



永州职业技术学院

YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

临床医学专业
学生技能考核标准

永州职业技术学院医学院

2020年4月

目 录

一、专业名称及适用对象-----	1
二、考核目标-----	1
三、考核内容和评价要点-----	1
模块一 体格检查-----	2
模块二 临床基本技能操作-----	6
模块三 辅助检查-----	8
模块五 病史采集-----	10
模块五 病例分析-----	13
四、抽考方式-----	16
五、附录（参照标准或规范）-----	17

一、专业名称及适用对象

1.专业名称

临床医学专业（专业代码 620101k）。

2.适应对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

二、考核目标

通过创建临床医学专业技能考核题库，实施技能考核，可以进一步推进三年制临床医学专业实践教学改革，创新实践教学体系，加强临床医学专业学生人文素质和临床基本理论、基本知识、基本技能的培养，促进学生对诊断学以及内、外、妇、儿、急诊、基础护理等课程的掌握，提升高职临床医学专业学生临床实践能力和创新意识、团队合作意识，提高学生执业医师实践技能考试通过率，切实提升临床医学专业人才培养质量。

三、考核内容和评价要点

考核内容与临床执业医师资格证技能操作考试内容相衔接，主要从疾病的诊断和与疾病治疗相关的基本技能为出发点，重点参考临床执业医师操作考试的相关内容、方式、流程，设计临床医学专业技能考核内容。按照临床执业医师操作考试分站及分块设计考核模块和考核项目。

临床医学专业基本技能考核共设置了体格检查、临床基本技能操作、辅助检查、病史采集、病例分析 5 个基本的、实用的模

块。

体格检查模块包括常用的一般检查,头颈部检查,胸部检查,腹部检查,脊柱检查,神经系统检查 6 个技能点;临床基本技能操作模块包括急救处理,外科处理,内科处理 3 个技能点;辅助检查模块包括心电图诊断,X 线平片影像诊断 2 个技能点;病史采集模块包括呼吸系统疾病,循环系统疾病,消化系统疾病,泌尿系统疾病,其他系统疾病 5 个技能点;病例分析模块包括内科疾病,外科疾病,妇产科疾病,儿科疾病 4 个技能点。

模块一 体格检查

体格检查技能总体要求:检查者体检前要洗手,避免交叉感染。在检查前须向受检者作自我介绍,说明体格检查的原因、目的和要求;结束后感谢受检者的合作。检查者通常站在受检者右侧,一般以右手进行检查;适当暴露检查部位,不要暴露与检查无关的部位。体格检查内容全面系统,检查项目无遗漏。检查方法正确、规范、熟练。检查结果(体征)准确无误。应按合理的顺序进行,避免重复或遗漏,也应避免不必要的反复更换受检者的体位,但要注意原则的灵活性和养成医师的体检习惯,以最大限度地保证体格检查的效率和速度。体格检查时检查者的手应温暖,手法应轻柔;检查下腹部时应嘱病人排尿;应根据检查部位和检查内容的要求嘱受检者采取适当体位;切忌隔衣服听诊;正确选择听诊器体件;能正确回答相应的提问。

体格检查根据检查部位的不同分为常用的一般检查，头颈部检查，胸部检查，腹部检查，脊柱、四肢、关节检查，神经检查基本技能点。

1.一般检查项目

基本要求：考生能熟练利用视诊和触诊检查患者的一般状态、生命体征、皮肤和淋巴结等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的眼、手及简单工具检查患者的一般状态、生命体征、皮肤和淋巴结等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

2.头颈部检查项目

基本要求：考生能熟练利用视诊和触诊及简单工具检查患者的眼、耳、鼻、口、甲状腺、气管等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的眼、手及简单工具检查患者的眼、耳、鼻、口、甲状腺、气管等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

3.胸部检查项目

基本要求：考生能熟练利用视、触、叩、听及简单工具检查患者的胸部体表标志、乳房、肺脏、心脏、外周血管等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、触、叩、听及简单工具检查患者的胸部体表标志、乳房、肺脏、心脏、外周血管等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

4.腹部检查项目

基本要求：考生能熟练利用视、触、叩、听及简单工具检查患者的腹部体表标志、分区、腹壁紧张度、腹部压痛及反跳痛、肝脏、胆囊、脾脏、肠鸣音等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、触、叩、听及简单工具检查患者的腹部体表标志、分区、腹壁紧张度、腹

部压痛及反跳痛、肝脏、胆囊、脾脏、肠鸣音等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

5.脊柱、四肢、关节检查项目

基本要求：考生能熟练利用视、触及简单工具检查患者的脊柱、四肢、关节等。

技能要求：在规定的考试时间内考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、触及简单工具检查患者的脊柱、四肢、关节等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

6.神经系统检查项目

基本要求：考生能熟练利用视、触及简单工具检查患者的浅反射、深反射、病理反射、脑膜刺激征等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、触及简单工具检查患者的浅反射、深反射、病理反射、脑膜刺激征等，并

正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

模块二 临床基本技能操作

临床基本技能操作技能总体要求：在操作前须查对病人基本情况，并向患者说明必须进行临床基本技能操作的原因、目的和要求；注意操作者与患者的体位，应根据操作部位和操作内容要求患者（模型）采取适当体位；注重操作顺序和操作范围；能合理选择相适应的器械设备和材料，正确、熟练实施考核项目的操作，严格按照操作规程，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；无菌观念强，口述内容正确、完整、恰当，并能回答相应的问题；能充分突出动手能力与职业素养相结合。

临床基本技能操作根据操作的方式不同分为常用的急救处理，外科处理，内科处理基本技能点。

1.急救处理项目

基本要求：考生能熟练利用相应器械设备对需急救处理的患者进行上氧、吸痰、心肺复苏、骨折现场急救外固定、开放性伤口的止血包扎、脊柱损伤的搬运等。

技能要求：合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操

作程序，在规定的考试时间内高质量给患者完成上氧、吸痰、心肺复苏、骨折现场急救外固定、开放性伤口的止血包扎、脊柱损伤的搬运等急救任务，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；临床基本技能操作中严格按照操作规程，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现急救的特点，操作中充分体现爱护被救者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

2.外科处理项目

基本要求:考生能熟练利用相应器械设备对需外科处理的患者进行切开、止血、结扎，清创术，换药与拆线等基本手术，以及洗手、消毒、铺巾，穿脱手术衣，戴无菌手套等手术前准备工作。

技能要求：合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内高质量完成切开、缝合、止血、结扎，换药与拆线、脓肿切开等基本手术，以及洗手、消毒、铺巾，穿脱手术衣，戴无菌手套等手术前准备工作，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；手术前准备及简单手术过程中严格按照操作规程及无

菌观念，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现手术的特点，操作中充分体现爱护被手术者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

3.内科处理项目

基本要求:考生能熟练利用相应器械设备对需诊断和内科治疗的患者胸腔穿刺术，腹腔穿刺术等。

技能要求：合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内完成患者的胸腔穿刺术，腹腔穿刺术等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；穿刺过程中严格按照操作规程及无菌观念，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现穿刺术的特点；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

模块三 辅助检查

辅助检查技能总体要求：辅助检查对临床上诊断疾病具有重要价值，是临床医生必须熟悉和掌握的。正确掌握心电图的各波图像、波段、波形、测量方法及分析步骤,能熟练而正确阅读异常心电图，并能写正常、异常心电图的报告。X线诊断阅片是临床医生必备的职业技能，在分析 X 线图像时，首先要分析投照条件是否恰当，然后按一定顺序进行全面系统地观察，发现和分

析病变的 X 线表现及其特点，结合临床资料进行综合分析，最后做出诊断，本技能要求在答题纸上给出正确诊断，并回答提问。

辅助检查根据检查的设备不同分为心电图诊断、X 线平片影像诊断基本技能点。

1.心电图诊断

基本要求：考生能熟练运用心电图阅读的方法和顺序，识别心电图的特征及异常点，给出完整和正确的诊断，并回答提问。

阅读要求：心电图阅读的方法和顺序正确而熟练，在规定的时间内正确识别心电图的特征及异常点，能给出完整和正确的心电图诊断，并回答提问。

评价要点：做好抽查前的准备工作，不得损坏心电图样本，书写工整，认真细致；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

2.X 线平片影像诊断

基本要求：考生能熟练运用 X 线平片阅读的方法和顺序，识别 X 线平片的特征及异常点，给出完整和正确的诊断，并回答提问。

阅读要求：X 线平片阅读的方法和顺序正确而熟练，在规定的时间内正确识别 X 线平片的特征及异常点，能给出完整和正确的影像诊断，并回答提问。

评价要点：做好抽查前的准备工作，不得损坏 X 线平片样本，

书写工整，认真细致；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

模块四 病史采集

病史采集技能总体要求：病史采集是以问诊的方式向病人了解病情和健康状态的一种诊断方法。从病人的发病情况，可能的原因与诱因，主要症状的特点，持续时间以及伴随症状，诊治经过，一般情况，以及既往史、个人史、婚姻史、月经和生育史及家庭史等方面进行客观性、系统性、完整性全面问诊。本技能抽查要求围绕所给简要病史，将应该询问的患者现病史及相关病史的内容写在答题纸上。现病史主要包括发生疾病的原因与诱因，主要症状的特点，伴随症状，诊治经过，一般情况等；相关病史主要包括既往史，个人史，婚姻史，月经和生育史及家庭史等。注重病史采集内容的条理性 and 完整性。

病史采集根据疾病的系统不同分为呼吸系统疾病问诊、心血管系统疾病问诊、消化系统疾病问诊、泌尿系统疾病问诊、其他系统疾病问诊基本技能点。

1.呼吸系统疾病问诊

基本要求：考生依据所给呼吸系统疾病中的简要病史，能完整、正确、有条理地实施病史采集，并将现病史及相关病史的内容写在答题纸上。

操作要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病

史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成本技能抽查的要求，与所给呼吸系统疾病相关，要求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

评价要点：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

2.循环系统疾病问诊

基本要求：考生依据所给循环系统疾病中的简要病史，能完整、正确、有条理地实施病史采集，并将现病史及相关病史的内容写在答题纸上。

操作要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成本技能抽查的要求，与所给循环系统疾病相关，要求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

评价要点：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

3.消化系统疾病问诊

基本要求：考生依据所给消化系统疾病中的简要病史，能完整、正确、有条理地实施病史采集，并将现病史及相关病史的内容写在答题纸上。

操作要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成本技能抽查的要求，与所给消化系统疾病相关，要求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

评价要点：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

4.泌尿系统疾病问诊

基本要求：考生依据所给泌尿系统疾病中的简要病史，能完整、正确、有条理地实施病史采集，并将现病史及相关病史的内容写在答题纸上。

操作要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成本技能抽查的要求，与所给泌尿系统疾病相关，要求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

评价要点：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

5.其他系统疾病问诊

基本要求：考生依据所给其他系统疾病中的简要病史，能完整、正确、有条理地实施病史采集，并将现病史及相关病史的内

容写在答题纸上。

操作要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成本技能抽查的要求，与所给其他系统疾病相关，要求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

评价要点：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；书写有序、字迹工整，表达专业及规范，工作服

整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

模块五 病例分析

病例分析技能总体要求：根据所给病史能够实施细致的分析，给出完整、正确的诊断、诊断依据、鉴别诊断、下一步的检查及治疗原则。诊断应准确（部位、性质、程度、病程）、全面（原发病、并发症、合并症、解剖、功能）；诊断依据（诊断要点）须依序写出：病因或诱因，阳性病史、体征，有意义的阴性病史、体征，阳性实验室及特检结果，概括主观病史，罗列客观检查结果；鉴别诊断必须注意与诊断最接近的疾病：按性质（同一疾病的不同分型，相似特征的不同疾病），按部位（同一脏器系统、邻近脏器系统），按病程（急性与慢性），只写诊断名即可，不要求写鉴别依据；进一步检查（以“检查目的”为原则）：进一步确诊，完善检查项目，进一步与其他疾病鉴别，完善检查项目，

复检已做的检查项目；治疗原则包括：一般治疗、病因治疗、对症治疗、并发症治疗，重要治疗措施要详细描述（方案名、药名、术式等）。

病例分析根据疾病科类的不同分为内科疾病分析、外科疾病分析、妇产科疾病分析、儿科疾病分析基本技能点。

1.内科疾病分析

基本要求:考生依据所给内科疾病的病例,能够实施细致的分析,给出完整、正确的诊断、诊断依据、鉴别诊断、下一步的检查及治疗原则。

分析要求:在规定的考试时间内组织实施病例分析,分析的方法和顺序正确而熟练,分析的病例与所给内科疾病相关,分析合理而结论正确和完整。

评价要点:做好病例分析前的准备工作,分析结论正确、独立完成;书写工整,表达专业及规范,工作服整洁,仪表举止大方,语言文明流畅,表现出良好的职业素质。

2.外科疾病分析

基本要求:考生依据所给外科疾病的病例,能够实施细致的分析,给出完整、正确的诊断、诊断依据、鉴别诊断、下一步的检查及治疗原则。

分析要求:在规定的考试时间内组织实施病例分析,分析的方法和顺序正确而熟练,分析的病例与所给外科疾病相关,分析

合理而结论正确和完整。

评价要点：做好病例分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

3.妇产科疾病分析

基本要求:考生依据所给妇产科疾病的病例,能够实施细致的分析,给出完整、正确的诊断、诊断依据、鉴别诊断、下一步的检查及治疗原则。

分析要求：在规定的考试时间内组织实施病例分析，分析的方法和顺序正确而熟练，分析的病例与所给妇产科疾病相关，分析合理而结论正确和完整。

评价要点：做好病例分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

4.儿科疾病分析

基本要求:考生依据所给儿科疾病的病例,能够实施细致的分析,给出完整、正确的诊断、诊断依据、鉴别诊断、下一步的检查及治疗原则。

分析要求：在规定的考试时间内组织实施病例分析，分析的方法和顺序正确而熟练，分析的病例与所给儿科疾病相关，分析合理而结论正确和完整。

评价要点：做好病例分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

四、抽考方式

从全日制三年制注册在籍学生随机抽取 20%参加技能考核，如抽查专业学生不足 100 人，则抽取学生 20 人；如抽查专业学生不足 20 人，则全部参加；如抽查专业学生超过 300 人，则抽取学生 60 人。

本专业技能考核设计了体格检查、临床基本技能操作、辅助检查、病史采集、病例分析 5 个模块，20 个技能点，其中体格检查模块设计了 29 道试题；临床基本技能操作模块设计了 15 道试题；辅助检查模块设计了 18 道试题；病史采集模块设计了 12 道试题；病例分析模块设计了 15 道试题，共计 89 道试题。由于本题库所设置的 5 个模块均为执业助理医师实践技能考试内容，因此均为必考项目。操作部分，则由学生本人从体格检查模块抽取 1 道试题，临床基本技能操作模块抽取 1 道试题，组成操作试题；辅助检查模块为电脑答题，分别从心电图诊断项目和 X 线平片影像诊断项目中各抽取 1 道试题，组成机试试题；病史采集、病例分析为笔试，由一名考生代表（由监考老师随机抽取）分别从病史采集和病例分析模块中各抽取一题，组成笔试试题；抽取试题合计总分 100 分，考试分数 60 分及以上为及格，80 分及以上为优秀。

考核形式	考核内容	分值	时间
操作试题（学生本人随机抽取）	体格检查	20	7
	临床基本技能操作	20	12
机试试题（学生本人随机抽取）	心电图诊断项目	10	5
	X线平片影像诊断项目	10	5
笔试试题（学生代表随机抽取）	病史采集	20	20
	病例分析	20	20
合计		100	69

抽考时要求学生能按照医院临床医师的操作规范在规定的时间内独立完成，体现出良好的职业道德与职业素养，并符合卫生法规相关内容。操作过程中伤害被检者、或者有意泄露隐私、严重违反考场纪律、造成恶劣影响者，技能考核成绩计零分。

五、附录（参照标准或规范）

- (1) 中华人民共和国执业医师法（国务院）
- (2) 执业医师考试暂行办法（卫生部）
- (3) 高等职业学校临床医学专业教学标准（教育部）
- (4) 高等职业学校临床医学专业顶岗实习标准（教育部）
- (5) 临床执业医师资格考试大纲（2020年版）（卫健委）
- (6) 国家医师资格考试《实践技能应试指南》（临床执业医师助理医师）（国家医学考试中心编写）.北京:人民卫生出版社,2020

(7) 万学红,卢雪峰.诊断学(第九版)[M].北京:人民卫生出版社,2018

(8) 陈孝平,汪建平.外科学(第九版)[M].北京:人民卫生出版社,2019