



永州职业技术学院  
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告 ( 2023 )



二〇二三年一月

## 内容真实性责任声明

学校对永州职业技术学院质量年度报告（2023）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023年1月13日

## 目 录

前 言.....	1
1. 学生发展质量.....	3
1.1 党建引领.....	3
1.1.1 .....	3
1.1.2 .....	5
1.2 立德树人.....	7
1.2.1 .....	7
1.2.2 .....	9
1.2.3 .....	11
1.2.4 .....	12
1.2.5 .....	13
1.3 在校体验.....	15
1.3.1 .....	15
1.3.2 .....	16
1.3.3 .....	16
1.3.4 .....	17
1.4 就业质量.....	18
1.4.1 .....	18
1.4.2 .....	21
1.4.3 .....	21
1.4.4 .....	22
1.4.5 .....	23
1.4.6 .....	23
1.4.7 .....	24
1.5 创新创业.....	25
1.5.1 .....	25
1.5.2 .....	27
1.5.3 .....	28
1.6 技能大赛.....	30
1.6.1 .....	30
1.6.2 .....	31
2. 教育教学质量.....	32
2.1 专业建设质量.....	32
2.1.1 .....	32
2.1.2 .....	32
2.1.3 .....	34
2.2 课程建设质量.....	34
2.2.1 .....	34
2.2.2 .....	35
2.2.3 .....	35
2.3 教学方法改革.....	36
2.3.1 .....	36

2.3.2	36
2.4 教材建设质量	38
2.4.1	38
2.4.2	39
2.5 数字化教学资源建设	39
2.5.1	39
2.5.2	40
2.5.3	41
2.6 师资队伍建设	42
2.6.1	42
2.6.2	43
2.6.3 “ ”	44
2.6.4	45
2.6.5	46
2.6.6	46
2.7 校企双元育人	47
2.7.1	47
2.7.2	48
2.7.3	49
3. 国际合作质量	50
3.1 留学生培养质量	50
3.1.1	50
3.1.2	50
3.1.3	50
3.2 合作办学质量	50
3.2.1	50
3.2.2	51
3.2.3	51
3.3 开发标准质量	53
3.3.1	53
3.3.2	53
3.4 国(境)外独立办学质量	53
3.4.1	53
3.4.2	53
3.4.3	53
3.5 助力“一带一路”建设质量	53
3.5.1	53
3.5.2	55
3.5.3	56
3.6 提升学生国际化素养质量	57
3.6.1	57
3.6.2	57
3.6.3	58
4. 服务贡献质量	59

4.1 服务行业企业.....	59
4.1.1 .....	59
4.1.2 .....	60
4.1.3 .....	60
4.2 服务地方发展.....	61
4.2.1 “ ” .....	61
4.2.2 .....	62
4.3 服务乡村振兴.....	62
4.3.1 .....	62
4.3.2 .....	63
4.3.3 .....	64
4.4 服务地方社区.....	67
4.4.1 .....	67
4.4.2 .....	68
4.5 具有地域特色的服务.....	69
4.6 具有本校特色的服务.....	71
5. 政策落实质量.....	72
5.1 国家政策落实.....	72
5.1.1 .....	72
5.1.2 .....	72
5.1.3 .....	73
5.2 地方政策落实.....	73
5.2.1 .....	73
5.2.2 “ ” .....	74
5.2.3 .....	74
5.3 学校治理.....	75
5.3.1 .....	75
5.3.2 .....	76
5.3.3 .....	77
5.4.1 .....	77
5.4.2 “ ” .....	78
5.4.3 .....	80
5.5 经费投入.....	81
5.5.1 .....	81
5.5.2 .....	82
5.5.3 .....	82
5.5.4 .....	83
6. 面临挑战.....	83
7. 附表.....	85

## 表目录

1-1		
1-2		
1-3	2022	
1-4		2022
1-5		
2-1		
2-2		
2-3	2022	
3-1		
3-2		
4-1		
5-1		
5-2		2022

## 图目录

1-1			4	
1-2			5	
1-3			7	
1-4			9	
1-5			10	
1-6			10	
1-7			11	
1-8			12	
1-9	“	”	13	
1-10	2022		14	
1-11	“	”	16	
1-12			19	
1-13			21	
1-14			22	
1-15			22	
1-16	2018-2020		23	
1-17	2020-2022		23	
1-18			24	
1-19	“	” “	”	25
1-20			28	
1-21	2020-2022		29	
1-22			29	
1-23	2021	2022	31	

2-1	.....	33
2-2 “1234”	.....	38
2-3 “ ”	.....	38
2-4 “ ”	.....	42
2-5 —	.....	43
2-6 3	.....	44
2-7 2020-2022 “ ”	.....	45
2-8 2020-2022	.....	47
2-9 “ ”	.....	49
3-1	.....	52
3-2 2022	.....	52
3-3 2021	.....	54
3-4 . .	.....	55
3-5	.....	55
3-6	.....	56
3-7	.....	56
3-8	.....	58
3-9	.....	58
4-1	.....	61
4-2	.....	63
4-3	.....	64
4-4	.....	65
4-5	.....	66
4-6	.....	66
4-7 —	.....	68
4-9	.....	69
4-10	.....	70
4-11	.....	71
5-1	.....	80
5-2 “ ”	.....	81
5-3	.....	83

## 案例目录

1-1	1344		
1-2			
1-3			
1-4			
1-5			
1-6	“	“	” ——
1-7			
1-8			
2-1	“1234		
2-2			
2-3		2022	
2-4			
3-1			
3-2			
3-3			
4-1			
4-2			
4-3			
4-4	—		
4-5		“	”
5-1			
5-2			
5-3			



# 前 言

	2000	7	2003	11	
					8
	2010	10			
			2022	7	
B					
		195.9		46.97	
		11.64			27483
		162.52		1094	
39			19673		

2023

2023

2021-2022

2022

2023

## 1. 学生发展质量

### 1.1 党建引领

#### 1.1.1

2022

4

1-1

1-2

6

X

,

		2022	24
	35	2022	
4		1	
		2022	19
175			



图 1-1 学校师生集中学习党的二十大精神

(来源: 组织人事部)



图 1-2 党的二十大精神宣讲进课堂

(来源：组织人事部)

### 1.1.2

+

1-3

2818

14.32% 1703

9.3% 2300

111

14754

70.27%

2020-2021

1

2

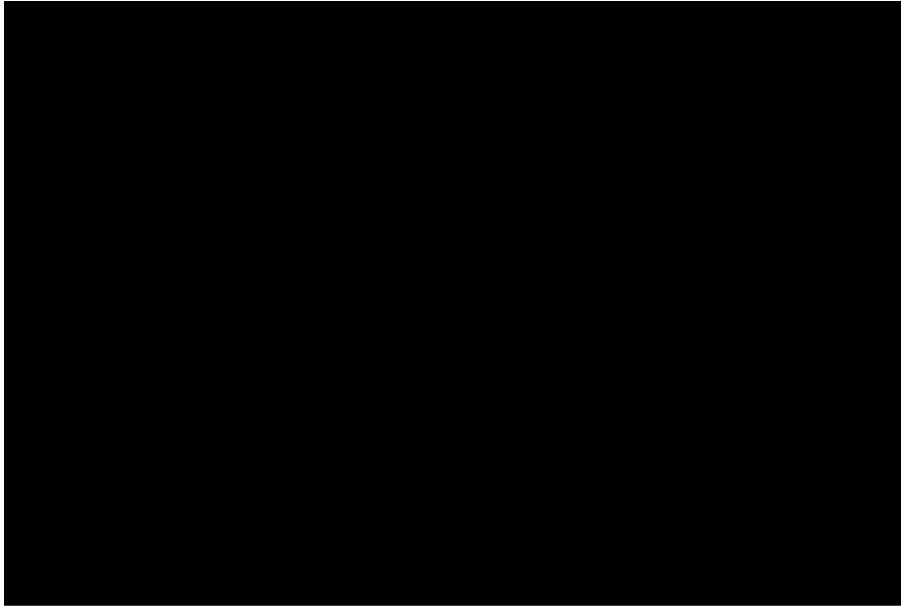


图 1-3 辅导员党员老师进宿舍与团员青年谈心谈话

(来源: 组织人事部)

## 1.2 立德树人

### 1.2.1

2

4

3

2021 2022

4 985 211

3

63

14

15

32

5

1

	1	330		4	
				2	
2					
2021-2022					
3			1		2
	2		2		90%
			8		

QQ

1-1 1344

永州职业技术学院大力推动思政政治教育课内课外、校内校外联动新模式。2019年将思政课堂搬进扶贫村；2020年将思政课堂搬进网红社区；2021年将思政课堂搬进监狱、搬进小学、开展线上集体备课等；2022年采用直播方式与永州监狱开展法制教育，逐渐探索出了一套思想政治教育移动课堂“1344”模式，成功打造出行走中的思政教育“永职样本”。

这种课内课外、校内校外联动的移动式、多元式思想政治教育模式成效显著，多次得到了湖南省教育厅官网、湖南教育电视台、湖南日报、学习强国、三湘都市报、永州红网等多家省、市媒体新闻报道，获得广泛的社会好评，扩大了社会



影响力(见图1-4)。



图1-4 思政教育移动课堂及社会反响

(来源：思政部)

1.2.2

2021 12

1 2022

2

2022 5

1

9

1

## 1-2

一直以来,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,深入推进“三全育人”综合改革,坚定正确的文化建设方向,深度挖掘“工匠精神”校园文化核心理念,着力实施文化育人“四项工程”,构建了具有时代特征和永职特色的校园文化体系。一是树理念,“特色”为笔,绘就“文化铸校”画卷。学校遵循“社会主义核心价值观是魂,优秀传统文化是根,鲜明企业文化是基,特色校园文化是本”的思路,在已有实践基础上,深度挖掘,总结提炼出“工匠精神”核心理念。通过板报、橱窗、宣传廊和新媒体等平台,对学校办学理念、校训和校风教风学风等内容进行宣传,不断提高学校文化软实力。二是建平台,厚植沃土,构建“文化铸校”体系。通过实施校园环境文化工程、活动文化工程、红色文化工程、制度文化工程等文化育人工程,从无形到有形,从精神到物质,师生潜移默化,修身养德,收到良好效果(见图1-5、图1-6、图1-7)。

文化育人项目实施以来,校风学风明显好转,学生素质明显提高,育人质量持续提升,综合实力不断增强,全校上下呈现出和谐奋进、蓬勃发展的新景象。



图 1-5 校园环境文化育人

(来源:宣传统战部)

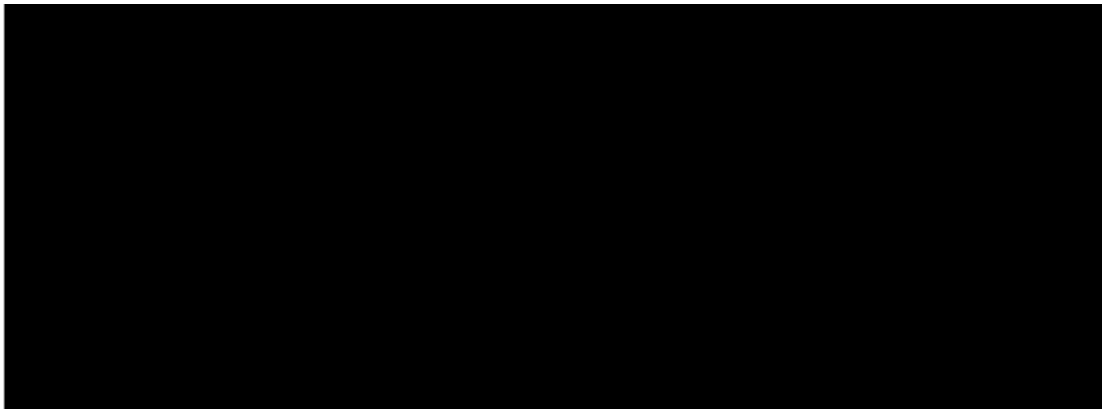


图 1-6 学校活动文化育人

(来源:团委、学工部)



图 1-7 红色文化育人

(来源: 宣传统战部)

### 1.2.3

2021 7

2022 1

9

10

### 1-3

学校构建了“123456”劳动育人体系,即围绕一个目标:“劳动树德、增智、强体、育美、创新”。纳入两个方案:《专业人才培养方案》和《劳动教育实施方案》。实行三阶递进:大一理论教育和校内日常劳动;大二实践教育和校外志愿服务、创业实践;大三实习教育和企业顶岗实践。开展四个活动:劳模讲座、志愿服务、三下乡服务和顶岗实习;占领五个阵地:课堂、校园、乡村、社区、

企业。建立六个维度考评：对劳动观念、劳动情感、劳动技能、劳动质量、劳动成果和劳动纪律进行综合考评。劳动教育立足实践，学生人人参与，成为学校和永州市文明创建的重要推动力量（见图1-8）。



图 1-8 学生参加校园及社区劳动

（来源：学工部）

#### 1.2.4

39

#### 1-4

学校汽车类专业项目团队积极探索实践“知理论、能分析、会诊断、敢创新”新时代汽修工匠的培育路径（见图1-9）。教研与科研“双轮”驱动，自主研发具有知识产权、能实现人车交互功能的XCAN学习平台、XCAN故障诊断平台及XCAN总线盒。基于科教融合成果，以“五新”融入为脉络，有效解决了内容呈现难；构建“三域五环”教学模式，有效解决了实训实施难；以平台的人车交互功能，有效解决了学生理解难。实施“红灯停-绿灯行”多元教学评价，将“不断探索、精益求精”的汽修工匠精神贯穿到教育教学全过程。

通过“知、能、会、创”新时代汽修人的培育路径，针对性解决了教学问题，学生技能水平明显提升，同时社会服务、劳动意识有效得到加强。以此为基础，参加各类比赛中获得全国二等奖1项、省级一等奖1项、省级二等奖3项、省级

三等奖4项的好成绩,学生实习就业深受用人单位认同与好评。

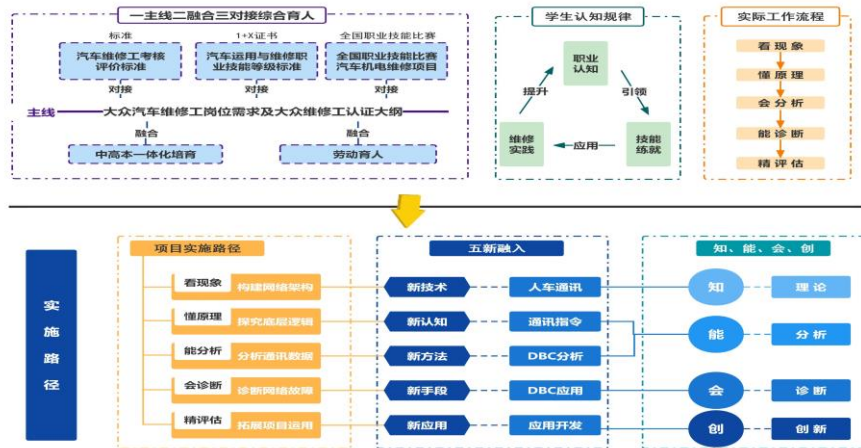


图 1-9 “知、能、会、创”新时代汽修工匠培育路径

(来源: 教务处、工程学院)

### 1.2.5

2022

590

101

92

5x 25

sci

1-10

4 2020-2022

89.6%-93.5%

1-1

2020-2022

5

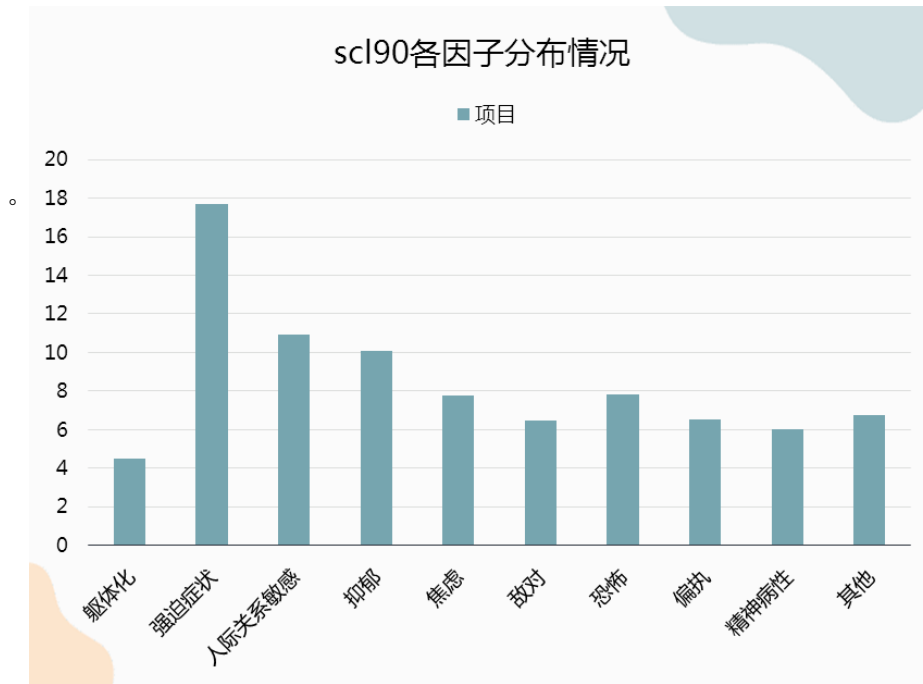


图 1-10 2022 级新生心理问题分布情况

(来源: 心理咨询中心)

1-1

年级	应测人数 (人)	实测人数(人)		有效参测率(%)		问题人数 (人)	检出率 %	健康率 %
		Sc1-90	UPI	Sc1-90	UPI			
2020	7072	6935	6864	98.1	97.1	47	7.5	92.50
2021	7066	6750	6670	95.5	94.4	53	6.5	93.50
2022	8184	8160	8113	99.7	99.1	101	10.4	89.60

(来源: 心理咨询中心)

67.7%      2020      8.7%

2022

8

5

5

43

### 1.3 在校体验

#### 1.3.1

9635

97.32%

97.84%

95.30%

1-2

1-5

唐萍是学校护理专业的骨干教师、教授，永州市学科带头人。主持多项教学教改项目，参与全国首批“1+X”证书制度试点改革项目，在学校《老年照护》《失智老年人照护》等多个“X”证书改革中做出重要贡献，推动了“1+X”证书制度试点改革的顺利进行。在课程思政教学方面，将课程思政与《老年护理》专业课程有机融合，把“立德树人”作为教育的根本任务去贯彻，形成了课程思政专业化教学特色，提出老年护理“尊老为德、护老为责、助老为乐”的课程思政目标，为构建全员、全程、全课程育人格局形成协同效应。

近年来，她积极推进教学信息化建设，以赛促教、以赛促改、以赛促建，有效实现了信息化教学成果转化。她的课深受学生欢迎，在智慧职教平台，线上学习者年均2000人。疫情期间，为落实“停课不停学”的线上教学，她持续优化线上资源和丰富的互动方式，学生好评不断，为线上线下混合式教学提供了很好的范例。2022年9月，她被评为“永州市教书育人楷模”（见图1-11）。



图1-11 “永州市教书育人楷模”——唐萍教授

(来源：教务处)

1.3.2

98.24%

96.98%

98.24%

1-2

1.3.3

2022

2022



11027

2595.414

94%

1-2

1-2

年度	教书育人满意度		课程教学满意度			管理服务满意度
	课堂育人满意度	课外育人满意度	思想政治课教学满意度	公共基础课满意度	专业课教学满意度	
2022年	97.84%	95.30%	98.24%	96.98%	98.24%	94%
2021年	99.37%	98.01%	99.28%	98.73%	99%	96.22%

(来源:学工部、教务处)

1.3.4

+ +

2022			0.57	/	2021	
0.07	/	2022			100%	
					41	
		6.95%	2021	2.23%		
						2022
						2022
					139	
34			6		11	
	26	43				
	3	3				

## 1.4 就业质量

### 1.4.1

	2022		6862		2022	12
15		6274		91.43%		2021
		5.53		1-12	2022	
		3908				56.95%
	3894		56.75%			598
	8.71%	295		4.3%	1-3	

1-4

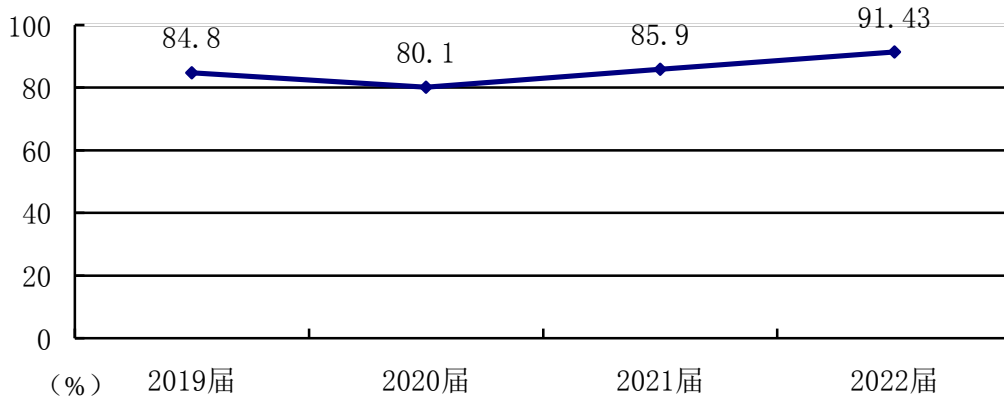


图 1-12 近四届毕业生就业率变化趋势

(来源: 麦可思-永州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据)

1-3 2022

是否落实毕业去向	毕业去向	人数	比例
已落实毕业去向	其他录用形式就业		
	签订就业形式就业		
	签劳动合同形式就业		
	应征义务兵		
	专升本		
	自由职业		
	自主创业		
	出国、出境		
未落实毕业去向	求职中		
	暂部就业(无就业意向)		
合计			

(来源: 就业处统计)

1-4

2022

全校 7 个二级学院, 34 个专业				
二级学院	专业	总毕业人数	就业人数	毕业去向落实率(专业)
		6862	6274	91.43%
非医卫类学院		3309	3200	96.71%
农学院	园林技术	94	92	97.87%
	畜牧兽医	160	149	93.13%
	动物防疫与检疫	25	23	92.00%
	动物医学	61	60	98.36%
智能制造与 建筑工程 学院	建筑室内设计	173	173	100.00%
	建筑工程技术	166	163	98.19%
	建筑智能化工程技术	33	33	100.00%
	工程造价	51	51	100.00%
	机械制造与自动化	49	49	100.00%
	机电一体化技术	256	254	99.22%
	工业机器人技术	171	171	100.00%
	汽车检测与维修技术	155	155	100.00%
	新能源汽车技术	40	40	100.00%
信息工程 学院	计算机应用技术	494	477	96.56%
	计算机网络技术	174	171	98.28%
	云计算技术与应用	39	38	97.44%
商学院	金融管理	40	40	100.00%
	财务管理	35	34	97.14%
	会计	237	213	89.87%
	市场营销	100	97	97.00%
	旅游管理	200	183	91.50%
	商务英语	169	162	95.86%
	幼儿发展与健康管理	387	372	96.12%
医卫类学院		3553	3076	86.57%
医学院	临床医学	599	497	82.97%
	口腔医学	234	207	88.46%
	药学	285	249	87.37%
	中药学	82	71	86.59%

护理学院	护理	1447	1234	85.28%
	助产	215	176	81.86%
医学技术学院	医学检验技术	145	133	91.72%
	医学影像技术	328	293	89.32%
	口腔医学技术	67	66	98.51%
	眼视光技术	62	62	100.00%
	康复治疗技术	89	86	96.63%

(来源:就业处)

### 1.4.2

2022

77.33%

42.42%

20.66%

2021 79%

1-13

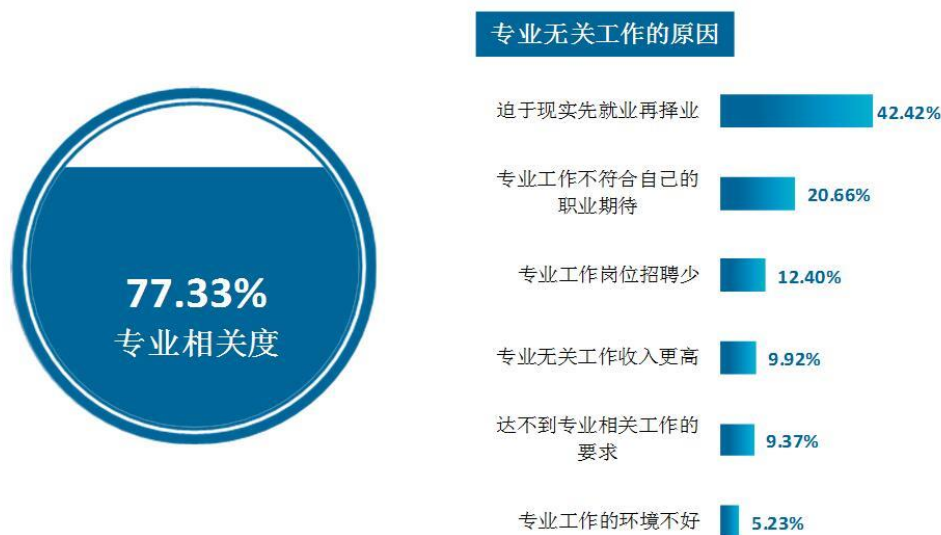


图 1-13 毕业生的工作与专业相关度

(来源:麦可思-永州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据)

### 1.4.3

2022

4003

2021

3927

1-14

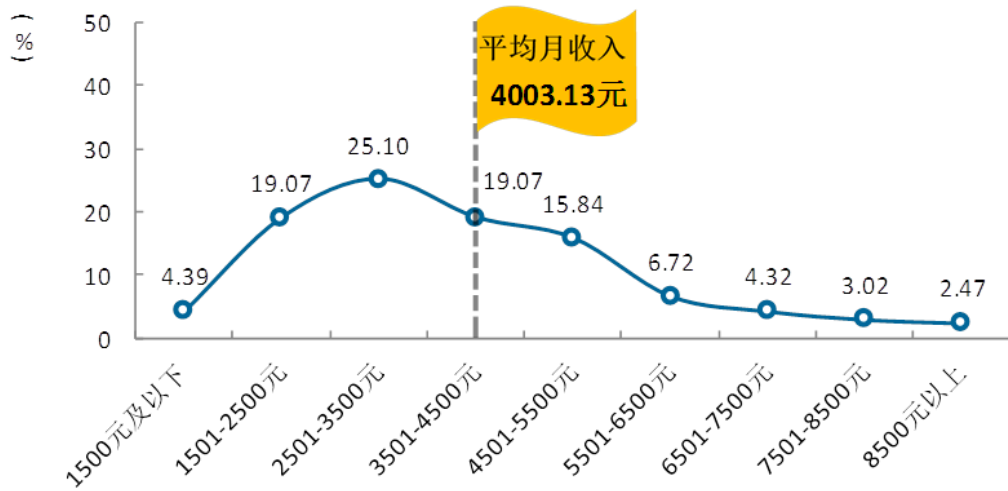


图 1-14 毕业生的月收入

(来源: 麦可思-永州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据)

1.4.4

2022

72.71%

83.27%

76.86%

1-15

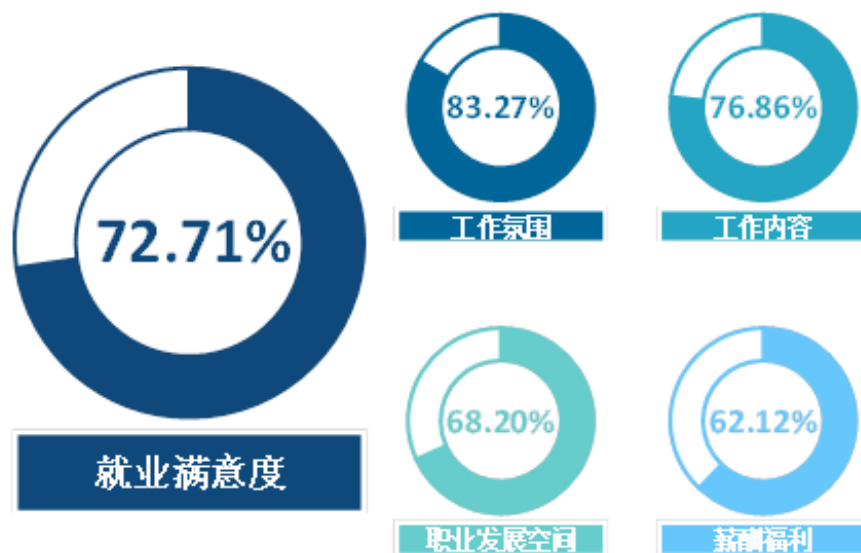


图 1-15 毕业生的就业满意度

(来源: 麦可思-永州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据)

### 1.4.5

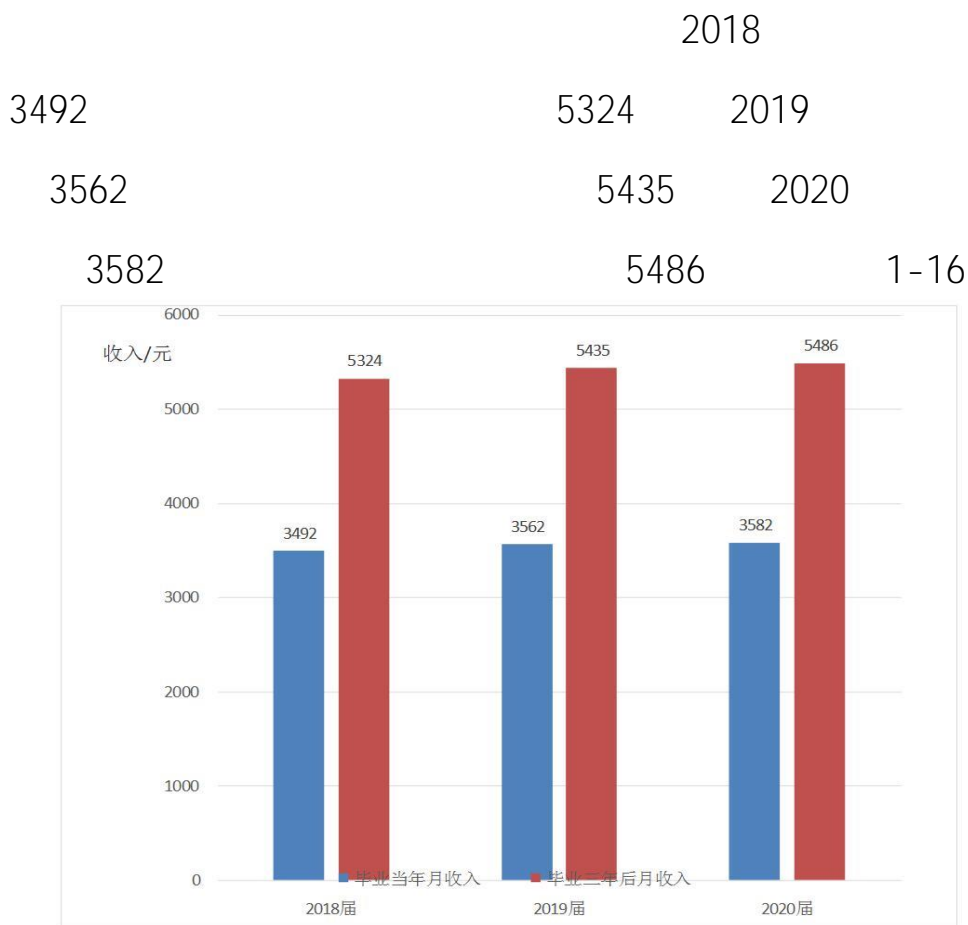


图 1-16 2018-2020 届毕业生毕业当年和三年后月收入比较

(来源: 就业处)

### 1.4.6

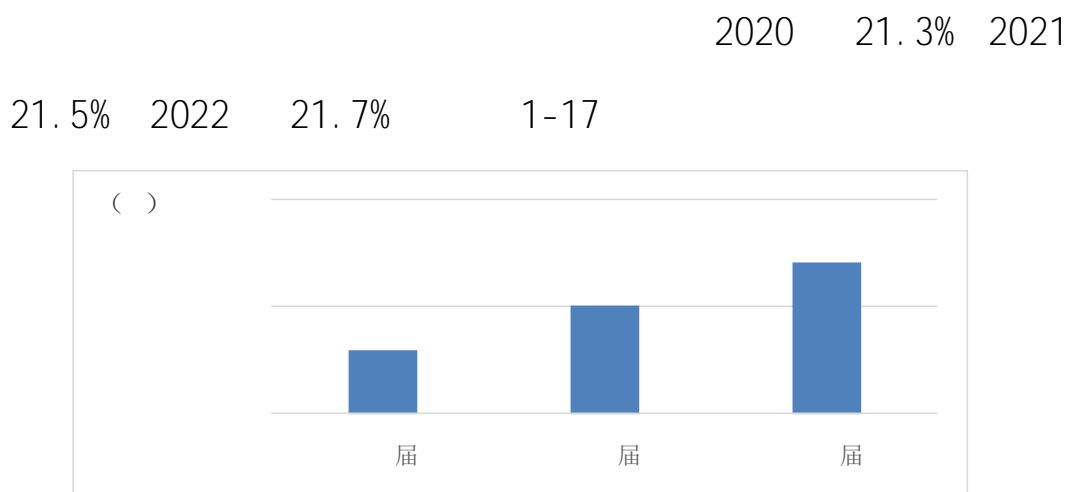


图 1-17 2020-2022 届毕业生毕业三年内职务晋升情况

(来源: 就业处)

### 1.4.7

2022	37.94%	48.08%	32.58%	1-18
2020	2.16	2.15	2.14	

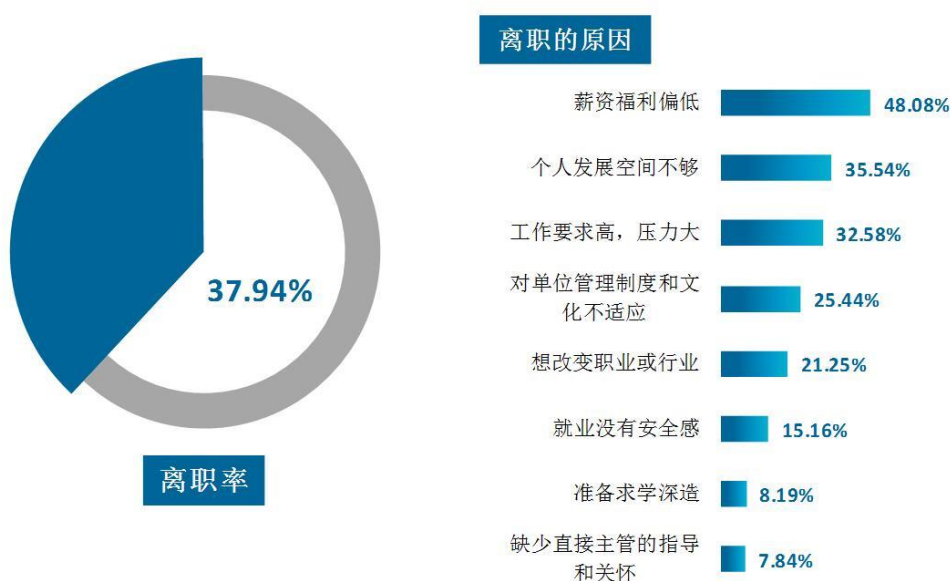


图 1-18 毕业生的离职率

(来源: 麦可思-永州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据)

### 1-6

欧阳瑶力系永州职业技术学院(原零陵工业学校)2001 届工程预决算专业毕业生,2013 年,欧阳瑶力做了一个身边人都不能理解的决定,卖掉了在深圳和香港的两家公司,带着老公、孩子回到家乡宁远县柏家坪镇,建立了中药材种植基地,并于 2015 年,创办了湖南省康德佳林业科技有限公司,当上了“新农人”。

近年来,欧阳瑶力在林下种植中药材,创新建立“公司+合作社+基地+农户”的种植模式,通过互联网搭建了名贵中药材电商销售平台,在中药材生产经营上实现了种植、加工、销售“一条龙”。带动 69 户贫困户种植金丝皇菊 650 多亩,每亩增收 800 多元;吸纳 171 名贫困户就业,人均月收入 2000 多元。她结合康德佳现代农业星创天地,推介和帮助女性就业超过 500 人次,孵化创业团队 26 个,培育 4 名女企业家创办高新技术企业。



湖南省康德佳林业科技有限公司成立以来,共获得“国家级巾帼脱贫示范基地”“国家高新技术企业”“国家级星创天地”等荣誉 30 多项;现已获授权的发明专利 23 项、实用新型专利 8 项、外观设计专利 2 项。2021 年欧阳瑶力事迹入选全国“巾帼新农人”创业典型案例,全国共 99 个,湖南上榜 3 个。2022 年 3 月 4 日,欧阳瑶力获评“永州好人”(见图 1-19)。



图1-19 优秀毕业生、全国“巾帼新农人”、“永州好人”欧阳瑶力  
(来源:就业处)

## 1.5 创新创业

### 1.5.1

2021-2022

3

4

12

3

22

1-5

1-5

序号	获奖项目名称	颁发部门	级别	获奖日期 (年月)	获奖名单
1	2021年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省教育厅 省统战部	省级二等奖	2021年11月	唐敏等3人
2	2021年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省教育厅 省统战部	省级二等奖	2021年11月	廖慧等5人
3	2021年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省教育厅 省统战部	省级三等奖	2021年11月	张慧媚等4人
4	2021年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省教育厅 省统战部	省级三等奖	2021年11月	陈志鹏等4人
5	2021年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省教育厅 省统战部	省级优胜奖	2021年11月	蒋国英等4人
6	2021年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省教育厅 省统战部	省级优胜奖	2021年11月	熊青青等4人
7	2021年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省教育厅 省统战部	省级优胜奖	2021年11月	于求鑫等4人
8	“建行杯”第七届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省教育厅	省级三等奖	2021年11月	曾凌云等5人
9	“建行杯”第七届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省教育厅	省级三等奖	2021年11月	李炆莹等5人
10	“建行杯”第七届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省教育厅	省级三等奖	2021年11月	彭干等5人
11	第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	团省委	省级一等奖	2022年6月	尹粤飞等8人
12	第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	团省委	省级一等奖	2022年6月	彭干等6人
13	第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	团省委	省级二等奖	2022年6月	何坤泽等10人
14	第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	团省委	省级三等奖	2022年6月	简慧婷等5人
15	第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛	团省委	省级三等奖	2022年6月	杨戌等8人

16	第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省教育厅	省级二等奖	2022年7月	尹粤飞等15人
17	第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省教育厅	省级三等奖	2022年7月	欧阳勤等11人
18	第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛	省教育厅	省级三等奖	2022年7月	唐芹等6人
19	2022年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省统战部、教育厅	省级一等奖	2022年11月	欧阳艳珍等3人
20	2022年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省统战部、教育厅	省级三等奖	2022年11月	彭干等5人
21	2022年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省统战部、教育厅	省级三等奖	2022年11月	贺达等5人
22	2022年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省统战部、教育厅	省级三等奖	2022年11月	尹粤飞等5人

(来源: 创新创业学院)

### 1.5.2

25

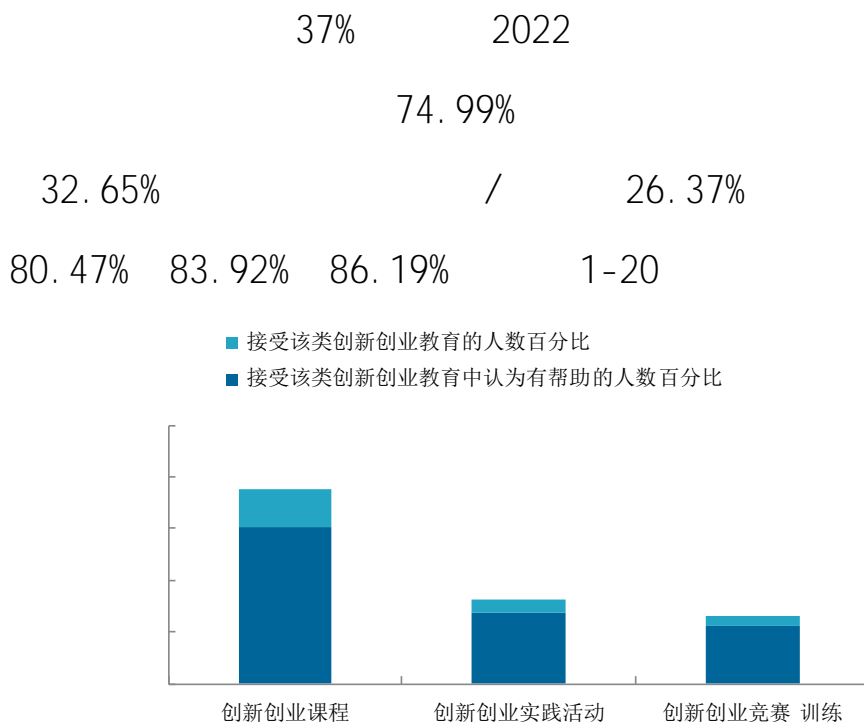
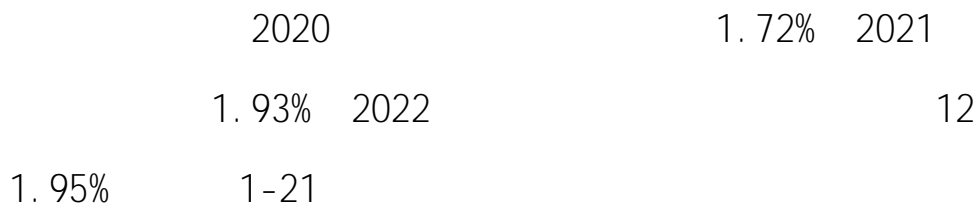


图 1-20 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)  
(来源:麦可思-永州职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据)

### 1.5.3

2022



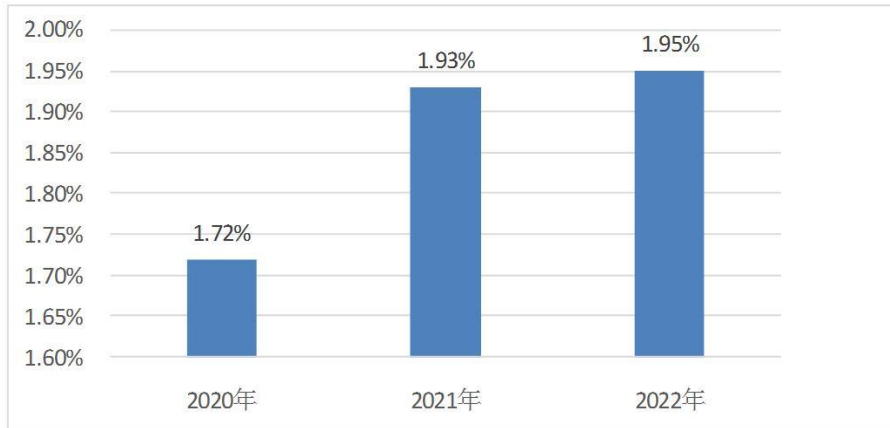


图 1-21 2020-2022 届毕业生自主创业比例

(来源: 创新创业学院)

### 1-7

李洋涛(医学院 2019 级药学二班)创业团队于 2020 年 3 月到学校对口帮扶村祁阳小金洞村进行专项对口扶贫,经请教学校的农业专家并经过讨论、论证,确定通过种植林下经济作物菊芋帮助农民脱贫致富(见图 1-22)。

李洋涛团队于 2020 年 5 月组织成立“新菊粉计划——新型水溶性膳食纤维”创业项目。经反复试验,项目团队解决了菊芋规模化加工及产品涩、色素沉重等问题,市场前景被打开 2020 年试种植面积达 6 千多亩,为每户农户增收近 5000 元。

2021 年,李洋涛团队又推动菊芋种植面积从 6 千亩增至 6 万亩。如今,项目团队技术已应用到国内 1 个省市、1 个县区,为项目技术设备应用及产品开发的企业周边地区城乡提供了大量劳动力和可观的经济收入,并借助技术装备孵化相关国家、省部级项目多项,进一步扩大了科技创新应用范围)。



图 1-22 李洋涛团队及实验室工作场景

(来源: 创新创业学院)

## 1.6 技能大赛

### 1.6.1

( )

2022

	2022			
139	34			6
11	26	43		74
	53.2%	26		76.4%

2022

7

1

1 8

2022

2022

10

2022

IT

11

2022

IT

7

## 1.6.2

+

2022

0.78%

0.25%

0.45%

0.15%

### 1-8

智能制造与建筑工程学院十分重视学生参加各种专业技能竞赛工作,围绕学生职业素质培养这一最终目标,努力完善各种与技能大赛相关的管理机制,整合各个专业的优质资源,不断加大实践教学的力度,通过“以赛促学”促进人才培养质量的稳步提升。多年来通过精益求精的严苛训练和三级梯级冲刺历练,培养了覆盖工业机器人、机电一体化、建筑工程、汽车技术、信息技术等领域的可持续竞赛梯队,并在“校-省-国”三级竞赛中取得骄人成绩。

2022年学生参加技能竞赛获得国家级一等奖1项,获得“全国技能术能手”称号的学生2人;省级一等奖2项、二等奖6项、三等奖3项;在共青团中央举办的技能大赛中获金奖1人,银奖1人(见图1-23)。



图 1-23 2021 年获国赛一等奖、2022 年蝉联国赛一等奖

(来源:教务处、智能制造与建筑工程学院)

## 2. 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1

2-1

39

2-1

异动 时间	数量	新增	撤销
2021	38	早期教育、艺术教育	建筑智能化工程技术
2022	39	中草药栽培与加工技术、信息安全技术应用	动物防疫与检疫

(数据来源: 教务处)

#### 2.1.2

8

2025



2-1 2022

7

3

2-2

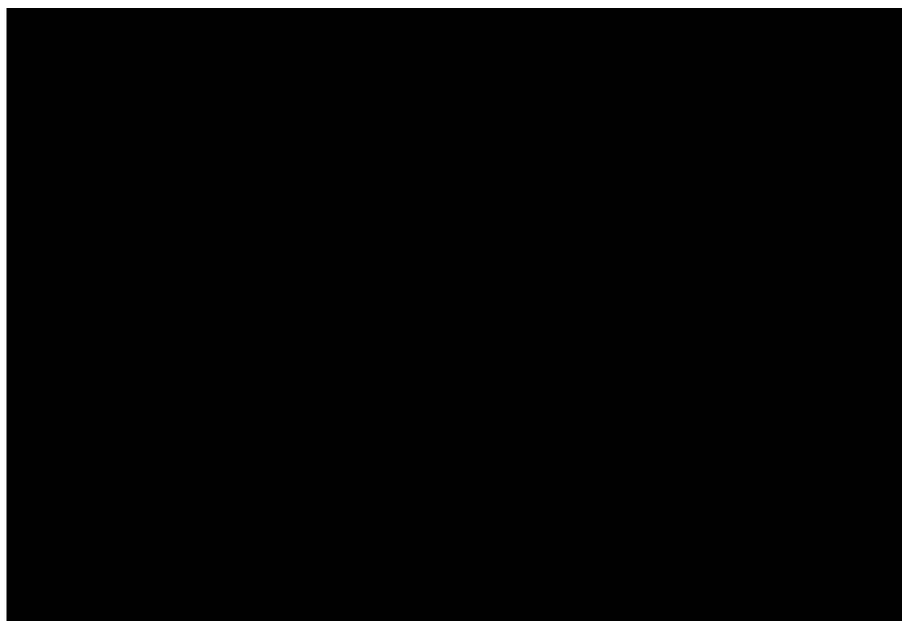


图 2-1 专业群对接产业示意图

(来源: 教务处)

2-2

序号	专业群名称	备注
1	医学影像技术专业群	立项湖南省“楚怡”高水平专业群
2	现代农业技术专业群	立项湖南省“楚怡”高水平专业群
3	护理专业群	立项湖南省“楚怡”高水平专业群
4	计算机网络技术专业群	校级特色专业群
5	大数据与会计专业群	校级特色专业群
6	学前教育专业群	校级特色专业群
7	机械制造及自动化专业群	校级特色专业群
8	建筑工程技术专业群	校级特色专业群

(来源: 教务处)

### 2.1.3

2021	0.5	/	2022	0.57	/
					3
		29			
					291
				12	

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1

2022		43
	234	

### 2.2.2

+

MOOC 52

19

### 2.2.3

20

1+X

2022

1+X

20

1+X

3130

## 2.3 教学方法改革

### 2.3.1

156

### 2.3.2

3

1

2

588.96GB 2022

53.6TB

12.1TB 2022

80%

2022 3

2022 6

2022

X

2

2-1 1234

如何落实立德树人根本任务，实现为党育人、为国育才的培养目标。医学检验技术专业创建了“1234”课程思政构架，通过建设资源库课程“大课堂”，搭建智慧职教“大平台”，推出课程思政“好资源”。在资源库课程思政建设上将1个“贯穿”（“立德树人”教育理念贯穿课程教学的全过程）、2条“主线”（教师成长和学生成长）、3大“工程”（资源更新、教学创新和成果推广）、4个“任务”（教学创新团队建设、规划教材建设、精品课程建设、课题研究项目建设）为抓手，持续提升课程思政建设成效（见图2-2）。围绕立德树人根本任务，按照“公共基础课—专业基础课—专业核心课和专业拓展课”以“分类、分层次”设计实施课程思政任务来实现“根本目标、基本目标和职业目标”，构建“系统性、一体化”的课程思政体系（见图2-3）。创新教学模式，将思政教育渗透到专业课程教学环节中，让思政元素有机浸润到专业课知识中去，实现春风化雨，润物无声，自然融入到知识和技能的教学实施过程。



图 2-2 “1234”课程思政体系设计

(来源：医学技术学院)

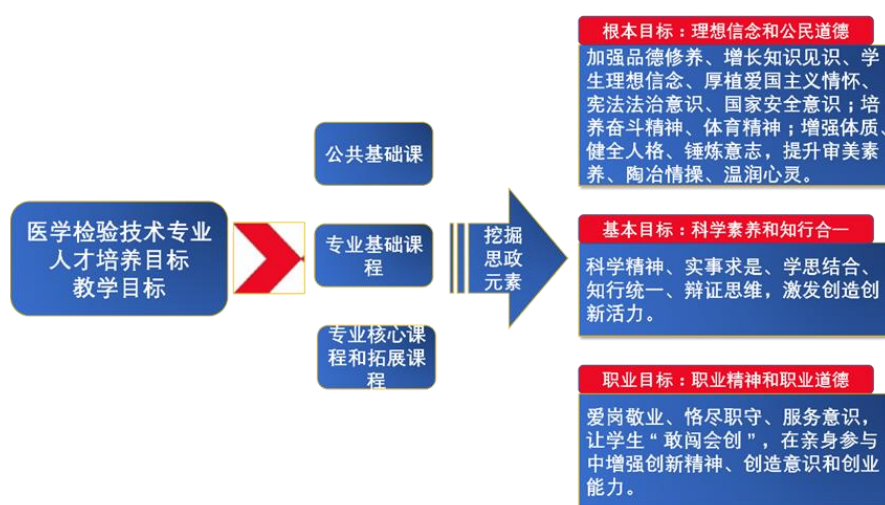


图 2-3 “分类、分层次”挖掘思政元素

(来源：医学技术学院)

## 2.4 教材建设质量

### 2.4.1

2019 3 )

2022

1069

2.4.2

9

5

2

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1

1

1

	2022			
			1956	
	3.77		1.5	
			1004	
1526		1183		970
2.5.2				
		5G		
	2021			
	2022			+
	+			
		VR/AR/MR		
			4	
				+
	4			
			4	
		1+X		
4				



### 2.5.3

			1.5Gbps,
		12	4
+			43TB
	40		4747
	377	4	53.6TB
	642		1491
	20996		
2022	3		
		1750	

### 2-2

学校十分重视数字校园建设，多方筹资、多措并举，充分利用学校现有资源建设智慧校园。2022年3月，学校与中国工商银行永州分行签订“校银合作”协议，工商银行投资1750万元建设校本部、医学校区和农学校区三校一体的校园网，重建校园主干光纤网，升级网络通信设备，完善校园网络安全设施设备，打造高品质的模块化数据中心机房，建成高速、安全、可控的有线无线全覆盖的校园网络，为智慧校园提供高效的运行环境。同时，通过“校企合作”，建成学校OA协调办公系统、教务管理系统、学工管理系统、组织人事管理系统、科研系统及资产管理系统、一网通办平台建设及学校大数据中心，打通信息孤岛，实

现资源共享、数据共享和信息共享,为教学和管理提供服务,为学校“双高”建设,提供信息技术支撑(见图2-4)。



图 2-4 “校企合作”共建智慧校园签约仪式

(来源:图书馆)

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1

2022

49

2-3

2022

为进一步加强师德师风建设,提高教师立德树人水平,近日,永州职业技术学院特邀全国优秀教师、湖南省优秀共产党员张琼宇副教授为新入职教师作师德师风专题讲座(见图2-5)。57名新入职教师及组织人事处工作人员到场参加。

张琼宇副教授以自身从教十余年感悟着手,通过坚定理想信念、涵养高尚师德、扎实学识素养、保持仁爱之心四个方面分享新时代高校师德建设的认识和体会。他对大家说,高校教师要时刻以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,引导学生走好成长成才的人生道路。教师不能只做传授课本知识的“教书匠”,更要成为塑造学生品德、品行的引路人和“大先生”。张琼宇教授的讲座,站位较高、内容丰富、情理交融,具有示范启发作用,引起了大家的强烈共鸣。

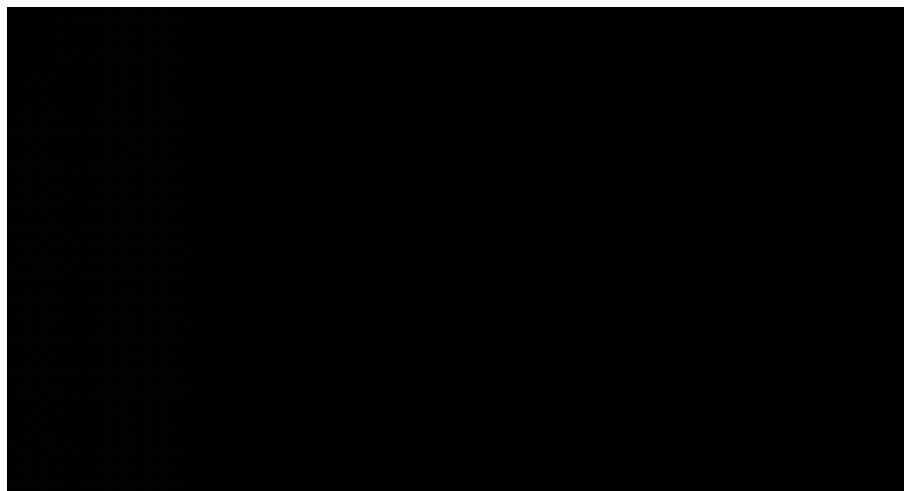


图2-5 全国优秀教师—张琼宇为新入职教师做师德师风专题讲座

(来源:宣传统战部)

### 2.6.2

1094

910

584

64.18%

361

39.67%

283

31.09%

32.8%

2-6

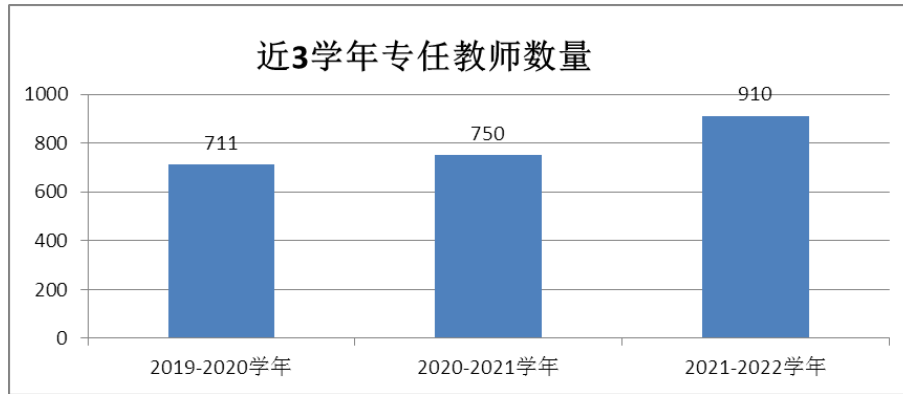


图 2-6 近 3 学年专任教师数量变化图

(来源: 组织人事部)

### 2.6.3 “ ”

2020 10

2022 12

2022 2

2022

(

)

2022 100

30 210

“ ”

2-7



图 2-7 2020-2022 年“双师”素质教师人数变化情况

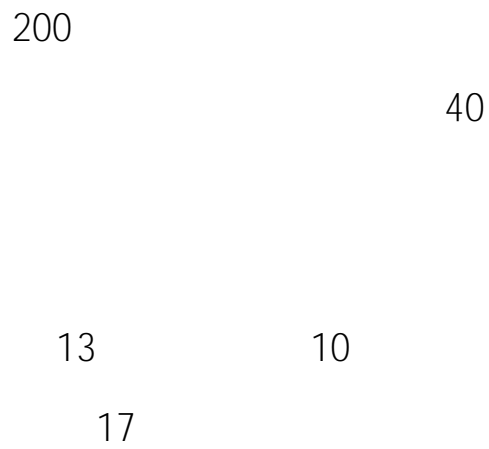
(来源: 组织人事部)

#### 2.6.4

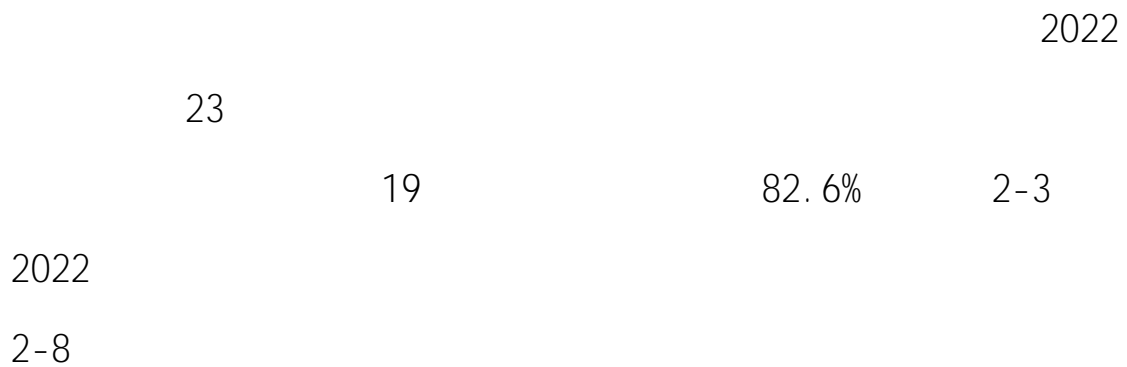
400-1000 / x

3	2	2
	4	3
		2022
24	35	3
1		
2022	44	
	5	3

### 2.6.5



### 2.6.6



2-3 2022

序号	层次	等级	数量(个)	备注
1	省级	一等奖	1	
		二等奖	3	
		三等奖	4	
2	市级	一等奖	4	
		二等奖	5	
		三等奖	2	

(来源: 教务处)

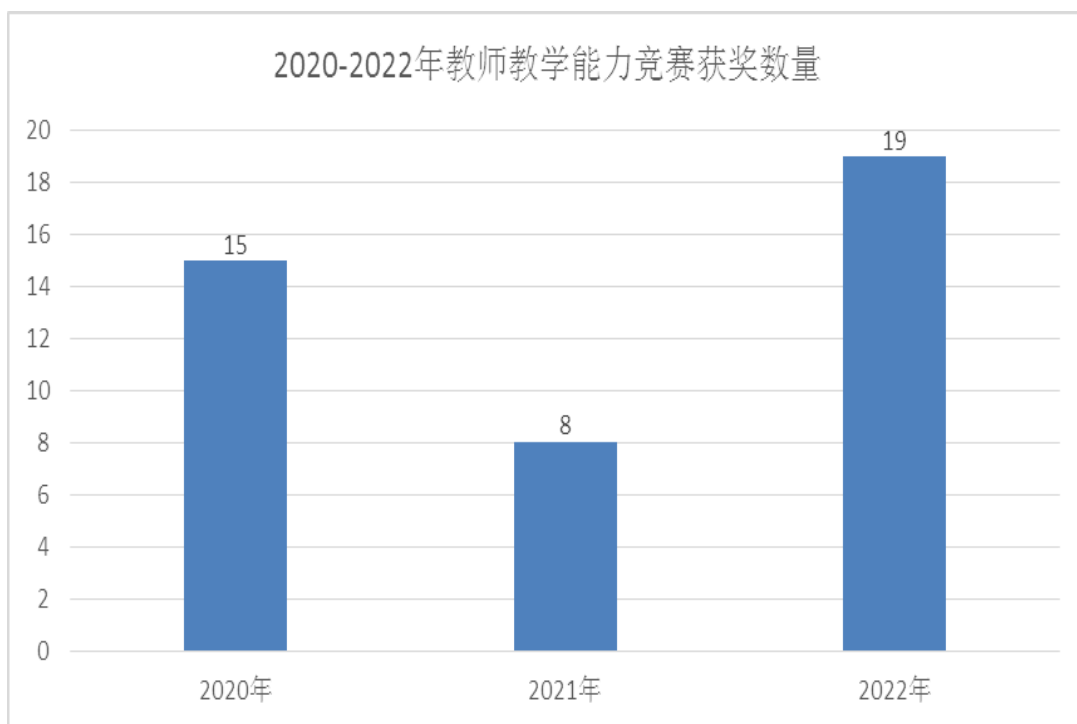


图 2-8 2020-2022 年教师教学能力竞赛获奖数量对比图

(来源: 教务处)

## 2.7 校企双元育人

### 2.7.1

2013

	73		10	8
2		4	3	1
43		2		

2021

2022

2.7.2

2017

2019

2022 6

2.0

2021



2022

4

2.7.3

2025

2022

39

1690

## 2-4

为贯彻国家发展新能源汽车的战略要求，主动适应和引领新能源产业转型升级和科技创新，深化产教融合、校企合作，实现教育链与产业链、创新链的有机衔接，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，培养符合新能源产业高质量发展和创新需求的高素质技术技能人才。2021年智能制造与建筑工程学院与中创新航科技股份有限公司签订校企合作共建产业学院，积极推进多样化订单培养，实行现代学徒制和新型企业学徒制相结合，校企双主体育人，学生双身份培养，计划培养学生320人（见图2-9）。



图 2-9 “校企合作”签约仪式

### 3. 国际合作质量

#### 3.1 留学生培养质量

##### 3.1.1

##### 3.1.2

##### 3.1.3

#### 3.2 合作办学质量

##### 3.2.1

2022 5

2021

2022 9

### 3.2.2

32                      8

### 3.2.3

### 3-1

永州职业技术学院与韩国木浦科学大学合作举办护理专业高职三年制专科层次合作办学项目已通过教育部正式备案(见图3-1)这是湖南省高职院校2021年度唯一获批的项目,也是永州职业技术学院第一个获批的中外合作专科教育项目。标志着该校国际化人才培养模式掀开新篇章,取得历史性突破。

2022年9月27日,学校联合韩国木浦科学大学为2022级护理专业(中外合作办学)的113名新生举行了线上和线下相结合的开学典礼(见图3-2)。按照协议,双方联合共同对学生进行国际化培养。



**由地方审批报教育部备案的中外合作办学单位**

永州职业技术学院与韩国木浦科学大学合作举办护理专业高等专科教育项目			
项目名称	永州职业技术学院与韩国木浦科学大学合作举办护理专业高等专科教育项目		
办学地址	湖南省永州市零陵区永州大道289号	中国教育机构法定代表人	翟惠根
中外合作办学者	中方: 永州职业技术学院 外方: Mokpo Science University, Korea (韩国木浦科学大学)		
办学层次和类别	高等专科学历教育	学制	3年
每期招生人数	100人	招生起止年份	2022年-2025年(每年1期)
招生方式	纳入国家普通高等教育招生计划		
开设专业或课程	护理(专业代码: 520201H)		
颁发证书	中方: 普通高等教育专科毕业证书 外方: 无		
审批机关	湖南省教育厅		
批准书编号	PDE43KR3A20221256N		
批准书有效期	2028年12月31日		

图3-1 学校与韩国木浦科学大学联合办学成功在教育部备案

(来源: 国际交流学院)



图3-2 2022级护理专业(中外合作办学)新生开学典礼

(来源: 国际交流学院)

### 3.3 开发标准质量

#### 3.3.1

1

39

#### 3.3.2

10

### 3.4 国（境）外独立办学质量

#### 3.4.1

2

#### 3.4.2

#### 3.4.3

### 3.5 助力“一带一路”建设质量

#### 3.5.1

### 3-2

由中华人民共和国商务部主办，永州职业技术学院、湖南外贸职业学院联合承办了“2021年委内瑞拉公共卫生管理研修班”援外项目在线培训(见图3-3)。本期研修班自9月10日开班至9月30日结业，为期21天，为线上教学模式，共有85位委内瑞拉公共卫生管理领域的学员参加。学校高度重视专业课程设置，联合相关领域的专家，紧密协作，精心设计了許多优质的专业课程，邀请了来自湖南省疾病预防控制中心等权威机构及大学的专家们，与学员们探讨了“公共卫生监测预警体系”等专业课题，组织学员线上参观了邮亭圩镇卫生院等卫生医疗机构。

此次培训是永州职业技术学院首次开展援外培训，在学校的援外培训史上具有重要的开创意义，增强了学校在“一带一路”国家的国际影响力。在此基础上，学校联合湖南外贸职业技术学院向商务部申请了巴勒斯坦新冠肺炎防控与公共卫生安全研修班项目，有望在2023年获得通过。



图3-3 2021年委内瑞拉公共卫生管理研修班线上授课

(来源：国际交流学院)

### 3-3

为推进国际合作，服务“一带一路”建设，2022年5月28日学校与永州(中国古巴)生物技术联合创新中心签署《产学研合作协议》(见图3-4、图3-5)。该协议的签署将使学校能充分利用永州中古生物技术联合创新中心这一国际化的平台，开展科研的国际化合作，以此带动学校专业建设以及人才培养质量和教师科研水平的不断提升，从而为申报国家留学生基金委地方合作项目奠定了坚实的基础。



图 3-4 古巴驻华大使卡洛斯·米格尔·佩雷拉致辞  
(来源：国际交流学院)

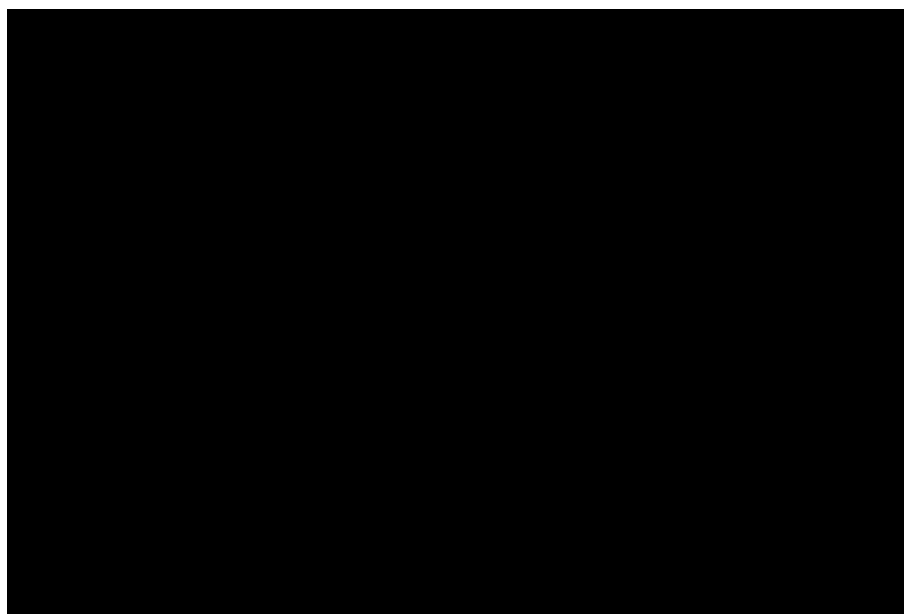


图 3-5 学校与创新中心签署《产学研合作协议》  
(来源：国际交流学院)

### 3.5.2

3-6

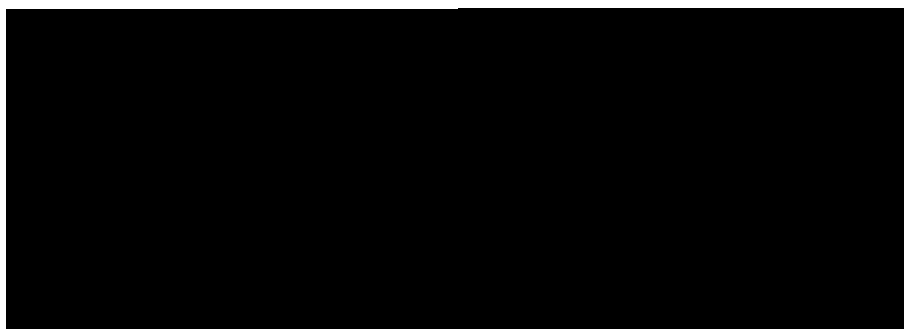


图 3-6 学校教师为企业做技术服务指导

(来源: 国际交流学院)

3.5.3

2021 10 26

3-7

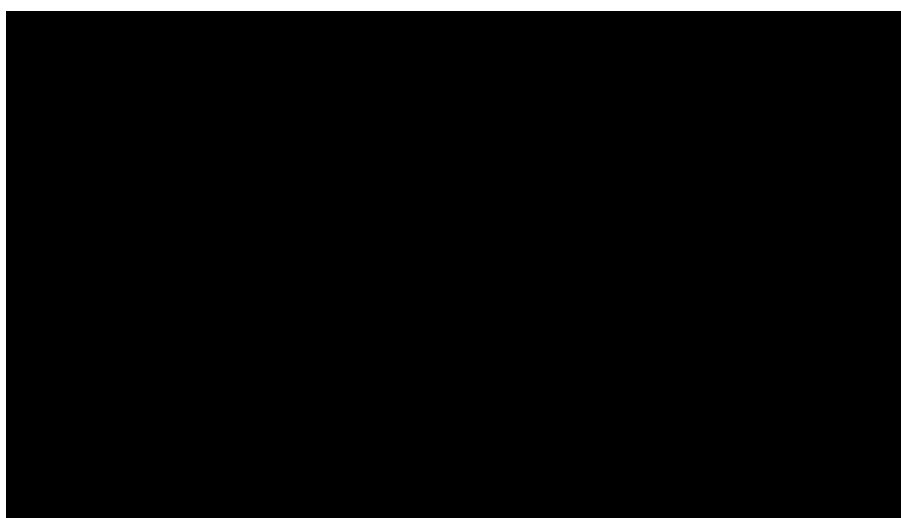


图 3-7 湖南省友好城市日本滋贺县湖南代表处所长荻野大一行来校访问

(来源: 国际交流学院)



### 3.6 提升学生国际化素养质量

#### 3.6.1

128

A

3-1

3-2

3-1

年度	英语应用能力考试				英语四级				英语六级			
	报名人数	参考人数	合格人数	通过率	报名人数	参考人数	合格人数	通过率	报名人数	参考人数	合格人数	通过率
2020	3952	3405	219	6.4%	989	817	56	6.9%	38	33	3	9%
2021	6663	5972	1909	31%	2064	1726	222	12.9%	128	106	12	11.3%
2022	4076	953	435	45.6%	1111	702	64	9.1%	173	122	13	10.7%

(来源: 教务处)

3-2

年度	报名人数	参考人数	二甲合格人数	二甲通过率	二乙合格人数	二乙通过率
2020	3686	3617	585	16.17%	2035	56.26%
2021	8090	7816	748	9.57%	4681	59.89%
2022	4523	4403	494	11.22%	2766	62.82%

(来源: 教务处)

#### 3.6.2

2022

3-8

Tata

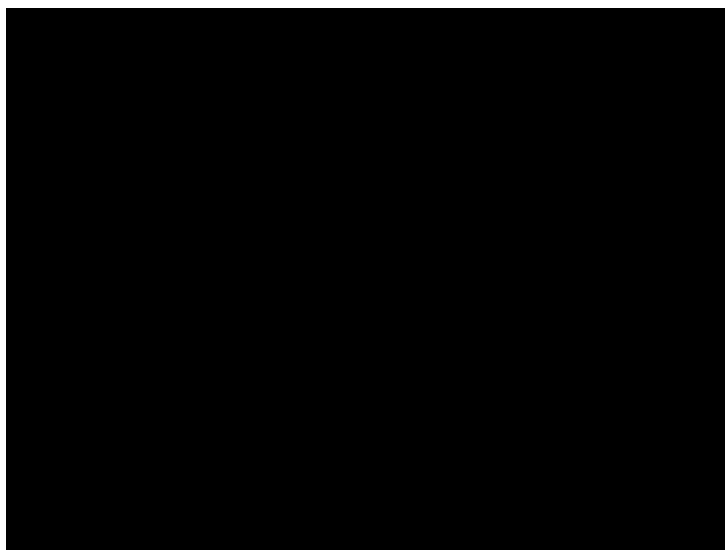


图 3-8 古巴专家来校指导工作

(来源: 国际交流学院)

### 3.6.3

2022

1

8

3-9

2022

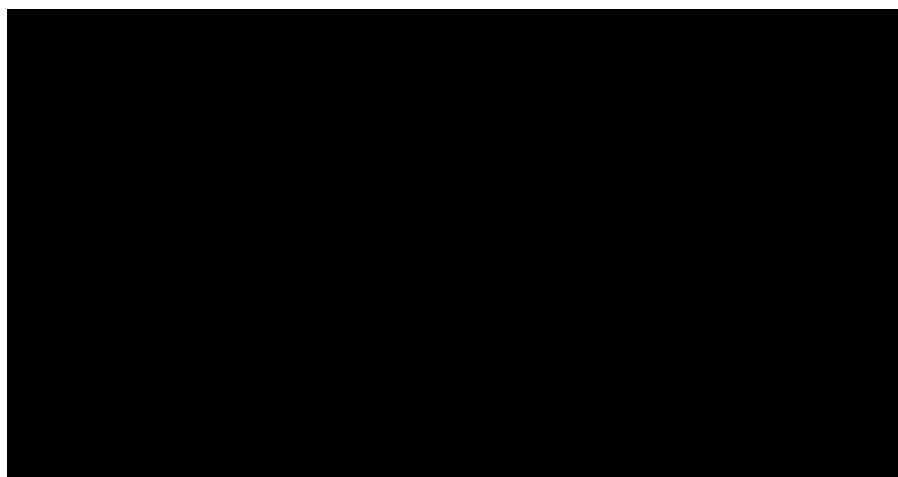


图 3-9 搭建电商销售平台, 培训海外推广销售人员

(来源: 国际交流学院)

## 4. 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

#### 4.1.1

	2021 9	2022 8
65	5296	25935
163673	4-1	

4-1

类别	人数	人.日
培训社会生人数	5296 人	16632 人.日
培训在校生人数	25935 人	147041 人.日
培训总人数(人.日)	31231 人	163673 人.日

(来源:继续教育学院)

### 4.1.2

		7
		2.3%
69	290	

### 4.1.3

#### 4-1

永州市是传统农林产业大市。以畜牧业中的生猪养殖为例，截至 2022 年三季度末，永州今年出栏生猪 535.41 万头，同比增长 34.06%；存栏生猪 538.13 万头，同比增长 17.54%，各项生产指标均位居全省第一；以林业中的油茶产业为例，永州是全国油茶产业示范市，种植规模全省第二，拥有目前全国规模最大的油茶加工企业（湖南新金浩茶油股份有限公司）和油茶加工高新技术企业（湖南和广生物科技有限公司）。

曾斌博士回到家乡工作1年以来,结合自己本人的专业特长与本单位科研人员的专业特点,立足我市畜牧业存在动物养殖基数大、动物疫病防控压力大、本地农林资源利用不足、本地特色畜禽资源开发不足的现状,积极向市科学技术局和农业农村局等单位领导进行工作汇报。在学校、学院的领导和支持下,牵头申报永州市特色畜禽资源开发工程技术研究中心,现已立项。学校科研创新团队不断为团队科研工作搭建平台,为本市畜牧养殖业的发展提供技术支撑(见图4-1)。



图 4-1 曾斌博士在博士后科研工作站进行科学试验(央视报道截图)  
(来源:科技产业处)

## 4.2 服务地方发展

### 4.2.1 “ ”

#### 4.2.2

### 4.3 服务乡村振兴

#### 4.3.1

2021

1900

+

138

#### 4-2

为加快培养一支有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民队伍,全面提升青年农民的创业创新能力,助力乡村振兴,永州职业技术学院结合自身办学和专业优势,积极开展高素质农民教育培训工作。以促进现代农业高质量发展为导向,以满足农民理念知识技能需求为核心,以提升培训质量效能为关键,2021年培养有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民1900人次,助力乡村振兴战略,推动永州市、祁阳市、东安县一二三产业融合发展,为助力乡村振兴提供了“永职力量和智慧”,该培训工作还得到了省、市主流媒体的宣传报道。通过培训农民们的思想发生了很大变化,有效解决了他们多年以来一直困惑的问题,学到了务农、创业的本领,找到了走出困境走向富裕的新路子,参训学员的现代农业科技文化素养也得到明显提升,专业生产技能水平显著提高(见图4-2)。

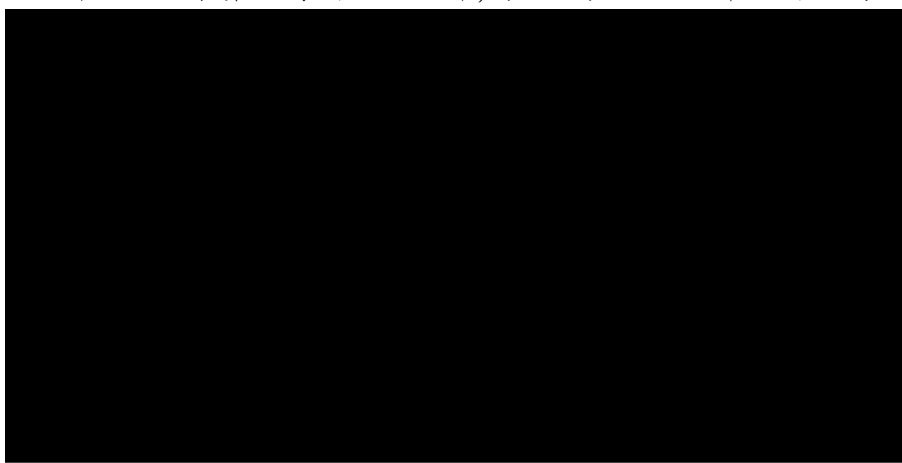


图4-2 高素质农民学员培训班开班仪式

(来源:继续教育学院)

#### 4.3.2

2798

1680

1-2

### 4-3

学校引进的高层次人才曾斌博士，主动扎身永州地区“三农”事业的建设和发展，通过自身技术服务于本地区乡村振兴。他在平常的教学科研工作之外，喜欢到畜牧养殖一线提高自身的实践能力，去发现和解决问题。他主动联系进入本地区养殖场考察，并发现当地蛋鸡养殖场存在效益不高，导致养殖风险大的问题后，通过自身所学，同时围绕本地区特色农业发展需求，积极开展了油茶加工副产物的蛋鸡饲用化研究，系统分析超临界 CO<sub>2</sub> 萃取副产物-油茶植物糖萜素的饲用营养价值，开发了一种新型蛋鸡饲料添加剂，可显著提高了本地蛋鸡养殖场的效益和抗风险能力。同时，促进建立了油茶加工副产物的饲用产品质量标准与体系，提供了一种永州本地饲料资源和饲料添加剂的开发应用新方法和新思路。并在冷水滩区牛角坝镇等地对新型饲料添加剂进行推广应用，提高蛋鸡生产效益 2% 以上，预计将每年促进本地相关企业和养殖户增收超百万元（见图 4-3）。



图 4-3 曾斌博士深入养殖一线进行技术服务

(来源：科技产业处)

### 4.3.3



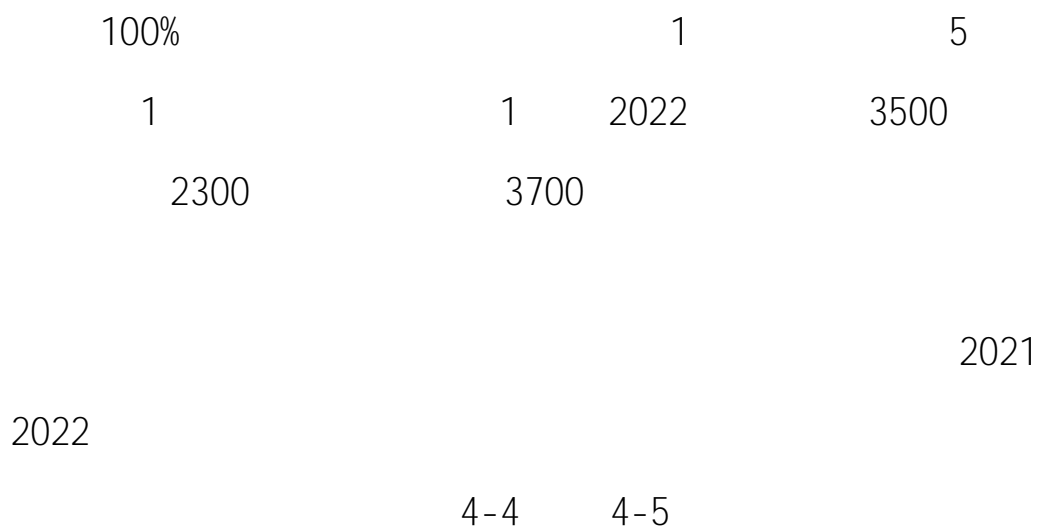


图 4-4 市委副书记、市长陈爱林（前排左二）来小金洞村考察乡村振兴工作  
 （来源：驻小金洞村工作队）

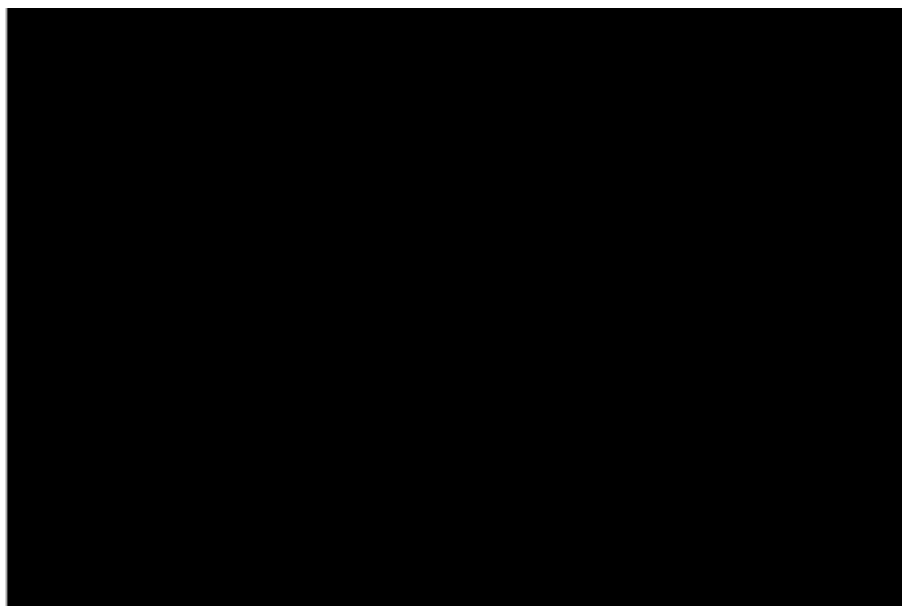


图 4-5 金洞管理区乡村振兴工作表彰大会队长张华林（左三）上台领奖  
（来源：驻小金洞村工作队）

2022

30

4-6



图 4-6 送培到校 精准培训开班典礼  
（来源：红网时刻、教务处）

## 4.4 服务地方社区

### 4.4.1

2022 3

“

”

“

”

19408

98.6 %

100%

2332

480

#### 4-4

—

疫情就是命令。4月3日永州职院附属医院检验科护士何湘红与江彬随永州市援沪抗疫医疗队逆行出征。5月18日，她们圆满完成任务平安回到永州，随即与其他队员一起前往金洞管理区万宝山隔离点进行了7天的集中隔离。隔离结束后，永州职院附属医院党委书记陈晓育、副院长周振等赴金洞管理区万宝山隔离点，热情迎接赴沪抗疫英雄，并将她们送回家中进行7天的居家健康监测（见图4-7）。

在援沪期间，何湘红与江彬组成最强的加样能手，相互鼓励，每天都在突破自己的极限，不断为更快、更准而努力拼搏。从两万到三万，到近三万七，她们不断地刷新着上海宝藤实验室的记录。一个班次要连续上14到15小时甚至18小时，浸湿汗水的衣裤，刺痛又抽筋的双手，贴满膏药的腰背和手臂，满桌的止痛和催眠药物，无一不是她们为这座城市贡献自己一份力量的见证。



图 4-7 鲜花送英雄——两名赴沪抗疫英雄顺利返永  
(来源：永州红网、附属医院)

4.4.2

108.5

100%

4-9

131

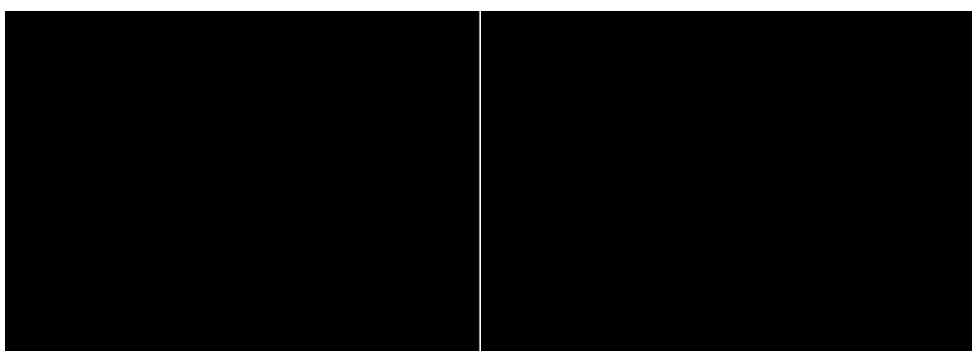


图 4-9 服务社区公共文化建设

(来源: 团委)

#### 4.5 具有地域特色的服务

4                      9000                      3500                      30

## 4-5

“ ”

双牌虎爪姜是双牌县大山里的特色品种，因姜形似虎爪，肥圆饱满，食之肉质脆嫩、无渣多汁，得名“虎爪姜”，是国家地理标志产品。这些年，该县大力发展“人均一亩姜、脱贫奔小康”扶贫产业。

2月16日，双牌县泷泊镇崔家村双牌虎爪姜种植基地，村民忙着翻挖去年种过姜的土地，准备今年再种植虎爪姜。而此前，村民无法在同一块土地上连续种植虎爪姜。如果连续种植会出现大面积烂根等，几近绝收。至少要5年后，才能在同一块土地复种。

成功解决这一难题的，是永州职业技术学院莫志军教授。莫志军多年攻关的“永州双牌虎爪姜脱毒、快繁技术研究”项目，获得喜人突破。

2015年以来，莫志军教授经多轮监测、试验发现，当地用上一年收获的虎爪姜催芽后种植，在贮藏及催芽过程中都会感染黄瓜花叶病毒、烟草花叶病毒等多种病毒病菌，加上种过虎爪姜的地里已含有生姜病毒病菌，新一批姜种下后极易诱发姜瘟等病害，造成姜烂根死苗、减产、绝收。如果种姜无毒无菌、抵抗力强，就不会受到土壤中病毒病菌的侵染。

为解决这一难题，莫志军教授经历无数次试验的失败，终于在2020年底，莫志军成功地把一个个微小的虎爪姜生长点细胞，培育成众多脱毒种姜。在2021年10月30日，永州市科技局组织专家在陈顺荣的试种地里取样、称重、核算，结果亩产3773.82公斤，且没有发现生姜病害。项目通过验收！（湖南日报全媒体记者 刘跃兵报道）（见图4-10）。



图 4-10 莫志军教授实地查看脱毒虎爪姜

（来源：宣传统战部）

#### 4.6 具有本校特色的服务

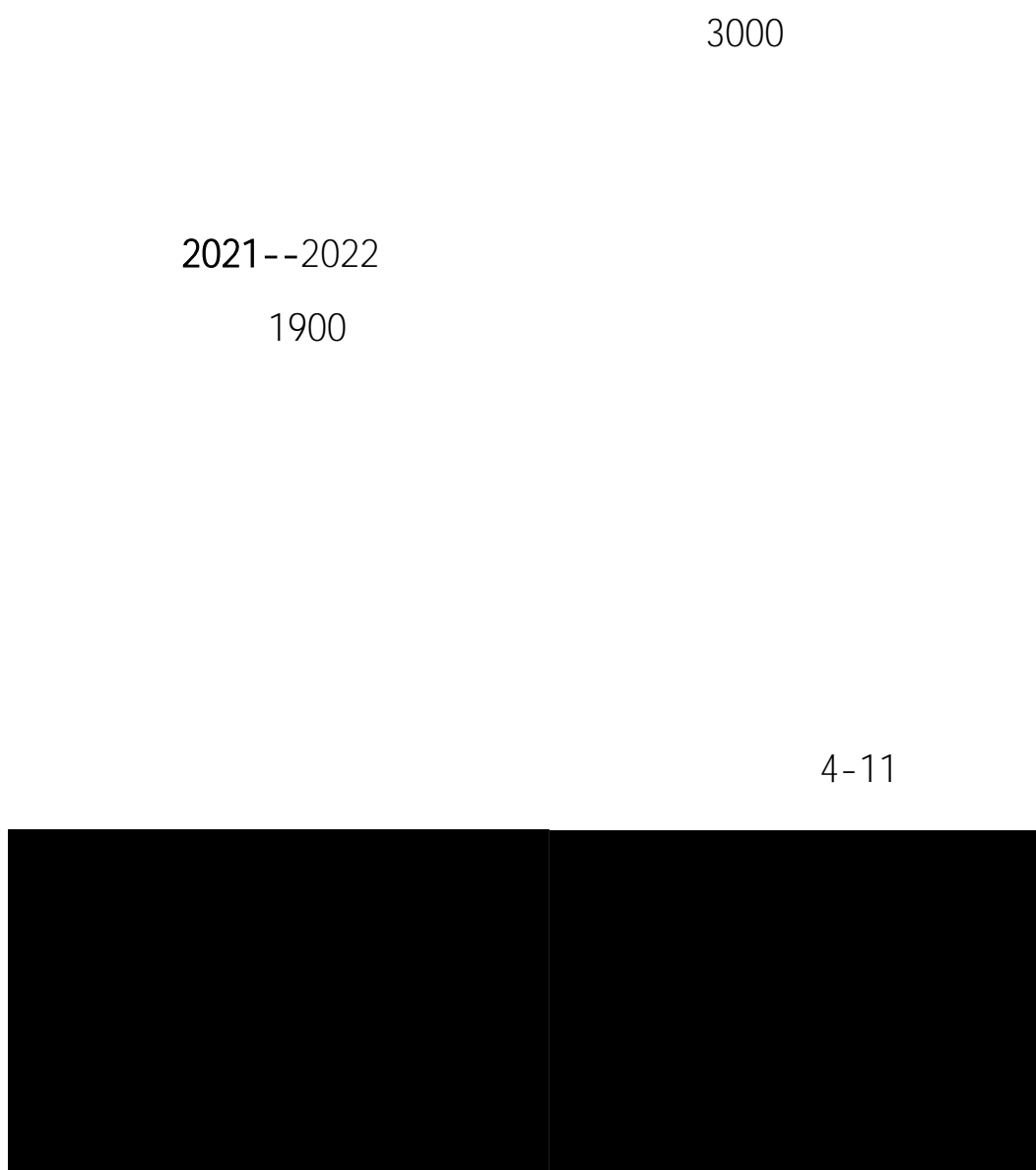


图 4-11 志愿者志愿服务

(来源: 宣传统战部)

## 5. 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

#### 5.1.1

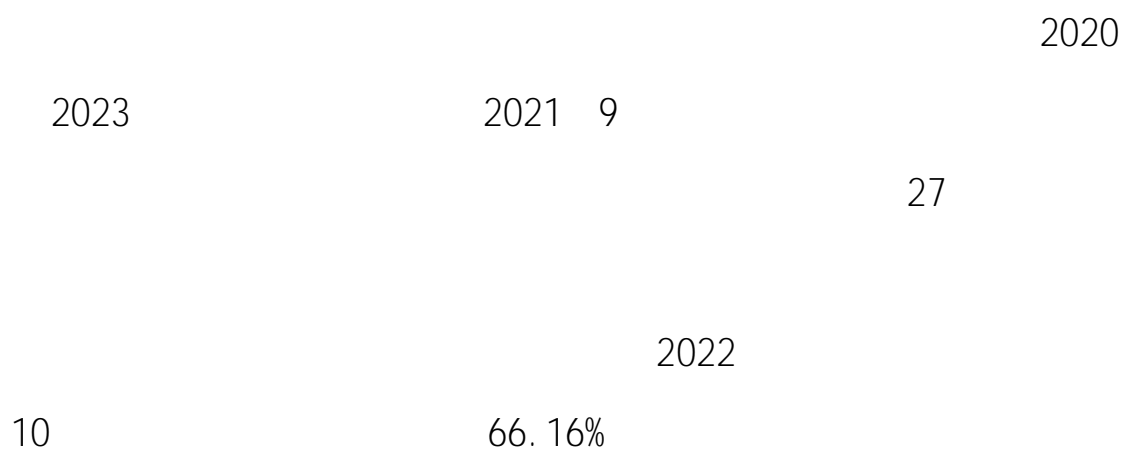
2022

4

#### 5.1.2



### 5.1.3



## 5.2 地方政策落实

### 5.2.1



2020 2023

5.2.2

“ ”

2022

3

2022

25.18%

90%

71

9

5.2.3

2020 2023

2021-2023

2022

20

91%

## 5.3 学校治理

### 5.3.1

105

+

100%

100%

2

1

13

2

1

2

1

1

2

3

3

5.3.2

2017

12345

12

17

2021

2022



## 5-1

所属学院（部）	参评人员	督导听课打分 节次数	平均分	名次
农学院	17	60	93.18	1
商学院	31	109	92.94	2
思政部	19	67	92.80	3
医学院	38	133	92.16	4
护理学院	28	98	92.02	5
公共基础学部	38	133	91.73	6
智能制造与建筑工程学院	34	119	91.60	7
医学技术学院	28	98	91.01	8
信息工程学院	15	53	89.21	9
小计	248	868	91.85	

（来源：质量监督处）

## 5-1

2021年4月经湖南省高职诊改专委会现场复核，学校诊改复核结论为有效。诊改复核通过后，学校并未歇气，而是持续推进常态化教学诊改。在课程诊改层面，融合“三教”改革，推进课程层面诊改，打造“有效”课堂。一是聚焦“教师赋能”，以“有效课堂认证”为主线，设计包括课程标准等内容的建设标准，教师针对自身所讲授的课程，反复“磨课”，强化素质和能力培养的成绩评价导向，实行多形式、过程性学习考核，有效提高课堂教学质量。二是聚焦“教材升级”，完善教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制，实现理论体系向教材体系转化、教材体系向教学体系转化、知识技能体系向学生价值体系转化。三是建立教学应用管理平台、国家级教学资源库，深化“线上+线下”混合式教学改革。

## 5.4.2

“ ”

2022





图 5-1 学校党委书记黄小明（中）与获奖选手合影  
(来源：教务处)

2022 3

17

17

2022

3

100%

2022

2022

2022

### 5.4.3



### 5-3

永州职业技术学院以实习指导教师制度建设为抓手，在原有制度的基础上，通过整合校内、外教学资源，创新优化实习教学管理手段，充分发挥学生实习工作环节中各主体的重要作用，制定了《永州职业技术学院岗位实习指导教师管理办法》，构建了以实习“双导师”制度为中心的“五纵五横、三全四通”实习教学管理新模式（见图5-2）。

通过采取：1. 整合校内外资源，打造一支优秀实习指导教师队伍；2. 以指导教师为核心，构建实习教学管理“三全”体系；3. 以指导教师为核心，实现实习教学管理“四通”新常态等一系列举措，学校教育教学质量逐年提高，学生满意度不断提升，学生就业竞争力不断增强。

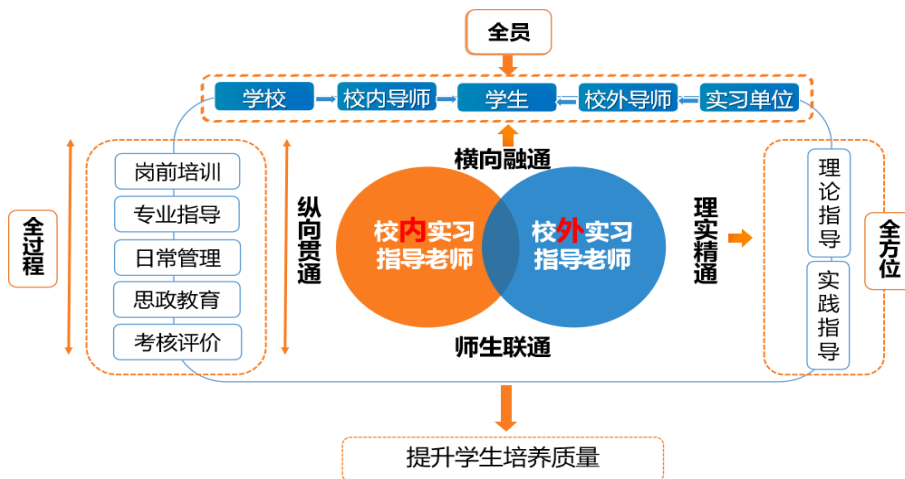


图 5-2 “五纵五横、三全四通” 实习双导师制度模式图

(来源：教务处)

## 5.5 经费投入

### 5.5.1

2021

10299.43

2020

5.5.2

2021 28847.84 2020  
1287.89 4.67% 2021 8279.54  
, 4148  
668 5-2  
2016

5-2

2022

学院	学费标准(元)	备注
医学院	5460	
护理学院	5460	其中中外合作办学学费暂定为 17000 元/年
医学技术学院	5460	
农学院	3000	其中, 畜牧兽医 3300 元/年
智能制造与建筑工程学院	4600	其中, 汽车制造与试验技术 5060 元/年
信息工程学院	4600	其中, 计算机网络技术 5060 元/年, 计算机网络技术(移动终端软件开发, 7800 元/年
商学院	3500	其中, 旅游管理 4600 元/年

(来源: 招生处、财务处)

5.5.3

2021

20568.3  
71.3% 2020 19914.06  
, 654.24 3.29%  
5-3

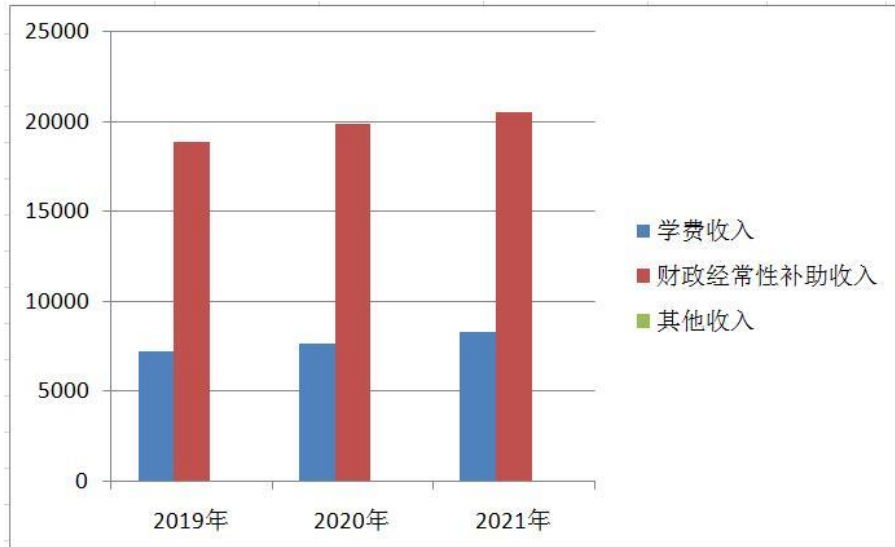


图 5-3 近三年学校办学经费保障情况 (单位: 万元)

(来源: 财务处)

#### 5.5.4

2021 7 2022

2021

7

7 100%

## 6. 面临挑战

1

2

10

3

## 7. 附表

### 1

名称：永州职业技术学院(12301)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	6862
2	毕业去向落实人数	人	6274
	其中：毕业生升学人数	人	295
3	毕业生本省去向落实率	%	56.95
4	月收入	元	4010
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5914
	其中：面向第一产业	人	328
	面向第二产业	人	452
	面向第三产业	人	5134
6	自主创业率	%	0.55
7	毕业三年晋升比例	%	21.7

## 2

名称: 永州职业技术学院(12301)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.32	9635	今日校园问卷调查
	其中: 课堂育人满意度	%	97.84	9635	今日校园问卷调查
	课外育人满意度	%	95.30	9635	今日校园问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.24	9635	今日校园问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	96.98	9635	今日校园问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.24	9635	今日校园问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中: 应届毕业生满意度	%	72.71	3086	邮箱问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	75	3315	邮箱问卷
3	教职工满意度	%	97.5	569	问卷调查

## 3

名称：永州职业技术学院(12301)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	17.84
2	双师素质专任教师比例	%	64.18
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.10
4	教学计划内课程总数	门	871
		学时	95923
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	97
		学时	6799
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	161
		学时	18971
5	教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
6	在线精品课程数	门	63
		学时	16467
	在线精品课程课均学生数	人	1341
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	19
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	校级数量	门	52
接入国家智慧教育平台数量	门	45	
7	编写教材数	本	86
	其中：国家规划教材数量	本	9
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1500.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	13970.32

## 4

名称: 永州职业技术学院(12301)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国(境)外留学生专业数	个	0
	接收国(境)外留学生人数	人	0
2	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0
3	在国(境)外开办学校数	所	0
	其中:专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中:在校生数	人	113
5	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国(境)外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	1



**5**

名称：永州职业技术学院(12301)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	19673
2	毕业生就业人数	人	5987
	其中：A类：留在当地就业	人	1585
	B类：到西部和东北地区就业	人	371
	C类：到中小微企业等基层就业	人	5922
3	D类：到大型企业就业	人	0
	横向技术服务到款额	万元	15
4	横向技术服务产生的经济效益	万元	1110
	纵向科研经费到款额	万元	51.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	48
	其中：专利授权数量	项	19
	发明专利授权数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	65
	非学历培训学时	学时	5977.00
	非学历培训到账经费	万元	3.70
8	公益项目培训学时	学时	5568.00

## 6

名称：永州职业技术学院(12301)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	10299.43
2	年财政专项拨款	万元	132.90
3	教职员工额定编制数	人	1700
	教职工总数	人	1094
	其中：专任教师总数	人	910
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	35107.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	272.32
6	年实习专项经费	万元	169.03
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.13

