永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

» V Ë ê ± ¸

ƒ c • d J Ö À(= q å

学校名称：永州职业技术学院

学校代码：12301

专业名称：动物医学

专业代码：410301

农学院

目 录

一、专业名称及代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
（一）服务面向 1
（二）职业发展路径 1
（三）职业岗位及职业能力分析 3
五、培养目标与培养规格 4
（一）培养目标 4
（二）培养规格 4
六、课程设置 7
（一）课程体系构建 7
（二）公共基础课程描述 13
（三）专业基础课程描述 40
（四）专业核心（技能）课程描述 47
（五）专业通用课或综合实训课描述 54
（六）公共选修课描述 59
（七）专业选修课程描述 66
七、学时安排 72
（一）教学活动周进程安排表 72
（二）实践教学安排表 73
（三）课程模块结构表 73
（四）“1+X 证书”制度与学分置换 73
八、教学进程总体安排 76
九、实施保障 81
（一）师资队伍 81
（二）教学设施（实践教学条件） 82
（三）教学资源 84
（四）教学方法 85
（五）教学评价 85
（六）质量管理 86
十、毕业要求 87
十一、永州职业技术学院专业人才培养方案制（修）订审批表 88
十二、教学进程（安排）变更审批表 89

动物医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或同等学力人员

三、修业年限

三年、专科

四、职业面向

（一）服务面向

表 1 动物医学专业服务面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔（41）	畜牧兽医类（4103）	农、林、牧、渔专业及辅助性活动（05）	兽医（2-03-05-01） 动物疫病防治员（5-03-05-01） 兽医化验员（5-03-05-02）	兽医（宠物医生），动物疫病防治员、实验室检测员等。	执业兽医师； 动物疫病防治员； 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书； 宠物护理与美容职业技能等级证书。

（二）职业发展路径

目前，动物医学专业人才需求量大，有的地区或企业甚至处于急需和紧缺现象，该专业职业发展前景广，随着养殖技术及新科技的应用，薪资待遇明显提升，就业环境及保障体系较以前明显改善。动物医学专业学生毕业就业岗位主要在规模化养殖场防疫技术员、规模化养殖场兽医助理、宠物医生助理、生物安全员等。凡能在本行业工作的学生，主要晋升方向为兽医（宠物医生）、兽医化验室主管、公司销售经理等技术骨干或中层管理、生产场长或宠物医院院长。

因此，我们将动物医学专业就业岗位发展设置初次就业岗位为养殖场兽医助理、宠物医生助理、实验室检测员等；目标岗位为兽医（宠物医生）、动物疫病防治员、兽医化验室主管等；发展岗位为动物医院院长、养殖场技术场长等；迁移岗位为动物产品、兽药、饲料销售员、客户主管等。

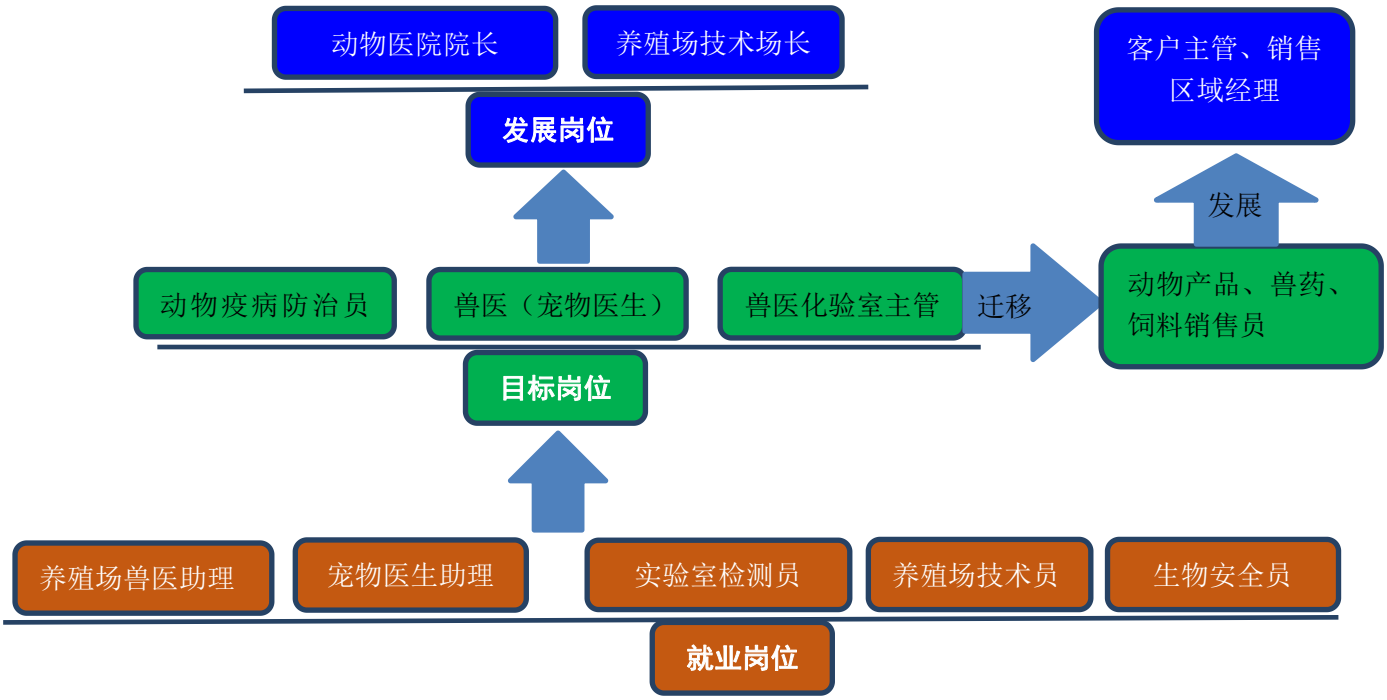
动物医院院长
养殖场技术场长
发展岗位
客户主管、销售区域经理
发展
动物疫病防治员
兽医（宠物医生）
兽医化验室主管
迁移
动物产品、兽药、饲料销售员
目标岗位
养殖场兽医助理
宠物医生助理
实验室检测员
养殖场技术员
生物安全员
就业岗位

图 1 职业岗位发展路径

（三）职业岗位及职业能力分析

表 2　主要工作岗位及其岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
兽医（宠物医生）	1.动物疾病流行病学调查； 2.动物疾病疾病的诊断技术； 3.主要的注射法和投药法； 4.畜禽重大疫病快速处置与防控方法； 5.畜禽常见疾病的防治方法。	1.会采用正确的方法对动物疾病进行流行病学调查； 2.会使用动物疾病诊断的常见仪器设备； 3.能根据病情开写处方，会采用正确的治疗措施； 4.兽医常用器械的操作； 5.常规给药方法； 6.畜禽养殖场免疫程序的设计原则。	《动物解剖生理》《动物微生物》《兽医临床诊疗技术》《动物流行病调查技术》《动物药理》《中兽医》《农业企业经营与管理》	执业兽医师； 动物疫病防治员； 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书； 宠物护理与美容职业技能等级证书。
动物疫病防治员	1.产地检疫； 2.畜禽疾病宰前检验和处理； 3.畜禽疾病宰后检验和处理； 4.提出重大动物疫病的预防、控制、扑灭计划、应急预案、防控技术方案等措施并组织实施； 5.区域内动物疫情信息收集、汇总、分析、上报及重大动物疫情预警、预报及疫情报告工作； 6.组织实施动物疫病实验室诊断、免疫抗体检测与分析评估、流行病学调查及动物疫情预警监测。	1.能进行养殖场动物检疫； 2.能进行畜禽疾病宰前检验； 3.能进行畜禽疾病宰后检验； 4.能进行动物产品检疫； 5.能制订重大动物疫病的预防、控制、扑灭计划、应急预案、防控技术方案等措施并组织实施； 6.能对区域内动物疫情信息进行收集、汇总、分析、上报及对重大动物疫情预警、预报及疫情报告； 7.能组织实施动物疫病实验室诊断、免疫抗体检测与分析评估、流行病学调查及动物疫情预警监测。	《动物药理》《动物病理》《动物微生物》《动物流行病调查技术》《动物疫病检验技术》《动物免疫》《兽医法规与行政执法》	执业兽医师； 动物疫病防治员； 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书。
兽医化验室主管	1.检测样品的采集与处理； 2.病原体检测； 3.血液抗体检测； 4.血、粪、尿等实验室检测。	1.具备完成病料采集及送检、病理检验、微生物检验及血、粪、尿检验等技术操作及分析等工作的能力； 2.会进行养殖场的病料的病原分离与鉴定，并填好	《动物流行病调查技术》《兽医临床诊疗技术》《动物病理》《动物药理》《动物性产品检验技	执业兽医师； 动物疫病防治员； 家庭农场畜禽养殖职业技能

		检测报告； 3.会进行血液抗体检测，并能填写检测报告； 4.会进行药敏试验，并填好药敏试验报告； 5.会进行动物性产品的采样和检验。	术》《畜产品加工》	等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和动物解剖生理、动物生化、动物免疫、动物疾病诊断与治疗及相关法律法规等知识，具备动物流行病学调查、动物疫病检验、动物疫病诊断治疗、动物疫病防控等生产、管理、经营、服务能力，具有"三农"情怀和信息素养，能够从事禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物免疫接种、动物疫病检验、动物性产品检验等工作和积极响应并致力于国家乡村振兴战略的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1．素质

Q1：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

Q2：具有国家安全意识，能系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维。

Q3：具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

Q4：具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

Q5：具有一定的兽医文化素养、文化自信和正确的兽医道德观与价值观，热爱兽医事业，愿意努力为动物和人类健康而奋斗。

Q6：达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

Q7：具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

Q8：具有一专多能的“1+X”职业技能职业素养，具备创新创业精神。

Q9：树立正确的劳动观，养成良好劳动习惯和热爱劳动、尊重劳动的思想情感。

Q10：牢记党的初心和使命，深刻领悟和自觉践行中国共产党的伟大建党精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强思想政治觉悟，提高思想政治素质。把爱国情、强国志、报国行自觉融入到建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴时代重任。

2．知识

K1:掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。

K2：熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

K3：了解国情、国家政治体制、时事政治动态；掌握社会生活所需的法律常识。掌握马克思主义立场、观点和方法，学会正确分析和理解形势与政策；全面正确认识党和国家事业的新变化、新发展，及时准确把握党和国家面临的新形势、新任务。

K4：熟悉一般社交场合的规范礼仪。

K5：掌握畜禽的生理特性及解剖结构的基本知识。

K6：掌握畜禽常见疾病的病因、病原特性、致病特点、流行规律、症状与病变以及防治措施。

K7：掌握智能化养猪的设备操作方法与基本饲养管理技术。

K8：掌握家禽的基本饲养管理技术。

K9：掌握牛羊不同生长阶段的基本饲养管理技术。

K10：掌握养殖场保健方案设计的基本知识。

K11：掌握饲料原料的营养、动物生长营养需求。

3.能力

A1：具有在养殖企业开展禽、猪和牛羊等常见动物防疫与保健的能力；

A2：具有对常见动物疾病及动物性产品进行样品采集、保存、运送和检验的能力；

A3：具有在养殖企业开展禽、猪和牛羊等常见动物流行病调查的能力；

A4：具有对禽、猪、牛羊等动物常见疾病进行诊断、治疗和处理的能力；

A5：具有使用和维护动物检验、诊断和治疗仪器设备的能力；

A6：具有对常见人兽共患病进行防控、遵守生物安全操作规范和正确处理病死畜禽及废弃物的能力；

A7：具有对畜禽疫病诊断与治疗新知识、新技术、新方法的学习与应用能力；

A8：具有与本专业相关的法律法规知识，具有实施环境保护、生物安全防护的能力；

A9：具有相关数字技术和信息技术的应用能力；

A10：具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；

A11：具备较强的自我管理能力、环境适应能力。增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的学习本领和实践能力。

A12：具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，掌握合同协议、请示报告、公文、书信、广告、收据等的书写规范以及其他应用语文相关知识。

A13：具有听、说、读、写等语言基本技能，以及职场英语的应用基本能力。

A14：掌握体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，具备健康人格和较强的体能素质。

A15：会运用有关的基本知识、技能与原理，具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力。

A16：了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。

A17：具有良好的沟通与团队协作能力。

A18：具有一定的观察能力、空间想象能力和数学思维能力。

六、课程设置

（一）课程体系构建

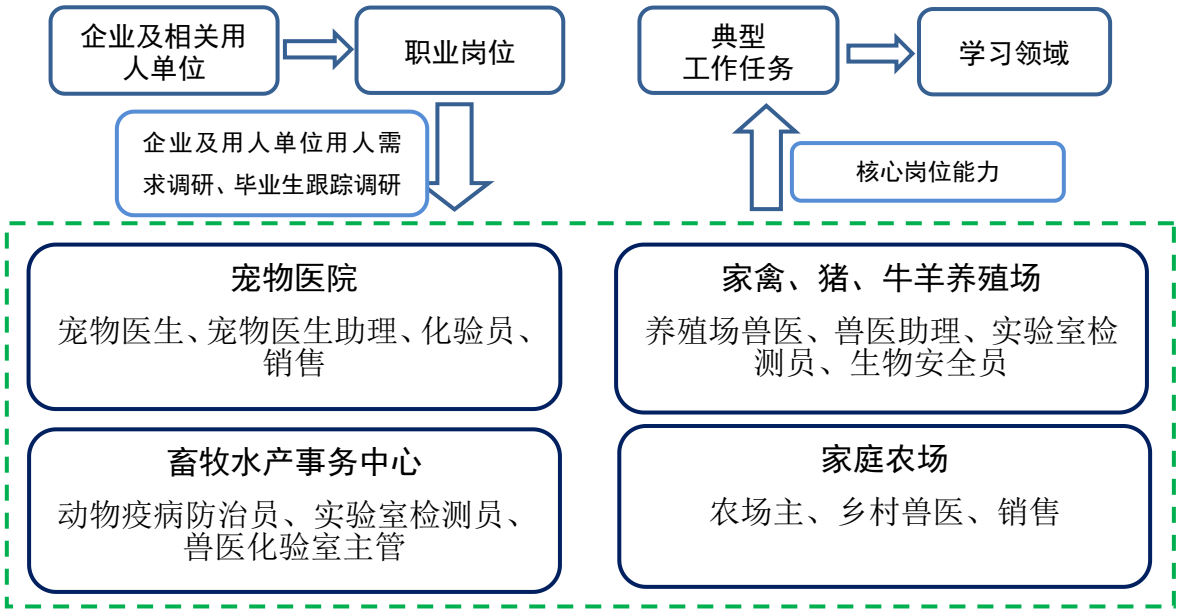

图 2 课程体系开发流程图

通过对动物医学相关企业及用人单位对人才需求的调研，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课 25 门、专业基础课程 8 门、专业核心课程 8 门、通用或集中实践课程 7 门、公共选修课程 6 门、职业素养课程 1 门、专业选修课程 8 门，共计 63 门课程，根据通用职业能力与岗位技能要求，安排实践教学与理论教学课时比例与考核方式。

通过专业调研，确定动物医学专业人才培养目标，对标动物医学专业毕业生岗位工作任务与能力要求，明确课程设置及对应培养规格。

表 3 公共基础课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例	对应培养规格
思想道德与法治	1	3	48	3	考试	8/40	16.70%	Q1 Q3 Q4 Q5 K1 K2 A11
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1-2	2	48	3	第二学期考试	8/40	16.70%	Q1 Q4 Q5 Q10 K1 K3 A11

形势与政策*	1-6	2	16	1	考查	0/16	0	Q1 Q3 Q4 Q5 K3 A11 A9
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	3	32	2	考查	4/28	12.50%	Q1 Q3 Q4 Q5 K1 K2 A11
应用写作	1	2	32	2	考查	16/16	50%	Q1 K1 K2 K3 K4 A12
大学英语 1	1	4	64	4	考试	16/48	25.0%	Q5 A13
大学英语 2	2	4	64	4	考试	16/48	25.0%	
大学体育(1)	1	2	18	1	考查	16/2	88.9%	Q1 Q4 Q6 A6 A14
大学体育(2)	2	2	36	2	考查	32/4	88.9%	
大学体育(3)	3	2	36	2	考查	32/4	88.9%	
大学体育(4)	4	2	18	1	考查	16/2	88.9%	
信息技术	2	4	64	4	考查	32/32	50%	Q1 Q2 A9 A12 A18
大学生职业发展与就业指导（职业生涯规划）	1	1	16	1	考查	6/10	37.5%	Q3 Q4 Q8 K1 K2 A10 A11 A12 A17
大学生职业发展与就业指导（就业指导）	5	1	16	1	考查	6/10	37.5%	Q3 Q4 Q8 K3 A10 A11 A12 A17
创业基础	2	2	32	2	考查	12/20	37.5%	Q8 K3 A5 A8 A10 A11 A12 A17
军事课（军事技能）	1	2W	112	2	考查	112/0	100%	Q1 Q2 Q4 K2 K3 A1 A9
军事课（军事理论）	2	2	36	2	考查	0/36	0	Q1 Q2 Q4 K2 K3 A11 A14 A17 A18
大学生心理健康教育	2	2	32	2	考查	6/26	18.8%	Q1 Q3 Q4 Q6 Q8 K2 K3 A11 A16 A17 A18

大学生劳动教育	2	2	16（线下）	1	考查	8/8	50%	Q3 Q4 Q9 K2 K3 A11 A14 A17
			16（线上）	1	考查	0/16	0%	Q3 Q4 Q9 K2 K3 A11 A14 A17
大学美育	1	2	32	2	考查	8/24	25%	Q7 K4 A10 A15
大学生入学教育	1	讲座	16	1	考查	4/12	25%	Q1 Q2 Q5 Q9 K3 K4 A10 A11 A17
国家安全教育	1	1	16	1	考查	4/12	25%	Q1 Q2 K1 K2 K3 A10 A11 A17
无机化学	1	4	48	3	考试	8/40	16.7%	Q3 Q4 Q9 K5 K2 A9 A10 A18
高等数学	1	2	32	2	考查	2/30	6.25%	Q3 Q4 Q9 K5 K2 A9 A10 A11 A18
健康教育	1	2	16	1	考查	8/8	50%	Q7 K4 A11 A14 A16

表 4　专业基础课程一览表

课程名称	**开设学期**	**周学时**	**总学时**	**学分**	**考核方式**	**实践课时/理论课时**	**实践比例**	**对应培养规格**
动物解剖生理	1	6	80	5	考试	30/50	37.5%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K5 A1 A4 A5 A10
动物病理	2	4	64	4	考试	24/40	37.5%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K5 A9 A1 A2 A4 A10
动物生物化学	1	2	32	2	考查	8/24	25%	Q3 Q4 Q9 K5 K2 A4 A5 A9 A10
动物微生物	2	4	64	4	考查	24/40	37.5%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K6 A1 A2 A5 A7 A10
动物药理	3	4	64	4	考试	18/46	28.1%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K5 K10

								A4 A5 A7 A10
畜牧基础	2	4	64	4	考查	18/46	28.1%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K7 K11 A1 A9 A10
动物免疫	3	2	32	2	考查	16/16	50%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K5 K6 A8 A1 A7 A8 A9 A10
兽医临床诊疗技术	3	4	64	4	考试	32/32	50%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K6 A2 A4 A5 A7 A8 A9 A10

表 5 专业核心课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例	对应培养规格
兽医法规与行政执法	3	3	48	3	考试	20/28	41.6%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K2 K3 A8 A1 A6 A8 A9 A10
禽病防治技术	4	4	64	4	考试	24/40	37.5%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K8 K10 A1 A3 A4 A6 A8 A10
猪病防治技术	4	4	64	4	考试	24/40	37.5%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K7 K9 K10 A1 A3 A4 A6 A8 A10
牛羊病防治技术	4	4	64	4	考试	14/50	25%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K7 K9 K10 A1 A3 A4 A6 A8 A10
动物疫病检验技术	5	4	64	4	考试	32/32	50%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K6 K7 K8 A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A10
动物性产品检验技术	5	4	64	4	考试	16/48	25%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K6 A1 A2 A4 A6 A8 A9

A10

动物流行病调查技术	3	3	48

	设学期	学时	学时	分	式	理论课时	比例	对应培养规格
普通话	3	2	32	2	考查	16/16	50%	Q1 Q7 A2 A9 A10 A12 A13
演讲与口才	4	2	16	1	考查	8/8	50%	Q1 Q7 K4 A2 A9 A10 A12 A13
公共关系与礼仪	3	2	16	1	考查	10/6	62.5%	Q1 Q7 K3 K4 A2 A9 A10 A15 A17
马克思主义基本原理概论	3	2	16	1	考查	0/16	0	Q1 Q10 K1 A10 A11
党史国史*	2	2	16	1	考查	0/16	0	Q1 Q3 Q10 K1 A10 A11
中华优秀传统文化	5	1	16	1	考查	8/8	50.0%	Q1 Q8 Q9 A10 A11

表 8 职业素养课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例	对应培养规格
岗位实习指导	5	2	16	1	考查	0/16	0	Q1 Q8 Q9 A8 A10 A11

表 9 专业选修课一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例	对应培养规格
中兽医	5	3	48	3	考查	18/30	37.5%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K6 K10 A1 A4 A5 A10
宠物美容与护理	4	2	32	2	考查	24/8	75%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K5 K6 A1 A2 A10
畜产品加工	4	2	32	2	考查	16/16	50%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 A1 A2
宠物驯导技术	5	2	32	2	考查	24/8	75%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K6 A3 A4 A6
动物防疫技术	5	2	32	2	考查	12/20	37.5%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K7 K9 K10 A1 A2 A7 A8 A10
猪生产	3	2	32	2	考试	12/20	37.5%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K7 K9 K10 A1 A8 A10

禽生产	3	2	32	2	考试	12/20	37.5%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K8 K10 A1 A8 A10
牛羊生产	5	2	32	2	考试	12/20	37.5%	Q3 Q4 Q5 Q8 Q9 K7 K9 K10 A1 A8 A10

（二）公共基础课程描述

1、《思想道德与法治》

课程代码 G1000001，48 学时（理论 40 学时、实践 8 学时），3 学分，必修课，考试科目，第一学期开设（周学时 3 学时，开 16 周）。

（一）课程目标

1.素质目标

(1)提高思想政治素质、道德素质和法律素质；

(2)树立科学的人生价值观，培养积极进取的人生态度；

(3)坚定马克思主义理想信念，勇担民族复兴大任；

(4)培育爱国精神和家国情怀，做新时代的爱国主义者；

(5)提升道德素养，增强道德品格，积极践行社会主义核心价值观；

(6)培育法治精神，增强法治素养，自觉尊法、学法、守法、用法。

2.知识目标

(1)理解中国特色社会主义进入新时代的基本内涵和时代呼唤；

(2)掌握世界观、人生观和价值观的基本知识；

(3)理解理想信念的基本内涵和要求；

(4)理解中国梦的内涵和实现途径，认识实现中国梦必须弘扬中国精神，凝聚中国力量；

(5)熟知社会主义核心价值观的内容和要求；

(6)认知和践行中华民族传统美德、中国革命道德，弘扬民族传统美德和革命道德的时代价值；

(7)认知社会主义道德的核心和原则、践行社会主义基本道德规范；

(8)认识社会主义法律的本质和运行，尊重和维护宪法、法律权威，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义法治思想。

3.能力目标

(1)提升辨别是非、美丑、善恶的能力；

(2)提升正确把握人生方向、正确处理理想与现实的关系的能力；

(3)提升践行社会主义核心价值观和公民道德规范要求的能力；

(4) 提升自觉尊法、学法、守法、用法的能力。

（二）主要内容

本课程教学内容为对大学生开展世界观、人生观教育，理想信念教育，中华优良传统和爱国主义教育，社会主义核心价值观教育，思想道德教育和法治思想教育等。主要包括把握正确的人生方向、追求远大理想、坚定崇高信念，传承优良传统、弘扬中国精神、培育和践行社会主义核心价值观，遵守道德规范、锤炼道德品格，提升法治素养、尊重和维护宪法权威等。帮助学生解决成长成才过程中遇到的实际问题，教育引导学生自觉成长为中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。

本课程的实践教学主要是组织学生开展参观学习、实践研修、社会调查等活动，同时结合学生专业实习、“三下乡”等项目开展社会实践活动。

（三）教学要求

(1)教师应具有坚定的政治立场，高尚的道德情操和较为丰厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范；

(2)综合运用多种教学方法，如说理式教学、灌输式教学、启发式教学、问题和任务驱动式教学、小组讨论式教学、案例式教学等，引导学生自主性和研究性学习；

(3)充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效；

(4)本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%；

（5）本课程采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德与法治》（2023版）教材（高等教育出版社）。

（四） 信息化资源

（1）北京高校思想政治理论课程资源平台 http://www.bjcipt.com/

（2）湖南省精品在线开放课程：陈红英主持《思想道德与法治》

https://hnyzzy.zjy2.icve.com.cn/course.html?courseOpenId=8zpoakoqyipkrqcp9jrotq

2、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课程代码 G1000003，48 学时 3 学分（理论 40 学时、实践 8 学时），必修课，考试科目，第一、二学期开设，第一学期周学时 2 学时，开 10 周 20 学时、第 2 学期周学时 2 学时，开 14 周 28 学时。

（一）课程目标

1.素质目标

（1）深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。深刻领悟党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义，增强新时代大学生的思想政治素质；

（2）增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践；

（3）厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代大任。

2.知识目标

（1）准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求；

（2）深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义；

（3）全面了解习近平新时代中国特色社会主义思想的人民至上、崇高信仰、历史自觉、问题导向、斗争精神、天下情怀等理论品格和思想风范；

（4）深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想中贯穿的马克思主义立场、观点、方法。

3.能力目标

(1) 坚持马克思主义基本立场、观点和方法论，增强运用新思想分析问题、解决问题的能力；

(2）提高理论思维能力，增强战胜各种风险困难的斗争本领和工作能力；

(3)把学习科学理论与学习专业知识结合起来，培养创新精神与实践能力，为未来的可持续发展奠定基础。

（二）主要内容

本课程以党的十八大、十九大和二十大精神为指导，全面系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的立论基础、时代背景、主题主线、理论贡献以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等，内容涵盖十九大和十九届六中全会以及二十大概括的“十个明确”、“十四个坚持”、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局等核心内容。教育引导大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢固树立中国特色社会主义理想信念，自觉成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

本课程的实践教学采取思政专项实践与专业实践相结合、学校实践与社会实践相结合等多种方式，组织学生开展志愿者服务、参观学习、实践研修、社会调查、基层服务等实践活动。同时结合学生专业实习、“三下乡”等项目开展社会实践教学。

（三）教学要求

（1）教师应具有坚定的理想信念和高尚的道德情操，要有较高的马克思主义理论素养，原则上应为中共党员；

（2）根据教学内容灵活采用课堂讲授、案例式教学、线上线下混合式等教学模式；充分利用智慧云课堂、融媒体平台、各种社交平台等现代信息载体打造立体式、移动的思政课堂；发挥教师主导性，学生主体性作用，用启发式、任务驱动式、研究式等教学方法引导学生自主性学习；

（3）本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；

（4）本课程采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（本书编写组）教材（高等教育出版社人民出版社）。

（四） 信息化资源

（1）北京高校思想政治理论课程资源平台 http://www.bjcipt.com/

（2）在线开放课程：骆文俊主持《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

https://icve-mooc.icve.com.cn/learning/u/teacher/teaching/mooc_index.action

3、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程代码 G1000002，32 学时（理论 28 学时、实践 4 学时），2 学分，必修课，考查科目，第二学期开设，周学时 3 学时，开 11 周。

（一）课程目标

1.素质目标

(1)增强马克思主义理论素养和思想政治素质，具有坚定正确的政治方向和政治立场；

(2)坚定理想信念，牢固树立中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信和文化自信；

(3)把爱国情、强国志、报国行自觉融入到建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴时代重任。

2.知识目标

(1)深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程和取得的伟大历史成就；

(2)认识和理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成和发展、科学内涵和主要内容；

(3)科学把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的理论意义、历史地位和指导作用。

3.能力目标

(1)增强运用马克思主义基本立场、世界观和方法论分析问题、解决问题的能力；

(2）提高政治理论思维能力，锤炼实际工作本领；

(3)自觉把学习科学理论与学习专业知识结合起来，培养创新精神与社会实践能力，为学生未来的可持续发展奠定基础。

（二）主要内容

本课程以马克思主义中国化为主线，深入阐释毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位；深入阐释中国共产党的初心使命和奋斗历程；阐释中国革命、建设、改革开放和新时代的历史进程和取得的辉煌成就。教育引导大学生坚定中国特色社会主义理想信念，拥护中国共产党的领导，牢固树立中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信和文化自信。

本课程的实践教学采取思政专项实践与专业实践相结合、学校实践与社会实践相结合等多种方式，组织学生开展志愿者服务、参观学习、实践研修、社会调查、基层服务等实践活动，同时结合学生专业实习、“三下乡”等项目开展社会实践教学。

（三）教学要求：

(1)教师应具有坚定的理想信念和高尚的道德情操，要有较高的马克思主义理论素养，原则上应为中共党员；

(2)根据教学内容灵活采用课堂讲授、线上线下混合式等教学模式；充分利用智慧云课堂、融媒体平台、各种社交平台等现代信息载体打造立体式、移动的思政课堂；发挥教师主导性，学生主体性作用，用启发式、任务驱动式、研究式等教学方法引导学生自主性学习；

（3）本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；

（4）本课程采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2023 版）教材（高等教育出版社）。

（四） 信息化资源

（1）北京高校思想政治理论课程资源平台 http://www.bjcipt.com/

（2）在线开放课程：骆文俊主持《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

https://icve-mooc.icve.com.cn/learning/u/teacher/teaching/mooc_index.action

4、《形势与政策》

课程代码 G1000004，理论教学 16 学时，计 1 学分，必修课，考查科目，第

一、二学期分别开设理论教学 4 学时，第三、四、五、六学期每学期分别开设理论教学 2 学时。各学期根据需要开设 1-2 次形势政策讲座。

（一）课程目标

1.素质目标

（1）帮助大学生开阔视野，正确认识和准确理解国内外重大时事；

（2）全面提升大学生的思想政治素质；

（3）引导大学生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，在实现中华民族伟大复兴的生动实践中放飞青春梦想，成为担当民族复兴大任的时代新人。

2.知识目标

（1）掌握马克思主义立场、观点和方法，学会正确分析和理解形势与政策；

（2）全面正确认识党和国家事业的新变化、新发展，及时准确把握党和国家面临的新形势、新任务；

（3）全面准确把握和理解党的路线、方针、政策。

3.能力目标

（1）提高正确分析形势和理解党的方针、政策的能力；

（2）增强辨别能力和分析问题、解决问题的能力；

（3）培养学生敏锐的洞察力和深刻的理解力，提高学生的理性思维能力和社会适应能力。

（二）主要内容

宣传党的大政方针，教育引导大学生正确认识世情、国情、党情，正确认识和理解党的路线、方针、政策，增强大学生贯彻党的路线、方针、政策的自觉性。课堂教学重点围绕党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势和外交政策等开展教学。讲座部分主要结合国家重大会议精神、重大时事、重大方针政策等，邀请学校领导、专家学者作形势政策报告。每学期具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。

（三）教学要求

(1)本课程主讲教师应具有较高的马克思主义理论素养和政治素质；

(2)教学中要坚持正确的政治方向，把握正确的宣传导向，牢牢掌握意识形态领域的主导权和主动权；

(3)教学内容上要把握动态性、时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务；

(4)坚持马克思主义立场、观点和方法，把“四史教育”融入形势政策教学；

(5)要注重教学方法创新，灵活采用课堂讲授、专题讲座、研究式学习等多种教学形式开展教学；

(6)本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占30%，终结性考核成绩占 70% ；

(7)教材选用 21 世纪高校思想政治理论课“互联网+“新形态教材《大学生形势与政策》（中共中央党校出版社）。

5、《大学体育》

课程代码 G2000018，第一至四学期开设，列入课表的必修课教学时数不得少于 108 学时。

（1）课程目标

本课程是高职院校公共基础必修课程之一，是素质教育不可缺少的重要内容。通过体育活动增强体质、改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度，形成良好的行为习惯。

素质目标:养成积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识；具有健康的体魄，运用适宜的方法调节自己的情绪，养成积极乐观的生活态度；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉，在具有挑战性的运动环境中表现出勇敢顽强的意志品质；正确处理竞争与合作的关系，表现出良好的体育道德和合作精神，形成良好的行为习惯。

知识目标:熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识；熟悉常见运动创伤的处置知识。

能力目标:能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展的技能；能合理选择人体需要的健康营养食品，自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，掌握常见运动创伤的处置方法；根据自己的能力设置体育学习目标，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力。

（2）主要内容

体育概述、体育与健康、高校体育、运动损伤的防治与应急处理、田径运动概述、短跑、中长跑、跳高、跳远、篮球运动、排球运动、足球运动、乒乓球运动、羽毛球运动、武术运动概述、武术基本功、组合练习、太极拳、八段锦、体操与形体训练、健美操、健美运动、瑜伽。

（3）教学要求

1.教师

体育教师是课程教学的具体执行者和组织者。按照体育课程教学计划授课、开展课外体育活动以及完成培养优秀体育人才训练的任务，配备相应数量合格的体育教师。体育教师要与时俱进，努力提高自身的政治、业务素养。有目的、有计划地安排体育教师定期接受教育培训，不断完善他们的知识结构、能力结构，逐步提高学历水平，从而提高体育师资队伍的整体水平，以适应现代教育的需要。体育教师在强化培养人才职能的基础上，逐步加强学校体育科学研究的职能和社会服务(含社区体育)的职能，开展经常性的科学研究和教育教学的研究，不断推广优秀教学成果。

2.教法及手段

理论与实践相结合，以实践为主，实践教学中采用示范法、分解与完整教学法、模仿练习法、变换练习法、预防和纠正动作法、游戏法、比赛法、表演法等方法进行教学。

在教学过程中，应采取小群体学习式、发现式、技能掌握式、快乐体育、成功体育、主动体育等多种教学模式，注重发挥群体的积极功能，提高个体的学习动力和能力，激发学生的主动性、创造性；更应融合学生今后从业的职业特点（职业能力标准、岗位能力标准），在强调全面发展学生身心素质的同时，加强了对学生今后从业、胜任工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养，落实国家倡导的“每天锻炼一小时，健康工作 50 年，幸福生活一辈子”的理念。

3.教学资源及教材

教学资源：

智慧职教网上体育各项目优秀的教学视频；

国家体育总局发布的各种推广项目视频；

各种级别比赛各项目所发布的比赛实况录相资料。

主教材使用全爱清主编的新形态一体化教材《大学体育与健康教程》，高等教育出版社（2020 年 8 月第一版）。

4.课程评价

采取过程评价与终结评价相结合。过程评价（出勤、态度考评）占总成绩的40%，终结评价（结课考核）占总成绩的 60%相结合。

出勤、态度考核：包括课堂出勤、学习态度表现评价，各占权重为 20%、20%。结课考核：每学期根据教学计划进行 1 至 2 项运动技术能力及运动技能水平的考核，各占权重为 30%、30%。

6、《大学英语》

《大学英语（1）》，课程代码 G2000016，第一学期 64 学时（理论 48 学时，实践 16 学时），《大学英语（2）》，课程代码 G2000017，第二学期 64 学时（理论 48 学时，实践 16 学时），共 128 学时。

（1）课程目标

素质目标：培养学生英语学科核心素养，坚定学生理想信念，厚植爱国主义情怀，具有良好的英文素质、广阔的国际视野和正确的人生观、世界观和价值观。

知识目标：通过本课程学习，学生应该掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇、语用和多元文化交流等知识。

能力目标：具有英语的听、说、读、看、写的基本能力和职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善等四项英语学科的核心能力。

（2）主要内容

由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素组成。主题类别为高等职业教育专科英语课程提供的与职业相关的教学主题。语篇类型包括口头、书面、新媒体等多模态语篇，涵盖不同类型的体裁，为语言学习提供素材。语言知识是职场涉外沟通的重要基础，重点突出应用性。文化知识包括世界多元文化和中华文化，尤其是职场文化和企业文化，是学生形成跨文化交际能力、坚定文化自信的知识源泉。职业英语技能对学生在职场中的口头和书面沟通能力提出具体要求，包含理解技能、表达技能和互动技能，具体包括听、说、读、看、写以及中英两种语言的初步互译技能。语言学习策略是实现自主学习和终身学习的手段，具体包括元认知策略、认知策略、交际策略、情

感策略等。

（3）教学要求

本课程教学要求坚持立德树人，发挥英语课程的育人功能，落实核心素养，贯穿英语课程教学全过程；突出职业特色，加强语言实践应用能力培养，提升信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变，尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。

教学方法和手段：教师要充分利用媒体、网络、人工智能、大数据、虚拟仿真等技术，依托慕课、微课、云教学平台等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教学环境。教师要指导和鼓励学生开展自主学习、合作学习和探究式学习，促进学生的全面发展和个性化发展。构建适合学生个性化学习和自主学习的教学模式，学生应主动开展自主学习、合作学习和探究式学习。引导学生积极参加丰富多彩的英语课外活动和各类英语技能竞赛，使之成为英语教学的有机组成部分

教学资源和教材：本课程的教材编写和使用按照《职业院校教材管理办法》的规定执行，原则上选用优秀出版社出版（如高等教育出版社、上海外语教育出版社、外语教育与研究出版社）的高职规划教材、活页式及工作手册式教材，并配套开发文本资源、数字资源、教学设备资源和特色资源等课程资源。

教学考核和评价：本课程实施学业水平评价，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程评价占总成绩 30%，终结评价占总成绩 70%。学生应能够具备通过高等学校英语应用能力考试 A 级水平。

7、《大学生职业发展与就业指导》

课程编号：G3000001，该课程学分为 2 学分，共 32 个课时（理论课时 20 学时，实践课时 12 学时）。其中《职业生涯规划》部分在第一学期开设，16 课时；《就业指导》部分在第五学期开设，16 课时。

（1）课程目标

本课程是一门旨在为大学生职业生涯规划与就业提供理论和实践指导的公共必修课程。通过本课程学习，引导大学生充分认知自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，以此提高大学生主动适应就业制度改革及就业环

境变化的能力，增强求职择业的实力，最终指导和帮助大学生实现成功就业。

素质目标：使学生树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业、就业与创业的概念和意识，培养职业素质，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

知识目标：使学生充分了解职业、产业和行业，了解当前我国的职业、行业和产业的发展趋势，了解我国大学生的整体就业形势，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质。使学生掌握三大理论——帕森斯的特质因素论、霍兰德的职业类型论、舒伯的职业发展理论。使学生清晰全面地认识自己的性格、兴趣、知识、技能、生理、心理特点对职业性格的影响，准确把握目标职业的特性；了解职业性格与职业的关系，掌握职业性格的测量，掌握职业生涯计划方法和职业发展路途设计步骤等。使学生了解职业素养的内涵及基本构成，掌握专业知识训练和职业技能训练的方法。使学生了解就业信息的收集途经、求职材料的组成，了解笔试和面试的类型和特点，掌握求职简历的制作和面试的技巧。使学生了解学生在就业过程中的权利和义务，了解劳动合同法的内容，了解维护自身合法权益的途经和方法。

能力目标：培养学生自我探索能力，独立思考和勇于创新的能力。树立信心，掌握信息搜索与管理能力、生涯决策能力、和维护自身的合法权益的能力等。提高学生的各种通用技能，比如表达沟通能力、人际交往能力、分析判断能力、解决问题能力、学习和创新能力、团队协作能力、组织管理能力、应变能力等。培养学生职业生涯规划的能力、制作简历的能力、应对求职面试的能力等求职的能力。

（2）主要内容

教学内容主要包括：职业发展与就业趋势、职业生涯规划的著名理论、大学生职业生涯规划、职业测量的内容及方法、职业化和职业素质、求职材料的准备、求职之笔试、面试技巧、就业权益与保护等八个教学单元。

（3）教学要求

1.教学方法和手段

理论课教学：除传统的以讲授为主的教学法外，积极运用结合案例分析、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查、活动训练等方法充分调动学生的积极

性，强化整体教学训练效果，结合实际，帮助大学生解决现实问题，注重培养学生进行情商修炼和素质拓展。

实践课教学：主要通过正反两方面典型案例分析、人才市场考察、企业调研、聘请就业指导专家及企业人力资源部负责人专题讲座等形式进行，因地制宜，创造性地开展训练和指导，注重加强课堂训练和课外指导的结合，保证就业指导的训练时间，注重团体指导与个体指导有机结合，强调有针对性地个别指导。

2.教学资源和教材

推选教材

①《大学生职业发展与就业指导》，主编：曹敏，高等教育出版社出版；

②《大学生职业发展与就业指导》，湖南省教育厅毕业生就业办公室，湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心　组编，新世界出版社出版；

③《大学生职业生涯发展与就业指导》，主编：陈卫群、戴园园，中国商业出版社

④《大学生职业发展与就业指导》，主编：胡岸炜，高等教育出版社出版；

教学资源

①职前教育网络学堂推荐课程：《职业发展规划导论》----李家华

②职前教育网络学堂推荐课程：《大学规划之目标制定》---祁金利

③职前教育网络学堂推荐课程：《生涯划之职业规划书》---王欣涛

④职前教育网络学堂推荐工具：职业测评、大学生涯规划报告书，学院院相关教师指导完成职业规划书的设计，开展职业规划书设计比赛等。

⑤职前教育网络学堂推荐课程：《职业世界探索与分析解读》—王欣涛

⑥职前教育网络学堂推荐课程：《如何培养创新能力》—杜嘉

⑦职前教育网络学堂推荐课程：《如何提升职业素质与技能》---陈宁

⑧职前教育网络学堂推荐课程：《求职简历写作》---金蕾莅

⑨职前教育网络学堂推荐课程：《求职基本礼仪》----韩威

⑩职前教育网络学堂推荐课程：《求职决胜五步走(上)》----汪洱

⑪职前教育网络学堂推荐课程：《求职决胜五步走（下）》----汪洱

3.教学考核和评价

本课程为考查课，考核方式过程评价与终结评价相结合。过程评价（任务考

评）总成绩的 40%与终结评价（结课考核）总成绩的 60%相结合。

过程考核包含平时作业、课堂实践、课堂出勤及学习态度等项目，各占权重为 10%、20%、10%。过程考核为 40%+理论考核 60%（考核内容主要为学业生涯规划书、自我认知分析报告、简历制作、面试技巧、职业生涯规划书；考核方式主要为：大型作业、模拟演练等）。结课考核：平时 40%+作品 60%。

8、《创业基础》

课程编号：G3000002 ，本课程于第二学期开设，总学分为 2 学分，共为 32 课时，其中理论课时为 20 学时，实践课时为 12 学时。

（1）课程目标

本课程是一门旨在以创新精神、创业意识和创新能力培养为导向，创新人才培养体制机制，推动专业教育与创新创业教育有机融合，积极探索产教协同、科教协同等育人模式，实现学生、教师和课程的全覆盖，促进学生素质全面发展的公共必修课程。

素质目标：通过创新创业教育教学，培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识、创业精神，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。培养创业意识，正确认识企业在社会中的作用和自我雇用。

知识目标：通过创新创业教育教学，使学生了解创新的基本原理、创新与创造性思维、创新工具与创造技法，掌握开展创业活动所需要的基本知识，包括创业的基本概念、基本原理、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业资源、创业计划、政策法规、新企业开办与管理，以及社会创业的理论和方法。

能力目标：通过创新创业教育教学，系统培养学生发现问题、解决问题、创新创造的能力，整合创业资源、创业计划撰写的方法以及熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力，重点培养学生识别创业机会、防范创业风险、适时采取行动的创业能力。提高就业能力，让学生能够在中小企业以及缺乏正规就业机会的环境下有产出的工作。

（2）主要内容

教学内容主要包括：创新与创新素质、颠覆式创新与创造性思维、创新工具

与创造性技法、创新过程与创新能力、创业与人生发展、创业机会与创业风险、创业团队组建与管理、创业资源与创业融资、商业模式设计与论证、创业计划与路演展示、新企业创办与初创企业管理等十一个教学单元。

（3）教学要求

1.教学方法和手段

在教学过程中，除传统的以讲授为主的教学法外，积极配合使用案例分析、小组活动、分组讨论、角色扮演、头脑风暴、商业游戏、仿真模拟等创新教学方法，重点营造和谐的学习环境，使学生发现自己的兴趣所在，在实践中学习，与他人产生互动，与他人分享经验与经历，确保学生积极参与整个学习过程，使学生能够根据自身需求选择学习策略，表达自己的感受，培养自信心并果断决策，培养学生的合作意识，帮助学生获得最大限度的收获。

2.教学资源和教材

推选教材：

①《大学生创业基础》，主编：钟秋明，高等教育出版社出版；

②《大学生创业基础知能训练教程》，主编：徐俊祥，现代教育出版社出版；

③《大学生创新创业基础》，主编：窦铁生，湖南科学技术出版社出版；

教学资源：

①中国大学 MOOC

https://www.icourse163.org/course/UCASS-1450327397

②优米-创业基础课

http://v.youmi.cn/categoryrelation/list?id=2765

③米有校园微信公众号

④创业学院-创业基础课

http://cywgansu.jiuyeb.net/video/detail?vid=165

3.教学考核和评价

本课程为考查课，考核方式过程评价与终结评价相结合。过程评价（注重参与性）总成绩的 40%与终结评价（注重商务性）总成绩的 60%相结合。

过程考核包含出勤率、参与讨论积极性、项目论证深度广度，各占权重为 20%、10%、10%。过程考核为 40%+理论考核 60%（考核内容主要为创业项目的商

业价值、商业模式的可行性、商业计划的质量；考核方式主要为：作品展示、模拟演练等）。结课考核：平时 40%+作品 60%。

9、军事课《军事技能》

课程代码 G3000003，第一学期开设，实际训练时间不得少于 2 周 14 天 112 学时，记 2 学分。

（1）课程目标

本课程是高职院校公共基础必修课程之一。

素质目标：通过理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力。

知识目标：该课程以《高等学校学生军事训练教学大纲》为教学依托，引导学生了解我国军事前沿信息。

能力目标：掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，能按标准整理内务。

（2）主要内容

本课程主要包括军事前沿信息、队列和体能训练、内务整理、日常管理、素质拓展训练等教学内容，旨在增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳精神，促进学生综合素质的全面提高。

（3）教学要求

在训练过程中要坚持“理论够用即可，突出实际讲练”的原则，以培养学生吃苦耐劳，一切行动听指挥为训练根本目的。本课程以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、参加各项活动及理论学习情况、内务考试作为考核成绩的依据。

10、《军事理论》

课程代码 G3000004，共 36 学时，第二学期开设。

（1）课程目标

军事理论课程是公共基础课程，是构成学生基本素质的重要组成部分，通过教学做活动，达成以下课程培养目标。

素质目标：增强国防观念和国防意识，强化爱国意识、集体主义观念，加强纪律性，努力拼搏，促进大学生综合素质的提高。

知识目标：熟悉国防、国防法制、国防建设、武装力量、国防动员、我国安全环境、国际战略格局、军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化装备知识，掌握国防科技知识。

能力目标:通过学习,达到和平时期积极投身到国家的现代化建设中的能力，战争年代捍卫国家主权和领土完整的后备人才能力。

（2）主要内容

中国当代国防法规、国防建设、我国武装力量、中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想、习近平国防和军队建设重要论述、国际战略格局、我国周边安全环境，精确制导技术、隐身伪装技术、侦察监视技术、电子对抗、航天技术、自动化指挥技术、新概念武器技术、信息化战争的特点、信息化战争对国防建设的要求。

（3）教学要求

课程要充分发挥师生在教学中的主动性和创造性。教师要尊重学生的主体性，充分调动学生参与的积极性，开展课堂互动活动，避免单向的理论灌输和知识传授。课堂教学中，挖掘课程思政元素，融入本课程国防概述、军事思想、国家安全项目，利用现代信息技术，PPT 和视频录像与板书有机结合，避免板书的枯燥和完全多媒体教学出现的视觉疲劳，部分教学内容要结合历史事实进行讲述，必要时播放电影和电视片片段进行教学。建议采取案例教学、情境教学、启发式教学法、发现式教学法、自学与讨论、读书指导法等多种教学方法，实现教学目标。

通过军事理论课教学，让学生了解军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

教学资源：智慧职教 MOOC 学院大学军事理论课程：https://www.icve.com.cn/，国家教育资源公共服务平台：http://www.eduyun.cn

推荐教材：卢璐主编，《新时代新视野—大学生国防教育教程》。普通高等教育“十三五”规划教材.北京航空工业出版社.2019

教学考核和评价：本课程教学考核由过程考核（任务考评）与结课考核（课程评价）相结合。其中过程考核占总成绩的 40%；结课考核占总成绩 60%。

11、《大学生劳动教育》

课程代码 G3000008，32 学时，线上 16 学时，线下 16 学时，第二学期开设。

（1）课程目标

本课程是高职院校公共基础必修课程之一。

素质目标：树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感；培养学生良好的劳动素养，增益创新精神。

知识目标：掌握劳动、劳动精神、工匠精神、劳模精神，熟悉常见日常生活、公益劳动、生产劳动知识。

能力目标：获得各种劳动体验，增益常见日常生活、公益劳动、生产劳动技术。

（2）主要内容

劳动价值观、劳模精神、工匠精神等基础理论，家务技能、校园美化、劳动救护、志愿服务、社会实践及勤工助学等实践技能。环境保洁、社会实践、农业生产、医卫公益、仪器设备维保等劳动实践活动。农业、工业生产观摩。

（3）教学要求

本课程采用线上线下教学相结合教学模式，线上使用劳动教育在线开放课程进行课前预习和课后拓展；线下课堂使用案例教学法、项目教学法、角色扮演教学法、分组讨论教学法等多种教学方法进行理实一体化教学。实践课主要以实训、实习、社会实践为主要载体，结合校园生活和社会服务组织开展。

充分利用 MOOC 教学资源，优先选用国家十三五规划教材或国家级优秀教材、省级优秀教材，新形态一体化教材。

本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。过程性评价占总成绩 70%（含在线课程学习 15%+课堂活动 15%+劳动实践 40%），终结性评价占总成绩 30%（期末考试 30%），注重过程性与学习性投入，强调参与度评价

权重。

12、《信息技术》

课程代码 G2000031，64 学时，第二学期开设

（1）课程目标

该课程是各专业的公共基础课。通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解云计算、大数据、人工智能等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

（2）主要内容

信息技术概述、云计算、大数据、人工智能、操作系统应用、计算机网络及应用、文字处理、电子表格处理、演示文稿制作。

（3）教学要求

信息技术课程教学要落实立德树人根本任务，贯彻课程思政要求，使学生在纷繁复杂的信息社会环境中能站稳立场、明辨是非、行为自律、知晓责任。课程教学要有意识地引导学生关注信息、发现信息的价值，提高对信息的敏感度，培养学生的信息意识，形成健康的信息行为。通过理实一体化教学，重点培养学生信息技术实际操作能力，理解数字化学习环境、数字化资源和工具、信息系统的特点，能熟练使用各种软件工具、信息系统对信息进行加工、处理和展示交流，为学生的信息技术技能与专业能力融合发展奠定基础。注重提升学生应用信息技术解决问题的综合能力，培养创新意识，使学生能将信息技术创新应用于日常生活、学习和工作中。本课程实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

13、《大学生心理健康教育》

课程代码 G9931906，32 学时，第二学期开设。

（1）课程目标

素质目标--探索自我。通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

知识目标--知己纳己。通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

能力目标--调适自我。通过本课程的教学，使学生具备心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等，并以“自助助人”为目标，将各种心理调适技能运用到未来的生活和工作中。

（2）主要内容

按照高职高专学生人才培养要求，基于工作和学习任务，《大学生心理健康教育》课程学习按照新生乍到、察己知人、我爱交往、识别心魔、干预危机五个工作/学习模块 、11 个典型工作任务/学习单元设计。

模块一：新生乍到，了解心理健康的重要性，掌握健康的含义，掌握大学生心理健康的评价标准。了解心理问题的方式和求助途径。对自我的心理健康状况进行正确的评判。

模块二：察己知人，明晰自我意识的含义，了解大学生自我意识的特点和矛盾，掌握培养积极自我意识的策略和方法。了解什么是情绪，认识大学生常见的情绪困扰，认识自我情绪特点，初步掌握情绪调控的原则和方法。了解自己的人格特征，学会分析人的气质，掌握塑造健全人格的方法，促进人格的健康发展。

模块三：我爱交往，明晰人际交往和人际关系的含义，初步掌握人际吸引因素和人际交往中的心理效应，了解大学生人际交往中常见的心理问题掌握构建良好人际关系的策略和技巧。使学生认识爱情的本质，了解爱情的心理结构、健康的爱情，树立正确的恋爱观，培养健康的恋爱行为。

模块四：识别心魔，使学生能够分辨正常心理与异常心理的区别，熟悉常见心理障碍的分类和常见症状的识别，掌握预防干预的方法。

模块五：干预危机，让学生理解生命的意义和珍贵，识别大学生各种不同心

理危机和表现，掌握心理危机干预原则和步骤，学习面对危机时的自我调整方法。消除学生对心理咨询的误解，让她们了解心理咨询、接受心理咨询理念、了解心理咨询流程，了解心理咨询的求助途径。

（3）教学要求

本课程教学注重理论与实际相结合。《大学生心理健康教育》的教学思路是以高职学生的心理需要为基础，以高职学生的心理发展特点为立足点，以提升高职学生心理素质为目标而开展的专题式教学。在教学实践中，避免单纯的知识讲授，坚持理论与实践相结合的教学原则，把心理的实践与体验融入课程教学，课程内容体系先进新颖，针对性和实效性强，坚持每一个单元都安排有一次心理活动、心理测验、问题讨论等互动环节;课内与课外相结合，学院“心理健康中心”作为本课程实践体验基地，让学生真正走进心理咨询室、宣泄室、沙盘室，亲身体验团体心理咨询，让学生们内心不再抵触和害怕“心理咨询”，提高心理保健意识和了解心理求助方式。为持续帮助学生心理成长，课程中还会根据各种案例分析，注意增强学生对专业的兴趣和理解、融入职业道德教育，端正职业态度，注重培养大学生形成正确的道德、理想、价值观念以及健康的人格，让学生逐步从知己→纳己爱己→关爱他人→爱工作→爱社会，从而培养学生自身可持续发展的社会学习探索能力。

教材使用十三五职业教育国家规划教材《大学生心理健康教育》，黄莉、邓如涛主编，北京出版社(2021 年 8 月第二版)。

教学资源：智慧职教云课堂(https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/courseHome.html?courseOpenId=ryjwabqg15dtaOdmn4csa)

本课程教学评价采用过程性评价(任务考评)总成绩的 40%与终结评价(课程评价)总成绩的 60%相结合。

14、《应用写作》

课程代码 G2000008，32 学时，第一学期开设。

（1）课程目标

知识目标：了解不同种文书的基本概念、特点、类别和作用，领会写作要求；掌握不同种文书的体式和处理程序；了解同一模块中不同文种的区别。

能力目标：通过阅读例文和瑕疵文案分析，掌握常用文种的写作方法和写作

技巧。提高文字表达、应用写作能力，能书写作格式正确、语言规范的应用文书。

素质目标：通过各类文体内容的学习和训练，培养学生良好的职业道德素质和社会适应力。通过学习小组的项目训练，培养学生的公平竞争、团队合作精神。通过师生、生生之间的主体间交往，培养学生的独立开拓思维和人文关怀素质。

（2）主要内容

教学内容包括求职信、请示、报告、计划、总结、起诉状、合同、学术论文等各种不同场景下的应用文书写作格式和技巧，分为日常应用文书、礼仪文书、行政公文、事务文书、新闻文书、法律文书、经济文书、科教文书八个教学单元。

（3）教学要求

应用文写作课程是一门注重动手能力培养，注重应用的课程。一要注重写作思维训练。整个教学中注重贯穿一条对学生进行写作思维方式训练和强化的主线，而不是流于一般的枯燥、机械的写作知识和方法的传授。二是注重利用多媒体进行教学。提高授课的生动性，增大授课信息量，展示同学们的学习效果，激发学习热情。三要注重课堂内和课堂外的结合。注重课堂理论教学，又注重学生在课外的实际学习训练。四要注重延伸和扩展教与学空间。学生可以通过应用文写作课程网上教学平台，自主进行学习和训练，有效地延伸和拓展教与学的时间和空间。

充分利用 MOOC 教学资源，优先选用国家十三五规划教材或国家级优秀教材、省级优秀教材，新形态一体化教材。

教学评价：本课程为考查课，平时成绩占 40%，期末成绩占 60%，平时成绩包括出勤、听课情况、作业完成情况等。

15、《大学美育》

课程代码 G3000009， 32 学时，第一学期开设。

（1）课程目标

知识目标：掌握美的概念、本质与特征，美的表现形式及分类。了解自然美、文学美、艺术美、科技美、人生美的分类、特征及鉴赏方法。

素养目标：树立正确的审美观念，提升审美素养。陶冶情操，完善人格修养。尊重艺术，理解多元文化。弘扬民族艺术，培养爱国主义精神。

能力目标：培养学生对美的观察能力、感受能力、认知能力、创造能力。

培养学生传承和发扬中国传统文化艺术的能力。拓宽学生的美育知识维度，提升美育知识的应用能力。

（2）主要内容

包括美的内涵、审美范畴、审美意识与心理、自然审美、艺术审美、科技审美、社会审美等。主要通过应用美学基本理论对大学生的审美活动予以指导。本课程以审美活动为载体，将教学内容分为 9 个模块。

模块一：大学美育。初步了解什么是美，美的概念、美的本质、美的特征。学会分辨美丑，了解美和艺术的关系。

模块二：审美活动。提升审美，明确审美表现形式。主要通过自然之美赏析美的事物，美的景观。了解审美类型：直觉反应、情感体验、精神感受。

模块三：诗歌之美。学会诗经、唐诗、宋词的鉴赏，能够体会诗歌中蕴含的哲理、意境和格调，能够欣赏诗歌的艺术之美。

模块四：音乐之美。赏析音乐之美，掌握音乐之美的表达形式。

模块五：绘画之美。了解绘画艺术的美、绘画的分类及特点。学会绘画艺术的鉴赏，能够体会绘画艺术的情感与精神之美。

模块六：书法之美。学会隶书、草书、楷书和行书的鉴赏，能够体会隶书、草书、楷书和行书的文字之美。

模块七：建筑之美。了解建筑艺术的美、建筑美的表现和建筑的分类。学会建筑艺术的鉴赏，能够体会建筑艺术的内涵和魅力。

模块八：科技之美。理解科学美的含义，能够体会我国古代和现代科技结晶中蕴含的智慧和美感，以及先辈锲而不舍的探索精神。

模块九：人生之美。通过对人生不同时期的美的分析，从社会审美的角度，坚定学生的理想信念，促使学生树立远大的人生志向。

（3）教学要求

本课程通过音视频、作品赏析等审美体验着力提升大学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。围绕立德树人的根本任务，充分发挥经典艺术作品中的精神内涵实施课程思政。重视将美育教学与中华优秀传统文化结合起来，注重创造性转化、创新性发展。采取线上线下相结合的混合式教学模式，以学生为主体，以师生互动的启发式教学为主要课堂教学形式，调动学生学习积

极性和主动性，注意依据学情分层次布置美育实践任务。

本课程优先选用国家规划教材或国家级优秀教材、省级优秀教材，新形态一体化教材。

教学资源：智慧职教 MOOC 学院唐慧妮主持《大学美育》

https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=DXMYZ444053

采取过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核占总成绩 60%(含在线课程学习 15%+课堂活动 15%+作业 30%)，终结性考核占总成绩 40%(期末考试 40%)。

16、《国家安全教育》

课程代码 G3000011，16 学时，第一学期开设。

（1）课程目标

本课程是高职院校公共基础必修课程之一，将重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。要求学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。

（2）主要内容

学习国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。国家安全重点领域包括政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

（3）教学要求

课程围绕总体国家安全观和国家安全各领域，确定综合性或特定领域的主题，以课堂教学为主渠道，以组织讲座、参观、调研、社会实践等方式为重要途径，要求学生理解总体国家安全观，掌握国家安全基础知识，并引导学生主动运用所学知识分析国家安全问题，着力强化学生国家安全意识，丰富国家安全知识；本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。须客观记录学生参与国家安全专题教育、课程学习和社会实践等活动中的态度、行为表现和学习成果，确保记录真实可靠，纳入

学生综合素质档案。

17、《无机化学》

课程代码 G2000042，48 学时，第一学期开设。

（1）课程目标

无机化学是是研究无机物质的组成、结构、性质和反应的科学，是高职院校动物医学专业的必修基础课程。

素质目标：培养学生认真负责、严谨细致、追求真理的科学精神和理论联系实际、实事求是的工作作风，具有化学实验安全防范意识和环境保护意识，具有理性的职业态度和良好的职业素养。

知识目标：掌握原子结构、分子结构的基本知识，掌握酸碱平衡、沉淀平衡、氧化还原平衡、配位平衡的原理，熟悉元素化学的知识和常见无机物在日常生活和医学中的运用。

能力目标：具有常见化学仪器、常用试剂溶液的配制和使用能力，具有无机化学实验的基本操作能力，能懂得运用化学基本原理和技能去解释、解决职业岗位工作中的实际问题。

（2）主要内容

本课程教学内容包括：原子结构，分子结构，溶液与胶体溶液，化学反应速率和化学平衡，电解质溶液，配位化合物，氧化还原反应等。

（3）教学要求

教学方法和手段：除传统的以讲授为主的教学法外，积极运用启发式、案例教学等多种教学方法，探索项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，充分利用教学平台和优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，课前、课中、课后三个环节一以贯之，以学生为中心，“做中学，做中教”，引导学生在完成任务和体验中学习，对教、学活动实施全程记录和追溯。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；实体课堂重在引导学生内化知识和进行技能训练。充分利用 MOOC 教学资源，优先选用国家十三五规划教材或国家级优秀教材、省级优秀教材，新形态一体化教材。

教学资源和教材：教材使用牛秀明、林珍主编的新形态一体化教材《无机化学》，人民卫生出版社，2018 年 9 月第 3 版第 2 次印刷（总第 15 次印刷）。

教学评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。

18.高等数学

课程代码 G2000036，32 学时，第一学期开设。

1、课程目标

1.素质目标

（1）培养树立科学的世界观、人生观、价值观，养成良好的思想品德、社会公德和职业道德；

（2）培养学生形成独立思考、理论联系实际、实事求是的科学态度和优良作风；

（3）养成良好的心理素质、较强的抗挫折能力和健康人格。

2.知识目标

（1）通过学习一元微积分，了解生产实践中优化问题的重要性

（2）通过对矩阵的学习，了解矩阵的概念，掌握矩阵的各类算法、矩阵的初等行变换.

（3）通过对线性规划的学习，了解线性规划模型及解的概念，掌握图解法解含两个变量的　线性规划问题。

（4）通过对数理统计基础的学习，了解随机变量的概念，了解分布列、分布密度、分布函　数，了解统计中的基本概念，掌握参数估计的基本方法、假设检验的基本方法、回归模型的　方法。

3.能力目标

（1）用数学思想、概念和方法处理生产实践中各类变量的能力；

（2）把实际问题转化为数学模型的能力；

（3）求解数学模型的能力；

（4）培养数学思维能力。

2、主要内容

课程分为四个部分，第一部分讲述一元函数微积分，主要包括常用的数学函数、极限与连续、导数与微分、导数的应用、积分及其应用、常微分方程及其运用。第二部分讲述向量代数与空间解析几何，主要包括空间直角坐标系和向量的

运算、空间解析几何及其运用，第三部分讲述矩阵代数及线性规划，主要包括行列式及矩阵的运算方法、线性规划的应用。第四部分讲述概率统计初步，主要包括概率论及数理统计的有关概念及运算。

3、教学要求

1.教师要求：本课程主讲教师应自觉践行社会主义核心价值观，有崇高的职业理想和高尚的道德境界，爱岗敬业、努力进取，不断提升自身政治素质、道德素质和业务素质。主讲教师普通话等级为二级甲等水平以上，具有扎实的理论知识、丰富的教学经验。

2.教学设施：具备理实一体化的多功能教室、小组讨论活动室。

3.教学方法：在教学过程中为了让学生不仅仅是单纯接受掌握知识，而要激发学生的学习兴趣，培养自学的方法与能力，通过个别的应用案例提出相关的数学问题，引导学生进行思考，自己独立去寻找答案或进行小组集体讨论，在教师的参与下共同分析答案，从而提高学生的学习能力。

4.教学评价：本课程考核实行平时考核和期末考核相结合的考核评价方式，平时考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%。

5.思政育人：把做“先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者”的育人理想落实到每一次教学情境中，把“三全”育人理念落实到每一堂课，以学术造诣开启学生的智慧之门，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4、推选教材：优先选用国家“十三五”规划教材或国家级优秀教材、省级优秀教材，新形态一体化教材。

18.健康教育

课程代码 G3000032，16 学时，第一学期开设。

1、课程目标

1.素质目标

（1）具备改善人际关系，增强人们的自我保健能力的素质；

（2）养成良好的卫生习惯，倡导文明、健康科学的生活方式；

（3）增强健康理念，从而理解、支持和倡导健康政策、健康环境。

2.知识目标

（1）掌握健康教育的基本理论、基本知识和基本方法；

（2）熟悉康教育项目的设计、执行、评价的基本过程。

3.能力目标

（1）具有初步运用健康教育学理论和方法的能力；

（2）同时具有管理健康教育与健康促进项目的能力。

2、主要内容

课程分为四个部分内容

第一模块：健康促进、健康管理与健康行为及其相关理论；

第二模块：健康教育的诊断，计划，实施与评价；

第三模块：重点场所、重点人群、重要健康问题的健康教育；

第四模块：突发公共事件应对中的健康教育。

3、教学要求

1.教师要求：本课程主讲教师应自觉践行社会主义核心价值观，有崇高的职业理想和高尚的道德境界，爱岗敬业、努力进取，不断提升自身政治素质、道德素质和业务素质。主讲教师应当具备相关的健康教育医护类知识，具有相关的健康教育临床实践经验。

2.教学设施：具备理实一体化的多功能教室、小组讨论活动室、模拟病房。

3.教学方法：采用讲授、案例讨论、角色扮演、电教等多种形式，以学生为本，将学习的理论和方法融入到实际中来分析，引导学生就如何解决临床护理中遇到的问题进行健康教育，使学生将所学知识转化为能力，培养健康观念。

4.教学评价：本课程考核实行平时考核和期末考核相结合的考核评价方式，平时考核成绩占30%，终结性考核成绩占70%。

5.思政育人:围绕提升健康素养、科学防控疫情开展了形式多样的课堂讨论，将课程所体现的人文精神与科学精神有机融合，塑造学生的医者仁心和德能兼修。

4、推选教材：优先选用国家“十三五”规划教材或国家级优秀教材、省级优秀教材，新形态一体化教材。

（三）专业基础课程描述

1、《动物解剖生理》（课程代码：Z2931101），80学时，第一学期开设。

（1）课程目标

素质目标：具备爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度，使学生具有较强的工作岗位适应能力、分析和解决实际问题的能力以及创新意识和职业道德意识。

知识目标：掌握家畜、家禽各系统、器官、组织的正常形态结构及位置关系。掌握家畜、家禽在适应环境变化的过程中所发生的包括行为、各器官系统、细胞及其组成物质分子在内的活动变化与机制的基本规律、基本理论。

能力目标：能够准确的辨别出各种器官和组织，能够在临床实践中进行解剖和组织学的应用。

（2）主要内容

细胞、组织、器官、系统的概念；细胞的形态、大小、结构和基本功能，组织分类、形态、分布和功能，有机体的调节机能，常见动物体的主要部位名称及具体描述，显微镜的构造及使用等。

（3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。实践教学、多媒体教学、互动教学、项目教学法等。师资配置由具有本科学历 3 以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、动物解剖实训室等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

2、《动物病理》（课程代码：Z2931102），64 学时，第二学期开设。

（1）课程目标

素质目标：具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德，具有法制观念；具有互助协作的团队精神和较强的责任感和认真的工作态度；热爱动物医学事业，敬业爱岗；具有自强、自立、竞争、合作、拼搏、实干的精神；具有科学求实的态度，严谨的学风和开拓创新的精神；具有适应各种环境、各种职业以及抵抗风险和挫折的良好心理素质。

知识目标：了解疾病的病因、机理和转归；掌握疾病的常见基本病理过程、病理变化、动物尸体剖检技术。

能力目标：能够识别发病器官的眼观病变，对其进行分析，能够独立进行动物尸体的剖检，撰写剖检记录和剖检报告。能够灵活的运用病理学知识对疾病的发生发展做出合理理解与综合分析，并提出初步病理诊断。

（2）主要内容

常见病变的眼观及镜检变化与形成机理分析，如充血、出血、梗死、水肿、脱水、变性、坏死等；炎症的基本病变、类型、发生机理及对机体的影响；机体酸碱平衡紊乱等。

（3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。主要采取多媒体案例讲授、操作演示、学生互评、分组讨论和操作实训。通过教学，要求学生掌握动物病理的基本理论知识和学习方法，使学生具备尸体剖检、动物实验和标本观察等实践能力，为学好专业课打好基础。还可通过尸体剖检、活体组织检查和动物实验等手段直接参与疾病诊断，从而验证临床工作效果，研究疾病发生发展的规律。师资配置由具有本科学历 3 以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

3、《动物药理》（课程代码：Z2931103），64 学时，第三学期开设。

（1）课程目标

素质目标：通过渗透专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辨证思维及敬业精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。

知识目标：掌握动物药理基本概念、原理和方法等基础知识，熟悉药物科学和技术的主要发展方向和最新成就。掌握药物临床应用等基本技能；了解药物对人类生活和环境保护等方面的影响。

能力目标：能根据诊断结果制定出合理的给药方案；能进行兽药实验操作和技能训练，能正确地开写处方与进行药物调配，熟悉抗生素及作用各系统药物的共性与特点；能基本合理选用抗微生物药物等。

（2）主要内容

药物的一般知识，药物与机体的相互关系，处方开写，抗微生物药物及其合理应用，作用于消化系统、神经系统、血液循环系统等药物。

（3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。以动物药理内容为主线，承载相关

理论知识，将教学任务模拟与实践相结合、将职业素质的养成和职业技能的培养贯穿教学的全过程。师资配置由具有本科学历 3 以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

4、《动物微生物》（课程代码：Z2931106），64 学时，第二学期开设。

（1）课程目标

素质目标：通过渗透专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辨证思维及敬业精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。

知识目标：掌握微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征；掌握病原微生物实验室诊断程序；了解微生物的营养、代谢和生长的特点；掌握免疫学基本知识；掌握血清学诊断等基本实验技术；了解微生物及免疫学生产中的应用。

能力目标：具备对常见细菌性疾病和病毒性疾病进行实验室诊断的能力，为学生专业核心课程学习和动物疾病诊疗工作打基础，同时将所需要的专业知识技能与职业技能鉴定有机结合。能够利用免疫学知识疾病的血清学诊断和生物制品的应用。

（2）主要内容

细菌、病毒、真菌、放线菌、螺旋体、霉形体、衣原体等微生物的基本形态、结构、生理生化特性、营养要求与类型、分类特征、外界环境的影响因素、生长繁殖条件及免疫的基本概念和理论等；掌握细菌的染色方法，培养基的制备等基本的实验室检验方法等。

（3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用讲授法、多媒体教学、现场实际操作、任务驱动法。师资配置由具有本科学历 3 以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

5、《动物生物化学》（课程代码：Z2931120），32 学时，第一学期开设。

（1）课程目标

素质目标：通过渗透专业基础教育和思想教育，对接畜禽企业及畜牧兽医检测机构的新技术和新设备，逐步培养学生的辨证思维及创新精神，使其遵守、履行道德准则和行为规范；具备从基础理论出发，分析解决实际问题的能力和崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、精益求精的工匠精神。

知识目标：通过学习要求学生从大分子水平了解生命现象的化学本质，了解生物体的组成、结构、性质、功能及代谢。通过本课程学习，要使学生掌握生物化学的基本理论、基本知识和基本方法，为从事动物医学、畜牧兽医、畜牧、动物检疫与防疫专业工作奠定良好的基础。

能力目标： 能用离心分离沉淀技术提取分析蛋白质与核酸；能利用分光光度分析技术分析糖、核酸与蛋白质含量；能利用电泳技术分离核酸、蛋白质等物质；能利用 PCR 技术进行 DNA 扩增，并进行判断。

（2）主要内容：

本课程分为理论教学与实验教学两大部分。理论教学要求学生掌握生物体的基本化学组成及这些组成的性质，掌握生物体内的主要代谢途径及主要代谢调控方式；实验教学要求学生掌握层析、电泳、离心、分光光度、PCR 等实验方法和氨基酸、糖、蛋白质、核酸含量和酶活性的测定方法等。

（3）教学要求：

融入课程思政，培养热爱动物及兽医事业，具有良好爱心、耐心、责任心等思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体讲授、操作演示、学生互评、分组讨论和操作实训。师资配置由具有博士研究生学历教师或 3 年以上从事专业教学的硕士研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、动物病原体检测实训室等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

6、《动物免疫》（课程代码：Z2931121），32 学时，第三学期开设。

（1）课程目标

素质目标：同时通过渗透专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辨证思维及敬业精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。

知识目标：通过本课程学习，使学生掌握非特异性免疫、特异性免疫以及免疫诊断防治等方面知识。

能力目标：具备动物免疫诊断、防治的基本职业能力，通过演示教学与任务驱动等教学方法，使学生熟练掌握专业基本技能，为获取职业资格证及走上生产岗位奠定坚实的基础。

（2）主要内容

本课程主要包括抗原、免疫球蛋白与抗体、抗体人工制备、免疫系统、免疫应答、细胞免疫、体液免疫、抗传染免疫、免疫学防治、免疫学诊断。

（3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有本科学历 3 以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

7、《兽医临床诊疗技术》（课程代码：Z2931104），64 学时，第三学期开设。

（1）课程目标

素质目标：通过渗透专业思想教育和创新教育，对接企业临床新技术和新设备，逐步培养学生的辨证思维及创新精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。

知识目标：通过学习要求学生能熟练掌握临床检查基本技术；掌握各系统临床检查技术；掌握实验室诊断检查技术；熟识药物治疗等常用治疗方法。

能力目标：能进行动物的接近与保定，能够正确运用问、视、触、叩、听、嗅六大基本诊断方法对动物进行临床检查，能进行动物整体状态的检查，能进行皮肤与被毛的检查，能进行可视粘膜和浅表淋巴结的检查，能进行体温的测定，能进行呼吸和脉搏的检查。能进行动物消化系统的检查，能进行呼吸系统的检查，能进行心血管系统的检查，能进行泌尿生殖系统的检查，能进行神经系统的检查。能进行实验室检查和仪器诊断检查，能进行各种临床疗法，能进行临床给药，能进行外科诊疗技术。

（2）主要内容

临床检查基本技术，包括动物的接近与保定、动物的一般检查、动物整体状态的检查、皮肤与被毛的检查、可视粘膜和浅表淋巴结的检查、能进行体温的测

定、能进行呼吸和脉搏的检查；各系统临床检查技术，包括消化系统的检查、呼吸系统的检查、心血管系统的检查、泌尿生殖系统的检查、神经系统的检查；实验室检查技术，包括实验室检查和仪器诊断检查、临床疗法、临床给药、外科诊疗技术。

（3）教学要求

融入课程思政，培养热爱动物及兽医事业，具有良好爱心、耐心、责任心等思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体讲授、操作演示、学生互评、分组讨论和操作实训的教学方法。让学生参加宠物医生岗位、建立完整的课程体系、鼓励学生参加职业技能大赛、要求学生取得职业技能等级证书。师资配置由具有本科学历 3 以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

8、《畜牧基础》（课程代码：Z2931122），64 学时，第二学期开设。

（1）课程目标

素质目标：树立良好的职业道德和职业素养，遵守、履行道德准则和行为规范；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。具有一定的兽医文化素养、文化自信和正确的兽医道德观与价值观，热爱兽医事业，愿意努力为动物和人类健康而奋斗。

知识目标：了解畜牧业及动物营养理论研究的最新动态:理解蛋白质、碳水化合物、脂肪等的营养功能，简述单胃、反刍动物的代谢过程:知道矿物质的营养、功能及缺乏症的防治，合理使用钙、磷、食盐、铁、铜、碘、硒、钴锰等为动物补充矿物质营养;掌握国际饲料分类，简述青饲料、青贮饲料、能量饲料、蛋白质饲料、矿物质饲料及饲料添加剂的基础知识和部分饲料加工的方法;掌握饲料配方设计的原则，学会常见动物饲料配方设计方法;了解动物遗传原理及繁殖体系;掌握各畜禽杂交育种方法;近交的优缺点;掌握各畜禽生殖器官构造及生

理功能;掌握牛、羊、猪的发情鉴定及人工授精技术;掌握各畜禽的生殖生理功能;各畜种妊娠期及预产期推算;牛、羊妊娠检查。掌握提高繁殖率的方法与措施;掌握养殖场场址设计。掌握养殖场废弃物的无公害化生产技术;掌握畜舍建筑设计及环境控制:掌握畜禽无公害化生产技术。

能力目标：能说出蛋白质、碳水化合物、脂肪等的营养功能，青饲料、青贮饲料、能量饲料、蛋白质饲料、矿物质饲料及饲料添加剂等饲料加工的方法饲料配方设计;畜禽杂交育种方法:禽生殖器官构造:牛、羊、猪的发情鉴定及人工授精技术;各畜种妊娠期及预产期推算;牛、羊妊娠检查;养殖场场址设计;养殖场废弃物的无公害化生产技术;畜舍建筑设计及环境控制:畜禽无公害化生产技术。

（2）主要内容：主要学习畜禽营养与饲料；畜禽遗传与育种；畜禽繁殖技术；畜禽环境控制与无公害化生产。

（3）教学要求：融入课程思政，培养热爱动物及兽医事业，具有良好爱心、耐心、责任心等思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质，立德树人贯穿课程始终。现场讲练结合、案例教学法、现实观摩教学、媒体演示法、角色转换法、互动教学法、分组讨论法。涉及实验材料或仪器的内容，将相应的物品作为教学道具引入课堂，边示范变讲解，知识更直观。媒体综合技术的应用。合理使用声、像、三维，图文并茂的多媒体教学，提高教学质量和效率。现代信息技术，进行网络交互式教学，学生在学习中遇到的问题可以通过与教师在线交流，突破了面对面交流的局限性。师资配置由具有本科学历 3 以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、动物医院、校内生产性实训基地等地进行。

（4)考核方法:将本课程的基本知识与技能及课程教学大纲中列出的重点内容作为考核内容。采用平时成绩（学习态度、作业、提问、讨论)、随堂技能操作和期末考试相结合的方式对学生进行考核，其中技能操作成绩占 20%，平时成绩占 10%，期末考试成绩占 70%。(技能型考核：实践技能操作的完成情况，实习报告的撰写情况)。

（四）专业核心（技能）课程描述

1、《禽病防治技术》（课程代码：Z2931223），64 学时，第四学期开设。

（1）课程目标

素质目标：通过渗透专业思想教育和创新教育，对接企业新技术和新设备，逐步培养学生的辨证思维及创新精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。

知识目标：熟知禽传染病、禽寄生虫病和禽普通病的发生的一般规律及防控措施、掌握常见禽病的流行病学特点、临床症状和病理变化。

能力目标：能根据实际情况制订养禽场的免疫程序并进行免疫消毒等操作；能根据临床和病理检查结果、实验室诊断诊断常见的禽类疾病；能根据发病情况进行治疗；能制定养禽场适合的防疫措施。

（2）主要内容：禽病的综合性诊断和防治、禽传染病的防治、禽寄生虫病的防治、禽普通病的防治。

（3）教学要求：融入课程思政，培养热爱养殖业及自觉维护人类生命健康的观念，具有耐心、责任心等思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体讲授、教师操作演示、学生分组讨论和操作实训。师资配置由具有本科学历 3 以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、动物医院、校内外生产性实训基地等地进行，建议采用多媒体讲授、操作演示与实训、信息技术等教学方法。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

2、《猪病防治技术》（课程代码：Z2931224），64 学时，第四学期开设。

（1）课程目标

知识目标：了解猪病毒病的特性、流行特点、临床症状病理特征、治疗和预防；了解猪细菌病的特性、流行特点、临床症状病理特征、治疗和预防；了解猪寄生虫病的特性、流行特点、临床症状病理特征、治疗和预防；了解猪病毒病的特性、流行特点、临床症状病理特征、治疗和预防。

能力目标：能根据临床特征识别猪病；能利用实验室方法诊断猪病；能治疗常见猪病；能对猪场猪的常见病进行预防。

素质目标：具有精益求精的工匠精神；具有随机应变的创新能力；具备责任心强、忠于职守、认真负责的爱岗敬业精神；具有从事本专业工作的生物安全意识、环境保护和自我安全保护意识；具备良好的沟通能力，有良好的团队合作意识；具备甘于奉献、勇于吃苦的职业精神；具有保障社会生产的使命担当；懂得善待动物、思考动物福利和敬畏生命。

（2）主要内容

猪细菌病、猪病毒病、猪寄生虫病、猪普通病等。

（3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置主要由校内具有 5 年以上教学经验的“双师型”专职教师、具有在生产一线技术岗位或技术管理岗位 5 年以上工作经验，且有一定的教学经验的实训指导老师共同组成。实习实训条件：实习实训项目教学在动物医院、畜禽养殖实训中心、永州市永顺牧业发展有限公司进行。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

3、《动物疫病检验技术》（课程代码：Z2931220），64 学时，第五学期开设。

（1）课程目标

素质目标：培养同学们良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

知识目标：了解实验室生物安全知识；掌握实验室检验样品的分类、采集和保存相关知识；了解 PCR 诊断原理与方法；掌握 ELISA 诊断原理与方法；掌握血液、粪、尿、组织的成分、形态与结构。

能力目标：能够独立进行检验样品的采集、接收和保管储存；能进行常见动物的疫病的 PCR、ELISA 诊断；能使用显微镜进行血液、寄生虫、真菌等检测；能对病料进行细胞学检查；能进行细菌分离与鉴定；能正确操作和维护实验室仪器设备；能无害化处理实验室废弃物。

（2）主要内容

兽医实验室的基本要求与生物安全、血液常规检查、血液生化检查、尿液检查、粪便检查、体液检查、病理剖检技术、细胞学检查、常见传染病的实验室诊断、寄生虫病检验、酶联免疫吸附试验、细菌分离培养技术等。

（3）教学要求

融入课程思政，培养学生严谨细致、精益求精的工匠精神，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有 3 年以上临床工作经验和较丰富的教学经验的校内“双师型”专任教师、实训中心指导教师、宠物医院（门诊）兽医等组成。该课程主要采用多媒体演示教学、案例教学、临床实践教学等方法，通过学习使学生能进行宠物常见疾病。

实训教学主要在临床诊断实训室、畜禽养殖实训中心、宠物医院（门诊）进行。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

4、《牛羊病防治技术》（课程代码：Z2931221），共 64 学时，在第四学期开设。

1、课程目标

素质目标：具有团队协作、严谨规范的职业素养、创新意识和工匠精神。厚植三农情怀，树强国爱农之心，德技双修，培养牛羊生产一线的高素质技术技能人才。

知识目标：熟悉牛羊常见品种的特性，了解优良品种的外貌特征，掌握牛羊常用的饲养管理技术要点及常见疾病防治技术。

技能目标：通过本课程学习，学生能正确选择牛羊养殖场场址、合理规划布局场区功能区；会牛羊的外貌评定，能因地制宜选择适合的养殖品种、养殖规模；能准确鉴定发情牛羊，规范完成牛羊的配种、妊娠诊断和分娩接产；能制定牛羊生产计划，核算养殖经济效益，对接“健康养殖”新业态需求，旨在培养精于牛羊病临床检查、诊断、治疗与预防的高素质技术技能人才。

2、主要内容

课程结合现代牛羊产业发展要求，对接国家畜牧兽医专业教学标准、国家职业标准、牛羊生产课程标准，紧扣牛羊生产、临床疾病防治岗位工作，以企业生产实际和职业岗位能力要求更新教学内容，融入牛羊养殖生产新技术、新工艺、新模式和家畜繁殖员技能等级证书内容，进行模块项目化设计，将课程内容重构为牛羊品种识别、牛生产技术、羊生产技术、常见牛病防治技术、常见羊病防治技术、牛羊场规划设计等 6 大模块。将“树强国爱农之心、立实事求是之本、塑德技双修人才”课程思政育人目标分解为各项目育人主题，能力培养和立德树人有机融合，达到“润物细无声”的育人目的。

3、教学要求

①教学组织安排：教学组织遵循学生职业能力培养的基本规律，以牛羊生产的典型工作岗位为导向，构建教学项目，划分学习任务，融入课程思政，任务驱动线上线下混合教学。线上依托助职教云平台，灵活运用任务驱动、问题导向、小组讨论、角色扮演等教学方法，以学生为主体，引导学生自主学习、协作探究；线下在智慧教室、实训基地现场教学，任务驱动、学做一体，提升岗位技能，落实德技并修。②教学活动过程：课程实施“三段六步式”教学策略，三段包括“课前启发、课中内化、课后拓展”，六步包括“学习新知、领取任务、训练技能、探究原理、巩固已知、拓展提升”。线上教学活动主要有：领取任务，学习新知，

师生互动交流、答疑解惑，完成测验、作业，学生体会自主学习成就感，教师及时掌握线上学习效果。线下教学活动主要有：分享学习成果或体会，教师讲解重难点，学生分组研讨、实操，教师巡回指导；学生展示作品，师生评价。③学习考核评价：课程构建全过程多主体评价体系，由平台、老师、企业导师及学生多主体完成，线上线下综合评价，综合考核课程教学目标的达成情况。线上评价学习成绩占总成绩的 50%，线下学习成绩占总成绩的 50%。线上评价包括单元测验（25%）、单元作业（20%）、活动交流（15%）、课程综合测试（40%），实现了平台智能化评价、学员互动性评价、过程积累性评价。线下学习成绩占总成绩的50%，主要有德育评价（30%）、课堂表现（20%）、任务完成（50%），综合考核课程教学目标的达成情况。

5、《兽医法规与行政执法》（课程代码：ZX293108），48 学时，第三学期开设。

（1）课程目标

素质目标：培养学生成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者，并按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动；培养学生公平、公正的工作作风。

知识目标：掌握畜牧法中畜禽养殖管理的规定及相关内容;掌握动物防疫检疫管理、动物疫病扑灭措施、动物防疫行政许可相关知识;掌握兽药生产、经营、使用管理的各项规定；掌握饲料和饲料添加剂的生产、经营、使用管理规定；掌握动物医学标准化管理；握兽医行政执法、行政司法、行政复议及行政诉讼的程序及要点。

能力目标：基本具备独立分析和解决有关案例的能力。

（2）主要内容

本课程主要包括兽医法规与行政执法概述，畜禽养殖管理，动物防疫管理，兽药管理，饲料和饲料添加剂管理，兽医标准化管理，实验动物与实验室生物安全，兽医行政执法，兽医行政司法和兽医行政诉讼等内容。

（3）教学要求

融入课程思政，培养热爱动物防疫和动物及其产品检疫检验事业，具有良好思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置主要由具有较丰富的养殖生产、畜产品生产及动物防控、经验与教学经验的“双师”素质教师、有一定实验室诊断技能的

实训指导教师组成。实习实训条件：防疫站、养殖场等。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

6、《动物流行病调查技术》（课程代码：Z2931222），48 学时，第三学期开设。

（1）课程目标

素质目标：具备良好的思想政治、职业道德素养，具备服务畜牧兽医行业、服务社会的意识及责任感。

知识目标：熟悉猪、牛、羊、鸡等家畜家禽常见传染病的发生、发展、流行规律，防控措施等知识。掌握动物流行病调查技术传染、流行过程和动物流行病调查技术综合防制措施。掌握各种动物流行病调查技术诊断、防控，治疗病、死动物、污染物处理。

能力目标：能够利用传染病防治技术进行传染病的治疗与预防。能都对动物疫病进行控制和处理。

（2）主要内容：动物流行病的发生和流行过程和规律、分布特征、调查的概念、目的和意义、主要的调查方法和分析，进行流行病的调查实训和流行报告的书写，制订动物流行病防疫计划。

（3）教学要求：师资配置主要由具有丰富流行病经验与教学经验的“双师型”教师、有一定流行病调查技能的实训指导教师组成。采用多媒体教学案例 分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。在教学过程中，多用案例教学，条件 允许时，部分内容可用现场教学，通过课堂讲授使学生掌握基本理论知识，通过 实地实训教学使学生掌握流行病调查和防疫的技能。实习实训条件：实习实训项目教学在动物疫病控制中心、动物防疫站，养殖企业等地，教材使用近 5 年的新型教材本课程或最新职业教育国家规划教材，考核采用过程考核占 30% 与终结式考核占 70% 的方式。

7、《动物性产品检验技术》（课程代码：Z2931225），64 学时，第五学期开设。

（1）课程目标

素质目标：培养同学们良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

知识目标：明确动物性食品卫生检验的目的和任务；了解动物性食品污染的危害及其控制；掌握畜禽屠宰加工的卫生检验技术；熟悉常见畜禽宰后病变组织的鉴定和处理方法；掌握品质异常肉的鉴定与处理方法；掌握乳及乳制品的加工

卫生与检验技术；掌握蛋及蛋制品的加工卫生与检验技术。

能力目标：能正确进行宰后检验的处理；能独立进行禽兔宰后检验的操作，正确进行宰后检验的处理；能辨别出色泽异常肉、掺水肉、公母猪肉、病死畜禽肉；能掌握各肉类产品感官检查的基本方法，并能作出正确评价；能独立进行肉中总挥发性盐基氮的测定和细菌污染情况的检验；能进行各类乳制品的感官检查。熟练测定乳密度、乳酸度、乳脂肪等，并能检出乳中常见的掺假物；能独立进行蛋的新鲜度检验并作出正确评价。

（2）主要内容

研究和探讨肉、蛋、乳和水产品等动物性产品的生产、加工、贮存、运输、销售及食用过程中的相关监督与检验，以保障使用者安全，防止人畜共患病和其他畜禽疫病的传播的综合性应用科学。它主要讲述动物产品的理化检验方法，包括的畜禽、肉、乳、蛋及水产品的检验、有毒有害物质等的分析检验方法及产品的新鲜度、掺假产品等的检验。

（3）教学要求

融入课程思政，培养学生严谨细致、精益求精的工匠精神，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有 3 年以上临床工作经验和较丰富的教学经验的校内“双师型”专任教师、实训中心指导教师、宠物医院（门诊）兽医等组成。该课程主要采用多媒体演示教学、案例教学、临床实践教学等方法，通过学习使学生能进行宠物常见疾病。实训教学主要在临床诊断实训室、畜禽养殖实训中心、宠物医院（门诊）进行。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

8、《宠物疾病防治》（课程代码：Z2931212），48 学时，第四学期开设。

（1）课程目标

素质目标：具备吃苦耐劳和爱岗敬业的精神，具备严谨的科学实验态度。

知识目标：掌握小动物常见疾病的诊断、治疗、预防方法。

能力目标：能够诊断临床实践中遇到的小动物疾病，制定正确的治疗措施、用药方案和预防方法。通过本课程学习，使学生能比较全面地掌握宠物常见疾病发病原因、临床症状、诊断方法及治疗措施等基本知识，具备对宠物常见内科病、传染病、营养代谢病等进行临床诊疗的基本技能。

（2）主要内容

宠物常见呼吸系统、消化系统、泌尿生殖系统、神经系统等各系统内科病、宠物常见外产科病、宠物常见传染病、宠物常见营养代谢病等。

（3）教学要求

融入课程思政，培养热爱动物，具有良好爱心、耐心、责任心等思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置主要由具有丰富临床诊疗经验与教学经验的“双师型”教师、有一定实验室诊断技能的实训指导教师组成。主要采用案例教学与演示教学法，通过学习使学生掌握宠物常见疾病的诊治方法。实习实训条件：实习实训项目教学在动物疫病控制中心、动物医院、畜禽养殖实训中心、动物病理分析室、学院生态养殖场进行。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

（五）专业通用课或综合实训课描述

1、《农业企业经营与管理》（课程代码：Z2931GX01），专业群共享课，48 学时，第五学期开设。

（1）课程目标

素质目标：树立社会主义道德观念，培养学生具有正确的政治立场和坚定的共产主义信念，培养现代农业转型需要的德、智、体、美、劳全面发展，为国家农业振兴发展作出贡献，适应农村经济发展和农业企业生产经营要求的高素质技能型人才。

知识目标：通过学习，使学生熟知农村经济管理和农业企业管理与营销的基本知识，

能力目标：会农业企业经营管理的基本方法和根据生产实际拟订管理方案，并对农业经济实体具有一定经营与管理能力。具有扎实的实践能力和理论基础，较高文化素质和较强分析问题、解决问题的能力。

（2）主要内容

农业企业的经营形式和管理体制，管理机构及人员配备，市场调查，经济信息，经营预测与经营决策，劳动力资源的利用和管理，土地及其他资源的开发、利用和管理，财务管理与成本管理等。

（3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目

教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有本科学历 3 以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上企业工作经历或农业企业管理工作的教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、企业生产基地等地进行，建议采用多媒体讲授、项目分析、信息技术等教学方法。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

2、《农业生态》（课程代码：Z2931GX02），专业群共享课，48 学时，第四学期开设。

（1）课程目标

素质目标：具有热爱祖国、爱护环境的强烈意识，提高学生职业能力与职业素养。

知识目标：通过课程学习，使学生在掌握农业生态的一般理论、方法基础上，深化学生对农业生态环保重要性的认识

能力目标：学生能自觉地运用生态学的知识来分析农业环境问题和指导农业生产，具备解决相关农业生态环境基本问题的能力。

（2）主要内容

农业生态基本概念，当前社会面临的重大农业环境问题，农业生态系统和含义、组分和结构，农业生态系统的功能，农业生态系统的调控、评价及可持续发展等。

（3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有本科学历 3 以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上企业工作经历或农业生产管理机构工作的教师组成，教学实施场所主要在多媒体教室、企业生产基地等地进行，建议采用多媒体讲授、项目分析、信息技术等教学方法。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

3、《兽医临床实训》（课程代码：ZS293110），综合实训课，24 学时，第三学期开设。

（1）课程目标

素质目标：具有良好的沟通协调能力和团队协作精神；具有良好的职业道德、职业素质与社会责任感。

知识目标：掌握常见动物的保定方法；掌握一般检查内容及检查的临床意义；

掌握常见动物各系统检查的主要内容、部位、方法步骤及临床意义；掌握常见实验室检验技术。

能力目标：能熟练保定常见动物；能进行临床诊断；能够正确进行血液、尿液、粪便检查、皮肤病检查的操作并对检查结果进行判断；能够熟练进行注射、投药、穿刺技术。

（2）主要内容

动物的接近与保定；临床检查的基本方法；动物一般检查；心血管系统检查；呼吸系统检查；消化系统检查；泌尿生殖系统检查；神经系统检查；血液检验；尿液检验；粪便检验；皮肤病检查；注射技术；投药技术；穿刺技术。

（3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有本科学历 3 以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上企业工作经历或农业生产管理机构工作的教师组成，教师通过演示、训练等方法进行教学，组织学生分组进行操练与分析，让学生明白实践的重要性。努力提高学生的吃苦耐劳和解决实际问题的能力。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。

4、《动物医学专业综合实训》（课程代码：ZS293113），综合实训课，48 学时，第五学期开设。

（1）课程目标

素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

知识目标：掌握兽医实验室检验技术、动物临床个体诊疗技术以及疫病防治技术的实践操作。

能力目标：能够通过实训进行动物疫病检测、诊断、治疗。

（2）主要内容

兽医实验室检验技术、动物诊疗实训、动物疫病防治实训、动物检疫检验实训、专业技能综合实训。

（3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有本科学历 3 以上从事专业教学或研

究生学历教师、3 年以上企业工作经历或农业生产管理机构工作的教师组成，教师通过演示、训练等方法进行教学，组织学生分组进行操练与分析，让学生明白实践的重要性。努力提高学生的吃苦耐劳和解决实际问题的能力。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。

5、《农村电子商务》（课程代码：Z2931GX03），48 学时，第五学期开设。

（1）课程目标

素质目标：用心尊重他人、不断激励自我； 善于整合资源、乐于团队协作；关注特色亮点、强化表达沟通；勇于企业实践、注重学以致用；拥抱环境变化、不断开拓创新。

知识目标：通过课程的学习，要求学生掌握关于电子商务的知识、概念、定义和原理，了解电子商务的几种主要表现形式：B2C 电子商务、B2C 电子商务、B2B 电子商务、以及其他表现形式；了解网上创业的知识；懂得电子商务的技术、金融、物流基础知识；了解电子商务风险的识别与防范。

能力目标：能利用网络收集与分析对学习 和生活有用的信息；会熟练使用网上支付工具；能利用网络进行应聘、订票等操作；会利用网络对企业网站进行推广；能够对给出的企业进行电子商务应用策划；会利用网络进行个人网店创业。具备一定的创业能力；具有良好的职业道德和心理品质；具备网络安全的自我保护能力；具备良好的沟通与交流能力；具备团队合作精神。

（2）主要内容

引导学生全面了解电子商务的基本框架、基本内容和运作方法，主要讲授电子商务基本概念与基础知识，主要包括电子商务的概念、形成与发展、应用范围、种类、模式、基础设施、网络安全威胁和安全措施、电子支付、网络营销及电子商务物流管理、网上店铺 经营等知识进行介绍。

（3）教学要求

教学方法和手段：以学生为中心，将课程思政融入教学中，运用职教云 APP，进行理实 “一体化”教学，除传统的以讲授为主的教学法外，积极运用启发式、案例教学、情景式教学等新教法，充分利用教学平台和优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，课前、课中、课后三个环节一以贯之，以学生为中心，“做中学，做中教”，引导学生在完成任务和体验中学习，对教、学活动实施全程记录和追溯。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；实体课堂重在引导学生内化知识和进行技能训练。

教学资源和教材：优先选用国家十三五规划教材或国家级优秀教材、省级优秀教材，新形态一体化教材。教材内容要切合当地生产要求，体现最新的知识技术信息，拥有先进的职业教育教学理念，注重内容的新颖和先进性，编排科学合理、梯度明晰，逻辑性强，理论和实践相统一，有典型案例和操作指导，

教学评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

6、《毕业设计》（课程代码：ZS293103），综合实训课，48 学时，第六学期开设。

（1）课程目标

素质目标：具备文字书写规范、表述流畅、思维严谨、逻辑性强，考虑问题细心、全面和精益求精的职业素养。

知识目标：掌握规范文本基本书写格式；熟悉文字排版的要求、方法与技巧；熟练常见办公软件的应用；熟悉网上查阅学习资料的方法。

能力目标：会进行专业相关案例的分析与处理；能灵活应用常用办公软件处理日常数据；能加工提炼生产管理过程中的技术数据；会查阅数据资料并应用于生产实际。

（2）主要内容

包括规划设计；产品设计；工艺设计等。方案设计：针对生产实践中遇到的问题，进行相关的调查研究，并制定合理的解决方案，实施方案后进行总结，完成毕业设计等。

（3）教学要求

学生在专业教师和企业导师的指导下运用所学的理论知识和实践技能以及岗位实习所得，考核评价：完成毕业设计答辩，作品通过省教育厅毕业设计抽查。

7、《岗位实习》（课程代码：ZS293104），综合实训课，576 学时，6 个月，第六学期开设。

（1）课程目标

素质目标：培养具有爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

能力目标：通过岗位实习掌握畜禽生产与管理、动物疫病防治、饲料生产与营销等岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；具有从事动物生产和疫病防治以及实验室检测等能力。

（2）主要内容

猪、牛、羊、鸡的饲养管理；猪、牛、羊、鸡繁殖技术；养殖场的消毒与防疫；畜禽疾病的诊断与防治；实验室检测技术；饲料加工与检测技术。

（3）教学要求

学生去企业一线进行岗位实习；拥有 15-20 家行业内具有一定生产能力和生产规模的企业，岗位实习企业满足学生岗位实习的工位数量，具备一定数量能指导学生实习的技术管理人员。学院配备专业教师下企业进行指导。考核评价：按照岗位实习手册等要求进行评价。

（六）公共选修课描述

1、《公共关系与礼仪》（课程代码：GX000001），16 学时，第三学期开设。

（1）课程目标

素质目标：树立社会主义道德观念，培养学生具有正确的政治立场和坚定的共产主义信念，使学生提高自身的修养和综合素质，具有良好的教养和优雅的行为举止，打造个人的礼仪形象。养成尊老爱幼、热情待客、待人接物彬彬有礼等优良传统品质，展现出我国“文明古国，礼仪之邦”的风采。

知识目标：掌握合乎礼仪的穿着和交谈要点，养成良好的日常交往礼仪，掌握不同公共场合下应具有的礼仪，且掌握生活和工作方面的礼仪习俗。

能力目标：学生能够运用该课程所学的理论知识促使自身养成良好的个人礼仪形象，并在日常生活和日后的工作环境中展示出个人的礼仪素质，通过该门课程的学习进一步提升自身的行为举止。

（2）主要内容

本课程共分为三个模块，模块一个人形象分为仪容、仪表、举止篇；模块二社会交往活动礼仪分为见面、宴请、访送、电话、面试篇；模块三习俗习俗分为宗教、民俗篇。主要学习仪容基本要求、服饰的色彩组合以及正装的穿着饰物的佩戴、日常行为举止的规范要领。与人见面时根据条件的不同选择合适的称谓、选择适当的介绍方式进行介绍、正确地与人握手来传情达意、规范的递送和索取名片来展现个人形象、通过拜访和接待塑造良好的职业形象。礼貌地使用电话、手机进行沟通，礼貌地使用电子邮件等网络沟通手段。恰当得体地与人进行交谈，会选择交谈的合适话题及在交谈过程中注意倾听根据宴会种类、形式的不同，选择合适的赴宴方式;宴会座位的排列，熟悉宴请的顺序和基本理解规范。面试仪表礼仪、面试见面礼仪、面试交谈礼仪面试道别礼仪、面试致谢礼仪、查询结果礼仪。

（3）教学要求

倡导探究性学习旨在提高学生解决实际问题的能力,显然现代制造技术不可能单纯地依靠知识的传承、讲授、灌输来形成，必须改变教学的策略和方法，改变学生的学习方式。也就是要变学生被动地听讲为动手、动脑的主动参与的活动。在教学过程中培养学生的独立性、自主性，引导学生在质疑，调查，实验，收集、分析和解读数据，推理、判断和反思等探究活动中，既能理解、掌握和应用知识，又发展了收集和处理科学信息的能力,获取新知识的能力,分析解决问题的能力，交流与合作的能力，特别　是培养了创新精神和实践能力。

2、《普通话》（课程代码：GX000003），32 学时，第三学期开设。

（1）课程目标

素质目标：树立社会主义道德观念，培养学生具有正确的政治立场和坚定的共产主义信念，使学生提高自身的修养和综合素质，树立文化自信。

知识目标：本课程根据马克思主义语言学理论以及国家的语言文字政策为依据，系统讲授普通话的基础理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调、音的发音要领。

能力目标：具备较强的方音辨正能力和自我训练能力；能用规范标准或比较标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际，为将来从事各项工作打下基础，同时为顺利通过普通话测试和获取等级证打下基础。

（2）主要内容

主要包括汉语普通话语音系统和普通话语音训练;普通话声母的发音部位和发音方法，普通话各个韵母的发音，四个音调，普通话音节相拼的方法要领，音变的发音规则及要领等。

（3）教学要求

本课程主要采用综合应用演示法、情景教学法、模拟演练法、案例分析讨论法进行教学。建议使用规划教材，考核可用获证代替或理论测试与实际操作相结合的方式。师资配置应具有教育学或播音主持等相关专业本科以上学历证书，普通话相当二级乙等及以上水平。

3、《演讲与口才》（课程代码：GX000002），16 学时，第四学期开设。

（1）课程目标

素质目标：培养学生树立正确的人生观、价值观，具有文明、优雅、谦虚、礼貌的交谈方式；具有良好的心理素质和人际交往能力。

知识目标：通过本课程学习，提高学生的语言表达能力，帮助学生纠正语言表达的各种问题，克服在公众场合语言表达时的心理障碍，掌握语言表达的各种技巧。

能力目标：学生通过阅读大量书籍，学会观察生活，提高自己内在修养，丰富自己语言，适应社会发展的需要。

（2）主要内容

包括演讲的本质与特征、演讲的要素与类型、演讲者的素质、演讲者的能力、演讲者与听众、演讲稿的写作准备、演讲稿的具体写法、演讲有声语言及态势语言的表达技巧等。

（3）教学要求

师资配置具有中文或教育学等相关专业的本科学历证书、具有一定演讲或辩论经历的老师担任主讲教师；教学方法除进行讲授知识、方法和技巧外，可安排演讲比赛或辩论赛。

4、《高职学生岗位实习指导》（课程代码 G2000050），共 16 学时，限定选修课，第五学期开设。

（1）课程目标

素质目标：树立社会主义道德观念，培养学生具有正确的政治立场和坚定的共产主义信念，使学生提高自身的修养和综合素质，树立正确的职业观。

知识目标：引导学生正确认识岗位实习，了解岗位实习的整个过程，明确岗位实习的关键环节和努力方向，学会在岗位实习中保障自身的权益。

能力目标：帮助学生提前规划好实习期间的实习任务、实习目标，为岗位实习阶段的学习奠定良好的基础，培养学生正确的认识岗位实习的重要性。

（2）主要内容

认知立意、学情分析、筹划准备、过程管理、目标管理、平台建设、权益保障、考核评价。

（3）教学要求

《高职学生岗位实习指导》采用模块式教学模式，课程团队成员应具有一定的实习管理教学经验。学习评价突出以课堂出勤、课堂表现、岗位实习规划等为主的过程考核，过程考核在总评成绩中占比达 60%。

5、《党史国史》

课程代码 G1000005，理论课，16 学时，1 学分，限定选修课，考查科目，第二学期开设，周学时 3 学时，开 6 周.

（一）课程目标

1.素质目标

（1）深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识和理解马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，做到知史爱党、知史爱国，坚定永远跟党走的理想信念；

（2）牢记党的初心和使命，深刻领悟和自觉践行中国共产党的伟大建党精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强思想政治觉悟，提高思想政治素质；

（3）厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴的时代重任。

2.知识目标

（1）了解中国共产党党史、新中国史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物；

（2）了解中国共产党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程和我们党的光荣传统、宝贵经验、历史成就；

（3）了解实现中华民族伟大复兴的历史进程和发展成就；

（4）全面了解和把握中国共产党的建党精神和精神谱系。

3.能力目标

（1）增强理论思维能力，正确把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质；

（2）提高运用马克思主义辩证唯物史观分析和解决问题的能力；

（3）增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的学习本领和实践能力。

（二）主要内容

本课程主要包括党史和国史教育，全面阐述中国共产党领导中国人民在新民主主义革命时期完成的救国大业、在社会主义革命和社会主义建设时期完成的兴国大业、在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进的富国大业、在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现的强国大业；深刻阐释红色政权来之

不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易；引导学生知史爱党、知史爱国，自觉肩负时代发展重任，积极投身全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践。

（三）教学要求：

(1)教师应具有深厚的党史国史知识储备，宽广的历史视野和较为丰厚的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范；

（2）综合运用多种教学方法，如理论灌输式教学、启发式教学、问题和任务驱动式教学、小组讨论式教学、案例式教学等，引导学生自主性和研究性学习；

（3）本课程实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；

（4）本课程采用中共中央党校出版社出版的《中共党史简明教程（大学生版）》教材

6、《马克思主义基本原理概论》

课程代码 G1000006，16 学时 1 学分，选修课，考查科目，第三学期开设，周学时 2 学时，开 8 周。

（一）课程目标

1.素质目标

（1）树立科学的马克思主义立场、观点。

（2）掌握科学的方法论。

（3）培养“以人为本”的人文精神。

（4）坚定社会主义、共产主义必胜的信念。

2.知识目标

（1）掌握世界的物质性及其发展规律。

（2）掌握唯物辩证法。

（3）把握和认识运动的基本规律。

（4）正确理解实践与认识、真理和价值的辩证关系。

（5）把握社会化大生产和商品经济运动的一般规律，理解当代资本主义新变化的特点及其实质。

（6）准确把握科学社会主义的基本原理及共产主义的基本特征，明确社会

主义发展道路的多样性、艰巨性、长期性以及实现共产主义的必然性。

3.能力目标

（1）增强运用唯物辩证法分析问题和解决问题的理论思维能力。

（2）能够运用历史唯物主义正确认识历史和现实问题，增强正确认识社会发展规律的自觉性和能力。

（3）能正确认识和评判当代资本主义存在和发展过程中出现的各种现象或问题。

（二）主要内容

本课程全面阐述马克思主义理论基本原理，深入阐释马克思主义的科学性、革命性和阶级性；深刻阐释马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是无产阶级认识世界、改造世界强大的思想武器，必须始终坚持和发展马克思主义；掌握马克思主义立场、观点、方法，增强对人类社会发展规律、特别是中国特色社会主义发展规律的认识和把握能力，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

（三）教学要求

(1)教师应具有坚定的政治立场，较高的马克思主义理论功底，遵守高校教师职业道德规范；

（2）综合运用多种教学方法，如说理式教学、理论灌输式教学、启发式教学、问题和任务驱动式教学、小组讨论式教学、案例式教学等，引导学生自主性和研究性学习；

（3）充分利用各种技术平台，如职教云慕课学院的在线课程等，实现线上线下教学相结合，增强教学实效；

（4）实行过程性和终结性相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%；

（5）本课程采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材《马克思主义基本原理概论》（2021 版）教材（高等教育出版社）。

7、《中华优秀传统文化》

课程代码 G3000012，16 学时 1 学分，选修课，考查科目，第五学期开设，周学时 2 学时，开 8 周。

（一）课程目标

1.素质目标

（1）培养学生对中国传统文化的热爱崇敬之情，增 强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。

（2）开阔学生视野，提高文化素养。不断提高自己的文化品位，不断丰富自己的精神世界。

（3）培养学生吸取中国传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会之间的关系。

（4）培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。培养学生形成良好的个性、健全的人格，促进其职业生涯的发展。

2.知识目标

（1）熟知并传承中国传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面文化精髓。

（2）熟知中国传统道德规范和传统美德。

（3）熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果。

（4）熟知中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等文化特点及习俗。

3.能力目标

（1）能诵读传统文化中的名篇佳句。

（2）能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵。

（3）能掌握学习传统文化的科学方法，养成学习传统文化的良好习惯。

（4）能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。

（二）主要内容

中国传统文化的发展历程、中国传统教育、中国传统文学艺术、中国传统科学技术等。

（三）教学要求

（1）教师要求：本课程主讲教师应具有爱国敬业情怀、强烈的责任感，具有团结协作精神和信息技术应用能力。具有扎实的理论知识、丰富的教学经验。

（2）教学设施：具备理实一体化的多功能教室、小组讨论活动室。

（3）教学方法：本课程通过专题的形式来进行教学，注意吸收最近学界研

究成果，师生互相讨论，培养学生的文化判断能力和鉴别能力，帮助他们掌握分析问题的方法，从而为新时代的文化强国战略贡献力量。

（4）教学评价：本课程考核方式为考查，学生平时必须按时到课，积极参与教学活动，综合学生平时到课率、课堂参与情况作为过程性考核占 60%，期末成绩占 40%。

（5）思政育人：增强学生文化自信，注重学生职业素质的培养，包括沟通表达能力、团队合作 精神，以及自身可持续发展的学习探索能力等。

（四）教学资源

信息化资源：智慧职教《中国传统文化》

https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=kjd1afso3afmq3dkft9vca

（七）专业选修课程描述

1、《宠物驯导技术》（课程代码：ZX293117），32 学时，第四学期开设。

（1）课程目标

素质目标：养成严肃认真的态度，关心爱护犬只，具有良好的职业道德。同时通过渗透专业思想教育和创新教育，逐步培养学生的辨证思维及敬业精神，使其具备分析解决生产中实际问题的能力。具有良好职业道德的意识、艰苦奋斗的作风和爱岗敬业的精神。

知识目标：掌握健康犬的选择、犬的神经活动类型、灵活性的检查、了解犬的习性；掌握犬的习性类型判断，随行、立、游散、坐、前来、延缓、吠叫、安静、跳跃、越障碍、卧下、躺下、坐立、站立、前进、握手、绕桩、扑咬科目的训练。

能力目标：运用所学知识进行犬只行为的引导及不良行为的矫正。

（2）主要内容

健康幼犬的选择、犬的神经活动类型、灵活性的检查。重点掌握犬的训导，如掌握随行、立、游散、坐、前来、延缓、吠叫、安静、跳跃、越障碍、卧下、躺下、坐立、站立、前进、握手、绕桩、扑咬科目的训练要点。

（3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。通过本课程的学习，培养同学们的爱心、耐心、责任心和自信心，具有良好的沟通与团队协作能力；让他们具有一定的观察能力、空间想象能力和逻辑思维能力；具备对新知识、新技能的学习能

力和创新创业能力；动手实践和解决实际问题的能力。

采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有较强专业技能水平的校内专任教师、校外兼职教师、实训中心指导教师、宠物医院（门诊）医师等组成。实习实训条件：实习实训项目教学在学院宠物养殖场、宠物驯导场、动物医学实训中心等进行。

考核评价：本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。

2、《宠物美容与护理》（课程代码：ZX293106），32 学时，第五学期开设。

（1）课程目标

素质目标：具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，注重动物福利，树立动物保护意识，注意人畜安全。

知识目标：通过学习，了解宠物犬、猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关理论知识。

能力目标：掌握常见宠物的美容与护理技术，具备常见宠物的美容护理的工作能力。

本课程对接宠物护理与美容职业资格登记证书，通过本课程的学习，使学生能运用宠物解剖、宠物美容的相关知识，完成宠物养殖、宠物清洁美容以及宠物造型等岗位的工作任务，具有考取宠物护理与美容职业资格登记证书的能力。

（2）课程内容

包括宠物清洁美容、宠物造型和幼犬、妊娠犬、老年犬等的护理三个工作任务。宠物清洁美容工作任务涵盖了宠物美容基础知识、美容工具的识别及其使用、宠物的清洁美容三大教学项目，宠物造型工作任务涵盖了不同特征宠物的修剪造型、宠物的特殊美容技法两大教学项目。包括宠物的日常清洁美容、修剪造型、染色、包毛、形象设计与服装搭配、立耳与断尾等关键技术。

（3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。通过本课程的学习，培养同学们的爱心、耐心、责任心和自信心，具有良好的沟通与团队协作能力；让他们具有一定的观察能力、空间想象能力和逻辑思维能力；具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；动手实践和解决实际问题的能力。

采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有较强专业技能水平的校内专任教师、校外兼职教师、实训中心指导教师、宠

物医院（门诊）医师等组成。实习实训条件：实习实训项目教学在学院宠物养殖场、宠物驯导场、动物医学实训中心等进行。

通过项目教学、任务驱动、启发式、工学结合等教学方法，使学生熟练掌握专业基本技能，为获取职业资格证及走上生产岗位奠定坚实的基础。考取宠物护理与美容职业资格登记证书可兑换本课程学分。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。

3、《畜产品加工》（课程代码：ZX293104），32 学时，第四学期开设。

（1）课程目标

素质目标：培养学生树立畜产品安全生产意识，增强学生社会责任意识。

知识目标：通过学习，使学生熟知肉、乳、蛋的形态结构、化学组成、熟悉它们的性质变化和品质检验，产品加工的基本原理和基本加工工艺流程等知识。

能力目标：会常见肉、蛋、奶等畜产品的检验技术，能对肉、蛋、奶等畜产品进行一般加工品的基本操作，掌握在加工过程中的主要危害因子及控制方法等基本技能。

（2）主要内容

包括畜禽屠宰、分割及卫生检验、肉的组织结构、组成和性质、肉食用品质及其评定、肉的贮藏及质量控制、肉制品加工、乳的化学成分及性质、液态乳加工、发酵乳制品加工、冷饮加工、蛋的保鲜与贮藏、腌制蛋制品加工、湿蛋及干燥蛋制品加工等。

（3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置由具有本科学历 3 以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上企业工作经历或食品加工行业工作的教师组成。实践教学可在湖南恒惠食品公司等食品加工企业进行。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

4、《中兽医》（课程代码：ZX293113），48 学时，第五学期开设。

（1）课程目标

素质目标：培养学生树立尊重生命、热爱生命的道德情操，应用辩证唯物主义观点分析问题解决问题的能力。

知识目标：通过本课程学习，使学生熟悉中兽医学的思维方法、能够熟悉和掌握以“整体观念”和“辩证论治”为特点的中兽医学基本理论知识。

能力目标：初步具备独立分析和诊治动物疾病的能力，学会利用针灸、中药等防治技术防治畜禽疾病。

（2）主要内容

从整体观念出发，按辨证论治原则进行畜病的诊断和治疗，并以理、法、方、药、针构成完整的学术体系。主要内容包括病因病机，中兽医理、法、方、药、针在临床上的具体运用，通过四诊(望,闻,问,切)认识和判断疾病的过程和方法；中兽医标、本、缓 、急的治疗原则和汗 、吐、下、和、温、清、补、消等正确的治疗方法；常见中草药识别和常见方剂的应用。

（3）教学要求

融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置主要由具有扎实的中兽医理论知识，丰富临床经验与教学经验的“双师型”教师、有一定实验室技能的实训指导教师组成。主要采用案例教学与演示教学法，通过学习使学生掌握常见中草药的应用及一般处方的运用技能。实习实训条件：实习实训项目教学在动物疫病控制中心、动物医院、畜禽养殖实训中心、校外中药采集地、学院生态养殖场进行。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

5、《猪生产》课程代码 ZX2931109，共 32 学时，在第三学期开设。

（1）课程目标

素质目标：通过思政融入，培养学生安全猪肉生产理念，增强学生环保意识和社会责任感，具备良好的职业素养。

知识目标：通过学习，使学生熟知猪的生物学特性、不同生长阶段饲养管理要点等基本知识，掌握种群更新计划，会根据需要选择性地购进体形外貌符合品种特征的种猪；熟知现代化养猪场生产新流程、新技术，尤其是楼房养猪新知识。

能力目标：会智能化养猪设备操作，熟练掌握各阶段猪的饲养管理技术，掌握饲料加工机械的操作规程。

（2）主要内容

种公猪与后备母猪的饲养管理、怀孕母猪生产、哺乳母猪生产、哺乳仔猪生产、保育猪生产、肥育猪生产、猪场信息化管理等。

（3）教学要求

师资配置由具有本科学历 3 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从爱国主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐、工匠精神案例等方面融入思政教学。建议由校内具有副教授以上职称的老师与合作企业技术专家共同承担本课程的教学任务；实习实训项目教学主要在校内动物流行病监控中心、畜禽养殖实训室、马坪生态养殖场智能化养猪生产线、温氏集团湘桂养猪公司、湖南大北农农业科技有限公司等进行；采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；建议使用校企合作开发的活页式教材等教材，采用过程考核占 30%、终结考核占 70%的评价方式，企业师傅与学校教师共同考核。

6、《禽生产》课程代码 ZX2931110，共 32 学时，在第三学期开设。

（1）课程目标

素质目标：通过思政融入，培养学生安全禽生产理念，增强学生环保意识和社会责任感，具备良好的职业素养。

知识目标：通过学习，使学生熟知当地常见家禽的生物学特性、各生长阶段的饲养管理要点等知识。

能力目标：会种蛋选择与消毒、孵化及养禽设备操作等基本技能。

（2）主要内容

家禽品种与生物学特性、肉鸡生产、蛋鸡生产、肉鸭生产、蛋鸭生产、鹅生产、孵化技术等。

（3）教学要求

实习实训项目主要在动物医院、学院生态养殖场现代化养禽生产线、正大集团等进行；采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；建议使用校企合作开发的活页式教材、新开发的规划教材等，评价方式采用过程考核占 30%、终结考核占 70%的考核方式，企业师傅与学校教师共同考核。

7、《牛羊生产》课程代码 ZX2931111，共 32 学时，在第五学期开设。

（1）课程目标

素质目标：通过思政融入，增强学生环保意识，培养学生良好的职业操守。

知识目标：通过学习，使学生熟知牛羊品种及生物学特性、不同生长阶段饲养管理要点等基本理论知识。

能力目标：会科学地选择牛羊生产场址、根据不同生产规模对场址进行合理规划与布局、合理完善场内配套设施，对牛羊场进行岗位、劳动定额管理，并能进行成本、利润核算，会根据营养需要设计合理的日粮配方，根据配方配制饲料，根据母牛羊的表现及外部变化进行发情鉴定并进行人工授精技术操作等。

（2）主要内容

牛羊品种识别与生产特性、种公牛羊的饲养管理、犊牛与羔羊的饲养管理、肉牛生产、奶牛生产、山羊生产、绵羊生产等。

（3）教学要求

师资配置由具有本科学历 3 年以上从事专业教学或研究生学历教师、3 年以上实验室工作的实训指导教师组成；在教学中可以从爱国主义思想、尊重生命、共同维护人与自然和谐、工匠精神案例等方面融入思政教学。实习实训条件：实习实训项目教学在动物医院、畜禽养殖实训中心、永州市永顺牧业发展有限公司进行；采用多媒体讲授、理实一体化、项目与案例、信息技术等教学方法和方式；建议使用校企合作开发的活页式教材、新开发的规划教材等，评价方式采用过程考核占 30%、终结考核占 70%的考核方式，企业师傅与学校教师共同考核。

8、《动物防疫技术》（课程代码：ZX293114），32 学时，第五学期开设。

（1）课程目标

素质目标：通过培养使学生具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识，通过检疫知识和技能培训，增强学生的社会责任感。牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。

知识目标：掌握动物疫病发生与流行的条件；掌握流行病学调查分析的基本知识；掌握疫病监测的程序和方法；掌握动物尸体剖检的要求和检查内容，了解病理组织学检查方法；掌握动物疫病预防与扑灭的原则和措施；掌握养殖场生物安全措施的建立；掌握动物疫病诊断及防控要点。

能力目标：掌握养殖档案的建立；能根据动物疫病发生和流行的条件，开展疫病的流行病学调查；能进行病料采集、运送和保存；能根据疫病预防与扑灭的原则设计动物疫病预防、控制和扑灭的综合防制措施；能根据不同疫病的具体情况设计针对不同疫病相应的免疫预防、消毒、药物预防、隔离、疫情上报、扑灭等方案并具体实施；能进行常见动物疫病的临床诊断；能进行常见动物疫病的实验室检测；能进行染疫动物尸体的无害化处理；能利用现代信息技术进行信息收

集与应用。

（2）主要内容

本课程主要包括动物疫情调查，动物疫病监测，免疫接种与养殖档案建立，圈舍、场地消毒及粪便、污物生物发酵消毒，养殖场生物安全措施，重大动物疫情应急处置，染疫动物尸体的无害化处理，动物疫病诊断及防控，动物疫病实验室检测。

（3）教学要求

融入课程思政，培养热爱动物检疫事业，具有良好思想品质、职业道德、积极向上、爱岗敬业、责任意识和开拓进取及善与他人合作的职业综合素质，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体教学案例分析法、项目教学法、分组讨论法等方法。师资配置主要由具有丰富临床诊疗经验与教学经验的“双师型”教师、有一定实验室诊断技能的实训指导教师组成。主要采用案例教学与演示教学法，通过学习使学生掌握动物常见疫病的诊治方法，是培养学生专业核心能力的主要课程。实习实训条件：实习实训项目教学在动物疫病控制中心、动物医院、畜禽养殖实训中心、动物病理分析室、学院生态养殖场进行。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 40%，终结性考核成绩占 60%。

七、学时安排

（一）教学活动周进程安排表

表 8 动物医学专业教学活动周进程安排表　　单位：周

分类 / 学期	理实一体教学	实践实训	入学教育与军训	岗位实习	毕业设计	考试	机动	合计
第一学期	16		2			1	1	20
第二学期	18					1	1	20
第三学期	17	1				1	1	20
第四学期	18					1	1	20
第五学期	16	2				1	1	20
第六学期				24*	（2）*			24*
总计	**85**	**3**	**2**	**24***	**（2）***	**5**	**5**	**124***

*注：毕业设计原则上要求在岗位实习期间完成。第六学期岗位实习从 1 月到 6 月（包括第五学期寒假 4 周）6 个月，共计 24 周，因此，本专业总教学活

动周为 124 周。

（二）实践教学安排表

表 9 实践教学安排表　　单位：周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	入学教育与军事技能	2	2						
2	兽医临床实训	1			1				
3	动物医学专业综合实训	2					2		
4	毕业设计	2*						2*	
5	毕业岗位实习	24						24	
总计		29	2		1		2	24	

*说明：岗位实习 24 周，6 个月，毕业设计在岗位实习期间完成。

（三）课程模块结构表

表 10　课程模块结构表

课程类别	课程门数	学分结构		学时结构				
		学分	占总学分比例%	学时数			占总学时比例%	
				合计	理论	实践	理论	实践
公共基础课程	25	51	29.65	912	532	380	17.27	12.34
专业基础课程	8	29	16.86	464	294	170	9.55	5.52
专业核心（技能）课程	8	29	16.86	464	292	172	9.48	5.58
专业通用课或实践课	7	38	22.09	840	108	732	3.51	23.77
公共选修课程	6	7	4.07	112	70	42	2.27	1.36
	公共选修课共 6 门课程，总计选修不少于 4 学分课程。							
职业素养课程	1	1	0.58	16	16	0	0.52	0
专业选修课程	8	17	9.88	272	142	130	4.61	4.22
	专业选修课共 8 门课程，17 学分，总计选修不少于 12 学分课程。							
总学时（学分）数	63	172	100.0	3080	1454	1626	47.21	52.73

说明：动物医学专业课程总数 63 门，总学时 3080，实践课学时 1626，实践课学时占比 52.73%，公共基础课程学时数 912，占总学时比例为 29.61%。选修课学时 400，学时占比 12.98%，毕业学分 164。

（四）“1+X 证书”制度与学分置换

职业教育是深化教育改革的重要突破口，根据教育部完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，启动“1+X 证书”制度试点工作的精神，即实施“学历证书+若干职业技能证书”方案，结合农业农村部职业资格鉴定所涵盖动物医学专业相关证书，学生在学习相关理论知识，掌握一定专业技能后，可以在适当时

间，由本人提出申请，向职业资格鉴定所考取职业资格证，即工种鉴定。

表 11　考证安排一览表

序号	X 证书	拟考学期	对应课程	获证后可计学分	备注
1	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书。	第 4、5、6 学期	动物病理 动物流行病调查技术 动物微生物 动物性产品检验技术 兽医临床诊疗技术 动物解剖生理 动物疫病检验技术 禽病防治技术 猪病防治技术 兽医法规与行政执法 动物疫病检验技术 农业生态	4 学分	学生获证后可冲抵相关专业选修课程的学分，具体课程可由学生提出申请，经学院审核，教务处批准。
2	执业兽医师	第 4、5、6 学期	动物流行病调查技术 动物微生物 兽医临床诊疗技术 兽医法规与行政执法 动物解剖生理 动物性产品检验技术 动物微生物	4 学分	
3	宠物护理与美容职业技能等级证书。	第 4、5、6 学期	宠物美容与护理 宠物疾病防治 兽医临床诊疗技术 动物解剖生理 动物微生物	2 学分	
4	动物疫病防治员	第 3、4、5、6 学期	动物流行病调查技术 动物微生物 兽医法规与行政执法 兽医临床诊疗技术 动物解剖生理	2 学分	
5	其他职业资格证书			2 学分	

表 12 其他获奖证书学分置换标准

序号	获奖等级	获奖后可计学分	备注
1	国家级学生技能竞赛一等奖	5 学分	学生获奖后可冲抵相关专业选修课程的学分，该课程免修，同一获奖奖项就高计分。具体课程可由学生提出申请，经学院审核，教务处批准。
2	国家级学生技能竞赛二等奖	3 学分	
3	国家级学生技能竞赛三等奖	2 学分	
4	省级学生技能竞赛一等奖	3 学分	
5	省级学生技能竞赛二等奖	2 学分	
6	动物医学专业行业竞赛一等奖	3 学分	
7	动物医学专业行业竞赛二等奖	2 学分	

八、教学进程总体安排

表 13 教学进程安排表

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
						总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
												20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
	思政课	1	思想道德与法治	G1000001	3	48	40	8	必修	考试	B	3						
		2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	G1000003	3	48	40	8	必修	第二学期考试	B	2	2					
		3	形势与政策*	G1000004	1	16	16	0	必修	考查	A	4（2 次讲座）	4（2 次讲座）	2（1 次讲座）	2（1 次讲座）	2（1 次讲座）	2（1 次讲座）	与《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》同课表授课
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	G1000002	2	32	28	4	必修	考查	B		2					
	语文	5	应用写作	G2000008	2	32	16	16	必修	考查	B	2						
	化学	6	无机化学	G2000042	3	48	40	8	必修	考试	B	4						
	外语	7	大学英语(1)	G2000016	4	64	48	16	必修	考试	B	4						
			大学英语(2)	G2000017	4	64	48	16	必修	考试	B		4					
	体育	8	大学体育(1)	G2000018	1	18	2	16	必修	考查	B	2						单双周排课，每周 2 节。或连续每周 2 节
			大学体育(2)	G2000019	2	36	4	32	必修	考查	B		2					
			大学体育(3)	G2000020	2	36	4	32	必修	考查	B			2				
			大学体育(4)	G2000021	1	18	2	16	必修	考查	B				2			
	信息技术	9	信息技术	G2000031	4	64	32	32	必修	考查	B		4					

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
						总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六	
												20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
	大学生职业发展与就业指导	10	职业生涯规划	G3000001	1	16	10	6	必修	考查	B	1						职业生涯规划部分第 1 学期，就业指导部分第 5 学期，按 1 门课计成绩,单双周排课，每周 2 节。
			就业指导		1	16	10	6	必修	考查	B					1		
	创新创业教育	11	创业基础	G3000002	2	32	20	12	必修	考查	B		2					
	军事课	12	军事技能	G3000003	2	112	0	112	必修	考查	C	2W						第 1、2 周
		13	军事理论	G3000004	2	36	36	0	必修	考查	A		2					
	心理健康教育	14	大学生心理健康教育	G9931906	2	32	26	6	必修	考查	B		2					
	劳动教育	15	大学生劳动教育	G3000008	1	16（线下）	8	8	必修	考查	B		1					线下 16 学时，线下课时分配为 8 节理论，8 节实践。
					1	16（线上）	16	0	必修	考查	A							线上 16 学时
	美育	16	大学美育	G3000009	2	32	24	8	必修	考查	B	2						
	入学教育	17	大学生入学教育	G3000010	1	16	12	4	必修	考查	A	2W						讲座
	安全教育	18	国家安全教育	G3000011	1	16	12	4	必修	考查	B	1						
	数学	19	高等数学	G2000036	2	32	30	2	必修	考试	B	2						线上授课
	健康教育	20	健康教育	G3000032	1	16	8	8	必修	考查	B	2						
	小计				51	912	532	380				25	20	2	2	2		
公共基础课程总学分、总学时、周学时					**51**	**912**	**532**	**380**				**25**	**20**	**2**	**2**	**2**		
专业课程	专业基础课	1	动物解剖生理	Z2931101	5	80	50	30	必修	考试	B	6						
		2	动物病理	Z2931102	4	64	40	24	必修	考试	B		4					
		3	动物药理	Z2931103	4	64	46	18	必修	考试	B			4				
		4	动物生物化学	Z2931120	2	32	24	8	必修	考查	B	2						

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
						总学时	理论学时	实践学时				一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周	
		5	兽医临床诊疗技术	Z2931104	4	64	32	32	必修	考试	B			4				
		6	动物免疫	Z2931121	2	32	16	16	必修	考查	B			2				
		7	畜牧基础	Z2931122	4	64	46	18	必修	考查	B		4					
		8	动物微生物	Z2931106	4	64	40	24	必修	考试	B		4					
	小计				29	464	294	170				8	12	10	0	0		
	专业核心课	1	动物疫病检验技术	Z2931220	4	64	32	32	必修	考试	B					4		
		2	牛羊病防治技术	Z2931221	4	64	50	14	必修	考试	B				4			
		3	动物流行病调查技术★	Z2931222	3	48	30	18	必修	考试	B			3				
		4	禽病防治技术	Z2931223	4	64	40	24	必修	考试	B				4			
		5	猪病防治技术	Z2931224	4	64	40	24	必修	考试	B				4			
		6	兽医法规与行政执法	ZX293108	3	48	28	20	必修	考试	B			3				
		7	动物性产品检验技术★	Z2931225	4	64	48	16	必修	考试	B					4		
		8	宠物疾病防治★	Z2931212	3	48	24	24	必修	考试	B				3			
	小计				29	464	292	172				0	0	6	15	8		
	专业通用课或综合实习实训课	1	农业企业经营与管理	Z2931GX01	3	48	36	12	必修	考查	B					3		专业群共享课
		2	农业生态	Z2931GX02	3	48	36	12	必修	考查	B				3			
		3	农村电子商务	Z2931GX03	3	48	36	12	必修	考查	B					3		

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
						总学时	理论学时	实践学时				一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周	
		4	兽医临床实训	ZS293110	1	24	0	24	必修	过程考核	C			1W				
		5	动物医学专业综合实训	ZS293113	2	48	0	48	必修	过程考核	C					2W		
		6	毕业设计	ZS293103	2	48	0	48	必修	过程考核	C						2w*	不计入总课时
		7	岗位实习	ZS293104	24	576	0	576	必修	考查	C						24w	周学时24节
	小计				38	840	108	732				0	0	0	3	6		
专业课程总学分、总学时、周学时					96	1768	694	1074				8	12	16	18	14		
选修课程	公共选修课程	1	公共关系与礼仪	GX000001	1	16	6	10	任选	考查	B			2				公共选修课毕业选修学分不低于4学分。
		2	演讲与口才	GX000002	1	16	8	8	任选	考查	B				2			
		3	普通话	GX000003	2	32	16	16	任选	考查	B			2				
		4	马克思主义基本原理概论	G1000006	1	16	16	0	限选	考查	A			2				
		5	中华优秀传统文化	G3000012	1	16	8	8	限选	考查	A					2		
		6	党史国史*	G1000005	1	16	16	0	限选	考查	A		2（不计入周课时）					与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》同课表授课
	小计				7	112	70	42						6	2	2		
	职业素养课程	1	岗位实习指导	G2000050	1	16	16	0	限选	考查	A					2		开8周
	小计				1	16	16	0								2		
	专业选修	1	中兽医	ZX293113	3	48	30	18	任选	考查	B					3		专业选修课程总学分

课程类别		序号	课程名称	课程代码	学分	计划学时数			课程性质	考核方式	课程类型	各学期周学时分配						备注
						总学时	理论学时	实践学时				一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周	
	课	2	宠物美容与护理	ZX293106	2	32	8	24	任选	考查	B				2			17，毕业选修学分不低于12学分。
		3	畜产品加工	ZX293104	2	32	16	16	任选	考查	B				2			
		4	宠物驯导技术	ZX293117	2	32	8	24	任选	考查	B					2		
		5	猪生产	ZX2931109	2	32	20	12	限选	考试	B			2				
		6	动物防疫技术	ZX293114	2	32	20	12	任选	考试	B					2		
		7	禽生产	Z2931110	2	32	20	12	任选	考试	B			2				
		8	牛羊生产	Z2931111	2	32	20	12	任选	考试	B					2		
	小计				17	272	142	130				0	0	4	4	9		
选修课程总学分、总学时、周学时					**25**	**400**	**228**	**172**				**0**	**0**	**10**	**6**	**13**		
合 计					**172**	**3080**	**1454**	**1626**				**33**	**32**	**28**	**26**	**29**		

九、实施保障

（一）师资队伍

本专业教师原则上要具备一定实践经验、本科以上学历，专业带头人具有博士学位，教授职称，具有较丰富实践教学经验。专业核心课任课教师原则上要具有 5 年以上教龄且有一定实践经验，师生比不超过 1:18。兼职教师来自行业龙头企业专家，并具有一定员工培训、学习实习带教经历。本专业教师师德师风优良，坚持以人为本，立德树人教育理念，积极开展课程思政，贯彻教育部“三全育人”要求。

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18：1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 90%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

表 14 队伍结构要求

队伍结构	类型	比例
职称结构	高级职称	30%
	中级职称	50%
	初级职称	20%
学历结构	研究生	40%
	本科	60%
年龄结构	>50 岁	20%
	40-50 岁	30%
	30-40 岁	30%
	<30 岁	20%
双师素质教师	≧90%	
生师比	≦18：1	

2、专任教师

（1）具备畜牧兽医类专业大学本科以上学历，具有高校教师职业资格证书，具备教学育人能力。

（2）有理想信念、有道德情操、有扎实学识、关注动物福利，具备工匠精神和创新精神。

（3）具有扎实的动物（宠物）疾病诊疗、疫病防控、卫生监督、兽医行政管理以及畜禽（宠物）养殖相关理论功底和实践能力，能独立承担 1-2 门专业课程。

（4）具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

（5）每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（6）具有较强的社会服务能力。

3、专业带头人

（1）具有畜牧兽医类副高及以上职称，本科及以上学历，从事本专业或相关专业临床、教学 10 年以上工作经验。

（2）能够较好地把握国内外兽医行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际。

（3）教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（4）具有较强的社会服务能力，主动参与兽医事业发展，为兽医事业的发展出谋划策。

（5）具备良好的思想政治素质、职业道德、领导组织能力及创新精神、工匠精神。

4、兼职教师

（1）主要从企业聘任，具有本科及以上学历，从事本专业相关实践工作 5 年以上，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。

（2）具有中级及以上相关专业技术职称，能承担专业课程教学、实习实训指导、毕业设计和学生职业发展规划指导等教学任务。

（3）具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。

（4）具有良好的表达能力、沟通能力。

（二）教学设施（实践教学条件）

本专业课程采用理实一体化教学方式的课程数量占有较大比例，要求校内实验室人均面积不低于国家规定标准，为了保证教学质量，校外实践教学基地的生产类型必须要与开设课程结合紧密，同时教学现场配有多媒体、网络等教学设备。

1、校内实验实训室基本条件与建设

表 15 部分校内实验实训室配置一览表

序号	实验实训室名称	主要功能	面积、设备配置、工位配置	对应课程
1	动物微生物实验室	微生物培养、分离、鉴定	40 平方米，微生物标本 20 个以上、寄生虫标本 50 种、培养基、革兰氏染色液 30 套、瑞士染色液 30 套、显微镜等；工位配置 30 个。	动物微生物、兽医临床诊疗技术等。
2	动物解剖室	动物生理病理解剖	100 平方米，解剖台、解剖器械等；工位：30 个。	动物解剖生理、动物病理、兽医临床诊疗技术等。

3	动物医院	实验动物饲养及临床诊断	200 平方米，保定绳、胃导管及开口器 10 套、叩诊锤和叩诊板 10 套、保定栏、实验动物、孵化机等；工位：30	兽医临床诊疗技术、动物内科病、猪病防治技术、禽病防治技术等。
4	临床诊疗实训室	疾病诊断	100 平方米，全自动血细胞分析仪 1 台、尿液分析仪 1 台、X 线机 1 台、外科手术台 4 台、无影灯 6 台、呼吸麻醉机一台、全自动生化分析仪 1 台、血红蛋白比色计 10 套、血细胞计数板 30 套、病理组织切片 200 片以上、投影设备 1 套、注射器 30 套、B 超等诊断设备。工位：30	兽医临床诊疗技术、动物外科与产科病、动物流行病调查技术等。
5	宠物美容室	宠物美容与护理	90 平方米，宠物美容设备，工位：40	宠物美容与护理等。
6	流行病学检测室	病原检测、疫病分析	30 平方米，酶标仪 1 台、冰箱 2 台、干燥箱 2 台、超净工作台 2 台、PCR 仪 1 台、高速离心机 2 台、电泳仪 2 台、培养箱 2 台、显微示教设备 1 套、投影设备 1 套、光学显微镜等；工位配置数 30 个。	动物流行病调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术等。
7	动物检验实验室	动物产品检验、动物检疫	60 平方米，高速离心机 2 台、检验刀具 5 套、培养箱 2 台、高压蒸汽灭菌器 2 台、干燥箱 2 台、水浴锅 2 台、显微镜 2 台、分析天平 5 台、分光光度计 5 台、酸碱式测定仪 5 台等；工位配置数 30 个。	动物疫病检验技术等课程。
8	动物外科手术室	外科手术、动物解剖	60 平方米，手术解剖器械 4 套，投影电视一台，解剖手术台 4 台；工位配置数 30 个。	动物解剖生理、动物内科病、动物外科与产科病等。
9	互动显微镜实训室	细菌、组织细胞、寄生虫形态学观察	60 平方米，电脑一台，投影系统一套，教师机一台，学生机 34 台（带显示屏），互动显微系统一套，工位配置数 34 个。	动物微生物、动物病理、兽医临床诊疗技术、动物性产品检验技术等。
10	标本陈列室	观察动物生理病理标本	40 平方米，牛羊骨胳标本，各种动物模型，动物脏器标本等，工位 30 个。	动物解剖生理、动物病理等。

2、校外实训基地基本要求与建设

动物医学专业校外实习实训基地均为集生产、教学、等为一体的生产性实习实训基地，能够根据生产类型满足学生开展禽生产、猪生产、牛羊病防治技术及

疾病防治、宠物饲养与疾病防治、兽医临床诊疗、实验室检测等内容的实训活动，实训设施齐备，实训岗位明确，实训指导教师专兼职双指导，实训管理及实施规章制度齐全，生活住宿等条件齐全，能满足专业实践教学要求，保障实训项目100%开出。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 16　部分校外实训基地配置一览表

序号	实训基地名称	基本条件与要求	实训内容	接收人数
1	湖南大北农农业科技有限公司	饲料生产与营销、生猪养殖	饲料生产与营销、猪生产、猪病防治等	30
2	温氏集团	生猪养殖	猪生产、猪病防治、实验室检测等	40
3	正大集团	饲料生产、生猪养殖、禽生产	动物营养与饲料、猪生产、禽生产、疾病诊疗	40
4	新瑞鹏宠物医疗集团	宠物美容、宠物疾病诊断相关设备，具有成熟的专业人才培养体系。	宠物美容与护理、宠物疾病防治、实验室检测等。	50
5	佳和农牧股份有限公司	规模化猪场疾病相关诊断与防治设备，具有成熟的专业人才培养体系。	猪病诊断与防治相关技术等。	20
6	永顺牧业发展有限公司	牛羊病防治技术、疾病诊断与防治相关设备，具有成熟的专业人才培养体系。	牛羊病防治等。	10
7	永州市畜牧水产事务中心	动物疫病实验室诊断设备，具备满足学生实习条件的防疫站，具有成熟的专业人才培养体系。	动物性产品检验技术，动物防疫技术等。	5
8	桂林力源粮油食品集团有限公司	生猪养殖、家禽养殖及疾病诊断与防治设备	猪生产、猪病防治、禽生产、疫病防控等	30
9	湖南新五丰股份有限公司	规模化猪场疾病相关诊断与防治设备，具有成熟的专业人才培养体系。	猪生产、动物营养与饲养、动物疫病诊断与防治技术。	50
10	常宁天龙食品有限公司	规模化猪场疾病相关诊断与防治设备，具有成熟的专业人才培养体系。	猪生产、动物营养与饲养、动物疫病诊断与防治技术。	50

（三）教学资源

1、教材选用基本要求

本专业公共基础课教材原则上选用高等教育出版社出版的国家规划教材。专业课程教材原则上选用行业影响力较大的出版社，必须是国家级、省级规划教材。

根据本校本专业学生培养目标及教学实际，校企合作开发并通过专业建设指导委员会及学校教材审定委员会审定通过的教材，可优先选用。教材选用要考虑知识更新、专业技术更新、生产理念更新，因此，尽量选用近 3 年出版的教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。专业图书资料不少于 1000 册。

3、数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源。利畜牧兽医、现代宠物技术国家级教学资源库、动物医学省级教学资源库网络数字资源进行日常教学。主要教学资源库见下表：

级别	名称	网址	主持单位
国家级	畜牧兽医	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/hi2jakmmez9bwpms2k-7wq/sta_page/index.html?projectId=hi2jakmmez9bwpms2k-7wq	江苏农牧科技职业学院
	现代宠物技术	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/x-qiai-khivir3inwfvzza/sta_page/index.html?projectId=x-qiai-khivir3inwfvzza	宁夏职业技术学院、江苏农牧科技职业学院
省级	动物医学	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/b0ianytuprl3rvdijtcdg/sta_page/index.html?projectId=b0ianytuprl3rvdijtcdg	池州职业技术学院
	动物医学	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/bmsxafsqd69am5mouu7xkq/sta_page/index.html?projectId=bmsxafsqd69am5mouu7xkq	黑龙江生物科技职业学院
	动物医学	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/kv8narsrw5bjfyxqjskqzq/sta_page/index.html?projectId=kv8narsrw5bjfyxqjskqzq	上海农林职业技术学院
	动物医学	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/szyyaasmkbva45m-ciqatq/sta_page/#/Home	杨凌职业技术学院

（四）教学方法

本专业技能性较强，生源地域较广，由于地域差异，文化知识水平和对专业认知程度相差较大，根据人才培养目标及课程教学内容实际情况，坚持采用学中做、做中学的理实一体化教学以及案例教学、项目教学、模块化、案例化、情境式等教学方法，同时应用网络数字平台，开展信息化教学。

（五）教学评价

为了落实职业教育立德树人根本任务，动物医学专业教学质量评价主体实行

多元化，包括：企业评价、学生自评、学生互评、教师评价、认证机构评价等。评价内容主要包括：职业素养、理论知识、技能能力、顶岗岗位操作成果、岗位学习报告、岗位学习总结、相关技能鉴定证书等。

在校面授课程的教学评价过程企业全程参与，从教学团队中组建科目考评组，由考评组命题并实施考核评价。

在学校学习阶段的学校课程，主要在校内以理论测试与实训基本技能考核的方式完成，考核方式分为全过程考核、过程考核+期末考试、考试和考查。各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在课程标准中明确。

企业顶岗学习中，以理论测试与岗位实操能力形成性考核的方式完成，每个岗位学习结束必须对其岗位能力情况进行考核，师傅在每个岗位的典型工作任务教学过程中根据知识统筹与能力要素体现，对学生也要作阶段性实操能力形成性考核。

（六）质量管理

为了保证动物医学专业人才培养质量，落实“三全育人”，本专业在教学过程中严格遵守学校教学管理相关制度，同时结合专业实际情况实施以下管理方法。

1、校内教学质量管理

（1）质量管理组织机构。成立各级教学质量管理机构，主要有领导机构（专业建设委员会）、管理机构（督导室）、工作机构（教务处、二级学院），各机构各负其责。

（2）质量管理制度。人才培养方案的实施与人才培养的良好运行，必须在遵循一系列教学管理力法与制度，主要有教学质量督查制度、教学督导制度、听评课制度、学风建设与管理办法，毕业就业与跟踪调查，教学经费保障制度、教学设施保障制度等。

2、校外教学质量管理

学生校外学习主要是实训、实习。根据市场调查结果可知，动物医学专业近年来的实习实训与就业主要在养殖企业、宠物医院、事业单位等。在实习实训过程中，实行校外单位（企业）与学校双重管理，包括学生实习实训指导与毕业设计指导，学生在遵守校外实习实训单位（企业）的规章制度的同时也必须遵守学校的规章制度与管理办法。学生依据毕业实习手册或实训大纲的内容与要求，认真高质量完成实习实训任务，学校和企业同时对学生进行管理与考核评价。

3、质量诊断与改进

依托学校内部质量保证体系大数据分析平台，以不断提升办学水平和人才培养质量为目标，从“招生情况、师资队伍、教学资源、实习实训、校企合作、培养效果、科研与社会服务、课程体系与教学运行”等 8 个维度全面诊断分析，实时监测，及时纠偏，周期诊改，推进“8 字型”质量改进螺旋，通过持续规范的自我评价、自我改进、自我发展，营造良好的激励与竞争环境，构建有效的质量监督与质量提升文化，实现专业人才培养质量与专业建设水平不断提升，达到国家高水平骨干专业。

十、毕业要求

为贯彻内部质量保证体系的建设要求，持续提高学院人才培养质量，根据学院学生管理规定和实际情况，制定本专业学生毕业标准。

（一）思想道德与职业素质

1、思想政治表现考核合格。

2、在校学习期间综合素质达到学生发展标准要求。

3、无违纪和处分。

4、诚实守信，按时交清学费，及时归还公物。

（二）身体素质

1、体质健康测试达到《国家学生体质健康标准》的要求，因病或残疾以及其他特殊情况的学生，须向学院提出申请并经审核通过后可准予毕业。

2、心理健康评价达标。

（三）学业成绩

1、修完本专业人才培养方案规定的所有课程和实习、实训、毕业设计、专业技能综合考核，掌握本专业所需的公共基础理论知识、专业知识与专业技能，成绩合格。

2、学分：

（1）按培养方案修完所有必修课程并取得相应 164 学分。

（2）学院公共选修课不低于 4 学分。