



永州职业技术学院  
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

# 中药学专业学生技能 考核标准

永州职业技术学院医学院

# 目 录

一、专业名称及适用对象 .....	1
二、考核目标 .....	1
三、考核内容 .....	2
模块一 中药鉴定模块 .....	3
项目一 显微镜的使用 .....	3
项目二 大黄粉末临时装片的制备 .....	3
项目三 天麻等 10 味常用中药性状鉴别 .....	3
项目四 大黄等 10 味常用中药性状鉴别 .....	3
项目五 三七等 10 味常用中药性状鉴别 .....	4
项目六 黄连等 10 味常用中药性状鉴别 .....	4
项目七 板蓝根等 10 味常用中药性状鉴别 .....	4
项目八 天冬等 10 味常用中药性状鉴别 .....	4
模块二 中药制剂模块 .....	5
项目一 《中国药典》的查阅与使用 .....	5
项目二 炉甘石混悬剂的制备 .....	5
项目三 颗粒剂的制备 .....	5
项目四 薄荷水的制备 .....	5
项目五 片剂脆碎度检查 .....	6
项目六 黄芩素软膏的制备 .....	6
模块三 中药学服务模块 .....	6
项目一 清炒法 .....	6
项目二 加辅料炒法 .....	7

项目三 灸法 .....	7
项目四 中药材炮制的目的及效用 .....	7
项目五 审方 .....	7
项目六 冲筒的使用 .....	8
项目七 处方调配 .....	8
项目八 云南白药的药理作用及注意事项 .....	8
项目九 乌头类中药附子的药理作用及不良反应 .....	9
项目十 感冒常用中成药用药指导 .....	9
项目十一 咳嗽常用中成药用药指导 .....	9
项目十二 呕吐常用中成药用药指导 .....	10
项目十三 胃痛常用中成药用药指导 .....	10
项目十四 月经不调常用中成药用药指导 .....	10
模块四 药事管理与法规模块 .....	11
项目一 麻醉药品的管理与使用 .....	11
项目二 药品经营的相关法律法规 .....	11
项目三 药品的真假识别 .....	11
项目四 药品的保管与养护 .....	12
项目五 药品的说明书的阅读 .....	12
<b>四、考核评价标准 .....</b>	<b>12</b>
(一) 考核方式 .....	12
(二) 计分及权重 .....	12
<b>五、组考方式 .....</b>	<b>12</b>
(一) 抽核方式 .....	13
(二) 考核项目抽选流程 .....	13
<b>六、附录 .....</b>	<b>13</b>

# 永州职业技术学院学生专业技能考核标准

本标准的内容与结构主要依据中药学专业人才培养方案及中药执业药师考试的要求，以本专业核心岗位技能需求及国家中药执业药师考试大纲为基本出发点，从中药学专业实际情况及就业岗位角度，以能力为本位，就业为导向，岗位角色为重点，突出综合能力和技能培养。注重内容的实用性、科学性、发展性、可操作性和规范性进行构建。以中药学服务岗位标准明确核心技能，以实际动手应用为着力点，突出综合能力和技能操作与应用的培养；要求重点突出中药学专业关键技能的考核，内容选择符合职业院校教学实际，并遵循职业教育规律和学生的认知规律；在考核标准制定上做到了合理量化和便于考核，并符合实习实训基本条件；在考核方法上较灵活，便于技能考核组织实施，具有较强的可操作性。题库范围主要以中药鉴定、中药制剂、中药学服务、药品管理与法规等基本操作技术。

## 一、专业名称及适用对象

### 1. 专业名称

中药学（620302）

### 2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生

## 二、考核目标

根据中药学专业职业岗位和典型工作任务，遵循学生心理、认知与能力发展规律，融知识、技能和态度于一体，设计考核模块、考核项目和考核内容。通过专业技能考核，检测学生对专业基本技能、岗位核心技能和跨岗位综合技能的掌握情况，推进专业教育教学改革，提高专业技能教学效果，激发学生专业技能训练的积极性和创造性，提升学生解决实际问题的能力，促进医教融合，进一步提高人才培养质量，增强毕业生专业技术技能和就业竞争力。

## 三、考核内容

本技能考核设计了中药鉴定、中药制剂、中药学服务、药品管理与法规4个模块，共33个典型的基本操作项目。中药鉴定模块包括显微镜的使用和

常见各类药材的性状鉴定 8 个基本操作项目；中药制剂模块包括中国药典查阅和各类常规剂型的制备 6 个基本操作项目；中药学服务包括中药炮制、中药调剂、中药药理、常见中成药用药指导共计 14 个基本操作项目；药事管理包括药品真假识别等 5 个基本操作项目。本题库共计 33 个项目（33 个试题），所有考核试题的集合组成考核题库。



图 3-1 专业技能考核内容

## 模块一 中药鉴定模块

### 1、项目一 显微镜的使用 编号:1-1

#### (1) 技能要求

熟悉显微镜的结构与组成；熟练掌握显微镜的使用方法。

#### (2) 职业素养要求

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

### 2、项目二 大黄粉末临时装片的制备 编号:1-2

#### (1) 技能要求

熟悉临时装片的制备方法；能够制作常见药材粉末的临时装片。

#### (2) 职业素养要求

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

### 3、项目三 天麻等 10 味常用中药性状鉴别 编号:1-3

#### (1) 技能要求

熟悉天麻等 10 味常见中药的性状；能采用简单的辅助办法鉴别常见中药饮片。

#### (2) 职业素养要求

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

### 4、项目四 大黄等 10 味常用中药性状鉴别 编号:1-4

#### (1) 技能要求

熟悉大黄等 10 味常见中药的性状；能采用简单的辅助办法鉴别常见中药饮片。

#### (2) 职业素养要求

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

#### **5、项目五 三七等 10 味常用中药性状鉴别 编号:1-5**

##### **(1) 技能要求**

熟悉三七等 10 味常见中药的性状；能采用简单的辅助办法鉴别常见中药饮片。

##### **(2) 职业素养要求**

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

#### **6、项目六 黄连等 10 味常用中药性状鉴别 编号:1-6**

##### **(1) 技能要求**

熟悉黄连等 10 味常见中药的性状；能采用简单的辅助办法鉴别常见中药饮片。

##### **(2) 职业素养要求**

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

#### **7、项目七 板蓝根等 10 味常用中药性状鉴别 编号:1-7**

##### **(1) 技能要求**

熟悉板蓝根等 10 味常见中药的性状；能采用简单的辅助办法鉴别常见中药饮片。

##### **(2) 职业素养要求**

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

#### **8、项目八 天冬等 10 味常用中药性状鉴别 编号:1-8**

##### **(1) 技能要求**

熟悉天冬等 10 味常见中药的性状；能采用简单的辅助办法鉴别常见中药饮片。

## **(2) 职业素养要求**

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

## **模块二 中药制剂模块**

### **1、项目一 《中国药典》的查阅与使用 编号:2-1**

#### **(1) 技能要求**

熟悉《中国药典》（2015 版）的组成；熟练掌握《中国药典》的使用方法。

#### **(2) 职业素养要求**

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，爱护设备工具，字迹工整，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

### **2、项目二 炉甘石混悬剂的制备 编号:2-2**

#### **(1) 技能要求**

按照药品生产企业生产技术规范与要求，检查混悬剂生产条件，熟练操作药筛、量筒，能够检查混悬剂的沉降比例，并能正确书写生产记录，离场前能规范清场。

#### **(2) 职业素养要求**

符合 GMP 和药品生产企业基本生产要求，工作服穿戴整齐，爱护生产设备，认真及时填写生产文件，保证工作环境整洁，离场前能规范清场。

### **3、项目三 颗粒剂的制备 编号:2-3**

#### **(1) 技能要求**

按照药品生产企业生产技术规范与要求，检查颗粒剂生产条件，熟练操作药筛、干燥箱，制备出合格颗粒剂并进行颗粒剂粒度检查，并能正确书写生产记录，离场前能规范清场。

#### **(2) 职业素养要求**

符合 GMP 和药品生产企业基本生产要求，工作服穿戴整齐，爱护生产设备，认真及时填写生产文件，保证工作环境整洁，离场前能规范清场。

#### **4、项目四 薄荷水的制备 编号:2-4**

##### **(1) 技能要求**

能正确的进行处方分析，选择合适的方法制备出合格的薄荷水，并能正确书写生产记录，离场前能规范清场。

##### **(2) 职业素养要求**

按照药品生产企业基本要求，工作服穿戴整齐，爱护生产设备，认真及时填写生产文件，保证工作环境整洁，离场前清洁复位。

#### **5、项目五 片剂脆碎度检查 编号:2-5**

##### **(1) 技能要求**

按照药典规定的方法取样，熟练使用脆碎度检测仪进行片剂的脆碎度检查，正确记录和处理数据并与药典标准比较，正确书写检测文件，内容真实，字迹清晰，离场前能规范清场。

##### **(2) 职业素养要求**

符合 GMP 和药品生产企业基本生产要求，工作服穿戴整齐，爱护仪器设备，认真及时填写检测文件，保证工作环境整洁。

#### **6、项目六 黄芩素软膏的制备 编号:2-6**

##### **(1) 技能要求**

能正确选用合适的油脂性基质，熟练掌握热熔法制备出合格的软膏，正确书写生产记录，离场前能规范清场。

##### **(2) 职业素养要求**

符合 GMP 和药品生产企业基本生产要求，工作服穿戴整齐，爱护仪器设备，认真及时填写检测文件，保证工作环境整洁。

### **模块三 中药学服务模块**

#### **1、项目一 清炒法 编号:3-1**

##### **(1) 技能要求**

能熟练掌握常见中药饮片的炒制操作，及其注意事项。

##### **(2) 职业素养要求**

具有良好职业道德和熟练的操作技能；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲。

## **2、项目二 加辅料炒法 编号:3-2**

### **(1) 技能要求**

掌握中药炒法的方法，独立完成一个药材炮制，并体现良好的职业精神与职业素养。

### **(2) 操作规范及职业素养要求**

能按照炒法正确流程进行操作；能正确的把握火候；能正确的判断药材出锅时间以及药材成品质量。

## **3、项目三 灸法 编号:3-3**

### **(1) 技能要求**

能熟练掌握常见中药饮片的灸法操作，及其注意事项。

### **(2) 职业素养要求**

具有良好职业道德和熟练的操作技能；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲。

## **4、项目四 中药材炮制的目的及效用 编号:3-4**

### **(1) 技能要求**

能够熟练的掌握中药材具有哪几种炮制品种，能够掌握中药材不同炮制方法的目的及意义，并体现良好的职业精神与职业素养。

### **(2) 操作规范及职业素养要求**

能按照提供的中药材品种（阿胶）说出其炮制品种；能正确的说出不同炮制品种的作用及效用的区别。

## **5、项目五 审方 编号:3-5**

### **(1) 技能要求**

要求学生能对所抽中的中药饮片处方进行审核，审核内容包括别名、并开名、配伍禁忌、妊娠禁忌、毒性中药品种、药物剂量、特殊处理、处方前

记、处方后记等，在规定时间内找出 2 张处方 10 处错误，并体现良好的职业精神与职业素养。

## **(2) 职业素养要求**

能够按照审方基本程序进行处方审核，熟悉审方所需的理论知识，具备良好职业道德和熟练的操作技能；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，工作时严肃认真。

# **6、项目六 冲筒的使用 编号:3-6**

## **(1) 技能要求**

要求学生能对所抽中的药材使用冲筒进行粉碎，掌握冲筒的使用方法，完成中药的临方粉碎，做到操作规范、准确，并体现良好的职业精神与职业素养。

## **(2) 操作规范及职业素养要求**

能按照流程进行操作，熟练使用冲筒进行药物粉碎；具备良好职业道德和熟练的操作技能；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，工作时严肃认真。

# **7、项目七 处方调配 编号:3-7**

## **(1) 技能要求**

要求学生熟悉中药饮片调配操作要求，指导中药饮片处方的浇筑及其处理方法。按照调配操作程序及要求在规定时间内完成 6-8 味中药一方 3 剂的操作，操作规范，剂量准确，并能及时整理清场，体现良好的职业精神和职业素养。

## **(2) 职业素养要求**

能按调配要求熟练调配中药饮片处方，各流程操作规范，剂量准确；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；工作时严肃认真，完成后能及时整理清场。

# **8、项目八 云南白药的药理作用及注意事项 编号:3-8**

## **(1) 技能要求**

能熟练掌握云南白药的功能主治和用法用量，掌握其使用的禁忌和注意事项。

#### (2) 职业素养要求

具有丰富的中药药理学知识，具备良好职业道德和熟练的操作技能；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲。

### 9、项目九 乌头类中药附子的药理作用及不良反应 编号:3-9

#### (1) 技能要求

能熟练掌握乌头、附子类中药饮片的用法用量，中毒症状，使用时毒性祛除方法和中毒解救方法。

#### (2) 职业素养要求

具有丰富的中药药理学知识，具备良好职业道德和熟练的操作技能；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲。

### 10、项目十 感冒常用中成药用药指导 编号:3-10

#### (1) 技能要求

掌握中医感冒的诊断要点，注意区别风寒感冒与风热感冒的常见临床表现；能正确介绍常用感冒中成药（小柴胡颗粒、蒲地蓝口服液、板蓝根颗粒、莲花清瘟胶囊、蓝芩口服液）等的功效、主治及使用注意事项等，并能针对感冒患者进行健康宣教，讲解生活中防治的注意事项。

#### (2) 职业素养要求

具有良好的职业道德，具有良好的语言表达能力；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，不披头散发，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，面带微笑，语言清晰，态度和蔼，注意礼貌用语。

### 11、项目十一 咳嗽常用中成药用药指导 编号:3-11

#### (1) 技能要求

掌握中医咳嗽的诊断要点，会区别外感咳嗽与内伤咳嗽；能正确介绍常用咳嗽中成药（通宣理肺丸、急支糖浆、蛇胆川贝枇杷膏、橘红丸、补肺丸）

等的功效、主治及使用注意事项等，并能针对咳嗽患者进行健康宣教，讲解生活中防治的注意事项。

#### (2) 职业素养要求

具有丰良好的职业道德，具有良好的语言表述能力；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，不披头散发，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，面带微笑，语言清晰，态度和蔼，注意礼貌用语。

### 12、项目十二 呕吐常用中成药用药指导 编号:3-12

#### (1) 技能要求

掌握中医呕吐的诊断要点，会区别实证呕吐与虚证呕吐；能正确介绍常用呕吐中成药（藿香正气水、保和丸、枳实导滞丸、香砂养胃丸、附子理中丸）等的功效、主治及使用注意事项等，并能针对呕吐患者进行健康宣教，讲解生活中防治的注意事项。

#### (2) 职业素养要求

具有丰良好的职业道德，具有良好的语言表述能力；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，不披头散发，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，面带微笑，语言清晰，态度和蔼，注意礼貌用语。

### 13、项目十三 胃痛常用中成药用药指导 编号:3-13

#### (1) 技能要求

掌握中医胃痛的诊断要点；能正确介绍常用胃痛中成药（三九胃泰颗粒、摩罗丹、胃苏颗粒、胃康灵胶囊、附子理中丸）等的功效、主治及使用注意事项等，并能针对胃痛患者进行健康宣教，讲解生活中防治的注意事项。

#### (2) 职业素养要求

具有丰良好的职业道德，具有良好的语言表述能力；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，不披头散发，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，面带微笑，语言清晰，态度和蔼，注意礼貌用语。

### 14、项目十四 月经不调常用中成药用药指导 编号:3-14

#### (1) 技能要求

掌握中医月经不调的诊断要点；能正确介绍常用月经不调中成药（乌鸡白凤丸、益母草颗粒、妇科千金片、艾附暖宫丸、桂枝茯苓丸）等的功效、主治及使用注意事项等，并能针对月经不调患者进行健康宣教，讲解生活中防治的注意事项。

## （2）职业素养要求

具有丰良好的职业道德，具有良好的语言表述能力；工作服穿着整洁，不佩戴首饰，不披头散发，双手洁净，不染指甲，不留长指甲，面带微笑，语言清晰，态度和蔼，注意礼貌用语。

# 模块四 药事管理与法规模块

## 1、项目一 麻醉药品的管理与使用 编号:4-1

### （1）技能要求

掌握常见麻醉药品（吗啡、地西洋等、罂粟壳等）使用的相关法律法规和管理规定，能指导患者正确用药。

### （2）职业素养要求

具有良好职业道德，掌握特殊药品的管理常识和服务要求。工作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲等。

## 2、项目二 药品经营的相关法律法规 编号:4-2

### （1）技能要求

正确掌握药品经营相关法律法规和管理规定，能指出案例中存在的违法行为，并能说明违法行为依据的法律文本及条款。

### （2）职业素养要求

具有良好职业道德，依法从事药品相关的经营活动。工作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲等。

## 3、项目三 药品的真假识别 编号:4-3

### （1）技能要求

能正确解释真假伪劣药品的相关管理规定；能正确解释批准文号字母、每个数字代表的含义，鉴别药品的真假伪劣。

## **(2) 职业素养要求**

具有良好的职业道德，符合企业基本的质量管理常识和服务要求。工作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；回答问题时面带微笑，语言亲切，态度和蔼，逻辑准确。

## **4、项目四 药品的保管与养护 编号:4-4**

### **(1) 技能要求**

掌握常见中药饮片的分类储存及日常养护的相关规定与技能。要求学生能根据饮片的特性和理化性质等特点，在规定的时间内回答所抽取的中药饮片的分类、仓储条件、保管、养护等方面的问题，独立完成并体现良好职业精神与职业素养。

### **(2) 职业素养要求**

工作服穿着规范，不披发、化妆和佩戴首饰；工作时严肃认真，字迹工整，保证工作环境整洁，体现良好的职业精神与职业素养。

## **5、项目五 药品的说明书的阅读 编号:4-5**

### **(1) 技能要求**

能正确告知患者药品名称、适应症、用法用量、不良反应、药理毒理、相互作用、有效期、批准文号、贮藏条件及注意事项等。

### **(2) 职业素养要求**

能正确介绍药品说明书，独立完成并体现良好职业精神与职业素养。工作服穿着整洁，不披发、化妆和佩戴首饰，双手洁净，不染指甲，不留长指甲；沟通时面带微笑，语言亲切，态度和蔼，逻辑准确，耐心细致，给人宾至如归的感觉。

## **四、考核评价标准**

### **(一) 考核方式**

采用现场操作、口头描述、鉴定结果书写相结合的方式进行考核。

### **(二) 计分及权重**

每道考核试题总分为 100 分。每道试题包含职业素养、职业技能和作品等内容，每项考核内容按一定的权重计分。

## 五、组考方式

中药学专业技能考核内容设计包括中药鉴定、中药制剂、中药学服务、药品管理与法规 4 个模块，共 33 个典型的基本操作项目、涵盖 80 个核心技能点。要求学生能根据中药学专业知识和药品的相关法律法规，按照企业（行业）的操作规范独立完成项目操作，并能体现出良好的职业精神和职业素养。技能考核过程中，如果严重违反考场纪律造成恶劣影响，或者违反操作规程造成仪器严重损坏或篡改实验数据者，技能考核成绩计零分。

（一）抽核方式：因每届的中药学专业学生人数较多，实习地分布较为分散，故每次抽查人数为应参考人数的 10%，于考前 1 周临时抽取学生（学生分散在全国各地进行毕业实习，返校参加技能考核向实习单位请假和路途需要时间）。

（二）学生专业技能考核项目的确定是在相关组织机构的监督下进行，由学生随机抽取，考核项目抽选流程如下：

1、考生考核顺序抽签：专业技能考核开始前 45min 学院组织全体考生在规定的地点抽取考核的场次，各个考生在考核前 30min 再抽取考核模块和考核项目，抽签结果登记备案。

2、考核模块抽取：考生从模块一（中药鉴定）和模块二（中药制剂）中随机抽取一个模块作为考核模块；从模块三（中药学服务）和模块四（药事管理与法规）中随机抽取一个模块作为考核模块，共计两个考核模块。

3、考核项目抽取：考生从抽中的两个模块中，各随机抽取一个考核项目，共计两个考核项目。

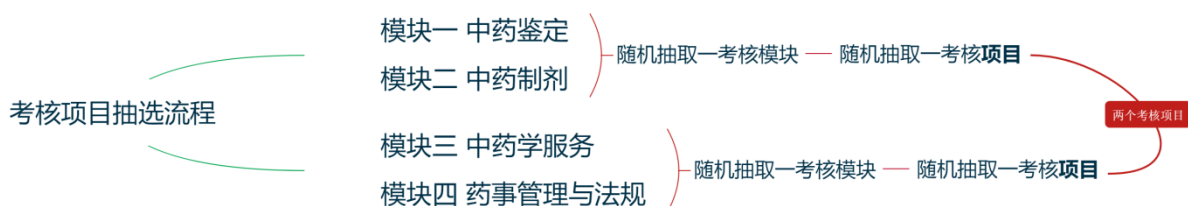


图 5-1 考核项目抽选流程

#### 4、抽签注意事项:

①学生抽签时应携带身份证、学生证和准考证。

②学生按考点安排在规定的地点抽取考试场次。

③工作人员核对考生信息，提前半小时进行考核模块和考核项目抽签，学生抽签后经工作人员确认，并将抽取的结果进行登记和考生签字确认。

④学生抽签后在候考室准备，听候工作人员安排依次进入考场考试，测试结束后，学生离场，不得返回考场。

### 六、附录（参照标准或规范）

- 1、中国药典（2015版，2020版）；
- 2、中华人民共和国药品管理法（2015版）；
- 3、中华人民共和国药品管理法实施条例（2018版）；
- 4、处方药与非处方药分类管理办法(药品监督管理局令第10号)；
- 5、药品说明书和标签管理规定(药品监督管理局令第24号)；
- 6、麻醉药品和精神药品管理条例（国务院令第 442 号）；
- 7、药品不良反应报告和监测管理办法；
- 8、药品生产质量管理规范（2010 版）；
- 9、药品经营质量管理规范（2016 版）；
- 10、中国药品检验标准操作规程（2010 版）；
- 11、中药调剂员国家职业标准；
- 12、中药购销员国家职业标准。