



永州职业技术学院

YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

# 护理专业学生技能考核标准

永州职业技术学院护理学院

2020年8月

# 目 录

一、专业名称.....	1
二、考核目标.....	1
三、考核内容.....	1
(一) 专业基本技能.....	2
模块一 护理评估.....	2
项目一 生命体征测量.....	2
项目二 快速血糖测定(成人).....	2
模块二 生活护理.....	3
项目一 卧有病人床更换床单.....	3
项目二 口腔护理.....	3
模块三 感染防控.....	3
项目一 无菌技术操作.....	3
项目二 穿脱隔离衣与手的消毒.....	3
模块四 注射护理.....	3
项目一 药物过敏试验(青霉素).....	4
项目二 肌内注射.....	4
项目三 静脉血标本采集(真空管).....	4
项目四 密闭式静脉输液.....	4
模块五 急救护理.....	4
项目一 氧气吸入(氧气筒供氧).....	4
项目二 吸痰器吸痰.....	4
项目三 四肢绷带包扎.....	5
项目四 单人徒手心肺复苏(成人).....	5
(二) “1+X”职业技能.....	5
模块一 母婴照护职业技能.....	5
项目一 母乳喂养指导.....	5
项目二 新生儿沐浴(盆浴).....	5
项目三 新生儿抚触.....	5
模块二 老年照护职业技能.....	5
项目一 肩关节被动运动.....	5
项目二 糖尿病病人饮食指导.....	6
项目三 老年人跌倒的预防.....	6

四、评价标准.....	6
五、考核方式.....	11
六、附录.....	11
（一）相关法律法规（摘录）.....	11
（二）相关规范与标准.....	12

# 护理专业学生技能考核标准

## 一、专业名称

专业名称：护理专业(620201)

专业方向：临床护理、老年护理、康复护理、社区护理

适用对象： 高职全日制在籍毕业年级学生

## 二、考核目标

本专业技能考核是依据本专业人才培养方案制定。通过设置护理专业基本技能、1+X 职业技能二个学习领域，涵盖护理评估、生活护理、感染防控、注射护理、急救护理、母婴照护、老年照护等7个护理专业技能考核模块，测试学生常用临床护理、康复护理、社区护理、母婴护理、老年护理的能力，以及从事护理工作时坚持以人为本、生命至上、标准化、规范化的职业素养，深化课程教学改革，强化实践教学环节，提高高职护理专业技能教学效果，激发高职护理专业学生学习专业技能的积极性和创造性，促进学校1+X证书制度改革，培养一专多能的护理职业技能专业人才，提高学生解决问题的能力，促进教学和临床工作的有机结合，全面提高高等职业教育护理人才培养水平和质量，增强高等职业院校护理专业毕业生的专业技能和就业竞争力。

## 三、考核内容

表1 护理专业技能考核模块项目一览表

技能	模块	项目	编号	考核时量 (分钟)		难易程度
				准备时间	操作时间	
专业基本技能	模块一 护理评估	项目一 生命体征测量	J1	5	15	中
		项目二 快速血糖测定（成人）	J2	5	8	易
	模块二 生活护理	项目一 卧有病人床更换床单	J3	10	20	易
		项目二 口腔护理	J4	10	20	中
	模块三 感染防控	项目一 无菌技术操作	J5	5	10	难
		项目二 穿脱隔离衣与手的消毒	J6	5	10	中
	模块四 注射护理	项目一 药物过敏试验（青霉素）	J7	5	25	难
		项目二 肌肉注射	J8	5	10	易
		项目三 静脉血标本采集（真空管）	J9	10	15	易
		项目四 密闭式静脉输液	J10	10	15	难
	模块五	项目一 氧气吸入（氧气筒）	J11	10	10	中

技能	模块	项目	编号	考核时量 (分钟)		难易程度
				准备时间	操作时间	
	急救护理	项目二 电动吸引器吸痰	J12	10	15	难
		项目三 四肢绷带包扎	J13	10	10	易
		项目四 单人徒手心肺复苏（成人）	J14	5	5	难
1+X 职业技能	模块一 母婴照护 职业技能	项目一 母乳喂养指导	Z1	5	15	中
		项目二 新生儿沐浴（盆浴）	Z2	5	20	中
		项目三 新生儿抚触	Z3	5	15	难
	模块二 老年照护 职业技能	项目一 肩关节被动运动	Z4	5	25	易
		项目二 糖尿病病人饮食指导	Z5	5	25	难
		项目三 老年人跌倒的预防	Z6	5	15	易
合计	7	20	20			

## （一）专业基本技能

### 模块一 护理评估

护理评估是护理工作的重要环节，是收集病人健康问题资料的过程，为护理诊断提供依据。评估的质量直接影响护理工作的准确性，同时评估贯穿于护理活动的全过程。该模块中生命体征测量和快速血糖测定是评估病人健康问题的基本方法，也是护士必须掌握的两项基本技能。

#### 项目一 生命体征测量

1、技能要求：能告知病人测量生命体征的目的、方法及注意事项；能根据病人的情况选择测量方法、进行测量、记录结果、了解病情同时进行健康指导；

2、素养要求：能严格遵守查对制度、按操作流程完成生命体征的测量，动作规范、熟练，态度和蔼，语言亲切，沟通有效。

#### 项目二 快速血糖测定（成人）

1、技能要求：能告知病人进行快速血糖测试的目的、方法及注意事项；能根据病人的病情，选择测量的时间、测量部位，操作前确保快速血糖仪能有效使用；能严格遵守查对制度、无菌操作流程，动作熟练规范，准确地完成快速血糖测定；能根据病情正确判断血糖测量结果的临床意义，同时进行健康指导；

2、素养要求：关爱病人，能与病人进行有效的沟通。

## **模块二 生活护理**

生活护理是护理工作的基础环节，能帮助或协助病人满足基本生活需要，促进安全、舒适，预防感染与并发症的发生，并能及时掌握病人病情。该模块中的卧有病人床更换床单和口腔护理是满足病人基本生活需要，促进舒适的基本内容，也是护理人员需要掌握的基本生活护理技能。

### **项目一 卧有病人床更换床单**

1、技能要求：能正确判断病人病情，协助病人更换卧位，预防压疮及坠积性肺炎；能独立给卧床病人更换床单；操作熟练，方法正确，动作轻稳，姿势符合节力原则；使病床平整、无皱褶，病人舒适，病室整洁美观；注意保暖，保护病人隐私，促进病人舒适与安全；操作熟练，方法正确，动作轻稳；

2、素养要求：关爱病人，注意观察病情，护患沟通有效。

### **项目二 口腔护理**

1、技能要求：根据病人病情需要，进行口腔观察，选择合适口腔护理液；为病人进行特殊口腔护理，妥善处理活动义齿，做好病人及家属口腔卫生健康指导；

2、素养要求：仪表端庄，态度和蔼，沟通良好，关爱病人，病人及家属满意；操作规范，动作轻柔；严格执行查对制度；对异常情况的判断和处理迅速、及时、正确。

## **模块三 感染防控**

医院感染防控是医学发展中的重要课题，也是护理工作的重要基础和保障，该模块中无菌技术和穿脱隔离衣与手的消毒是防控医院感染的最基本方法，能有效避免交叉感染，是护士必须掌握的两项基本技能。

### **项目一 无菌技术操作**

1、技能要求：能够按照无菌技术操作原则完成无菌操作；能正确区分无菌区、非无菌区；正确判断无菌物品的有效期限；能正确使用无菌持物钳、无菌容器、无菌包，铺无菌盘、取无菌溶液、戴无菌手套。

2、素养要求：能严格遵守无菌技术操作原则，操作规范，过程熟练，无菌观念强；工作态度严谨，突发事件处理得当。

### **项目二 穿脱隔离衣与手的消毒**

1、技能要求：能按照不同传播途径疾病的隔离要求正确穿(戴)、脱隔离衣、帽及口罩；能正确进行手的消毒与清洗；能正确区分污染区、半污染区和清洁区；

2、素养要求：能严格遵守隔离原则，操作规范，过程熟练，职业防护意识强。

## **模块四 注射护理**

药物治疗是最常用的一种临床治疗手段，注射给药护理是护理工作中最常见的工作任务。安全、合理、有效地给药和准确评估病人用药后的疗效和反应，是护士临床工作中的重要内容。该模块中药物过敏试验（青霉素）、肌肉注射、静脉采血（真空管）、密闭式静脉输液是临床护士必须掌握的四项基本技能。

### 项目一 药物过敏试验（青霉素）

1、技能要求：准确配制青霉素皮内试验溶液，正确进行青霉素过敏试验、判断青霉素过敏试验结果。正确、熟练地抢救青霉素过敏性休克病人。能够正确询问病人“三史”（用药史、过敏史和家族史），并告知青霉素过敏的表现。

2、素养要求：严格遵守无菌操作原则和注射原则，做好“三查”、“七对”，爱护病人，确保用药安全。

### 项目二 肌内注射

1、技能要求：正确完成药物抽吸，注射部位的选择、定位和消毒，正确实施肌肉注射。严格遵守无菌技术操作原则和查对制度、药疗原则、注射原则，做好注射过程中病人的心理护理及用药指导，保证病人用药安全。

2、素养要求：严格执行查对制度，无菌观念强；具有高度的工作责任感，爱护病人。

### 项目三 静脉血标本采集（真空管）

1、技能要求：正确实施静脉采血操作，选择合适的标本容器，采集量准确。能按照检验项目的要求，做好采血前准备；采血后，指导病人正确按压穿刺部位并进行健康教育。

2、素养要求：态度和蔼，沟通良好；严格执行查对制度，无菌观念强。

### 项目四 密闭式静脉输液

1、技能要求：能准确配制药液，选择合适的穿刺部位，做到一次性排气和穿刺成功；正确、熟练完成密闭式静脉输液。准确调节输液速度。正确、熟练地处理各种输液故障及输液反应。能够遵循给药原则、注射原则和无菌技术操作原则。与输液病人进行有效的沟通，采用个性化的方式进行健康教育。

2、素养要求：关心、爱护病人，具有高度的工作责任感，确保病人安全。

## 模块五 急救护理

急救护理是指对各类急性病、急性创伤、慢性疾病急性发作及危重病人的抢救与护理。以急、危、重症护理为主要内容，涉及常见急症、损伤、中毒等状况的救治及护理。本模块考核氧气吸入、电动吸引器吸痰、四肢绷带包扎、单人徒手心肺复苏、心电监护，着重强化了救护技术的应用及护理，旨在加强学生的实践动手能力和培养实际操作意识，塑造思维敏捷、操作熟练的实践型、技能型护理人才。

### 项目一 氧气吸入（氧气筒）

1、技能要求：能根据病情需要为病人及时上氧，准确、迅速安装与拆卸氧气表；能指导病人及家属安全用氧，正确停氧；能严格执行查对制度；

2、素养要求：操作规范，方法正确，动作敏捷；仪表端庄，态度和蔼，沟通良好，病人及家属满意；关心病人，及时巡视；及时观察病人缺氧改善情况；对不适的判断和处理迅速、及时、正确。

### 项目二 电动吸引器吸痰

1、技能要求：能严格遵守无菌原则；正确进行缺氧程度的评估和肺部呼吸音检查；能正确完成电动吸引器吸痰；能正确进行维护呼吸道通畅的健康指导。

2、素养要求：能规范操作、流程熟练，对病人不适的判断和处理迅速、及时、正确；仪表端庄，态度和蔼，沟通良好，病人及家属满意。

### **项目三 四肢绷带包扎**

1、技能要求：能认真检查伤情，并根据受伤部位正确选择包扎方法；能按照绷带包扎原则完成各种绷带包扎技术。

2、素养要求：能与病人有效沟通；有敏锐的观察力，对不适的判断和处理迅速、及时、正确；操作熟练、方法正确、动作轻巧、关心病人。

### **项目四 单人徒手心肺复苏（成人）**

1、技能要求：能够迅速、准确对病人情况进行初步评估，按照单人心肺复苏的步骤正确进行操作，准确评估复苏效果，做好复苏后处理。

2、素养要求：能有较强的急救意识；态度严谨，突发事件处理合适；操作规范，动作熟练、敏捷；操作结束后向病人家属告知急救结果以及下一步处理意见，沟通有效。

## **（二）1+X 职业技能**

### **模块一 母婴照护职业技能**

母婴照护是临床妇产科护理工作中核心专科护理，通过对孕妇、产妇、胎儿、新生儿及其家庭的全面评估和护理，达到保持孕期健康和促进产后家庭健康成长。该板块中的四步触诊和新生儿抚触是临床 母婴照护岗位核心的评估方法和护理技术，是护士必须掌握的两项岗位核心技能。

#### **项目一 母乳喂养指导**

1、技能要求：能宣传母乳喂养的优点；按照要求在选择哺乳体位、哺乳姿势、托乳方法、帮助新生儿含接、判断新生儿是否正确含接、喂养完成后帮助排空新生儿胃内空气等方面对产妇进行个性化指导。

2、素养要求：态度和蔼，关心产妇及新生儿；操作熟练，方法正确，动作轻柔；与产妇沟通有效，指导效果良好。

#### **项目二 新生儿沐浴（盆浴）**

1、技能要求：能准确评估新生儿全身情况，与新生儿家长进行有效沟通，正确为新生儿沐浴，并根据个体情况做好脐部、皮肤和臀部护理。

2、素养要求：态度和蔼，语言亲切，沟通有效；操作规范，动作熟练，注意保暖；具有责任感和慎独精神，安全意识强；有敏锐的观察力，意外处理及时、有效。

#### **项目三 新生儿抚触**

1、技能要求：能向家长解释抚触的意义、方法、时间和注意事项；能正确为新生儿进行抚触，手法正确，与新生儿及家长进行良好的情感交流，采用合适的方式对家长进行健康指导。

2、素养要求：操作规范、手法正确；技能熟练、动作轻柔；感情自然，沟通有效。

### **模块二 老年照护职业技能**

#### **项目一 肩关节被动运动**

1、技能要求：能告知病人及家属肩关节被动活动训练的目的、配合方法及注意事项；能根据病人的功能障碍情况，正确进行肩关节被动活动，并进行个性化的康复指导。



2、素养要求：动作规范、熟练，态度和蔼，语言亲切，沟通有效，表现出高度的责任感。

## 项目二 糖尿病病人饮食指导

1、技能要求：能告知病人糖尿病饮食治疗的重要性、目的、方法及注意事项；能根据病人的性别、年龄和身高用简易公式计算出理想体重，并依据工作性质、生活习惯计算每日所需总热量，并对特殊情况进行调整；能将总热量按照三大营养素的热能分配比例计算出各营养物质的含量；能将营养物质换算成食品，并对一日三餐进行合理分配，制定食谱，并根据生活习惯、经济状况、病情和配合药物治疗的需要进行安排。能够同时对病人进行健康指导并随访调整。

2、素养要求：能严格遵守查对制度，方法正确，结果合理；护患沟通有效，病人合作，并理解制定饮食计划并坚持执行的重要性和必要性。

## 项目三 老年人跌倒的预防

1、技能要求：能告知老人预防跌倒的目的、方法及注意事项；能根据评估结果正确判断病情，并进行个性化的健康指导。

2、素养要求：动作规范，操作熟练；态度和蔼，语言亲切，沟通有效；评估结果准确，解释合理。

## 四、评价标准

1、评价方式：本专业技能考核采取过程考核与结果考核相结合，技能考核与职业素养考核相结合。根据考生操作的规范性、熟练程度等因素评价过程成绩；根据操作的完成的效果和用时量等因素评价结果成绩。

2、分值分配：本专业技能考核满分为 100 分，其中操作技能占 80 分，操作素养占 20 分。

3、技能评价要点：根据模块中考核项目的不同，重点考核学生对该项目所必须掌握的技能和素养要求。虽然不同考试题目的技能侧重点有所不同，但每位学生完成任务的总工作量和难易程度基本相同。各模块和项目的技能评价要点内容如表 1 所示。

表2 护理专业技能考核模块及评价要点一览表

序号	类型	模块	项目及技能编号	评价要点
1	专业基本技能	护理评估	J-1: 生命体征测量	(1) 严格查对和消毒隔离制度； (2) 评估病人，解释操作目的及配合方法； (3) 环境符合测量生命体征的要求； (4) 护士准备充分； (5) 用物准备齐全、摆放有序； (6) 体位舒适，测量方法合适、符合规范， (7) 计时精确，测量结果准确，健康教育到位； (8) 病人安全、满意； (9) 护士语言亲切，态度和蔼，关爱病人，体现以病人为中心； (10) 能在规定的时间内完成。

序号	类型	模块	项目及技能编号	评价要点
			J-2: 快速血糖测定 (成人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 认真核对医嘱、核对病人;</li> <li>(2) 严格遵守无菌操作技术原则;</li> <li>(3) 评估病人病情及病人进餐情况;</li> <li>(4) 评估病人的心理状况、合作程度, 解释操作目的及配合方法;</li> <li>(5) 评估环境是否适合操作;</li> <li>(6) 操作者准备充分, 用物准备齐全;</li> <li>(7) 血糖仪、测试纸条、血糖测试笔的安装备用;</li> <li>(8) 取得病人合作, 正确留取血滴, 与测试纸接触, 判断结果;</li> <li>(9) 根据病情和测定结果, 对病人进行健康指导;</li> <li>(10) 操作规范, 动作敏捷; 能正确地进行用物处置;</li> <li>(11) 关心病人, 态度和蔼, 病人满意, 沟通良好;</li> <li>(12) 能在规定的时间内完成。</li> </ul>
		生活护理	J-3: 卧有病人床更换床单	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 严格执行查对制度;</li> <li>(2) 评估病人, 解释操作目的及配合方法;</li> <li>(3) 环境符合卧有病人床更换床单的要求;</li> <li>(4) 护士准备充分, 用物准备齐全、摆放有序;</li> <li>(5) 取得病人合作, 更换床单程序正确, 动作规范, 操作熟练, 姿势节力, 床单位整洁;</li> <li>(6) 病人舒适、安全、满意;</li> <li>(7) 护士语言亲切, 态度和蔼, 关爱病人, 体现以病人为中心;</li> <li>(8) 能在规定的时间内完成。</li> </ul>
			J-4: 口腔护理	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 严格执行查对制度;</li> <li>(2) 评估病人, 解释操作目的及配合方法;</li> <li>(3) 环境符合操作要求, 选择合适的口腔护理液;</li> <li>(4) 护士准备充分, 用物准备齐全, 摆放有序;</li> <li>(5) 取得病人合作, 体位舒适, 口腔擦洗顺序正确, 手法熟练规范, 动作轻柔, 健康宣教正确;</li> <li>(6) 病人口腔清洁、舒适, 了解口腔保健知识;</li> <li>(7) 护士语言亲切, 态度和蔼, 护患沟通有效;</li> <li>(8) 能在规定的时间内完成。</li> </ul>
		感染防控	J-5: 无菌操作	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 严格遵守无菌操作技术原则;</li> <li>(2) 评估环境, 环境符合无菌操作要求;</li> <li>(3) 护士准备充分, 用物准备齐全、摆放有序;</li> <li>(4) 无菌持物钳、无菌容器、无菌包使用方法正确, 无菌盘铺盘符合操作要求, 取无菌溶液准确, 戴、脱无菌手套规范;</li> <li>(5) 动作熟练, 无菌观念强, 无污染;</li> <li>(6) 能在规定的时间内完成。</li> </ul>
			J-6: 穿脱隔离衣与手的消毒	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 评估病人, 解释隔离目的;</li> <li>(2) 环境符合穿脱隔离衣及手消毒的要求, 护士准备充分, 用物准备齐全、摆放有序;</li> <li>(3) 手持隔离衣方法正确, 穿、脱隔离衣符合要求, 手消毒到位, 隔离衣挂放区域及方法准确, 隔离衣送洗规范;</li> <li>(4) 动作熟练, 隔离观念强, 无污染;</li> <li>(5) 能在规定的时间内完成。</li> </ul>

序号	类型	模块	项目及技能编号	评价要点
		注射 护理	J-7: 药物过敏试验 (青霉素)	(1) 严格查对和消毒隔离制度, 无菌观念强; (2) 评估病人, 问“三史”方法正确, 解释操作目的及配合方法及时到位; (3) 环境符合注射的要求; (4) 护士准备充分, 用物准备齐全、摆放有序; (5) 药物配置方法正确, 剂量准确; (6) 注射操作规范熟练。结果判断正确, 问题处理及时; (7) 病人安全、满意, 护士语言亲切、态度和蔼, 关爱病人; (8) 与病人沟通有效, 健康教育内容和方式合适; (9) 能在规定的时间内完成。
	J-8: 肌内注射		(1) 严格查对和消毒隔离制度, 无菌观念强; (2) 评估病人, 解释操作目的及配合方法及时到位; (3) 环境符合注射的要求, 保护病人隐私; (4) 护士准备充分; (5) 用物准备齐全、摆放有序; (6) 抽吸药物剂量准确, 注射部位定位准确, 注射时间、方法正确, 技术熟练、轻柔; (7) 病人安全、满意, 护士语言亲切、态度和蔼, 关爱病人, 与病人沟通有效, 健康教育内容和方式合适; (8) 能在规定的时间内完成。	
	J-9: 静脉采血 (真空管)		(1) 严格查对和消毒隔离制度, 无菌观念强; (2) 评估病人, 解释操作目的及配合方法及时到位; (3) 环境符合采血的要求; (4) 护士准备充分; (5) 用物准备齐全、摆放有序; (6) 采血方法正确, 技术熟练、轻柔; (7) 真空采血管选择正确, 条码粘贴无误; (8) 病人满意, 穿刺部位皮肤无肿胀、疼痛; (9) 护士关爱病人, 与病人沟通有效, 仪表举止大方得体; (10) 健康教育内容和方式合适; (11) 能在规定的时间内完成。	
	J-10: 密闭式静脉输液		(1) 严格查对和消毒隔离制度, 无菌观念强; (2) 评估病人, 解释操作目的及配合方法及时到位; (3) 环境符合输液的要求; (4) 护士准备充分; (5) 用物准备齐全、摆放有序; (6) 排气一次成功, 穿刺一针见血, 记录输液的时间、滴速准确; (7) 输液故障处理及时有效; (8) 病人满意, 护士与病人沟通有效, 关爱病人; (9) 健康教育内容和方式合适; (10) 能在规定的时间内完成。	

序号	类型	模块	项目及技能编号	评价要点
		急救 护理	J-11: 氧气吸入 (氧气筒)	(1) 认真核对医嘱、核对病人; (2) 评估病人病情、缺氧的程度; 鼻腔有无分泌物、黏膜有无红肿等; 心理状况、合作程度; (3) 评估环境, 病房有无明火、热源, 氧气筒上有没有“四防”标志; (4) 操作者准备充分, 用物准备齐全; (5) 准确安装、连接氧气表, 熟练完成给氧的操作并交待注意事项; (6) 给氧完毕, 迅速拔管、卸载氧气表, 进行健康宣教; (7) 病人及家属满意, 态度和蔼, 沟通良好; (8) 操作规范, 动作敏捷; (9) 关心病人, 及时观察病人缺氧改善情况; (10) 能在规定的时间内完成。
	J-12: 电动吸引器吸痰		(1) 核对医嘱、核对病人; (2) 评估病情、呼吸困难与发绀程度、血氧饱和度; (3) 评估环境、操作者准备充分; (4) 用物准备齐全, 摆放有序, 符合操作原则; (5) 电动吸引器工作正常, 储液瓶与安全瓶、管道衔接正确, 接通电源; (6) 调节负压: 成人 40KPa~53.3KPa, 儿童 33.3 KPa~40KPa, 新生儿 <13.3 KPa; (7) 熟练吸痰, 同一部位一次吸痰时间不超过 15 秒; (8) 吸痰完毕, 听诊肺部呼吸音, 判断吸痰效果, 进行健康宣教; (9) 操作规范, 动作敏捷; (10) 病人满意, 态度和蔼, 沟通良好; (11) 能在规定的时间内完成。	
	J-13: 四肢绷带包扎		(1) 核对医嘱、核对病人个人信息; (2) 评估病情、受伤部位及伤后处理情况, 解释绷带包扎的目的; (3) 评估环境、操作者准备充分; (4) 用物准备齐全, 按照使用先后顺序放于治疗盘内; (5) 根据伤情选择正确的包扎方法: 包扎时, 绷带卷轴朝上, 每周应遮盖上一周绷带宽度的 1/3~1/2, 将指(趾)端外露, 以便观察血液循环; (6) 必要时用三角巾固定。密切观察包扎肢体末梢的感觉、运动、温度是否正常; 包扎的肢体应保持功能位; (7) 操作熟练、动作轻巧; (8) 关心病人, 沟通有效; (9) 能在规定的时间内完成。	

序号	类型	模块	项目及技能编号	评价要点
			J-14: 单人徒手心肺复苏 (成人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 判断病人意识、颈动脉是否有搏动;</li> <li>(2) 检查呼吸、观察胸廓有无起伏;</li> <li>(3) 评估环境、操作者准备充分;</li> <li>(4) 用物准备齐全, 人工呼吸 膜、纱布等摆放有序;</li> <li>(5) 胸外心脏按压: 病人取仰卧位;</li> <li>(6) 操作者两手掌根部重叠置于胸骨中下 1/3 交界处, 按压使胸骨下陷 5~6cm, 频率 100~120 次/分钟, 连续 30 次;</li> <li>(7) 保持呼吸道通畅; 连续人工呼吸 2 次, 间隔 4~5 秒。以胸外心脏按压与人工呼吸 30:2 的比例进行, 连续操作 5 个周期;</li> <li>(8) 判断复苏是否有效;</li> <li>(9) 操作规范, 动作熟练、敏捷, 急救意识强;</li> <li>(10) 能在规定的时间内完成。</li> </ul>
2	1+X 职业技能	母婴 照护 职业技能	Z-1: 母乳喂养指导	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 评估产妇, 解释操作目的及配合方法;</li> <li>(2) 环境符合母乳喂养的要求;</li> <li>(3) 护士准备充分;</li> <li>(4) 用物准备齐全、摆放有序;</li> <li>(5) 体位舒适, 保护隐私, 母乳喂养指导的手法正确、符合规范, 计时精确, 健康教育到位;</li> <li>(6) 产妇安全、满意;</li> <li>(7) 护士语言亲切, 态度和蔼, 沟通有效, 双方配合良好, 关爱产妇, 体现以产妇为中心;</li> <li>(8) 能在规定的时间内完成。</li> </ul>
			Z-2: 新生儿沐浴	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 评估及准备;</li> <li>(2) 核对新生儿基本信息是否与母亲相符并向其家长解释沐浴的目的、方法、时间(喂奶前、喂奶后 1 小时或两次喂奶之间进行)和注意事项;</li> <li>(3) 环境: 明亮、清洁、安静, 室温调至 26~28℃; 操作前半小时湿式清洁治疗车和操作台;</li> <li>(4) 操作者: 着装整洁, 戴好帽子, 取下手上的饰品, 修剪指甲, 按七步洗手法洗手;</li> <li>(5) 将准备好的用物按照使用先后顺序放于治疗车上;</li> <li>(6) 交待新生儿沐浴后注意事项;</li> <li>(7) 整理用物, 按要求初步处理用物。消毒双手并记录新生儿沐浴情况;</li> <li>(8) 能在规定的时间内完成。</li> </ul>
			Z-3: 新生儿抚触	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 严格查对和消毒隔离制度;</li> <li>(2) 向家长解释操作目的及注意事项, 评估新生儿;</li> <li>(3) 环境符合抚触的要求;</li> <li>(4) 护士准备充分;</li> <li>(5) 用物准备齐全、摆放有序;</li> <li>(6) 体位舒适, 抚触手法正确、符合规范, 技能熟练、动作轻柔;</li> <li>(7) 计时精确, 感情自然, 情感交流到位;</li> <li>(8) 新生儿安全、配合良好, 家长满意;</li> <li>(9) 护士语言亲切, 态度和蔼, 沟通有效, 关爱新生儿, 体现以新生儿为中心;</li> <li>(10) 能在规定的时间内完成。</li> </ul>

序号	类型	模块	项目及技能编号	评价要点
		老年 照护 职业 技能	Z-4: 肩关节被动运动	(1) 评估病人, 解释操作目的及配合方法, 病人体位适宜; (2) 环境符合肩关节被动运动的要求; (3) 护士着装整齐、举止端庄; (4) 用物准备齐全、摆放有序; (5) 操作规范, 动作轻柔、缓慢, 手法正确, 符合注意事项要求; (6) 健康教育内容和方式合适; (7) 语言亲切, 态度和蔼, 关爱病人, 沟通有效, 病人安全、满意、配合良好; (8) 能在规定的时间内完成。
	Z-5: 糖尿病病人 饮食指导		(1) 核对病人个人信息, 评估病情; (2) 病人了解饮食治疗的重要性、目的、方法及注意事项; (3) 护士准备充分, 用物准备齐全、摆放有序; (4) 计算理想体重公式正确; 并根据工作性质、生活习惯正确计算出每日所需总热量; (5) 能正确计算各营养物质的含量并合理分配; (6) 根据病人病情、饮食嗜好、经济承受能力选择食材并制定菜谱; (7) 护患沟通有效, 能正确进行健康指导并随访调整; (8) 病人安全、满意, 护士语言亲切, 态度和蔼, 关爱病人, 体现以病人为中心; (9) 能在规定的时间内完成。	
	Z-6: 老年人跌倒的预防		(1) 严格核对老人信息, 解释操作目的并取得合作; (2) 环境符合评估要求; (3) 护士准备充分; (4) 物准备齐全、摆放有序; (5) 能建立有效沟通, 病人放松, 评估方法合适、全面、符合规范; (6) 评估结果准确, 健康教育到位; (7) 老人安全、满意, 护士语言亲切, 态度和蔼, 关爱老人, 体现以老人为中心; (8) 能在规定的时间内完成。	

## 五、考核方式

本专业技能考核为现场操作考核, 成绩评定采用过程考核与结果考核相结合。具体方式如下:

1. 模块选取: 采用“1+1”的模块选考方式, 即1个专业基本技能和1个“1+X”职业技能的7个模块为必考模块。

2. 项目抽取: 遵循“难易搭配”的原则, 规定每名考生必须考核专业基本技能1个项目和“1+X”职业技能中的1个项目。

3. 试题抽取: 学生在相应模块题库中随机抽取1道试题考核。

## 六、附录

### (一) 相关法律法规 (摘录)

#### 《护士条例》

#### 第三章 权利和义务

第十二条 护士执业, 有按照国家有关规定获取工资报酬、享受福利待遇、参加社会保险的权

利。任何单位或者个人不得克扣护士工资，降低或者取消护士福利待遇。

第十三条 护士执业，有获得与其所从事的护理工作相适应的卫生防护、医疗保健服务的权利。从事直接接触有毒有害物质、有感染 传染病危险工作的护士，有依照有关法律、行政法规的规定接受职业 健康监护的权利；患职业病的，有依照有关法律、行政法规的规定获 得赔偿的权利。

第十四条 护士有按照国家有关规定获得与本人业务能力和学术水平相应的专业技术职务、职称的权利；有参加专业培训、从事学 术研究和交流、参加行业协会和专业学术团体的权利。

第十五条 护士有获得疾病诊疗、护理相关信息的权利和其他与履行护理职责相关的权利，可以对医疗卫生机构和卫生主管部门的工作提出意见和建议。

第十六条 护士执业，应当遵守法律、法规、规章和诊疗技术规范的规定。

第十七条 护士在执业活动中，发现患者病情危急，应当立即通 知医师；在紧急情况下为抢救垂危患者生命，应当先行实施必要的紧 急救护。

护士发现医嘱违反法律、法规、规章或者诊疗技术规范规定的， 应当及时向开具医嘱的医师提出；必要时，应当向该医师所在科室的 负责人或者医疗卫生机构负责医疗服务管理的人员报告。

第十八条 护士应当尊重、关心、爱护患者，保护患者的隐私。

第十九条 护士有义务参与公共卫生和疾病预防控制工作。发生自然灾害、公共卫生事件等严重威胁公众生命健康的突发事件，护士 应当服从县级以上人民政府卫生主管部门或者所在医疗卫生机构的安排，参加医疗救护。

### **中华护理学会护士守则**

第一条 护士应当奉行救死扶伤的人道主义精神，履行保护生命、减轻痛苦、增进健康的专业职责。

第二条 护士应当对患者一视同仁，尊重患者，维护患者的健康 权益。

第三条 护士应当为患者提供医学照顾，协助完成诊疗计划，开 展健康指导，提供心理支持。

第四条 护士应当履行岗位职责，工作严谨、慎独，对个人护理判断及执业行为负责。

第五条 护士应当关心爱护患者，保护患者的隐私。

第六条 护士发现患者的生命安全受到威胁时，应当积极采取保 护措施。

第七条 护士应当积极参与公共卫生和健康促进活动，参与突发 事件时的医疗救护。

第八条 护士应当加强学习，提高执业能力，适应医学科学和护 理专业的发展。

第九条 护士应当积极加入护理专业团体，参与促进护理专业发 展的活动。

第十条 护士应当与其他医务工作者建立良好关系，密切配合、 团结协作。

### **（二）相关规范与标准**

根据湖南省教育厅关于印发《关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见》的通知（湘教发〔2019〕 22 号）、《关于 2013 年高职院校学生专业技能抽查考试标准及题库开发项目申报工作的通知》（湘教办通〔2012〕 207 号）等文件精神，本专业标准主要参照和引用的标准及技术规范如下。

[1] 2016~2019 年全国护士执业资格考试大纲。

[2] 吴丽文、李乐芝、孙梦霞等主编高等职业院校学生专业技能抽查标准与题库丛书《护

理》（第一版），湖南：湖南大学出版社，2017.

[3] 国家 1+X 老年照护职业标准《老年照护职业技能规范》（Q/ZF001-12019），北京：北京中福长者文化传播公司，2019.

[4] 国家 1+X 母婴护理职业标准《母婴护理职业技能等级标准》，山东：济南阳光大姐服务有限责任公司，2019.

[5] 人力资源社会保障部《育婴员职业技能标准》（人社厅发【2019】47 号），2019.

[6] 马美丽、丁鑫钰、赵真宗等《50 项护理技术操作流程及评分标准》，北京：军事医学科学出版社，2013.

[7] 李小寒、尚少梅，《基础护理学》（第 6 版），北京：人民卫生出版社，2017.

[8] 陶丽云《护理基本技术》（第三版）北京：高等教育出版社，2016.

[9] 肖新丽《老年护理》（第二版），北京：高等教育出版社，2017.

[10] 谢玉琳、王春桃《健康评估》（第 2 版），北京：高等教育出版社，2017.

[11] 尤黎明、吴瑛《内科护理学》（第 6 版），北京：人民卫生出版社，2017.

[12] 郑修霞《妇科护理学》（第 6 版），北京：人民卫生出版社，2017.

[13] 崔焱《儿科护理学》（第 6 版），北京：人民卫生出版社，2017.