 、 一 分标准。实 核 教室 核，包括操作 核及平时实 情况 合 分，占 30%。</p> <p>5. 思政 人：将文化 信、医 医德、工匠 入到中医外 学教学中，帮助学 在</p>		

	专业学习同时，培养文化信，求工匠；树正价值、人。
教学源	<p>1. 使教材：优先国家十三五规划教材或国家优教材、优教材，新形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化源</p> <p>(1) 中医学专业教学资源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/fxgwafuqfyhffaiage3fjw/sta_page/index.html?projectId=fxgwafuqfyhffaiage3fjw</p> <p>(2) 利用MOOC学在，开展教学</p>

3. 中医伤学

名	中医伤学	代	Z2431511
性	必修	授学时	48 (36/ 实 12)
开学期	4 学期	学分	3
介	<p>中医伤学是治人体关损伤及一学。它有悠久历史、和丰富实，是中医学专业临床之一。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>具有以患为中心度任感；具备思、分析决力；具有大、心、严工作作和一丝不、求、我更新工作态度。</p> <p>2. 标</p> <p>掌握中医伤学基和常治律，各中医正手法；掌握中医伤主内治法、外治法和操作技、急处原则。</p> <p>3. 力标</p> <p>应中医伤学基本和技术对常人处力；具有对伤急危人初步应急处和抢救力；具有好人沟力；具有伤保健和人沟技巧，向个体、家庭及区人提供健康促服务力</p>		
教学内容	<p>模块一：总；模块二：创伤急救与处；模块三：折；模块四：位；模块五：伤；模块六：损伤内；模块七：常治</p>		
教学求	<p>1. 教师求：本主教师应会主义核心价值，有崇业想和尚德境，岗敬业、努力取，不断提升政治、德和业务。具备扎实医学、一定临床思力，任师求本以上学历、师以上，取得中医执业医师格或与专业关业技书。</p>		

	<p>2. 教学 施: 多媒体教室、中医临床实 室、教学医</p> <p>3. 教学方法: 授法、案例分析法、 扮演法、演 法 多 教学方法, 极 创建临床模拟情境, 使学 最大 度在模拟 室临床 境下掌握常 伤 方法。</p> <p>4. 教学 价: 本 核涉及基本 、基本 和基本技 。 合专业 点, 以中医 妇 学 基 、基 和基本技 作为 核 点。期末 卷 (对上 内容, 以 择、 形式), 占 70%, 学 一命 、 一 、 一 分标准。实 核 教室 核, 包括操作 核及平时实 情况 合 分, 占 30%。</p> <p>5. 思政 人: 将文化 信、医 医德、工匠 入到中医 伤 学教学中, 帮助学 在专业 学习 同时, 培养文化 信, 求 工匠 ; 树 正 价值 、人 。</p>
<p>教 学 源</p>	<p>1. 使 教材: 优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材, 新形态 一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 中医学专业教学 源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/fxgwafuqfyhffaiage3fjw/sta_page/index.html?projectId=fxgwafuqfyhffaiage3fjw</p> <p>(2) 利 MOOC 学 在 , 开展 教学</p>

4. 推拿学

<p>名</p>	<p>推拿学</p>	<p>代</p>	<p>Z2431513</p>
<p>性</p>	<p>必修</p>	<p>授 学时</p>	<p>36 (12/ 实 24)</p>
<p>开 学期</p>	<p>3 学期</p>	<p>学分</p>	<p>2</p>
<p>介</p>	<p>推拿学是中医学专业 一 临床主干 , 是一 应 推拿方法与技 断、治 、 及保健养 学 。 对推拿学 学习, 使学 具备从事推拿 业 专 人 才所必 基本 和基本技 , 为学 学习专业 和 业技 , 提 全 并增强 应 业变化 力打下一定 基 。</p>		
<p>标</p>	<p>1. 标</p> <p>树 好 我形 , 具备 尚 服务意 , 培养学 业 与 业 德, 培养学 求 工匠 ; 树 学 文化 信和民族 感。</p> <p>2. 标</p> <p>掌握 和人体常 基本 , 掌握推拿各 基本手法 动作 和操作 技 ; 各 手法在人体各 位 ; 推拿 治 原 、 治 原则。 掌握推拿各 手法 定义及基本 求; 推拿常 检查方法。</p> <p>3. 力 标</p> <p>掌握人体十二 及任 二 循 及中医执业(助)医师实 技 大</p>		

	求 定位、主治、归 ， 在人体各 位 各 基本手法；提 学 专业技 ，使学 在工作中具备灵活 专业 和操作技 力，增强学 对企业实 、 工作 应 力。
教 学 内 容	模块一： ；模块二： 总 ；模块三：小儿推拿常 位；模块四：常 推 拿手法 ；模块五：常 小儿推拿手法；模块六：常 灸推拿治
教 学 求	1.教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 医学 、一定 临床思 力，任 师 求本 以上学历、 师以 上 ， 取得中医执业医师 格 或与专业 关 业技 书。 2.教学 施：多媒体教室、推拿实 室、教学医 3.教学方法： 授法、演 法、实 操作法。 4.教学 价：本 核涉及基本 、基本 和基本技 。 合专业 点，以中医 妇 学 基 、基 和基本技 作为 核 点。期末 卷 （ 对上 内容， 以 择、 形式），占70%， 学 一命 、 一 、 一 分标准。实 核 教 室 核，包括操作 核及平时实 情况 合 分，占30%。 5.思政 人：将文化 信、医 医德、工匠 入到中医 宜技术教学中，帮助学 在专业 学习 同时，培养文化 信， 求 工匠 ；树 正 价值 、人 。
教 学 源	1.使 教材：优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态 一体化教材。 2.信息化 源 (1) 灸推拿传承与创新专业教学 源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/vlt7afmkfbrcruefn582oq /sta_page/index.html?projectId=vlt7afmkfbrcruefn582oq (2)利 MOOC 学 在 ，开展 教学

三、修 描

(一)公共基 修

1.大学 文

名	大学 文	代	G2000006
性		授 学时	16 (12/ 实 4)
开 学期	3 学期	学分	1
	《大学 文》是 专各专业必修 一 公共基 ，也是传承文化，培养学		

介	<p>文 养和应 力 一 文化基 。《大学 文》以听、 、 、写为基本 体，思想性、 性、审 性、人文性和 味性于一体，是中国传 文化为主体 文化与文学 主 体之一，凝 深厚 人文 与 学 。它不仅 够增强学 与 、 与交流 文应 力及人文 养，提升其人文 、 学 、审 力和 力，拓展其 察世 ，挖掘其 世 深度，为学 学好其他以及未来 业发展奠定基 ， 够帮助学 承优 传 文化和人 华，在 学 带来心灵滋润和审 享受 同时， 冶性情、启 心智、引导人格，在丰富学 情感世 和 活 同时，引导学 学会学习、学会做人、学会 活。</p>
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 汲取作品中 智慧,培养仁 、孝悌、向善、 取 人文情怀。</p> <p>(2) 弘扬 国主义为核心 民族 和 主创新为核心 时代 ，树 正 世 、人 、价值 。</p> <p>(3) 提升学 人文 养和 业 养，增强 学 文化底 ，促 学 未来 业发展。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 悉古今中外 名家名作，了 文化 多样性、丰富性。</p> <p>(2) 了 歌、散文、小 、戏剧 文学体 点及发展 况。</p> <p>(3) 了 中外文学发展基本概况。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 开 学 文学 ，提 学 性思 、审 与思 力</p> <p>(2) 提 水平和应 写作技 ， 够正 地 和 国 文字 、交流和写作。</p>
教 学 内 容	<p>教学内容包括文学作品 、口 沟 和常 应 文体 书写三个大 模块,分为 歌、散文、小 、戏剧、口 、写作技 六个教学单元。</p>

教学求	<p>1.教师求:本主教师应会主义核心价值,有崇业想和尚德境,岗敬业、努力取,不断提升政治、德和业务。守校教师业德,热教事业,有丰富专业和强教学力。</p> <p>2.教学施:多媒体教室,临床合技实实室、教学医。</p> <p>3.教学方法:本合学性,在教学方法择上,上与下教学合教学模式,教学中了情境教学法、朗法、导向法、探法、小方法,有效激发学学习主动性、参与性与创性。合学今后从业业点,在强提升人文养同时,加强对学今后业技提升力培养。</p> <p>4.教学价:本取上与下合、价与价合,价占总成40%(含云堂学习10%+堂活动15%+作业10%+堂5%),价占总成60%(期末60%),注性与学习性投入,强参与度价权,促主性与协作式学习。</p> <p>5.思政人:在教学中,教师必坚持正人念,将会主义核心价值于全教学中,培养学步形成正价值念,树为全人大健康作大志向,成为有想、有本、有担当时代新人。</p>
教学源	<p>1.使教材:优先国家十三五划教材或国家优教材、优教材,新形态一体化教材。</p> <p>2.信息化源</p> <p>(1)建MOOC学在,开展教学</p>

2. 信息技术

名	信息技术	代	G2000031
性		授学时	48(24/实24)
开学期	1学期	学分	3
介	<p>《信息技术》是各专业公共基。学习、技和合应实,使业教专学信息养和信息技术应力得到全提升。帮助学信息技术对人产、活作,了代信息技术发展势,信息会征并循信息会;使学掌握常工具件和信息化办公技术,了云、大数据、人工智新兴信息技术,具备支撑专业学习力,在日常活、学习和工作中合信息技术决;使学拥有团意和业,具备思和主动探力,为学业力持发展奠定基。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>(1)培养信息安全意。</p> <p>(2)提信息养。</p> <p>2. 标</p> <p>(1)了机发展历史。</p>		

	<p>(2) 了 机 基 。</p> <p>(3) 掌握 机基本操作。</p> <p>(4) 掌握常 办公 件 使 。</p> <p>(5) 掌握 机 基</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 具有利 机 决学习、 活中常 力。</p> <p>(2) 具有 机技术 取信息、处 信息、分析信息 力。</p>
教 学 内 容	<p>信息技术概 、云 、大数据、人工智 、操作 应 、 机 及应 、文 字处 、 子 格处 、演 文 制作。</p>
教 学 求	<p>1. 教师 求: 本 主 教师应 会主义核心价值 , 有崇 业 想 和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取, 不断提升 政治 、 德 和业务 机专业本 及以上学历、信息化应 力强 师担任。</p> <p>2. 教学 施: 具备 实一体化 多功 教室、多媒体机房和 教学 件。</p> <p>3. 教学方法: 教学 有意 地引导学 关注信息、发 信息 价值, 提 对信 息 敏感度, 培养学 信息意 , 形成健康 信息 为。 实一体化教学, 点培养学 信息技术实 操作 力, 数字化学习 境、数字化 源和工具、信息 点, 使 各 件工具、信息 对信息 加工、处 和展 交流, 为学 信息技术技 与专业 力 合发展奠定基 。注 提升学 应 信息技术 决 合 力, 培养创新意 , 使学 将信息技术创新应 于日常 活、学习 和工作中。</p> <p>4. 教学 价: 本 实 性 核和 性 核 合 核 价方式, 性 核成 占 40%, 性 核成 占 60%。</p> <p>5. 思政 人: 信息技术 教学 实 德树人根本任务, 彻 思政 求, 使 学 在 复杂 信息 会 境中 场、明 是 、 为 律、 晓 任。</p>
教 学 源	<p>1. 使 教材: 优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材, 新 形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源: 智慧 教 https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=xujijavuqp9gm27dhlynq</p>

3. 数学

名	数学	代	G2000036
性		授 学时	32 (28/实 4)
开 学期	2 学期	学分	2
	数学是 临床医学专业 一 公共基 , 是培养学 主学习和可持 发		

介	展 力 基本保 。
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 培养树 学 世 、人 、价值 ，养成 好 思想品德、 会公德和 业 德；</p> <p>(2) 培养学 形成 思 、 实 、实事求是 学态度和优 作 ；</p> <p>(3) 养成 好 心 、 强 抗挫折 力和健康人格。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 学习一元微 分，了 产实 中优化 性。</p> <p>(2) 对 学习，了 概念，掌握 各 法、 初 变 换。</p> <p>(3) 对 性 划 学习，了 性 划模型及 概念，掌握图 法 含两个 变 性 划 。</p> <p>(4) 对数 基 学习，了 机变 概念，了 分布列、分布密度、 分布函数，了 中 基本概念，掌握参数估 基本方法、假 检 基本方法、 回归模型 方法。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 数学思想、概念和方法处 产实 中各 变 力；</p> <p>(2) 把实 化为数学模型 力；</p> <p>(3) 求 数学模型 力；</p> <p>(4) 培养数学思 力。</p>
教 学 内 容	<p>分为四个 分， 一 分 一元函数微 分，主 包括常 数学函数、极 与 、导数与微分、导数 应 、 分及其应 、常微分方 及其 。 二 分 向 代数与 析几何，主 包括 坐标 和向 、 析几 何及其 ， 三 分 代数及 性 划，主 包括 列式及 方法、 性 划 应 。 四 分 概 初步，主 包括概 及数 有关概 念及 。</p>
教 学 求	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想 和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。主 教师普 为二 乙 水平以上，具有扎实 专业 、丰富 教学 。</p> <p>2. 教学 施：具备 实一体化 多功 教室、小 活动室。</p> <p>3. 教学方法：在教学 中为了 学 不仅仅是单 接受掌握 ， 激发学 学习兴 ，培养 学 方法与 力， 个别 应 案例提出 关 数学 ，引 导学 思 ， 己 去寻找 案或 小 体 ，在教师 参与下共同分 析 案，从 提 学 学习 力。</p>

	<p>4. 教学评价: 本 核 实 平 时 核 和 期 末 核 合 核 价 方 式, 平 时 核 成 占 30%, 性 核 成 占 70%。</p> <p>5. 思政育人: 把 做 “ 先 思 想 文 化 传 播 、 党 执 政 坚 定 支 持 、 学 健 康 成 指 导 ” 人 想 实 到 每 一 次 教 学 情 境 中, 把 “ 三 全 ” 人 念 实 到 每 一 堂, 以 学 术 开 启 学 智 慧 之, 培 养 德、 智、 体、 、 劳 全 发 展 会 主 义 建 和 接 人。</p>
教 学 源	推 荐 教 材: 优 先 国 家 “ 十 三 五 ” 划 教 材 或 国 家 优 教 材、 优 教 材, 新 形 态 一 体 化 教 材。

4. 大学

名	大学	代	G3000009
性		授 学 时	32 (24/实 8)
开 学 期	2 学 期	学 分	2
介	<p>《大学》是 校 公 共 基 修 之 一, 它 基 本 任 务 是 以 克 思 主 义 学 思 想 为 指 导, 培 养 人 审 意、 审 点, 提 大 学 审 力 和 创 力, 从 塑 审 人 境, 培 养 和 完 人 格。 最, 就 在 于 使 大 学 情 感 得 到 冶, 思 想 得 到 净 化, 品 格 得 到 完 善, 从 使 心 得 到 和 发 展, 境 得 到 升 华, 得 到 化。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 树 正 审 念, 提 升 审 养。</p> <p>(2) 冶 情 操, 完 善 人 格 修 养。</p> <p>(3) 尊 术, 多 元 文 化。</p> <p>(4) 弘 扬 民 族 术, 培 养 国 主 义。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 掌 握 概 念、 本 与 征, 形 式 及 分。</p> <p>(2) 了 然、 文 学、 术、 技、 人 分、 征 及 方 法。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 培 养 学 对 察 力、 感 受 力、 力、 创 力。</p> <p>(2) 培 养 学 传 承 和 发 扬 中 国 传 文 化 术 力。</p> <p>(3) 拓 宽 学 度, 提 升 应 力。</p>		
教 学 内 容	<p>包 括 内 涵、 审、 审 意 与 心、 然 审、 术 审、 技 审、 会 审。 主 应 学 基 本 对 大 学 审 活 动 予 以 指 导。 本 以 审 活 动 为 体, 将 教 学 内 容 分 为 9 个 模 块。</p> <p>模 块 一: 大 学。 初 步 了 什 么 是, 概 念、 本、 征。 学 会 分 丑, 了 和 术 关。</p> <p>模 块 二: 审 活 动。 提 升 审, 明 审 形 式。 主 然 之 析 事,</p>		



	<p>景。了审型：反应、情感体、感受。</p> <p>模块三：歌之。学会、唐、宋，够体会歌中含哲、意境和格，够欣歌术之。</p> <p>模块四：乐之。析乐之，掌握乐之形式。</p> <p>模块五：之。了术、分及点。学会术，够体会术情感与之。</p> <p>模块六：书法之。学会书、书、楷书和书，够体会书、书、楷书和书文字之</p> <p>模块七：建之。了建术、建和建分。学会建术，够体会建术内涵和力。</p> <p>模块八：技之。学含义，够体会我国古代和代技晶中含智慧和感，以及先不探。</p> <p>模块九：人之。对人不同时期分析，从会审度，坚定学想信念，促使学树人大人志向。</p>
<p>教学求</p>	<p>1. 教师求：本主教师应会主义核心价值，有崇业想和尚德境，岗敬业、努力取，不断提升政治、德和业务。具有扎实学、丰富教学师担任。</p> <p>2. 教学施：具备实一体化多功教室、小活动室、形体室。</p> <p>3. 教学方法：本、作品析审体力提升大学文化、审感、术、创意实核心养。围德树人根本任务，充分发挥典术作品中内涵实施思政。将教学与中华优传文化合来，注创性化、创新性发展。取上下合混合式教学模式，以学为主体，以师互动启发式教学为主堂教学形式，动学学习积极性和主动性，注意依据学情分层次布实任务。</p> <p>4. 教学价：取性核与性核合核价方式，性核占总成60%（含在学习15%+堂活动15%+作业30%），性核占总成40%（期末40%）。</p> <p>5. 思政人：树以德引、以德念，学在欣、体中愈加富有内在、心灵。</p>
<p>教学资源</p>	<p>1. 使教材：本优先国家划教材或国家优教材、优教材，新形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化源：智慧教MOOC学唐慧妮主持《大学》 https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=DXMYZ444053</p>

5. 中华优传文化

名	中华优传文化	代	G3000012
性		授学时	18（12/实6）



开 学期	1 学期	学分	1
介	<p>《中华优 传 文化》 是 校公共基 修 之一，是增强中华文化同感与凝 力 。本 分析中国人 决和思 习惯（思 方式），将中华优 传 文化 主 成 （思想、文学、 术、 技、教 ） 基本征 出来，既 学 掌握中华文化各 成 征，又 学 学到 己去分析各文化 方法。 本 学习和弘扬中华传 文化，努力提 学 个人文化和整体 。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 培养学 对中国传 文化 热 崇敬之情，增强学 民族 尊心、 信心、感。</p> <p>(2) 开 学 ，提 文化 养。不断提 己 文化品位，不断丰富 己 世 。</p> <p>(3) 培养学 吸取中国传 文化 ，学会处 人与人、人与 会之 关 。</p> <p>(4) 培养 国主义感情、 会主义 德品 ， 步形成 极 人 态度和正 价 值 。培养学 形成 好 个性、健全 人格，促 其 业 涯 发展。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 并传承中国传 文化 基本 ， 会中国传 哲学、文学、 术、宗教、技 方 文化 。</p> <p>(2) 中国传 德 和传 德。</p> <p>(3) 中国古代 学、技术、 术 文化成果。</p> <p>(4) 中国传 服 、 、民居、婚丧嫁娶、 庆 文化 点及习俗。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 传 文化中 名 佳句。</p> <p>(2) 吸收传 文化 智慧， 感悟传 文化 内涵。</p> <p>(3) 掌握学习传 文化 学方法，养成学习传 文化 好习惯。</p> <p>(4) 从文化 分析、 当代 会 。</p>		
教 学 内 容	<p>中国传 文化 发展历 、中国传 教 、中国传 文学 术、中国传 学技术 。</p>		

<p>教学求</p>	<p>1. 教师求: 本专业教师应具有敬业情怀、强烈责任感,具有团队协作和信息技术应用能力。具有扎实、丰富教学。</p> <p>2. 教学施: 具备实一体化多功教室、小活动室。</p> <p>3. 教学方法: 本专业形式来教学,注意吸收最新学成果,师互,培养学文化判断力和别力,帮助他们掌握分析方法,从为新时代文化强国战力。</p> <p>4. 教学价: 本核方式为查,学平时必按时到,极参与教学活动,合学平时到、堂参与情况作为性核占60%,期末成占40%。</p> <p>5. 思政人: 增强学文化信,注学业培养,包括沟力、团合作,以及可持发展学习探力。</p>
<p>教学源</p>	<p>信息化源: 智慧教《中国文化》 https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=kjdlafso3afmq3dkft9vca</p>

6. 党史国史

<p>名</p>	<p>党史国史</p>	<p>代</p>	<p>G1000005</p>
<p>性</p>		<p>授学时</p>	<p>16 ()</p>
<p>开学期</p>	<p>2 学期</p>	<p>学分</p>	<p>1</p>
<p>介</p>	<p>本中国共产党导中国人民为实中华民族伟大复兴卓斗争历,中华人民共和国煌历史,教引导学深刻政权来之不易、新中国来之不易、中国会主义来之不易,深刻和克思主义为什么、中国共产党为什么、中国会主义为什么好,深刻党导是历史择,人民择,中国会主义是历史必然,是实中华民族伟大复兴根本保,做到史党、史国,坚定永党想信念。</p>		
<p>标</p>	<p>1. 标</p> <p>(1) 深刻政权来之不易、新中国来之不易、中国会主义来之不易,深刻和克思主义为什么、中国共产党为什么、中国会主义为什么好,做到史党、史国,坚定永党想信念;</p> <p>(2) 党初心和使命,深刻悟和中国共产党伟大建党,增强“四个意”、坚定“四个信”、做到“两个护”,增强思想政治悟,提思想政治;</p>		

	<p>(3) 厚植 国主义情怀,把 国情、强国志、报国 入到坚持和发展中国</p> <p>会主义、建 会主义 代化强国、实 中华民族伟大复兴 奋斗之中,勇担民</p> <p>族复兴 时代 任。</p> <p>2. 标</p> <p>(1)了 中国共产党党史、新中国史 大事件、 会 、 文件、 人 ;</p> <p>(2)了 中国共产党 导人民 卓 斗争历 和我们党 光 传 、宝</p> <p>、历史成就;</p> <p>(3)了 实 中华民族伟大复兴 历史 和发展成就;</p> <p>(4)全 了 和把握中国共产党 建党 和 。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1)增强 思 力,正 把握党 历史发展 主 和主 、主流和本 ;</p> <p>(2)提 克思主义 唯 史 分析和 决 力;</p> <p>(3)增强建 会主义 代化强国和实 中华民族伟大复兴 学习本 和实</p> <p>力。</p>
教 学 内 容	<p>本 主 包括党史和国史教 ,全 中国共产党 导中国人民在新民主主义</p> <p>命时期完成 救国大业、在 会主义 命和 会主义建 时期完成 兴国大业、在改</p> <p>开放和 会主义 代化建 新时期推 富国大业、在中国 会主义新时代推</p> <p>并将在本世 中叶实 强国大业;深刻 政权来之不易、新中国来之不易、</p> <p>中国 会主义来之不易;引导学 史 党、 史 国, 时代发展 任,</p> <p>极投 全 建成 会主义 代化强国和实 中华民族伟大复兴中国梦 伟大实 。</p>
教 学 求	<p>1. 教师 求: 教师应具有深厚 党史国史 储备,宽广 历史 和 为丰厚</p> <p>克思主义 功底, 守 校教师 业 德 。</p> <p>2. 教学 施: 具备 完成 上 下混合式教学 多媒体教室、无 境,有满</p> <p>教学 求 丰富 上教学 源。</p> <p>3. 教学方法: 合 多 教学方法,如 灌 式教学、启发式教学、 和任</p> <p>务 动式教学、小 式教学、案例式教学 ,引导学 主性和 性学习。</p> <p>4. 教学 价: 本 实 性和 性 合 核 价方式, 性 核成</p> <p>占 30%, 性 核成 占 70%。</p> <p>5. 思政 人: 教学 初心使命,传承 基因,永 党 先 性,为了 想</p> <p>信念不懈奋斗。</p>

教学源	使教材：本 教材。 中共中央党校出 出 《中共党史 明教 （大学 ）》
-----	--

7. 业 养

名	业 养	代	G3000023
性		授 学时	16 (8/实 8)
开 学期	4 学期	学 分	1
标	<p>1. 标 树 极健康 业价值 和 场 德 ， 培养协作 。</p> <p>2. 标 场 仪、掌握 场沟 技巧和时 方法。</p> <p>3. 力 标 养成 好 场 仪，善于 场沟 和协作。</p>		
教 学 内 容	<p>专 一、 业价值 ；专 二、 场 德；专 三、 场 仪；专 四、 场沟 ； 专 五、 场协作；专 六、时 。</p>		
教 学 求	<p>1. 教学方法和手段 上 下混合式教学模式， 上教学 取引 “慕 ” 方式； 下教学主 专 授法、案例教学法、 学习法、情境教学法和体 式教学法 ， 增强 学 学习 兴 。</p> <p>2. 教学 源和教材 多媒体教室、智慧 教平台、微 、 ； 优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材。</p> <p>3. 教学 价 本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式， 性 核成 占 30%-40%， 性 核成 占 70%-60%。</p>		

8. 克思主义基本原 概

名	克思主义基本原 概	代	G1000006
性		授 学时	16 ()
开 学期	3 学期	学 分	1
	《 克思主义基本原 概 》 是 校公共基 修 之一。		

介	<p>围 什么是 克思主义,为什么 始 坚持 克思主义,怎样坚持和发展 克思主义 一主 ,以 克思主义世 和方法 为 点,以人 会发展 基本 律为主 ,全 授 克思主义 基本原 ,使学 树 学 世 ,帮助学 从整体上把握 克思主义,培养学 树 为实 富极大丰富、人民 境 极大提 、每个人 全 发展 共产主义 会 奋斗 大 想和坚定信念。</p>
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 树 学 克思主义 场、 点。</p> <p>(2) 掌握 学 方法 。</p> <p>(3) 培养“以人为本” 人文 。</p> <p>(4) 坚定 会主义、共产主义必 信念。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 掌握世 性及其发展 律。</p> <p>(2) 掌握唯 法。</p> <p>(3) 把握和 动 基本 律。</p> <p>(4) 正 实 与 、 和价值 关 。</p> <p>(5) 把握 会化大 产和商品 济 动 一 律, 当代 本主义新变化点及其实 。</p> <p>(6) 准 把握 学 会主义 基本原 及共产主义 基本 征,明 会主义发展多样性、 巨性、 期性以及实 共产主义 必然性。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 增强 唯 法分析 和 决 思 力。</p> <p>(2) 够 历史唯 主义正 历史和 实 ,增强正 会发展 律性和 力。</p> <p>(3) 正 和 判当代 本主义存在和发展 中出 各 或 。</p>
教学 内 容	<p>本 全 克思主义 基本原 ,深入 克思主义 学性、 命性和 性;深刻 克思主义是无产 学世 和方法 ,是无产 世 、改 世 强大 思想武器,必 始 坚持和发展 克思主义;掌握 克思主义 场、 点、方法,增强对人 会发展 律、 别是中国 会主义发展 律 和把握 力,树 共产主义 大 想和中国 会主义共同 想。</p>
教 学 求	<p>1. 教师 求: 教师应具有坚定 政治 场, 克思主义 功底, 守 校教师 业 德 。</p> <p>2. 教学 施: 具备 完成 上 下混合式教学 多媒体教室、无 境,有满 教学 求 丰富 上教学 源。</p> <p>3. 教学方法: 合 多 教学方法,如 式教学、 灌 式教学、启发式教学、 和任务 动式教学、小 式教学、案例式教学 ,引导学 主性和 性学习。充分利 各 技术平台,如 教云慕 学 在 ,实 上 下教学 合,增强教学实效。</p> <p>4. 教学 价: 实 性和 性 合 核 价方式, 性 核成 占 30%, 性 核成 占 70%。</p>



	5. 思政 人：培养学 树 为实 富极大丰富、人民 境 极大提 、每 个人 全 发展 共产主义 会 奋斗 大 想和坚定信念。
教 学 源	使 教材：本 克思主义 和建 工 点教材《 克思主义基本原 概 》（2021 ）教材（ 教 出 ）。

9. 健康教

名	健康教	代	G3000032
性		授 学时	16（ 8/ 实 8）
开 学期	3 学期	学 分	1
介	《健康教 》是 临床医学专业 一 公共基 ，本 堂教学，使学 了 健康是指人在 心 及 会 应性 好 态。帮助学 建 学 健康 ， 以 学 态度和方法来 和处 健康 。学会 我保健， 我 ，更好 地 己促 我 心健康 发展 同时，也 促 和 护他人 健康。		
标	<p>1. 标</p> <p>(1) 具备改善人 关 ，增强人们 我保健 力 ；</p> <p>(2) 养成 好 卫 习惯，倡导文明、健康 学 活方式；</p> <p>(3) 增强健康 念，从 、支持和倡导健康政 、健康 境。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 掌握健康教 基本 、基本 和基本方法；</p> <p>(2) 悉康教 、执 、 价 基本 。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 具有初步 健康教 学 和方法 力；</p> <p>(2) 同时具有 健康教 与健康促 力。</p>		
教 学 内 容	<p>分为四个 分内容</p> <p>一模块：健康促 、健康 与健康 为及其 关 ；</p> <p>二模块：健康教 断， 划，实施与 价；</p> <p>三模块： 点场所、 点人 、 健康 健康教 ；</p> <p>四模块： 发公共事件应对中 健康教 。</p>		

<p>教学要求</p>	<p>1. 教师 求: 本 主 教师应 会主义核心价值 , 有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取, 不断提升 政治 、 德 和业务 。主 教师应当具备 关 健康教 医护 , 具有 关 健康教 临床实 。</p> <p>2. 教学 施: 具备 实一体化 多功 教室、小 活动室、模拟 房。</p> <p>3. 教学方法: 授、案例 、 扮演、 教 多 形式, 以学 为本, 将学习 和方法 入到实 中来分析, 引导学 就如何 决临床护 中 到 健康教 , 使学 将所学 化为 力, 培养健康 念。</p> <p>4. 教学 价: 本 核实 平时 核和期末 核 合 核 价方式, 平时核成 占 30%, 性 核成 占 70%。</p> <p>5. 思政 人: 围 提升健康 养、 学 控 情开展了形式多样 堂 , 将 所体 人文 与 学 有机 合, 塑 学 医 仁心和德 兼修。</p>
<p>教学源</p>	<p>推 教材: 优先 国家“十三五” 划教材或国家 优 教材、 优 教材, 新形态一体化教材。</p>

10. 古典医

<p>名</p>	<p>古典医</p>	<p>代</p>	<p>GX000070</p>
<p>性</p>		<p>授 学时</p>	<p>32 (26/ 实 6)</p>
<p>开 学期</p>	<p>3 学期</p>	<p>学分</p>	<p>2</p>
<p>介</p>	<p>《古典医 》包括《 匮 》、《伤寒 》及《 帝内 》, 本 学习旨在引导学 初步了 中医临床 典 内容, 培养学 会 中医基 力, 并且 悉和掌握中医临床思 方法。为以后 典原文原 学习和中医临床各 学习奠定坚实 基 。</p>		
<p>标</p>	<p>1. 标 培 学 古典汉 感 力, 增强学 传 文化 养; 提升文化品位。</p> <p>2. 标 掌握古典医 典 和基本内容; 悉中医典 基本学习 求与技巧。</p> <p>3. 力 标 培养学 、 古典医 力, 提 中医基 水平, 并 指导临床 。 学习古典医 , 提升学 力、审 力及对中国古代传 文化 悟 力; 培养学 中医临床治 思 模式。</p>		

教 学 内 容	模块一：伤寒 模块二： 帝内 模块三： 匮
教 学 求	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。具备扎实 医学 、一定 临床思 力，任 师 求本 以上学历、 师以 上 ， 取得中医执业医师 格 或与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施：多媒体教室、教学医</p> <p>3. 教学方法： 古典医 中 典 、专 座、 堂 、 会 方式， 授法、 法、启发式教学法 教学方法， 合校园 文化建 ，加强中华 优 传 文化教 ，注 与中医专业 合。</p> <p>4. 教学 价：本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式， 性 核成 占 30%-40%， 性 核成 占 70%-60%。</p> <p>5. 思政 人：将文化 信 入到教学中，帮助学 在专业学习 同时，培养文化 信 。</p>
教 学 源	<p>1. 使 教材：优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态 一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p> (1) 中医学专业教学 源库</p> <p> https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/fxgwafuqfyhffaiage3fjw/sta_page/index.html?projectId=fxgwafuqfyhffaiage3fjw</p> <p> (2) 利 MOOC 学 在 ，开展 教学</p>

11. 医古文

名	医古文	代	G2000071
性		授 学时	32 (24/ 实 8)
开 学期	1 学期	学分	2
介	<p>医古文 授先 清代文 ，丰富医 名义并 反映古代中医 文 概 与医学 关 古文，包括 名医家 传 。医注、序文、医 、医 、医案 ，并 密 合 ，指导学 完成 关 实 ，其中包括断句或标点 材。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p> 增强学 人文 养；培 学 人文 ，提升文化品位。</p> <p>2. 标</p> <p> 掌握古典医 常 及其主 义 ，以及断句、今 与文意 基本技 ， 比 利地 中医 古 ，为学习后 古典医 与今后 古代医 ，清</p>		

	<p>文上。掌握、析中医典基本方法；悉中医典基本学习求与技巧；掌握典中医典基本内容。</p> <p>3. 力 标</p> <p>提升学力、力、审力及对古文化感受力；培养好、文字力和沟力；具备强中医典应力</p>
教 学 内 容	<p>模块一：中医典作品欣；模块二：中医典义；模块三：中医典。</p>
教 学 求	<p>1. 教师 求：本主教师应会主义核心价值，有崇业想和尚德境，岗敬业、努力取，不断提升政治、德和业务。具备扎实医学、一定临床思力，任师求本以上学历、师以上，取得中医执业医师格或与专业关业技书。</p> <p>2. 教学 施：多媒体教室</p> <p>3. 教学方法：中医关典作文、堂、会方式，合校园文化及中医实中心文化建，来加强中医典-中华优传文化教，注与中医专业合。</p> <p>4. 教学 价：本核实性核和性核合核价方式，性核成占30%-40%，性核成占70%-60%。</p> <p>5. 思政 人：将文化信入到教学中，帮助学在专业学习同时，培养文化信。</p>
教 学 源	<p>1. 使 教材：优先国家十三五划教材或国家优教材、优教材，新形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 中医学专业教学源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/fxgwafuqfyhffaiage3fjw/sta_page/index.html?projectId=fxgwafuqfyhffaiage3fjw</p> <p>(2) 利MOOC学在，开展教学</p>

12-1. 公共关 与 仪

名	公共关 与 仪	代	GX000001
性	任	授 学时	16 (12 实 4)
开 学期	2 学期	学 分	1
介	<p>《公共关 与 仪》是以掌握为仪、沟、和团协作力一合性应性学。是塑好业形，提临床业合养和医服务，促医患心态好发展和医文化建，提升医会形。培养学好专业和岗位合，对学仪学习，为学今后可持发展奠定基。</p>		



	<p>1. 标</p> <p>树 会主义 德 念，培养学 具有正 政治 场和坚定 共产主义信念，使学 提 修养和 合 ，具有 好 教养和优 为举止，打 个人 仪形 。养成尊 幼、热情待客、待人接 彬彬有 优 传 品 ，展 出我国“文明古国， 仪之 ” 。</p> <p>2. 标</p> <p>掌握合乎 仪 和交 点，养成 好 日常交往 仪，掌握不同公共场合下应具有 仪，且掌握 活和工作方 仪习俗。</p> <p>3. 力 标</p> <p>学 够 所学 促使 养成 好 个人 仪形 ，并在日常 活和日后 工作 境中展 出个人 仪 ， 学习 一步提升 为举止。</p>
<p>教 学 内 容</p>	<p>包括个人 仪形 、日常交往 仪、家庭 仪、学校 仪、公共场合 仪、求 仪、办公室 仪、 仪、宗教习俗 仪 。</p>
<p>教 学 求</p>	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 、一定 临床 ，任 师 求本 以上学历、 师 以上 ， 取得医师执业 格 和与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施：具备 实一体化 多功 教室、形体 室。</p> <p>3. 教学方法</p> <p>上 下混合式教学模式，利 品在 《公共关 与 仪》 源，前- 中- 后提升学 学习效果。</p> <p>4. 教学 核与 价</p> <p>本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式， 性 核成 占 40%， 性 核成 占 60%。</p> <p>5. 思政 人： 与 教 ， 学 学会关心、体 、尊 和 每一位患 。</p>
<p>教 学 源</p>	<p>1. 使 教材：优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新 形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源：智慧 教 源库 https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=yhieahwtgqdgptrjsmuhfw</p>

12-2. 医学文 检

名	医学文 检	代	ZX243110
性	任	授 学时	16 (12/ 实 4)
开 学期	2 学期	学分	1
介	<p>《医学文 检 》 旨在培养学 信息 养,即增强其信息意 、培养其在最 时 内找到最 关 信息 力,提 其利 信息检 决 活、学习、工作与 各 方 力。本 为 教 ,是一 实 性、操作性很强 。 将 展 信息检 在 住 、提 合 、提 学习与工作效 、提升 水平、撰写 文 方 处与具体应 , 授 信息检 基本方法、常 搜 引擎与 动 工具 使 技巧、利 信息检 决实 流 ,力图提 学 信息 养和灵活 信息 决各 力。</p>		
标	<p>1. 标 具有实事求是 工作作 和 学严 工作态度;具有一定 信息意 、信息 、 取和 价信息 力;具有 求 学习探 力。</p> <p>2. 标 了 信息检 、数字图书 点、 信息 源 点和 型、国内外医学专业搜 引擎及主 医学信息 。 悉信息检 、 和 。掌握信息检 径和 技术;掌握搜 引擎 使 方法与检 技巧;掌握检 、 检 、常 检 方法及检 果 处 。</p> <p>3. 力 标 灵活应 所学 文 检 基本 快 取信息、分析 价信息和整合利 信息; 守信息 德及 ; 应 文 检 工具 取 信息并初步 决实 。</p>		
教 学 内 容	<p>信息检 基 、图书 录与 子图书 检 、 医学信息检 、中文医学文 检 工具、外文医学文 检 工具、引文检 、 文 检 、文 信息 源 合利 。</p>		
教 学 求	<p>1. 教师 求:本 主 教师应 会主义核心价值 ,有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取,不断提升 政治 、 德 和业务 。 教师 机专业本 及以上学历,或 临床医学 专业 士以上学历、信息化应 力强 师担任。</p> <p>2. 教学 施:具备 实一体化 多功 教室、多媒体机房和 教学 件。</p> <p>3. 教学方法:本 取 教学与实 教学 合 方式。 分 授和 堂 合 模式 ; 实习 以学 上机操作 习为主。</p> <p>4. 教学 价: 按照 分制 核。根据 点,对学 学习 价 点在教学 中 核加上期末 核。每个学习模块在总成 中所占分值 据其在教学 中所占份 不同 不同: 一模块学习和 内容在总 核中占 10%, 二模块在总 核中占 15%, 三模块在 总 核中占 20%, 四模块在总 核中占 15%, 五模块在总 核中占 10%, 六模块</p>		

	<p>在总 核中占 10%， 七模块在总 核中占 20%。</p> <p>5.思政 人：了 国家信息化发展战 和信息技术 域 前沿技术，努力为实 强 国、数字中国、智慧 会 力 。</p>
<p>教 学 源</p>	<p>1.使 教材： 同济大学出 出 教材《医学文 检 》(2019 年 7 月 二)。</p> <p>2.信息化 源</p> <p>(1) 国家 品 源共享 “信息检 ”： https://www.icourses.cn/coursestatic/course_3487.html</p> <p>(2) 南交 大学图书 信息检 教学 ： http://202.115.72.11</p> <p>(3) 武汉大学信息检 教学平台： http://jpkc.whu.edu.cn/jpkc2010/xxjs/course/index.asp</p> <p>(4) 浙江大学国家 品 信息检 ： http://jpkc.zju.edu.cn/k/244/index.html</p> <p>(5) 江南大学图书档案 在 信息 教 中心：</p>

12-3. 普

名	普	代	GX0000003
性	任	授 学时	16 (12/ 实 4)
开 学期	2 学期	学 分	1
介	<p>本 是 普 口 实 性 ， 和提 学 普 口 力。本 以 克思主义 为指导，以国家 文字政 为依据， 彻 实 原则， 地 授普 基 和基本 ， 合普 水平测 求 和方法 教学，使学 不仅 掌握普 基本 ， 普 水平测 方法和技 巧，更 是 学 发 己普 发 存在 ， 掌握普 习和提 方 法，并 大 得普 口 基本技 、克服不 发 习惯，养成 正 发 习惯。 《普 》 学习，教 学 热 国 ， 掌握普 基本 和普 声、 、 变 发 ， 具备 强 方 别 力和 我 正 力， 标准或比 标准 普 场口 交 。同时， 对普 水平测 有 对性地 ， 使学 利地 测 。</p>		

<p>标</p>	<p>1. 标 增强人文 养。 强化 任担当。</p> <p>2. 标 了 普 声母、 母、声 和 变 基本 点和 。 了 方 与普 声母、 母、声 和 变 主 区别。 了 普 水平测 有关 求。</p> <p>3. 力 标 合方 声母、 母、声 和 变 正 习。 对声母、 母、声 和 变 和 。 使 标准 流利 普 交</p>
<p>教 学 内 容</p>	<p>标涉及 各教学内容：单 字 、多 、 文朗 、 。 实 标 学习 域：声母、 母、声 、 变、朗 技巧、 技巧。</p>
<p>教 学 求</p>	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。 主 教师普 为二 水平以上，具有扎实 、丰富 教学 。</p> <p>2. 教学 施：具备 实一体化 多功 教室、小 活动室。</p> <p>3. 教学方法： 上 下混合式教学模式， 取 教学法、案例教学法 多 教学 方法。</p> <p>4. 教学 价： 核 平时成 和期末成 合 定 核方法，实 分制 定，其中平时成 占 30%、期末口 成 占 70%.</p> <p>5. 思政 人：大力推 中华优 文化传承发展，坚定民族 文化 信，担 己 任和文化使命。</p>
<p>教 学 源</p>	<p>信息化 源：智慧 教《普 与水平测 》 https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=lcsaf6_qk5rlnqjhmd4hbg</p>

(二) 专业 修

1. 原 学与免 学

<p>名</p>	<p>原 学与免 学</p>	<p>代</p>	<p>ZX243161</p>
----------	----------------	----------	-----------------

性		授 学时	32 (26/ 实 6)
开 学期	1 学期	学 分	2
介	<p>原 学与免 学主 与人 医学有关 原微 学性 , 对人体感 染和 机制, 异性 断方法以及 与治 感染性 和措施, 以便控 制 消灭此 一 学, 包括医学免 学、医学微 学、医学寄 三 。</p>		
标	<p>1. 标 (1) 培养学 无 念、 保意 , 严格控制废弃 任意排放; (2) 培养 好 任意 、团 沟 和团 合作 力。</p> <p>2. 标 (1) 学习使学 与 原 、感染与免 之 互关 , 对免 构、功 以及它们与人体健康、 关 有一个准 一 ; (2) 掌握免 学基本 , 悉临床常 敏反应及免 学 断、 治 ; (3) 掌握常 原 主 学 性及 性。</p> <p>3. 力 标 (1) 学会无 操作技术和消毒灭 方法, 将所学 到消毒、 、 感 染及 标本 检 临床工作中; (2) 察实 , 正 处 和分析 果、撰写报告。</p>		
教 学 内 容	<p>医学 学与免 学 教学内容分为三大模块: 医学微 学、医学寄 学、 医学免 学。医学微 学: 总 、 基本性 、 、 感染与 治原则、呼吸 感染 、消化 感染 、创伤感染 、性传播 、动 源性 、 、 毒 基本性 、 毒 感染与免 、呼吸 毒、消化 感染 毒、反 录 毒、 媒 毒与出 热 毒、 炎 毒、 毒医学寄 学: 寄 学概 、 、吸 、 、医学原 。基 免 学: 免 学概 、免 、 抗原、免 、 体 、免 应 、 敏反应。</p>		
教 学 求	<p>1. 教师 求: 本 主 教师应 会主义核心价值 , 有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取, 不断提升 政治 、 德 和业务 。具备扎实 医学 、一定 临床思 力, 临床医学毕业 本 及以上学历, 具备 校教师 格 、 取得医学及 关专业 格 。</p> <p>2. 教学 施: 具备 实一体化 多功 教室; 原 学与免 学实 室, 有显 微 密仪器及 套 施。</p> <p>3. 教学方法: 在教学 中为了 学 不仅仅是单 接受掌握 , 激发学 学习兴 , 培养 学 方法与 力, 临床及 活中 例提出 关 医学 , 引导学 思 , 己 去寻找 案或 小 体 , 在教师 参与下 共同分析 案, 从 提 学 学习 力。</p> <p>4. 教学 价: 本 价实 平时 核和期末 核 合 核 价方式, 平时 核成 占 30%, 性 核成 占 70%。</p> <p>5. 思政 人: 在 原 与免 学 复杂 基本 中, 含 丰富 思政元 。 求教师在专业 传授 中, 以“润 无声” 方式将 思政元 浸 润于专业 中, 使得学 在学习 原 学与免 学专业 同时, 潜 化地 塑 三 , 实 教书与 人 一, 培养有情怀、有温度、有专业技 医学人才。</p>		

教学源	<p>1. 使 教材</p> <p>(1)主教材:《原 学与免 学》, 主 , 同济大学出 (2020 年 10 月 一)。</p> <p>(2)实 教材:《原 学与免 学实 指导》,唐小标主 , 同济大学出 (2020 年 12 月 一)。</p> <p>2. 信息化 源: 智慧 教 源库 《微 学基 》 https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=kp6jaeuthjxiwhsvqsbbzw</p>
-----	---

2. 学与 学

名	学与 学	代	ZX243162
性		授 学时	16 (12/ 实 4)
开 学期	1 学期	学分	1
介	学与 学是一 医学基 , 是医学及其 关专业 必修 。		
标	<p>1. 标: 学习 学与 学, 合临床 关 , 培养敬佑 命、救死扶伤、 于奉 、大 无 医 。</p> <p>2. 标: 学与 学 学习, 掌握 基本 构, 四大基本 型、 构, 悉人体各器官 微 构及功 , 了 人体 发 全 。</p> <p>3. 力 标: 学会利 显微 察和 正常人体微 构 基本技 , 培养 察和 思 力、 思 和抽 思 力以及分析 和 决 力。</p>		
教 学 内 容	本 主 包括 、基本 、各 器官 、 学总 及早期发 五个模块。		
教 学 求	<p>1. 教师 求: 本 主 教师应 会主义核心价值 , 有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取, 不断提升 政治 、 德 和业务 。具备扎实 医学 、一定 临床思 力。临床医学毕业 本 及以上学历, 具备 校教师 格 、 取得医学及 关专业 格 。</p> <p>2. 教学 施: 具备 实一体化 多功 教室、 学与 学实 室。</p> <p>3. 教学方法: 利 代信息教 技术, 多 教学方法 合应 于教学实 ; 代医学 展, 激发学 性、 主性, 应 教 。使 内 外、 上 下无 合, 改变 去“以教师为中心、以 堂为中心、以教材为中心” 教学方法, 前实 在教师指导下、“以学 为中心” 主学习, 堂上以启发为主, 彻少 原则, 主 思 、 点, 显微图 分析和 , 基于临床 开展小 , 后引导学 去消化拓展、开展双向或多向交流和建构 体 。到掌握人体 、 微 构、人体各器官 与其 关功 关 , 悉人体 发 , 临床所出 常 形。学 掌握本学 专业名 , 以 应后 学习和未来工作 , 启发式教学和 堂 , 培养学 分析</p>		

	<p>和 决 力。</p> <p>4. 教学 价: 实 性 核和 性 核 合 核方式, 性 核 占 30%, 性 核成 占 70%。</p> <p>5. 思政 人: 授 中有机 入思想政治教 元 , 注 培 学 专业 、 业 、工匠 、劳动 、敬业 , 培养学 心、 任心、感恩、慎 优 品 。</p>
教 学 源	<p>1. 使 教材</p> <p>(1)主教材:新形态一体化教材《 学与 学》,李培主 ,同济大学出 (2019 年 6 月 二)。</p> <p>(2)实 教材:《 学与 学实 指导》,李培主 ,同济大学出 (2019 年 8 月 二)。</p> <p>2. 信息化 源: 校 品在 开放 《 学与 学》</p>

3. 传染 学

名	传染 学	代	ZX243163
性		授 学时	18 (14/ 实 4)
开 学期	3 学期	学 分	1
介	<p>《传染 学》 是中医学专业拓展 修 , 探 常 、多发传染 临床 、 断和治 原则, 以及其 因、发 机制及 措施, 兼具 性和技 性。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>具有严 工作作 和一丝不 工作态度; 具有勇于创新 ; 具有敬佑 命、救死扶伤、 于奉 、大 无 医 ; 刻 医术, 求 , 不断更新 , 应医学 业 学习 ; 具有团 和合作交流意 。</p> <p>2. 标</p> <p>掌握传染 性 , 传染 概念, 传染 , 传染 流 与影响因 , 传染 基本 征与临床 点, 传染 断方法与治 方法和传染 基本 。掌握常 传染 原学, 流 学, 发 机制与 剖 点, 临床 , 实 室检查, 并发 , 断与 别 断, 治 和 基本 及基本 。</p> <p>3. 力 标</p> <p>够对传染 学常 、多发 断、治 和 ; 对传染 学常 急危 患 初步判断、初步处 和正 ; 正 地 基本 传染 学 技术操作及 合 使 传染 学常 。为后 岗位实习以及毕业后从事临床工作打下坚实 专业基 。</p>		

教 学 内 容	包括传染总、病毒性炎、流性感冒、流感、手口、流性乙型炎、合征出热、滋、性、乱、流性炎、日本吸。
教 学 求	<p>1.教师求: 本主教师应会主义核心价值,有崇业想和尚德境,岗敬业、努力取,不断提升政治、德和业务。具备扎实医学、一定临床思力,任师求本以上学历、师以上,取得临床执业医师格和与专业关业技书。</p> <p>2.教学施: 多媒体教室、实室</p> <p>3.教学方法: 案例教学法、情景教学法、动导向教学法、授法教学方法,提学分析、决力。充分云堂教学平台实混合式教学,增强与学互动,不断提升教学效果。上下混合式教学模式,+实+上慕拓宽教学时,前-中-后提升学学习效果。</p> <p>4.教学核和价: 本核实性核和性核合核价方式,性核成占40%,性核成占60%。</p> <p>5.思政人: 在教学中,教师必坚持正人念,将会主义核心价值于全教学中,培养学步形成正价值念,树为全人大健康作大志向,成为有想、有本、有担当时代新人。</p>
教 学 源	<p>1.使教材: 优先国家十三五划教材或国家优教材、优教材,新形态一体化教材。</p> <p>2.临床医学专业教学资源库(国家) https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/nvwbahqohbnbljgijpstbg/sta_page/index.html?projectId=nvwbahqohbnbljgijpstbg</p>

4. 中医养 保健技术

名	中医养 保健技术	代	ZX243164
性		授 学时	18 (12/ 实 6)
开 学期	3 学期	学分	1
	中医养 保健学是在尊 命 律、合 会伦 前提下,根据人体 命活动变化 律, 摄 心、养护 命、 延年 和方法 。 中医分支学 。中医养 保健技术是中医学专业 定 修 。		

介	
标	<p>1. 标 具备好中医养保健工作习惯、严 求实 工作态度，对 人具有 度心、心、心与 任心。</p> <p>2. 标 学 掌握中医养 保健学悠久 历史， 悉中医养 保健 学术思想、体 ，掌握中医养 学 基本 。</p> <p>3. 力 标 掌握常 中医养 保健方法，为今后开展中医养 保健打下 好基 。</p>
教 学 内 容	<p>模块一：中医养 保健学 基 ；模块二：中医养 保健 方法；模块三：中医养 保健方法 。</p>
教 学 求	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。具备扎实 医学 、一定 临床思 力，任 师 求本 以上学历、 师以上 ， 取得中医执业医师 格 或与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施：多媒体教室、中医临床实 室、</p> <p>3. 教学方法： 堂 、案例教学、 教学方法， 混合式教学模式开展教学。</p> <p>4. 教学 价：本 核涉及基本 、基本 和基本技 。合专业 点，以中医外 学 基 、基 和基本技 作为 核 点。期末 卷 （对上 内容，以 择、 形式），占70%， 学 一命 、 一 、 一 分标准。实 核 教室 核，包括操作 核及平时实 情况 合 分，占30%。</p> <p>5. 思政 人：将文化 信、医 医德、工匠 入到教学中，帮助学 在专业 学习 同时，培养文化 信， 求 工匠 ；树 正 价值 、人 。</p>
教 学 源	<p>1. 使 教材：优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源 (1) 中医学专业教学 源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/vlt7afmkfbrcruefn582oq/sta_page/index.html?projectId=vlt7afmkfbrcruefn582oq</p> <p>(2) 利 MOOC 学 在 ，开展 教学</p>



5-1. 中医未 学

名	中医未 学	代	ZX243165
性	任	授 学时	18 (12/ 实 6)
开 学期	3 学期	学 分	1
介	<p>中医治未 学是中医学 成 分,是在中医学 指导下,以 命 、健康 、 为基本指导思想,根据人体 命活动变化 律, 未 态 成因、 点、涵义、 向,和 方 、 推、情志、 动、方法与技术治未 ,以 断发 势, 止 发 发展 和应 一 学 。</p>		
标	<p>1. 标 具有深厚 国情感和中华民族 感,坚定拥护中国共产党 导和我国 会主义制度, 会主义核心价值 。 固树 “上医治未 ”思想。</p> <p>2. 标 掌握中医未 学 基 , 悉中医未 学 历史源流、方法 体 ,掌握中医未 学 基本 。</p> <p>3. 力 标 具有 中医治未 基本原则, 开展健康 、慢性 控、应对 化 力</p>		
教 学 内 容	<p>模块一:概 ,主 包括中医未 学 概念与 、 与意义、历史源流和 基 ;模块二:中医未 学 方法 体 ;模块三:中医治未 基本原则;模块四:中医治未 与中医体 ;模块五:中医治未 与健康 ;模块六:中医治未 与慢性 控;模块七:中医治未 与 极 化;模块八:中医未 学与其他学 ;模块八:中医治未 工 。</p>		
教 学 求	<p>1. 教师 求:本 主 教师应 会主义核心价值 ,有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取,不断提升 政治 、 德 和业务 。具备扎实 医学 、一定 临床思 力,任 师 求本 以上学历、 师以上 , 取得中医执业医师 格 或与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施:多媒体教室、中医临床实 室、</p> <p>3. 教学方法: 堂 、案例教学、 教学方法, 混合式教学模式开展教学。</p> <p>4. 教学 价:本 核涉及基本 、基本 和基本技 。合专业 点,以中医外 学 基 、基 和基本技 作为 核 点。期末 卷 (对上 内容,以 择、 形式),占70%, 学 一命 、 一 、 一 分标准。实 核 教室 核,包括操作 核及平时实 情况 合 分,占30%。</p> <p>5. 思政 人:将文化 信 入到教学中,帮助学 在专业 学习 同时,培养文化 信。</p>		

教 学 源	<p>1. 使 教材：优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 中医学专业教学 源库</p> <p>https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/vlt7afmkfbrcruefn582oq/sta_page/index.html?projectId=vlt7afmkfbrcruefn582oq</p> <p>(2) 利 MOOC 学 在 ，开展 教学</p>

5-2. 中医体 技术

名	中医体 技术	代	ZX243167
性	任	授 学时	18 (12/ 实 6)
开 学期	3 学期	学 分	1
介	<p>中医体 ，即以人 体 为 对 ，从体 态及不同体 分 性，把握其健康与 整体 与个体差异 手段，从 制定 治原则， 择 应 治 、 、 养 方法， "因人制宜" 干 。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>具有深厚 国情感和中华民族 感，坚定拥护中国共产党 导和我国 会主义制度， 会主义核心价值 。</p> <p>2. 标</p> <p>掌握中医九 体 概念、构成 和基本 点； 掌握 9 常 体 主 征及体 学 在中医学中 应 。 悉体 历史沿 及形成因 。</p> <p>3. 力 标</p> <p>根据 9 体 方法以及平和 与其它 8 偏 体 别及依据 果如何 体 判定，根据体 型 制定出 应 灸、按摩、 、 方案改善偏 体 ，具备制作体 档案 力。</p>		
教 学 内 容	<p>模块一：体 形成；模块二：体 分 ；模块三：体 判别；模块四：体 ；模块五：1+X 中医体 估 。</p>		

教学 求	<p>1. 教师 求: 本 主 教师应 会主义核心价值 , 有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取, 不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 医学 、一定 临床思 力, 任 师 求本 以上学历、 师以 上 , 取得中医执业医师 格 或与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施: 多媒体教室、中医临床实 室、</p> <p>3. 教学方法: 案例分析、处方 、 堂 、 后操作 方式, 将 活中 实 例与中医体 关 密 合, 增强 中医体 分析 果 应亚健康 态 整及 力。</p> <p>4. 教学 价: 本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式, 性 核成 占 30%-40%, 性 核成 占 70%-60%。</p> <p>5. 思政 人: 将文化 信 入到教学中, 帮助学 在专业 学习 同时, 培养文化 信 。</p>
教学 源	<p>1. 使 教材: 优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材, 新形态 一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 中医学专业教学 源库 https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/vlt7afmkfbrcruefn582oq/sta_page/index.html?projectId=vlt7afmkfbrcruefn582oq</p> <p>(2) 利 MOOC 学 在 , 开展 教学</p>

5-3. 植 学

名	植 学	代	G4000061
性	任	授 学时	18 (12/ 实 6)
开 学期	3 学期	学 分	1
介	<p>植 学是一 具有医 保健作 植 形态、 、 功 、分 定、 培养、 源开发和合 利 一 学。 植 学 任务主 是 地学习植 学 , 来 植 分 定, 查 植 源, 整 中 , 保 准 有效。是中医学专业 修 。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>本 学习, 培养学 掌握 植 形态 剖学基本 、 植 形 态、 植 构和显微 别 征、分 学 原 和方法、各 植 别 征、 植 源利 与保护基本 、 植 价值和临床应 。</p> <p>2. 标</p> <p>本 学习, 具有准 别和 定 植 , 查与合 开发利 植 源 力。</p> <p>3. 力 标</p>		



	<p>本 学习，培养学 好 业 德意 、安全 意 ， 中 材应 安全与 效，具有 植 源保护意 ，初步形成医 业 业 力及 应 业 变化 学习 力。</p>
教 学 内 容	<p>植 形态学 分包括植 构、植 、植 器官（根、 、叶、 、果实、 子）；植 分 学 分主 包括 植 、 植 、地 植 、 植 、 植 、 子植 、 子植</p>
教 学 求	<p>1. 教师 求: 本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 医学 、一定 临床思 力，任 师 求本 以上学历、 师以 上 ， 取得中 执业 师 格 或与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施: 多媒体教室、中医临床实 室、</p> <p>3. 教学方法: 在教学 中，充分利 校内和本地 植 源 教学， “教、 学、做合一” 教学模式，充分利 信息技术和教 源， 多 教学方法激发学 学习 极性和学习兴 ， 出技 和 培养；不断 新教学手段，满 教学 。主 教学方法有 教学法、 场教学法、 教学法、案例教学法、分 法、 主学习法， 教学 、 点。</p> <p>4. 教学 价: 本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式， 性 核成 占 30%-40%， 性 核成 占 70%-60%。</p> <p>5. 思政 人: 将文化 信 入到教学中，帮助学 在专业 学习 同时，培养文化 信。</p>
教 学 源	<p>1. 使 教材: 优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态 一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源: 利 MOOC 学 在 ，开展 教学</p>

6-1. 卫 法律法

名	卫 法律法	代	ZX243169
性	任	授 学时	18 (12/ 实 6)
开 学期	4 学期	学分	1
介	<p>《卫 法律法 》是学习如何 医 法律法 基本 对服务对 处 所 到 法 律 一 学 ，也是中医执业助 医师 格 必 内容之一。</p>		

<p>标</p>	<p>1. 标</p> <p>(1) 具有 国 ，坚持四 基本原则， 会主义核心价值 ，建 极 专业态度，培养 好 法律意 。</p> <p>(2) 具有 会 任感和 会参与意 ，临床工作中具有法律意 性，履德准则和 为 。</p> <p>(3) 具有热 临床医学专业，刻 以及慎 品 和 情 念， 同专业价值。</p> <p>(4) 具有 好 医 医德和 业操守， 履 医务人员 义务， 命、关人，抵制医 为中损害患 和家属利 为。</p> <p>(5) 具有国家意 大局意 和团 合作 ，勇于奋斗、乐 向上。</p> <p>(6) 具有健康 体 、心 和健全 人格，养成 好 健 与卫 与 为习惯。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 了 各 关法律法 基本概念、 。</p> <p>(2) 悉各 关法律法 概念及 关 ，医患关 中涉及法律法 关 定。</p> <p>(3) 掌握医师执业 关法律条文及医学伦 。</p> <p>(4) 掌握 品 求及 品不 反应上报流 。</p> <p>(5) 掌握传染 分 定及 治 求。</p> <p>(6) 掌握医 事故分 及 措施。</p> <p>(7) 掌握器官 植 关法律 定。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 在临床工作中按照法律法 及医学伦 求对服务对 治 ，时刻做到保护患 、保护 己。</p> <p>(2) 与实 合 方法，具有 所学 分析 和 决 力。</p> <p>(3) 培养学 思 力，一步 卫 法律法 法意义和作 。</p> <p>(4) 够 法律 学思 方法思 并处 实 。</p>
<p>教 学 内 容</p>	<p>本 根据人才培养 标 定学习 标，基于工作 中 案例分析，以案例引 、 力导向来 教学内容，将与临床工作密切 关 法律法 分为八个学习 ，《卫 法律法 》 中所学习内容 临床基本技术学习中，使得医护“ ”和“ 力” 合。</p>
<p>教 学 求</p>	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ，具备工匠 、创新 。具备临床或法律专业本 及以上学历，具备 校教师 格 、 取得医学或 关专业 格 。</p> <p>2. 教学 施：具备 实一体化 多功 教室。</p> <p>3. 教学方法： 任务 动式教学方法， 案例，发布学习任务， 学 扮演和分 多 形式展开学习，培养学 决 力。</p> <p>4. 教学 价：本 教学 价 价与 价 合。其中 价占总成 30%； 价占总成 55%，德 价占总成 15%。</p> <p>5. 思政 人：在教学中深化学 法律意 ，将 思政与 法守法有机地 合。</p>

教学 源	1. 使 教材：全国 医 校 划教材《卫 法 》， 侃主 ，中国中医 出 (2018 年 一)。
	2. 参 料：全国临床执业助 医师 格 指导 书

6-2. 医学

名	医学	代	Z2431208
性	任	授 学时	18 (12/ 实 6)
开 学期	4 学期	学 分	1
介	<p>《 医学》是一 应 学 ，以“ 体” 对 ，以“ 境-人 -健康”为模式，以促 人 健康为 ，是一 关 国民 、关 民族兴旺、关 国家卫 源总体划 学 。</p>		
标	<p>1. 标 具有实事求是、 学严 学 和创新意 、创新 ；具有健全 人格， 好 业心 和 业 任感，强化 为主 思想 念，并使学 初步树 体医学 。</p> <p>2. 标 掌握健康 概念、三 概念、 境与健康 关 、 境污染与健康 关 ；掌握 活 境、 养与 品、 产 境和 会 为因 对健康影响 基本 和 治措施；掌握人 健康 医学 学方法；掌握 分布 概念及常 三 分布 点；掌握传染 流 三个基本 点及其影响因 ； 悉流 学基本 方法及其偏倚控制； 悉传染 、慢性 控制 和措施；掌握处 区公共 卫 发事件、 区公共卫 、 制 技 ；了 我国 保健工作原则和基本 施。</p> <p>3. 力 标 应 代 医学 念和思 方法分析与 境、 业及 会因 有关 ，并掌握 其 治措施；会水、 气、 样品 方法和检测； 利 流 学 方法和技 术开展 和健康 查； 应对公共卫 发事件 协 处 力，医 卫 岗位 、沟 与协 力； 利 流 学 料 卫 政 、卫 、卫 划和 治 和措施 制定；会分析、 流 学及其它 关学 数据 料。希望 本 学习，同学们 在今后 工作中，树 为主 思想，更好 为人民 众 服务。</p>		
教 学 内 容	<p>包括： 境与健康、 然 境、 会 境、 业 境、 ；临床 服务与 区卫 服务；人 健康 方法： 学和流 学； 与控制：传染性 、慢 性 传染性 。</p>		

教学要求	<p>1. 教师 求: 本 主 教师应 会主义核心价值 , 有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取, 不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 医学 、一定 临床思 力, 任 师 求本 以上学历、 师以上 , 取得临床执业医师 格 和与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施: 多媒体教室, 临床 合技 实 实 室、教学医 。</p> <p>3. 教学方法: 每堂 均 教学方案, 力求主 清晰, 可 任务 动、 教学、案例教学、情景教学、工作 导向教学 多 教学方式提 堂效果。 倡导以 为中心 教学方式 (PBL) 每堂 教学方案中均 互动内容。 和提 于 堂教学 全 。创 情境是启发同学们 和提 关 , 法 同学们将学习 概念与他们 已有 建 , 培养学 和 决 力。</p> <p>4. 教学 价: 本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式, 性 核成 占 40%, 性 核成 占 60%。</p> <p>5. 思政 人: 在教学中, 教师必 坚持正 人 念, 将 会主义核心价值 于 全教学 中, 培养学 步形成正 价值 念, 树 为全人 大健康作 大 志向, 成为有 想、有本 、有担当 时代新人。</p>
教学资源	<p>1. 使 教材: 优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材, 新形态 一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 建 MOOC 学 在 , 开展 教学</p>

6-3. 医学伦 学

名	医学伦 学	代	ZX243170
性	任	授 学时	18 (12/ 实 4)
开 学期	4 学期	学 分	1
介	<p>医学伦 学是中医学专业 专业 修 , 以医患关 中 德 为主 对 , 医学 业 德发 发展 律及所 循 伦 原则、准则, 伦 学 及原则来 决 医学实 和医学 学发展中人们 互之 、医学团体与 会之 一 。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>具有 学 命伦 意 和医学 业 德伦 ; 具备 度 任感和义务感, 形 成 尚 医德 心; 具有敬佑 命 医 。</p> <p>2. 标</p> <p>掌握临床医学伦 学 基本概念、临床医学伦 基本原则和医学 德 涵义; 掌握 医学 方 德原则、医患技术关 型。</p> <p>3. 力 标</p> <p>形成一定 临床医学伦 价思 ; 正 处 医学活动中 人 关 和医学 新</p>		

	技术 所带来 医学伦 。
教 学 内 容	医学伦 学概 ，医学伦 学 基本原则、 和 ， 命伦 学，医 人 关 ， 临床 伦 ，初 卫 保健与健康教 中 德 求，医学伦 价，人体 伦 ， 器官 植伦 ， 助 殖技术、 传咨 与优 伦 ，人 基因 伦 ，死亡伦 。
教 学 求	<p>1.教学方法和手段 教学 中借助多媒体 源、云 堂 平台， 授法、案例法、任务 动法、情 境体 法 多 教学方法 教学。 学 提供案例、 定模拟情境， 学 小 、 扮演，主动参与教学活动中，以培养学 学习兴 ，提 学习效 果。授 中注 培养学 业 养，在 循伦 前提下从事临床工作。</p> <p>2.教学 源和教材 多媒体教室，云 堂平台，优 教材。</p> <p>3.教学 核和 价 本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式， 性 核成 占 40%， 性 核成 占 60%。</p>
教 学 源	<p>1.使 教材：优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态 一体化教材。</p> <p>2.信息化 源 (1)建 MOOC 学 在 ，开展 教学</p>

7-1. 康复医学

名	康复医学	代	ZX243172
性	任	授 学时	18 (12/ 实 6)
开 学期	4 学期	学分	1
介	<p>康复医学是在多年教学改 基 上， 对康复治 技术 关 业、工作岗位 充 分 和分析。借 先 开发 念和基于工作 开发 点建 和实施 学习 域 。</p>		

<p>标</p>	<p>1. 标 培养学 具备严 求实 工作态度、 好 医学专业 业 养和人文关怀 ；培养学 度 专业 任感、团 协助 。</p> <p>2. 标 掌握康复医学 概念、工作方式和流 、残 概念、功 、ICF 念 ； 掌 握康复医学 地位和作 、康复机构 和常 备、康复医学 工作常 ； 掌握康复医学伦 和康复医学 学 。</p> <p>3. 力 标 具备分析与归 学思 方法，注 创新思 力培养； 本 学习，具备 对康复医学、治 技术和康复治 师 充分 力；具备按照康复医学工作方法和 流 初步为 人实施整体康复 力。</p>
<p>教 学 内 容</p>	<p>模块一：概 ；模块二：康复医学 地位和作 ；模块三：残 学；模块四：功 ； 模块五：康复医学 工作方式和流 ；模块六：康复伦 ；模块七：康复医学 和常 备；模块八：康复医学 工作常 ；模块九：康复医学 学 。</p>
<p>教 学 求</p>	<p>1. 教师方法和手段 案例教学、 堂 、 场教学、 扮演、师 互动、任务 动 多 教学方 法。</p> <p>2. 教学 源和教材 在多媒体教室、校内康复实 室及校外实 基地康复治 中心完成 实一体化教学， 在康复 定技术、各 康复治 技术、常 康复治 。优先 国家十 三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态一体化教材。</p> <p>3. 教学 核和 价 本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式， 性 核成 占 30%-40%， 性 核成 占 70%-60%。</p>

教学源	<p>1. 使教材：优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 建 MOOC 学 在 ，开展 教学</p>
------------	---

7-2. 医学心 学

名	医学心 学	代	ZX243174
性	任	授 学时	18 (12/ 实 6)
开 学期	4 学期	学分	1
介	<p>医学模式 变,心 学在临床 断、治 、康复 中 地位日渐 出。医学心 学是心 学和医学 合形成 一 交叉学 。是 然 学和人文 会 学 合 一 学 。它主 心 会因 在人体健康与 及其 互 化 中 所 作 和 律。并利 心 学 和方法 、 断、治 一 。</p>		
标	<p>1. 标 热 心 治 事业,具有人 主义 , 关心 护心 治 对 , 培养 、严 、热情 工作作 。</p> <p>2. 标 掌握心 学 一 ,掌握心 估 一 技 、心 治 主 方法与治 技术; 掌握各 常 心 临床 征。</p> <p>3. 力 标 初步 所学对患 心 治 。</p>		
教 学 内 容	<p>医学心 学 内容涉及:心 学基 、心 会因 与健康、心 应激与心 、心 、心 估、心 咨 、心 治 、 人心 。全 了心 因 与 、健康 关 ;心 会因 所 产 、 展、 断和治 ;心 断、心 咨 与心 治 技 。</p>		

<p>教学求</p>	<p>1. 教师求: 本专业主 教师应 会主义核心价值 , 有崇 业 想 和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取, 不断提升 政治 、 德 和业务 。具备扎实 医学 、一定 临床思 力。临床医学毕业 本 及以上 学历, 具备 校教师 格 、 取得医学及 关专业 格 。</p> <p>2. 教学 施: 多媒体教室、咨 室。</p> <p>3. 教学方法: 启发式教学方法、咨 、 方式引导学 固把握 。 案例分析、 式教学方法。 咨 学 , 使他们 够对 些咨 形成正 点。 案例分析法和咨 式教学法, 激发学习 好和主动参 与 教学。 多媒体 助教学法, 教学更 动 朗, 增加教学信息 , 提升学 好。</p> <p>4. 教学 价: 本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式, 性 核成 占40%, 性 核成 占60%。</p> <p>5. 思政 人: 挖掘 含在 内容中 思政元 , 入 堂, 到“润 无 声”, 到教书 人 标。</p>
<p>教学源</p>	<p>1. 使 教材: 优 教材, 新形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源: 建 MOOC 学 在 , 开展 教学。</p>

7-3. 基本公共卫 服务实务

<p>名</p>	<p>基本公共卫 服务实务</p>	<p>代</p>	<p>ZX243173</p>
<p>性</p>	<p>任</p>	<p>授 学时</p>	<p>18 (12/ 实 6)</p>
<p>开 学期</p>	<p>4 学期</p>	<p>学分</p>	<p>1</p>
<p>介</p>	<p>《基本公共卫 服务实务》主 城乡居民健康建档、健康教 、 接 ; 向所 有人 、 殊人 健、患 人 健康 服务; 传染 及 发公共卫 事件应急处 以及卫 技术 协 服务, 以促 人 健康为 , 是全国 卫 业教 创新技 型“十三五” 划 学 。</p>		
<p>标</p>	<p>1. 标</p> <p>(1) 培养 心、 心 敬业 和 好 业 德。</p> <p>(2) 树 为主 念, 三 工作在整个医 卫 事业中 作 。</p> <p>(3) 具有与患 及其家属以及其他医 卫 保健人员沟 力。</p> <p>2. 标</p> <p>(1) 掌握健康档案 基本内容、建档原则、 方法及 求。</p> <p>(2) 掌握健康教 基本 。</p> <p>(3) 掌握 点人 和 点 健康 对 及基本内容。</p> <p>(4) 掌握 接 基本 。</p> <p>(5) 掌握卫 协 具体 求。</p> <p>3. 力 标</p> <p>(1) 全 学习国家基本公共卫 服务 , 掌握其内涵, 了 其流 与 求。</p>		

	<p>(2) 将公共卫 与临床 、人 保健 关 密 合，强化 应 ，提升 判性思 力。</p> <p>(3) 对城乡居民健康 制 学合 健康教 划并 健康宣教。</p> <p>(4) 正 建 居民健康档案， 学 与使 健康档案。</p> <p>(5) 正 对 点人 和 点 健康 。</p> <p>(6) 正 、注射器 品，按 求为服务对 提供 接 服务。</p> <p>(7) 为 区内居民 开展公共卫 服务，建 好 信任关 ，有利于 利开展各 医 卫 服务工作，成为居民健康 “守 人”。</p>
教 学 内 容	<p>基本公共卫 服务 概念、基本 求、基本 和基本技 ；居民健康建档、 与应 ；健康教 ； 接 ，0~6岁儿 、孕产妇、 年人、慢性（ 压、 尿 ） 患 、严 人、 核 人 健康 ；中医 健康 ；传染 与 发公共卫 事件处 ；卫 和 划 基本公共卫 服务工作 基本内容和 。</p>
教 学 求	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ， 岗敬业、努力 取，不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 医学 、一定 临床思 力，任 师 求本 以上学历、 师以 上 ， 取得临床执业医师 格 和与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施：多媒体教室、临床 合技 实 实 室、教学医 。</p> <p>3. 教学方法： 合应 演 法、任务 动、 教学、案例教学、情景教学、工作 导向教学、推 及 向推 法， 实一体化教学。注 基层公卫 ， 案例教学法、 引导法、小 法，创 情境启发同学们 和提 ， 法 同学们将学 习 概念与他们 已有 建 ，将 医学、全 医学及 区卫 服务有机 合 来，树 “促 人民健康” 会 任感，提 学 在今后工作中 应 力。</p> <p>4. 教学 价：本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式， 性 核成 占30%， 性 核成 占70%。</p> <p>5. 思政 人：在教学中，教师必 坚持正 人 念，将 会主义核心价值 于 全教学 中，培养学 步形成正 价值 念，树 为全人 大健康作 大 志向，成为有 想、有本 、有担当 时代新人。</p>
教 学 源	<p>1. 使 教材：优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态 一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 建 MOOC 学 在 ，开展 教学</p>

8-1. 中 定技术

名	中 定技术	代	Z2431401
性	任	授 学时	18（ 12/ 实 6）
开 学期	4 学期	学分	1

介	<p>中 定技术是中医学专业 一 专业 修 。俗 材好， 才好，中 不仅影响临床 效， 危及患 命安全。前国内市场上中 参差不 ， 中 品 多，不法商人乘机伪 掺假，因此作为一名中医学专业 医务工作 ， 掌握常 中 定。</p>
标	<p>1. 标 全 彻党 教 方 ，培 和 会主义核心价值 ， 实 德树人根本任 务，树 “仁 ”、“敬业”、“ 信” 业 德 ， 守“济世为怀”、“清 廉正 ” 业 德 ， 持“传承 华、守正创新” 守则，使学 具备严 、团 协作、 求 、不断提 己 “工匠 ” 中 学技术人才。</p> <p>2. 标 悉中 伪优劣 定 依据、取样原则与方法， 悉中 定 一 序； 悉地 材 产地、 收及加工方法； 悉120 常 中 来源，性 定 征， 尤以传 别； 有关中 定 法律法 ；了 300 常 中 别 点。</p> <p>3. 力 标 按中 定 序和具体操作方法对中 定； 严格执 国家 品标准对中 定； 性 定技术 别 300 味常 中 ，做到 名； 显微 定法 定 20 味中 末； 对 定 中 伪优劣 定；具有查 文 和书 ， 取新 力。</p>
教 学 内 容	<p>包括中 定 基本 与技 、影响中 主 因（包括中 材 产栽培对中 影响）、根及根 中 、 木 中 、 中 、叶 中 、 中 、果 实 子 中 、全 中 、 地 中 、动 中 、 中 教学内容。</p>
教 学 求	<p>1. 教学方法和手段 合 上、 下 源， 授、案例分析、小 教学方法。</p> <p>2. 教学 源和教材 多媒体教室，实 室、云 堂、优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态一体化教材。</p> <p>3. 教学 核与 价 本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式， 性 核成 占 30%-40%， 性 核成 占 70%-60%。</p>

教 学 源	<p>1. 使 教材：优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材，新形态一体化教材。</p> <p>2. 信息化 源</p> <p>(1) 建 MOOC 学 在 ，开展 教学</p>
-------------	--

8-2. 急 医学

名	急 医学	代	Z243176
性	任	授 学时	18 (12/ 实 6)
开 学期	4 学期	学 分	1
介	<p>《急 医学》是一 专业 以创伤、严 感染、复 、灾害医学、中毒以及内外妇儿危 治和 为主 内容 二 学 。 学 合性强、涉及 广，与临床各学关 密。它是 急危 发 、发展 律，所涉及 围很广，包括 因学、 学、危 医学，并且涵 了 前 内急救、复 学、灾害医学、中毒医学、急 医 服务体 ，是基 医学、临床医学、 学为一体 学 。</p>		
标	<p>1. 标</p> <p>具有 岗敬业、求 务实 好 业 养，具有不断 主探 学习 意 和 力，具有热 和 于人 医学事业 尚情操以及不断 取创新 探 ，具有团 协 作 力。</p> <p>2. 标</p> <p>掌握临床常 急危 因、临床 、 断依据及急救原则和措施。掌握急 医学 基本 、基本技 及心 复 操作 展。</p> <p>3. 力 标</p> <p>具备对基层常 急危 断、急救及处 力及将 出 治水平 患 及时到上一 医 卫 机构 力。掌握常 急救和 护技术，增强急救意 ，提 应变 力。</p>		

教 学 内 容	模块一： 外急救；模块二： 内急救；模块三： 创伤急救；模块四： 中毒急救。
教 学 求	<p>1.教师 求:本 主 教师应 会主义核心价值 ,有崇 业 想和 尚 德境 , 岗敬业、努力 取,不断提升 政治 、 德 和业务 。 具备扎实 医学 、一定 临床思 力,任 师 求本 以上学历、 师以 上 , 取得临床执业医师 格 和与专业 关 业技 书。</p> <p>2.教学 施:多媒体教室,临床 合技 实 实 室、教学医 。</p> <p>3.教学方法: 合 、案例“ 上- 下”混合式教学发、小 法、情景 教学法, 极创建临床急救模拟情境,使学 最大 度在模拟 室临床 境下 掌握常 急危 救治方法。充分 云 堂,增强与学 互动,不断提升教学 效果。</p> <p>4.教学 价:本 核实 性 核和 性 核 合 核 价方式, 性 核成 占40%, 性 核成 占60%。 性学习成 包括了在 学习时 (10%)、 堂 (10%)、 上 下作业(10%)和 堂测 (10%)。 成 定包括模块 化测 (10%)和期末 (50%)。</p> <p>5.思政 人:在教学中,教师必 坚持正 人 念,将 会主义核心价值 于 全教学 中,培养学 步形成正 价值 念,树 为全人 大健康作 大 志向,成为有 想、有本 、有担当 时代新人。</p>
教 学 源	<p>1.使 教材:优先 国家十三五 划教材或国家 优 教材、 优 教材,新形态 一体化教材。</p> <p>2.信息化 源</p> <p>(1)建 MOOC 学 在 ,开展 教学</p>

8-3. 基 护 技术

名	基 护 技术	代	ZX243177
性	任	授 学时	18 (12/ 实 4)
开 学期	4 学期	学分	1



介	<p>基护技术是中医学专业专业必修。本主内容包括护士与、护学基本概念、护关。护序,医感染与控制,命体征估与护,危人抢救与护以及基本护。激操作。本任务是使学了护学基本与,以护对为中心整体护,掌握护实操作技,培养和形成好业和业操守。使之具备初步护工作业力,为基层医卫服务力奠定好基。</p>
标	<p>1. 标 具有深厚国情感和中华民族感,坚定拥护中国共产党导和我国会主义制度,会主义核心价值;具有好医医德和业操守,履护医德义务,坚持正义、关人;具有强体意、团合作;具有人文关怀、伤念、业护、人沟合力。</p> <p>2. 标 掌握临床各护学常护操作技;学够合所学关和技,及时处临床工作岗位中关。</p> <p>3. 力标 实培养学对临床估和判断力,具有主动发、分析和决力,所掌握技对患实施基护和专护。</p>
教学 内 容	<p>包括压护(清洁护)、排泄护、感染护、命体征估、注射方法、标本方法、常抢救技术。</p>
教学 求	<p>1. 教学方法和手段 教学以小合作式,案例教学法、扮演法、实操作法教学方法,利智慧教平台取上下合混合式教学。</p> <p>2. 教学源和教材 多媒体教室,在基护实室及模拟房消毒、巾、液、压测基护方法实教学,智慧教平台。优先国家十三五划教材或国家优教材、优教材,新形态一体化教材。</p> <p>3. 教学核与价 本核实性核和性核合核价方式,性核成占30%-40%,性核成占70%-60%。</p>

四、合实

1. 专业合技实

名	专业技 合实	代	ZS243101
性	合实 (必修)	授 学时	60 (实)
开 学期	4 学期	学分	2
1+X	临床执业助 医师 格 、乡村全 执业助 医师 格 、产后恢复、 品 、 婴员 业技 书。		
标	<p>1. 标 具有严 务实 工作作 和工作态度；具有敬佑 命、救死扶伤、 于奉 、大 无 医 ；具有 度 任感、团 和合作交流意 ；具有 好 业 德和 业 养。</p> <p>2. 标 掌握中医执业助 医师 格 大 、 流 、 内容；掌握中医临床医学 实 技 基本 念和原则；掌握 史 技巧、 例分析 技巧；掌握中医临床 工作中常 基本技 操作和体格检查方法；掌握心 听 、心 图、影像学检查和 实 室检查 临床意义。</p> <p>3. 力 标 全 、 、正 地 史； 体格检查； 够 基本 技术操作； 够 有效 医患沟 ，实施人文关怀； 循 医学 基本原 分析、 决临床 。</p>		
教 学 内 容	模块一：中医执业助 医师 格 实 技 应 ；模块二： 史 与 例分析；模块三：体格检查与基本操作；模块四：多媒体机 。		
教 学 求	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 ，有崇 业 想和 尚 德境 ，具备工匠 、创新 。具备扎实 临床医学 、娴 临床 操作技 和一定 临床 ，任 师 求本 以上学历、 师以上 ， 取得临床 执业助 医师 格 和与专业 关 业技 书。</p> <p>2. 教学 施：模拟仿 实 室及 应实 备。</p> <p>3. 教学方法： 式教学、情景式教学、 扮演法、工作 导向教学 教法， 不断提升教学 效果。</p> <p>4. 教学 价：本 教学 价 价与 价 合。其中 价占总成 40%； 价占总成 45%，德 价占总成 15%。</p> <p>5. 思政 人：在 教学中以临床实 案例所映射出 “ 业 、医学热点、伦 德”来增强学 法律意 、 国情怀、民族 感以及 合临床发展前沿，培养学 好 业 养及 业 德。</p>		
教 学	1. 使 教材： 义：《 中医学专业技 抽 标准与 库》。		

源	
---	--

2. 毕业

名	毕业	代	ZS243102
性	合实 (必修)	授学时	60 (实)
开 学期	6 学期	学分	2
1+X	中医临床执业助 医师 格 、乡村全 执业助 医师 格		

标	<p>1. 标</p> <p>具有实严工作态度和求工作作；具有好业德和为；培养吃劳、岗敬业；具有好沟力和团协作；具有好法律意和安全意。</p> <p>2. 标</p> <p>掌握决实工作专业基和基本；决人健康，满大众健康求，对人实施；巩固和提临床医学专业关医学与技；具有初步力及开展心咨、健康教力。</p> <p>3. 力 标</p> <p>临床操作；具有临床思力，发、分析、决力；具有书写医文书力；具有学习本专业新技术、新、取新力。</p>
---	--

教 学 内 容	<p>模块一：中医学专业毕业任务书；模块二：中医学专业毕业一常方案实与撰写；模块三：中医学专业毕业方案查报告。</p>
---------	---

教 学 求	<p>1. 教师 求：本主教师应会主义核心价值，有崇业想和尚德境，具备工匠、创新。具备扎实临床医学、娴临床操作技和一定临床，任师求本以上学历、师以上，取得临床执业医师格和与专业关业技书。</p> <p>2. 教学 施：具备实一体化多功教室、机房。</p> <p>3. 教学方法：本授法、小法、实操作法、法、文查法、临床实，充分利代信息技术，在QQ，微信、或播上指导。</p> <p>4. 教学 价：取性核与性核合方式核价，从毕业任任务书和毕业成果对学临床思力、创新力、文字撰写力核。</p> <p>5. 思政 人：强实，提学分析、决临床实力，注意培养学学、求实、严、工作作。</p>
-------	--

教 学 源	1. 使 教材：校本教材《中医学专业毕业 指导》
	2. 信息化 源： 教云毕业 在 https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=jzflatqok_atimlufrdxhra&tokenId=nnuraygtuqrfypxx7sinaq

3. 岗位实习

名	岗位实习	代	G3000101
性	合实 (必修)	授 学时	760 (实)
开 学期	5\6 学期	学分	38
1+X	中医临床执业助 医师 格 、乡村全 执业助 医师 格		
标	<p>1. 标</p> <p>具有深厚 国情感和中华民族 感，坚定拥护中国共产党 导和我国 会主义制度， 会主义核心价值 ；具有 好 医 医德和 业操守， 履 护 医德 义务，坚持正义、关 人；培养学 实严 工作态度和 求 工作 作 ；培养学 好 沟 力和团 协作 ；初步具有人文关怀、 伤 念、 业 养、 业 护 合 力。</p> <p>2. 标</p> <p>掌握中医内 、中医外 、中医妇 、中医儿 、中医 伤 基层常 、多 发 中医 和技 、以及常 体 中医 。 悉内 、外 基层常 、多发 代医学 常 。 悉一 危 急 中、 医应急处 和一 传染 治 。了 常 临床护 、 方、 接 和卫 保健 常 。</p> <p>3. 力 标</p> <p>具有对中医临床常 、多发 治、康复治 、 保健 力。 具有 代医学 和技 对常 、多发 初步 力。具备 中 医 和技 对人 体 、亚健康 态、常 慢性 、健康指导、 康复和 保健 力。具备基本公共卫 服务 力。</p>		
教 学 内 容	中医内 :10周(其中 房7周, 2周、传染 1周)。中医外 :7周(房3周, 中医外 2周、急 2周)。中医妇产 :2周, 中医儿 :2周, 中医 宜技术:7周, 医内 4周, 医外 2周, 基层医 实 :4周。在 应临床 室学习中医临床操作; 形成并加强中医临床思 ;学习 医 文书书写;学习本专业新技术、新 、 取临床新 。		

教 学 求	<p>1. 教师 求：本 主 教师应 会主义核心价值 主治医师以上</p> <p>2. 教学 施：实习医 。</p> <p>3. 教学方法：教学 以一对一带教模式或小 带教模式， 床旁教学法、案例教学法、 教学法、探 式教学法 教学方法。 核以“注 核、 出技 培 养”为原则， 入对学 业 养 核 求。</p> <p>法、临床实 ，充分利 代信息技术，在 QQ， 微信、或 播上 指导。</p> <p>4. 教学 价：取 性 核与 性 核 合 方式 核 价，从毕业 任 务书和毕业 成果对学 临床思 力、 创新力、文字撰写 力 核。</p> <p>5. 思政 人：强 实 ，提 学 分析、 决临床实 力，注意培养 学 学、求实、严 、 工作作 。</p>
教 学 源	<p>1. 使 教材：中医学专业实习大</p> <p>2. 中医学专业 源库</p> <p>https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/fxgwafuqfyhffaiage3fjw/sta_page/index.html?projectId=fxgwafuqfyhffaiage3fjw</p>

件 2：中医学专业学分 定与 换

型	成果名	发	定学分	换
业技 书	中医体 估与 应	九 堂（北京）国 医学 保健	1	《中医体 技术》（1+X ）
	保健按摩师、保健 师（中 ）	湖南 人 厅/国家中医 局	1	中医养 保健技 术、中医未 学
关 书	临床医学技 大 一 奖	湖南 教 厅	2	《专业技 合 实 》
关 书	国家 临床医学 技 大 三 奖 及以上	全国 业 校技 委 员会	4	《专业技 合 实 》
力 书	学校 应 力 A	学校 应 力 委员会	8	《大学 1》 《大学 2》
	全国 机 一 书	教 中心	3	《信息技术》

件 3:

永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表

专业名称	中医学	专业代码	520401K
培养对象	高中毕业或具备同等学历者	修业年限	三年
所在学院	医学院	制/修订时间	2023年8月
总课程数	56	总课时数	3184
理论与实践课时比例	49.4%: 50.6%	毕业学分	174
参与制（修）订人员签名（按承担工作量排序）	徐琼芳、唐淑艳、刘美红、阳松乘、谢玲芳、黄晶晶、王岚玺、陈顺德 2023年8月29日		
专业负责人或教研室审批	该人才培养方案切合专业实际，符合国家有关文件精神，同意从2023级开始实施。 签字 徐琼芳 2023年8月29日		
二级学院审批	已审核，同意实施。 签字 2023年8月30日		
教务处审批	唐淑艳 签字 (章) 2023年9月1日		
学术委员会审批	讨论通过 签字 (章) 2023年9月1日 学术委员会		
学校党委审批	同意 签字 (章) 2023年9月1日		

附件 4：中医学专业教学进程（安排）变更审批表

教学进程（安排）变更审批表

		主 教师		授	
原教学（安排）情况：					
整原因及 整情况：					
年 月 日					
教 室 意 ：					
年 月 日					
二 学 意 ：					
年 月 日					
教务处意 ：					
年 月 日					

明：为了 定教学 序，严格教学（安排），各专业如有 殊情况 整教学（安排），必 填写此 一式三份交二 学，二 学和教务处同时批准后方可执 。